

## Innovación Docente y Divulgación Científica

# GÉNERO Y MUNDO ACADÉMICO

*Con las lentes de la perspectiva de género*

- “Perspectiva de **Género** en el mundo académico y conductas en la cultura de la investigación del siglo XXI (Género y Academia)”.
- “Ansiedad y bienestar en el ámbito académico. Análisis con perspectiva de **Género**”.

[https://www.uv.es/friasnav/INNOVACION\\_DOCENTE\\_2023\\_Genero.pdf](https://www.uv.es/friasnav/INNOVACION_DOCENTE_2023_Genero.pdf)

**Dolores Frías-Navarro**

**Universidad de Valencia**

<https://www.uv.es/friasnav>

Correo: [M.Dolores.Frias@uv.es](mailto:M.Dolores.Frias@uv.es)

**Actualizado:** 23 de marzo de 2024

---

*Palabras clave en diferentes áreas de investigación **con perspectiva de género**:*

Perspectiva de género en el mundo académico

Cultura de la investigación

Cultura de la publicación: “Publicar o Perecer”

Brecha de género en Ciencia

Docencia con perspectiva de género

Investigación con perspectiva de género

Ansiedad y bienestar en el mundo académico

Inteligencia artificial (IA) en el mundo académico

*Y otras actividades de innovación docente relacionadas **con la perspectiva de género**:*

“**EMOCIÓNATE CON LOS DATOS**” y perspectiva de género

Enseñanza de la reforma estadística

Open Course Ware (OCW)

---

## ARTÍCULOS

**2021.** Frías-Navarro, Dolores, Pascual-Soler, Marcos, Perezgonzalez, José, Monderde-i-Bort, Héctor, & Pascual-Llobell, Juan (2021). Spanish Scientists' Opinion about Science and Researcher Behavior. *The Spanish Journal of Psychology*, 24, e7. <https://doi.org/10.1017/SJP.2020.59>

**2020.** Frías-Navarro, Dolores, Pascual-Llobell, Juan, Pascual-Soler, Marcos, Perezgonzalez, José, & Berrios-Riquelme, José (2020). Replication crisis or an opportunity to improve scientific production? *European Journal of Education*, 55(4), 618-631. <https://doi.org/10.1111/ejed.12417>

## CONGRESOS Y JORNADAS

**2023.** Gómez-Frías, Irene, Pascual-Soler, Marcos, García-Berbén, Ana Belén, & Frías-Navarro, Dolores (2023). Profesorado universitario: conocimientos y formación en perspectiva de género (ODS 4 y ODS 5). *V Congreso Internacional Ciencia, Feminismo y Masculinidades (CICFEM)*. Asociación Universitaria Ciencia, Feminismo y Masculinidades (AUCFEM). Universidad de Valencia. Valencia, 3 y 4 de marzo, 2023.

**2023.** Gómez-Frías, Irene (2023). *Infografía de la presentación realizada en el V Congreso Internacional Ciencia, Feminismo y Masculinidades (CICFEM)*. Gómez-Frías, Irene, Pascual-Soler, Marcos, García-Berbén, Ana Belén, & Frías-Navarro, Dolores (2023). Profesorado universitario: conocimientos y formación en perspectiva de género (ODS 4 y ODS 5). Asociación Universitaria Ciencia, Feminismo y Masculinidades (AUCFEM). Universidad de Valencia. Valencia, 3 y 4 de marzo, 2023. **Disponible** en: [https://www.uv.es/friasnav/Infografia\\_IreneGomez\\_CICFEM2023.pdf](https://www.uv.es/friasnav/Infografia_IreneGomez_CICFEM2023.pdf)

**2022.** Frías-Navarro, Dolores (2022). La crisis de la replicabilidad de la Ciencia y sus repercusiones en la investigación sobre la familia. Jornadas Internacionales de Investigación sobre familia, sociedad digital y desarrollo positivo. Universidad de Valencia. Generalitat Valenciana. España. 30 de noviembre, 14 y 15 de diciembre. Doi 10.17605/OSF.IO/PJX67 **Disponible** en el repositorio RODERIC: <https://hdl.handle.net/10550/84824>

