

## ACTA DE LA SESSIÓ DEL CLAUSTRE DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA DEL DIA 5 DE FEBRER DE 2015

A la ciutat de València, a les 10 hores i 15 minuts del dia 5 de febrer de 2015, a l'Aula Magna de la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació, sota la presidència del rector i amb la presència dels claustrals que es relacionen en l'annex I, es reuneix en sessió ordinària el Claustre de la Universitat de València per tractar l'ordre del dia.

El rector comunica als membres del Claustre que el moderador de la sessió és el professor Adrián Besó Ros. A continuació, dóna la paraula a la secretària general.

Pel que fa a la composició del Claustre, la secretària general comunica que amb data d'avui el total de membres del Claustre és de 299. Els i les membres assistents es relacionen en l'annex I.

Així mateix, ateses les vacants i les absències justificades per baixes temporals o permisos oficials comunicats a la Secretaria General pels serveis administratius corresponents (vegeu l'annex I), a l'efecte del que preveu l'article 10, punt 4, del *Reglament de règim intern del Claustre*, l'estimació del quòrum és de 149 claustrals en primera convocatòria i 99 en segona.

Pel que fa al règim d'adopció d'acords, es recorda que per a l'aprovació del punt 3 de l'ordre del dia, segons el que preveu l'article 32, punt 1, del *Reglament de règim intern del Claustre*, és necessària la majoria absoluta del Claustre, és a dir, almenys 150 vots favorables. Per a l'elecció del síndic o síndica de greuges, és necessari que la majoria de vots supere un terç del nombre total de membres del Claustre, és a dir, 100 vots.

Tot seguit es nomenen:

Comptadors de sala: Laura Peris Bolta, Jose Francisco Pertusa Grau, Javier Plaza Penadés i Ana Ramírez Cabrera

Interventors d'urna.

- Per a l'urna del PDI "A-L":

- Per a l'urna del PDI "M-Z": José Ramos López, Mari Carmen Recio Iglesias, Otilia Alicia Salvador Fernández-Montejo i María Dolores Sancerní Beitia

- Per a l'urna del PAS: Mari Carmen Victoria Visier i José Luis Vidal Canet

- Per a l'urna dels estudiants i de les estudiantes: Tamara Fita Belda i Francesc Gadea Tasa

A continuació, el moderador dóna pas al punt 1.

**Punt 1.** Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió de 22 de maig de 2014.

Segons l'article 22 del Reglament de règim intern del Claustre, les objeccions es presentaran a la Secretaria General de la Universitat de València fins a 24 hores abans de l'inici de la sessió.

La secretària general comunica al Claustre que no s'ha presentat cap esmena a l'acta dins del termini reglamentari, que aquesta ha sigut en el web de la Secretaria General i que se n'ha enviat una còpia a tots els centres i els serveis generals. Per tant, es pren l'acord següent:

***ACUV 1/2015: "Aprovar l'acta de la sessió de 22 de maig de 2014 ".***

**Punt 2.** Informe del rector.

El rector comença amb les salutacions als membres de la Mesa del Claustre, president i membres de la Junta Electoral, senyora síndica de Greuges, vicesíndiques, exvicesíndica, presidents de Junta de PDI, PAS i Comitè d'Empresa, senyora vicegerent d'Assumptes Econòmics, autoritats convidades, membres del Claustre, a tots els membres de la comunitat universitària i als que segueixen a través de la plataforma multicanal MEDIAUNI aquesta sessió. Dóna les gràcies al degà i al personal de la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació per la col·laboració i per la cessió del saló d'actes per a la celebració del Claustre. També fa extensible la seua salutació als estudiants que s'incorporen a aquesta sessió, i agraeix als claustrals el compromís i la dedicació a la institució.

1- En primer lloc fa referència al procés d'eleccions que va tenir lloc al novembre de 2014 per tal d'elegir la representació d'estudiants i estudiantes als 75 llocs que els corresponen com a claustrals. El resultat ha estat el següent:

24 representants per al Bloc d'Estudiants Agermanats (BEA), 13 representants d'Acontracorrent, 6 per a Campus Jove, 5 per a Unió d'Estudiants Valencians, 4 per Economia, 4 per al Sindicat d'Estudiants dels Països Catalans (SEPC), 3 per a l'Associació d'Estudiants Campus d'Ontinyent, 2 per a Associació Valenciana d'Estudiants de Psicologia (AVEPSI), 2 per a Front Estudiantil Unificat (FEU), 2 per a Grup d'Estudiants de Farmàcia, Alimentació i Nutrició (GEFAN) i 2 per al Grupo Universitario Abierto Independiente (GUAI), 1 per a Acció Universitària, 1 per a Associació de Químics Universitaris (AQUIU), 1 per a Associació Valenciana d'Estudiants de Dret (AVED), 1 per a l'Associació Valenciana d'Estudiants d'Odontologia (AVEO), 1 l'Associació de Dietistes i Nutricionistes Universitaris (ADINUVAL), 1 per a Independientes y Demócratas (ID), 1 per a Moviment d'Economistes Crítics (MEC) i 1 Participa.

Dóna també l'enhorabona a les dinou associacions que han obtingut representació claustral – sobretot al BEA que n'ha resultat guanyador- i expressa la seua confiança en la implicació

en les tasques a desenvolupar en el claustre. A les altres associacions que no han obtingut representació, els agraeix també la participació.

En relació amb el procés, cal dir que la participació electoral dels estudiants i estudiantes va ser del 13,74%. En l'anterior procés va ser del 12,88%. Aquesta participació és millorable i la Comissió Assessora Estudiantil, la Delegació d'Estudiants i el SEDI treballen conjuntament amb els coordinadors i coordinadores de les ADR, la Mesa de l'AGE i la resta de representants de l'estudiantat per a plantejar propostes de millora. La participació electoral per sexes va ser de 12,74% dones i 15,24% homes. Quant a la composició per sexes de l'estudiantat, al claustre és de 30,67% dones i 69,33 homes, i la composició del claustre globalment és de 184 homes (61,7%) i 114 dones (38,3%).

Com a novetat en aquesta elecció, cal dir que s'ha implantat per al col·lectiu d'estudiants la possibilitat de presentar i ratificar les seues candidatures utilitzant l'entorn TRAMITEM, de manera que s'evita així la necessitat de personar-se per a signar i lliurar la documentació entre altres tràmits administratius. Agraeix per tant al SEDI, a la Junta Electoral i al Servei d'Informàtica haver-ho fet possible. La valoració de la Junta Electoral quant al sistema, és que pot funcionar igual de bé, i per tant es proposa avançar amb les cauteles i el consens necessari per tal de potenciar l'ús de mitjans informàtics que simplifiquen el procés electoral i amb el repte de millorar la participació amb garanties democràtiques.

També, en aquestes eleccions, s'ha aplicat per primera vegada el nou reglament electoral, valorat per la Junta Electoral positivament. Els efectes s'han fet palesos en l'agilització de tràmits i en el recompte, en la gestió del vot anticipat i en l'evitació de moltes eleccions innecessàries mitjançant el sistema de proclamació automàtica sense votació quan el nombre de candidats i candidates no superava el de llocs a cobrir, com ha estat el cas d'alguns ADR i consells de departament. Cal afegir que avui, com consta en l'ordre del dia, es procedirà a l'elecció de la Junta Electoral per a un nou període de quatre anys, i per tant cal agrair al president Carlos Alfonso Mellado i a tots els i les membres de la Junta, el seu compromís institucional i la tasca com a garants dels processos electorals que s'han desenvolupat a la Universitat aquest últim període.

2- Quant als estudis de grau i postgrau, i tenint en compte que aquest és el primer claustre de l'any acadèmic, s'oferirà un conjunt de dades corresponents a l'oferta i a la matrícula de les titulacions oficials de la Universitat de València.

L'oferta de titulacions de grau per al curs 2014-2015 ha continuat estable en 53 graus, si bé s'ha augmentat l'oferta de dobles titulacions i dobles titulacions internacionals, línies per les quals s'aposta i al voltant de les quals es continua treballant. Quant als estudis de postgrau, s'han impartit 106 titulacions, 128 màsters interuniversitaris, 3 d'internacionals i dos programes de doble titulació.