**2021.** Lacedonia, Franco, Gómez-Frías, Irene, Pascual-Soler, Marcos, & Frías-Navarro, Dolores (2021). Editorial board of the Spanish journals of Psychology and Education: an analysis with a gender perspective. *11<sup>th</sup> European Conference on Gender*

*Equality in Higher Education (11<sup>th</sup> GEHE Conference)*. Unidad de Mujeres y Ciencia del Ministerio de Ciencia e Innovación y Ministerio de Universidades. Gobierno de España. Colaboran: Universidad Politécnica de Madrid (UPM), el Instituto de la Mujer y la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT). Virtual Conference on 15, 16 and 17, September **2021**.

**2021**. Lacedonia, Franco, Gómez-Frías, Irene, Pascual-Soler, Marcos, & Frías-Navarro, Dolores (2021). Trabajo científico, productividad y estrés académico: diferencias por género. *III Congreso Internacional de Ciencia, Feminismo y Masculinidades (CIFMEM)*. Asociación Universitaria de Ciencia, Feminismo y Masculinidades (AUCFEM). Vicerrectorado de Responsabilidad Social y Cooperación de la UPV, INGENIO (CSIC-UPV), Universidad Internacional de Valencia, Grup de Dones Sherezade y Grup d'homes en diàleg Tagore. **2021**. Disponible en: <https://osf.io/9h5bz>

**2021**. Pascual-Soler, Marcos, Lacedonia, Franco, Gómez-Frías, Irene, Pascual-Soler, Marcos, & Frías-Navarro, Dolores (2021). Profesorado y alumnado: emociones durante el primer mes de confinamiento por COVID-19 (análisis con perspectiva de género). *XIX Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria-REDES 2021. IV Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC-INNOVAESTIC 2021. Nuevos retos educativos en la enseñanza superior frente al desafío COVID-19*. Universidad de Alicante. España. 10-16 de junio (online), **2021**.

**2021**. Frías-Navarro, Dolores, Pascual-Soler, Marcos, Lacedonia (2021). Estudiantes confinados por COVID-19 (primer mes): ansiedad en casa (análisis con perspectiva de género). *XIX Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria-REDES 2021. IV Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC- INNOVAESTIC 2021. Nuevos retos educativos en la enseñanza superior frente al desafío COVID-19*. Universidad de Alicante. España. 10-16 de junio (online), **2021**.

**2021**. Pascual-Soler, M., Monterde-i-Bort, H., Castillo-Fuentes, M., GarcíaPérez, F., & Frías-Navarro, D. (2021). Brief Scale of Anxiety about Academic Evaluation (EBAEA-4): validity (análisis con perspectiva de género). European Congress of Methodology. *European Association of Methodology*. Valencia. July, 21-23, 2021.

**2021.** Pons-Salvador, G., D'Ocon Gimenez, A., Dolz Serra, L., Lacedonia, F., & Frías Navarro, D. (2021). Brief Scale of Anxiety about Academic Evaluation (EBAEA3): training in methodology (análisis con perspectiva de género). European Congress of Methodology. European Association of Methodology. Valencia. July 21-23, 2021.

**2020.** Frías-Navarro, D., Gómez-Frías, I., & Pascual-Soler, M. (2020). Perception of pressure to publish and academic competition. II Annual Meeting of AIMOS 2020. Association for Interdisciplinary Meta-research and Open Science Conference (Australia), University of Sydney, and UNSW, Sydney. Doi: 10.17605/OSF.IO/6TX5Q. Web: <https://osf.io/6tx5q/> Depositado en acceso abierto. Sydney, NSW, Australia: December, 03-04, 2020. Disponible en: <https://osf.io/6tx5q/> y hay un video.