Respecte a la matrícula de primer any de grau, ha estat, un any més, molt satisfactòria. L'oferta total de nou ingrés ha estat de 8620 places i la matrícula real ha assolit la xifra de

8740 estudiants. Cal destacar que les titulacions de grau de la Universitat de València van ser triades per un total de 36.045 estudiants, i un 60,7% dels estudiants s'han matriculat en la primera opció, la qual cosa posa de manifest l'adequació i acceptació social de la nostra oferta acadèmica. Pel que fa a la matrícula global, els nombre d'estudiants de grau, 41.128, continua la reducció experimentada en els darrers cursos com a conseqüència de la nova estructura de les titulacions.

L'oferta de places per a accedir als estudis de màster s'ha incrementat un 5,5%, mentre que la matrícula de nou ingrés s'ha incrementat un 8,2%. Igualment, el nombre de crèdits matriculats ha augmentat un 6.8%. La matrícula d'estudiants estrangers en màsters oficials es manté al voltant del 16%. D'altra banda, cal assenyalar que 52 títols de màster oficial seran sotmesos enguany al procés de renovació de l'acreditació, d'acord amb el protocol de l'Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva.

Quant als estudis de tercer cicle, l'any acadèmic en curs s'ha completat la verificació dels 59 programes de doctorat que conformen l'oferta i que s'integren en l'Escola de Doctorat de la Universitat de València.

La matrícula d'estudis de doctorat s'ha incrementat un 7% fins a arribar a 4227 estudiants, 56% dones, 44% homes, i un 20% estudiants estrangers.

Cal ressaltar que en el curs 2013/2014 s'ha aconseguit un màxim de 409 tesis llegides, de les quals 109 compten amb menció internacional.

Encara que en aquest curs acadèmic no s'ha produït un augment en les taxes universitàries, l'increment intens patit en cursos anteriors, tant en grau com en postgrau, consolida la pujada de costos de matrícula amb la conseqüent reducció del nombre de crèdits matriculats. En definitiva, en els darrers anys s'ha produït un increment del risc d'exclusió de la universitat pública de sectors de la població que disposen de menys recursos. Es continuarà per tant reivindicant un canvi en les polítiques d'ajust per tal de garantir la igualtat d'oportunitats, i es treballarà per a reduir-ne els efectes patits per l'ensenyament públic. A tal efecte, des de la Delegació d'Estudiants i el SEDI, s'ha continuat treballant, atenent i estenent aquestes convocatòries amb les directrius marcades per la Comissió de Beques del Consell de Govern presidida pel Vicerectorat d'Estudis de Grau i Política Lingüística. En relació a les beques del Ministeri per a aquest curs, cal destacar que una vegada més hi ha hagut un augment de sol·licituds, i enguany s'ha arribat a 21.336 persones. Aquest augment, conseqüència de la reducció en el nivell de renda de les famílies, està en línia amb la informació continguda en informes oficials i en mitjans de comunicació, que asseguren que encara que les concessions de beques del Ministeri s'han incrementat en nombre, se n'ha reduït significativament la quantia econòmica mitjana.

Respecte a la convocatòria de beques de la Conselleria, que es publicarà els propers dies, d'acord amb l'esborrany al qual s'ha tingut accés, no es plantegen canvis en les modalitats de beques ni en els requisits acadèmics per a sol·licitar-les.

D'altra banda, la Universitat de València convoca al llarg del curs acadèmic, diferents tipus de beques i ajudes adreçades a afavorir que les situacions econòmiques familiars difícils de l'estudiantat no siguen un impediment per a la continuïtat dels seus estudis. Les convocatòries es realitzaran en els propers mesos i es reforçaran tant amb millores de contingut com de gestió. Entre les beques pròpies de la Universitat, cal destacar beques extraordinàries per a estudiants amb situacions econòmiques excepcionals i sobrevingudes, les beques complementàries a l'estudi destinades als i les estudiants que únicament han rebut una beca per a cobrir la matrícula d'estudis i es troben al llindar de renda més baix del Ministeri, i les ajudes per a la iniciació en treballs d'investigació que es van convocar per primera vegada el curs passat amb motiu del canvi dels requisits i de la disminució del nombre de beques de col·laboració del Ministeri. A aquestes ajudes cal afegir convocatòries pròpies en matrícules per a grau i postgrau, beques per a allotjament, beques Luisa Cardona, beques de mobilitat internacional de la Universitat, ajudes de borses de viatge i les ajudes DRAC entre altres.