**2020.** Pascual-Soler, Marcos, Monterde-i-Bort, Héctor, Frías-Navarro, Dolores (2020). Escala Breve de Ansiedad ante la Evaluación Académica (EBAEA-4) (análisis con perspectiva de género). *XVIII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria-REDES 2019. III Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC- INNOVAESTIC 2019. Nuevos retos educativos en la enseñanza superior frente al desafío COVID-19.* Universidad de Alicante. España. 6-7 de junio (online), **2019.**

**2020.** Frías-Navarro, Dolores, Pascual-Soler, Marcos, Monterde-i-Bort, Héctor (2019). Escala Breve de Ansiedad ante la Evaluación Académica (EBAEA-4) (análisis con perspectiva de género). *XVIII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria-REDES 2019. III Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC- INNOVAESTIC 2019. Nuevos retos educativos en la enseñanza superior frente al desafío COVID-19.* Universidad de Alicante. España. 6-7 de junio (online), **2019.**

**2013.** Frías-Navarro, D., Badenes-Ribera, L., Monterde-i-Bort, H., & Pascual-Soler, M. (2013). Reforma estadística en Educación: Psicodidáctica y Revista de Educación. *XVI Congreso Nacional / II Internacional Modelos de Investigación. Investigación e Innovación Educativa al Servicio de Instituciones y Comunidades Globales, Plurales y Diversas. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE).* Facultad de Educación de la Universidad de Alicante. Alicante: 4-6 de septiembre, **2013.**

**2013.** Frías-Navarro, D., Monterde-i-Bort, H., Pons-Salvador, G., Dolz-Serra, L., Samper-García, P., Mestre-Escrivá, M.V., y Badenes-Ribera, L. (2013). Developing academic practices in teaching research methods: statistical reform. *III Open Educational Resources 2013 (OER 2013)*. University of Nottingham Association for Learning Technology (ALT). Nottingham (England): 26-27 March **2013**.

**2013.** Frías-Navarro, D., Monterde-i-Bort, H., Pascual-Soler, M., & Badenes-Ribera, L. (2013). Bridges and barriers in the elaboration of OCW materials. *III Open Educational Resources 2013 (OER 2013)*. University of Nottingham Association for Learning Technology (ALT). Nottingham (England): 26-27 March **2013**.

**2010.** Frías-Navarro, D., Pascual Soler, M., Monterde i Bort, H., & Badenes Ribera, L. (2010). Educación en internet y las Ciencias de la Salud: OpenCourseWare (OCW). *Congreso Virtual de Psiquiatría: Interpsiquis 2010*. Psiquiatría.com: Interpsiquis y Asociación Mundial de Psiquiatría (WPA). Virtual: **2010**.

.....

### Información relevante para consultar

- Unidad de [Igualdad](#) de la Universidad de Valencia.
- III Plan de [Igualdad](#) de la Universidad de Valencia.
- Cátedra de [Brecha Digital de Género](#). Universidad de Valencia. [Canal YouTube](#).
- [Observatorio de Igualdad](#). Universidad de Valencia.
- [Mujeres en cifras](#). Ministerio de Igualdad.
- Instituto Europeo de la Igualdad de Género:
  - Datos de [España](#).
  - ¿Dónde encontrar datos sobre las desigualdades de género en el mundo? 3/3/2023

<https://focus2030.org/Donde-encontrar-datos-sobre-las-desigualdades-de-genero-en-el-mundo>

### Más información en:

- “[Científicas en cifras](#)”, 8 de marzo de **2023**. (Ministerio de Ciencia e Innovación).

-“**Informe mujeres investigadoras**” Informe Mujeres Investigadoras **2023**: datos de Publicaciones y Productividad (2021) de GesBIB. Publicaciones e Impacto (Comisión de Mujeres y Ciencia del CSIC, 2023).

-“**She figures 2021**” (Unión Europea, 2021).