Encara que el posicionament del Claustre al voltant del Reial decret que modifica l'estructura dels ensenyaments universitaris correspondria a aquesta part de l'informe sobre els estudis, creu que per la transcendència i actualitat, es desenvoluparà al final d'aquest text.

3- Sobre l'acord del deute i la situació economicofinancera i al pressupost de la Universitat de València per a 2015.

El 30 de desembre de 2014, els cinc rectors de les universitats públiques valencianes, varen signar l'acord de modificació del conveni de 2008 per a finançar despeses corrents i d'inversions, la signatura del qual va ser autoritzada pel Consell de Govern de la Universitat de València, com també ho havia sigut el conveni que va ser modificat l'any 2011.

Aquest nou conveni suposa, en termes econòmics, la compensació d'una part del deute que des de 2008 manté la Generalitat amb el sistema universitari públic valencià, alhora que permet a la nostra universitat el reconeixement d'una quantitat monetària per a la realització d'inversions en infraestructures al llarg del període 2015-2017, i una disminució evident dels nostres costos financers. Per tant, i des del 31 de desembre de 2014, la Generalitat ha assumit la titularitat de quasi 114 milions d'euros en deutes financers de la Universitat de València, que representen 65 milions de pòlisses de crèdit, 34,9 milions de préstecs del Banc Europeu d'Inversions, 9,4 milions de préstecs des del Campus d'Excel·lència Internacional i 4,6 milions d'un préstec amb la Fundació General. Així mateix, el conveni també reconeix a la nostra universitat 13 milions d'euros per a la realització d'infraestructures, prioritàriament la construcció de la Clínica Veterinària.

El conveni també suposa la reprogramació al llarg del període 2018-2022 dels 114,5 milions d'euros pendents de pagament. Per tal de fer el seguiment del contingut del conveni, en breu es constituirà una comissió paritària de seguiment entre la Generalitat i la Universitat, en què participaran el vicerector d'Economia i Infraestructures i el Gerent. Cal recordar que a més d'aquest deute antic, la Generalitat manté un deute constituït pròxim a les tres

mensualitats de l'annualitat 2014, que junt a altres imports pendents de pagament per entitats públiques, a 31 de desembre de 2014 suposaven al voltant de 71 milions d'euros, l'anomenat deute recent.

Quant al pressupost 2015, es va aprovar el 22 de desembre pel Consell Social a proposta acordada al si del Consell de Govern. Aquest pressupost de 319 milions d'euros és un 0,1% inferior al de l'exercici 2014. Ha d'indicar-se que les transferències corrents procedeixen fonamentalment de l'aportació de la Generalitat que, per a aquest exercici, és la mateixa que el 2014, és a dir, 225,9 milions d'euros. Pel que fa a les despeses, el pressupost inclou la previsió de dues pagues extraordinàries i el pagament de la part de l'extra de 2012, ja abonada al personal en la nòmina de gener. S'inclou també una previsió per a incorporar a l'estructura retributiva del PAS la carrera professional implantada en l'àmbit de la Generalitat. També, l'augment derivat de l'aplicació de la taxa de reposició fins al 50%. En tot cas, la Universitat mantindrà l'esforç en eficiència i continuarà demanant la implicació de tots els sectors de la institució. D'altra banda, es mantenen les aportacions de fons propis cap a la investigació, procurant un efecte estabilitzador davant la situació econòmica, en un intent de mantenir i potenciar la nostra capacitat investigadora i de transferència.

En aquesta part de l'informe, expressa el rector l'agraïment institucional al personal de la Gerència, al Vicerectorat d'Economia i Infraestructures, i a tots els serveis involucrats en la important tasca col·lectiva de produir i dur a terme any rere any l'execució del pressupost de la Universitat, en un context com el dels últims anys, especialment difícil per les incerteses i les greus restriccions econòmiques patides. Cal recordar que la subvenció ordinària de la Generalitat cap a la Universitat de València ha passat de 264 milions d'euros en 2010 a 225 enguany, una pèrdua difícilment gestionable. També dóna les gràcies al conjunt de la comunitat universitària per mantenir la capacitat de treball en aquestes circumstàncies no només econòmiques sinó també de difícil context laboral i acadèmic.