-“**2023 report on gender equality in the EU**”. (Unión Europea, 2023).

-**EIGE**, (2023). Gender Equality Index 2023. Towards a green transition in transport and energy, Publications Office of the European Union.

-“**SHE Index 2023 Nordic**”. Noruega.

-“**The gender gap in STEM**”. (Unión Europea, 2023).

-“**SIGI 2023 Global Report**”: Gender Equality in Times of Crisis. Results of the fifth edition of the Social Institutions and Gender Index (SIGI). OECD. Marzo 2023.

-**Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación**. Ministerio de Ciencia e Innovación, 2022.

**Glosario**: relaciones de género y políticas de igualdad. Universidad de Valencia.

Blanco, L. C. (2023). Engañadas por la academia: una revisión del estatus de las mujeres en la academia. Revista De Ciencias Económicas, 41(1), e51726. <https://doi.org/10.15517/rce.v41i1.51726>

Cobrerros, Lucía, Galindo Jorge, & Raigada, Teresa, (2024). Mujeres en STEM. Desde la educación básica hasta la carrera laboral. ESADE. EsadeEcPol - Center for Economic Policy.

Jabbaz, M., (2023). Brecha salarial de género/2021 en la Universitat de València. Informe.

Jabbaz, M., Samper-Gras, T., & Díaz, C. (2019). La brecha salarial de género en las instituciones científicas. Estudio de caso. Convergencia, 26(80). <https://doi.org/10.29101/crcs.v26i80.11248>

Pérez Martí, C., Inat Trigueros, G., García Sauret, O., Segura Chaves, P., Forte Deltell, A., Benavent García, M. R., ... & Pérez Soler, J. (2023). La brecha digital de género en la Comunidad Valenciana: Descripción y análisis de datos.

**INSTRUMENTOS DE MEDIDA DESARROLLADOS DESDE LA  
UNIDAD DE INNOVACIÓN DOCENTE RELACIONADOS CON LA  
PERSPECTIVA DE GÉNERO Y LOS OBJETIVOS DE  
DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS 4 Y ODS5  
PRINCIPALMENTE)**

*Citar como:* Frías-Navarro, D., Pascual-Soler, M., y Gómez-Frías, Irene. (2023).  
*Escala de percepción interiorizada del sesgo de género* (SG, Sesgo de Género).  
Universidad de Valencia. España.

*En proceso de evaluación*

.....

**DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA Y  
TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO**

**2023**

➤ **Ayudas para la Igualdad, 2023. Universidad de  
Valencia**

**Denominación de la actividad:**

**I Jornada (2023):**

**“Emociónate aprendiendo en el aula de análisis de datos”**

**(EMOCIÓNATE CON LOS DATOS)**

**“Emociona't aprenent a l'aula d'anàlisi de dades”**

**(EMOCIONA'T AMB LES DADES)**



<https://www.uv.es/uvweb/unitat-igualtat/ca/unitat-igualtat-1285869753878.html>

**Universidad de Valencia**

## **PROGRAMA DE LA I JORNADA “EMOCIÓNATE COM LOS DATOS”**

### **Organiza:**

-**Dolores Frías Navarro** como responsable de la actividad. Profesora en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología. Universidad de Valencia.

-**Irene Gómez-Frías** como miembro del equipo colaborador de la organización de la actividad y responsable y directora del diseño, edición y revisión del material gráfico y audio-visual. Universidad de Valencia

-**Marcos Pascual-Soler** como miembro del equipo colaborador de la organización de la actividad. ESIC University. Madrid & ESIC Business & Marketing School (Valencia).

**Actividad dirigida a:** profesorado universitario y no universitario, alumnado universitario y público en general. Actividad de divulgación social y científica.

**Realización:** 27 de junio de 2023. Duración aproximada de 3 horas. Jornada presentada y dirigida por la profesora responsable de la actividad junto con la colaboración del equipo de trabajo.

### **Descripción del contenido**

La jornada denominada “I Jornada de emociones, diseño, análisis de datos i realidades científicas sobre igualdad de género i diversidad. Emociónate con los datos”

(EMOCIÓNATE CON LOS DATOS) (*I Jornada d'emocions, disseny, anàlisi de dades i realitats científiques sobre igualtat de gènere i diversitat. Emociona't amb les dades*) está motivada por la evidencia que aportan los estudios científicos acerca de las diferencias que manifiestan los alumnos y las alumnas en sus emociones, ansiedad académica y autoeficacia cuando reciben la enseñanza de materias que están vinculadas con el área de las matemáticas o de análisis con datos. Variables que pueden conducir a la toma de decisiones vocacionales sesgadas por las creencias y sesgos culturales acerca de las diferencias de género.

**Público.** La Jornada estuvo abierta al profesorado y alumnado de toda la Universidad y al público en general, también profesorado de educación infantil, primaria y secundaria, pues consideramos que las actividades que se desarrollarán son transversales a todo el ámbito de la educación. En este sentido, la Jornada está directamente vinculada con la transversalidad de los contenidos vinculados a la perspectiva de género en la enseñanza, la investigación universitaria y la formación en igualdad y diversidad.



# **DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO**

## **2024**

**Ayudas para la Igualdad, 2024**  
**Universidad de Valencia**

**Vicerrectorado d'Igualtat, Diversitat i Polítiques Inclusives**

**Denominación de la actividad:**

**II Jornada (2024):**

**“Descubriendo la igualdad de género y la diversidad  
a través de los datos. Emociónate con los datos”**

**(EMOCIÓNATE CON LOS DATOS)**

**“Descobrint la igualtat de gènere i la diversitat  
a través de les dades. "Emociona't amb les dades"**

**(EMOCIONA'T AMB LES DADES)**

## Universidad de Valencia

---

### Organiza:

-**Dolores Frías Navarro** como responsable de la actividad. Profesora en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología. Universidad de Valencia.

-**Irene Gómez-Frías** como miembro del equipo colaborador de la organización de la actividad y responsable y directora del diseño, edición y revisión del material gráfico y audiovisual. Universidad de Valencia

-**Marcos Pascual-Soler** como miembro del equipo colaborador de la organización de la actividad. ESIC University. Madrid & ESIC Business & Marketing School (Valencia).

---

**Actividad dirigida a:** profesorado universitario y no universitario, alumnado universitario y público en general. Actividad de divulgación social y científica.

**Realización:** abril/mayo de 2024. Día por concretar. Duración aproximada de 3 horas. Jornada presentada y dirigida por la profesora responsable de la actividad junto con la colaboración del equipo de trabajo.

### Subtítulo:

II Jornada de emociones, diseño, análisis de datos y realidades científicas sobre igualdad de género y diversidad. *Habla con las mujeres científicas y emocionate con los datos*” (EMOCIÓNATE CON LOS DATOS) / II Jornada d'emocions, disseny, anàlisi de dades i realitats científiques sobre igualtat de gènere i diversitat. *Parla amb les dones científiques i emociona't amb les dades.* (EMOCIONA'T AMB LES DADES).

**Apartado en construcción. Próximamente toda la información.**

---

Para más información, dudas o consultas: [M.Dolores.Frias@uv.es](mailto:M.Dolores.Frias@uv.es)

Si quieres **suscribirte a la actualización de este material** envía un mensaje con el Asunto: “**suscripción GÉNERO**” junto con tu nombre y apellidos y cada vez que se actualice te enviaremos un correo.

*Dolores Frías Navarro*

*E-mail:* [M.Dolores.Frias@uv.es](mailto:M.Dolores.Frias@uv.es)

*Web:* <http://www.uv.es/friasnav>

UNIVERSITAT [Ψ] VALÈNCIA Facultat de Psicologia i Logopèdia

<https://twitter.com/metodosdolores>

---