Quant al personal de la Universitat de València, cal informar que s'ha obtingut sentència favorable del Jutjat Contenciós Administratiu, al recurs presentat per l'Advocacia de l'Estat per indicació del Ministeri d'Hisenda, que dóna la raó a la Universitat de València en la convocatòria de places de professorat catedràtic i titular feta al Butlletí Oficial de l'Estat en 2012. Dissortadament aquesta resolució ha estat recorreguda per l'Advocacia de l'Estat i estarem pendents de la resolució del Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat.

Així mateix, el Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i Professorat, treballant amb la Comissió de Professorat, ha activat per al curs acadèmic 2015-2016 la convocatòria de llicències per sabàtic de caràcter semestral que havia quedat suspesa per dificultats en la contractació, i també l'increment del reconeixement d'algunes tasques de professorat com és la tutorització de les pràctiques externes en graus i màsters, i també treballa així mateix per trobar solucions per a afavorir la continuïtat i estabilitat del professorat en la seua carrera docent i investigadora.

Al desembre de 2014 s'han celebrat eleccions sindicals, i a més de felicitar els representants elegits, cal recordar que la Mesa Negociadora que resulte finalment constituïda, haurà d'abordar temes rellevants com el disseny d'un model de plantilla de PAS d'acord amb els estudis diagnòstics previs, la implantació de la carrera professional del PAS i l'oferta d'ocupació pública d'aquest col·lectiu per a 2015 amb una taxa de reposició del 50%. Cal considerar que l'oferta de 2011 està pràcticament completada, tret d'algunes convocatòries de tècnic superior de laboratori i les de l'escala administrativa.

D'altra banda, el rector fa palès l'agraïment institucional a la senyora síndica de Greuges, a les vicesíndiques actuals, a la exvicesíndica, a la Sindicatura de Greuges com a institució, i a totes les persones i equips que han assumit aquestes responsabilitats en els anteriors períodes. Acaba per exigència normativa dels Estatuts, un període intens de treball d'aquest equip, abocat en la comunitat universitària i projectat a la resta del sistema universitari com a membre de l'Executiva, vicepresidenta en 2011/2012 i com a presidenta del CEDU (Conferència Estatal de Defensors Universitaris) al llarg del període 2012-2013. L'equip de treball de la Sindicatura ha conduït amb èxit la implementació d'eines pròpies de l'administració electrònica, i ha treballat també per donar a conèixer la institució a tota la comunitat universitària i molt especialment als estudiants i estudiantes, amb l'objectiu de fer el funcionament i seguiment dels expedients àgil i resolutiu.

Dóna les gràcies a aquest equip pel treball i compromís amb els drets de les persones que formen la comunitat universitària.

Per concloure, el Claustre no pot deixar de posicionar-se davant de l'aprovació recent pel Consell de Ministres i la publicació en el Butlletí Oficial de l'Estat, del Reial Decret que modifica l'estructura dels ensenyaments universitaris oficials. En aquest sentit, el Consell de Govern va aprovar en la sessió de 3 de febrer una declaració pròpia que recull també l'opinió d'altres posicionaments, com ara el comunicat de la Plataforma en Defensa de la Universitat Pública de la UV, el de l'Assemblea General d'Estudiants de la UV i el de les seccions sindicals de la UV, posicionaments que s'han manifestat també en concentracions de rebuig realitzades ahir 4 de febrer en els diferents campus universitaris, així com declaracions de la CRUE en l'assemblea general extraordinària d'aquest dilluns, els informes previs de la Conferència de Rectors i la sectorial acadèmica de la SUE, l'Assemblea Estatal de Representants d'Estudiants AERE, la Coordinadora de Representants d'Estudiants d'Universitats Públiques CREUP i de diferents universitats públiques, a més del preceptiu però no vinculant informe, no favorable, del Consejo de Universidades, així com el del Consejo de Estado.

Es passa a donar lectura a la declaració feta per la Plataforma en Defensa de la Universitat Pública, Universitat de València. El rector demana la intervenció del president de la Junta de PDI, Amat Sánchez, que parla en nom de la Plataforma en Defensa de la Universitat Pública, i la del coordinador president de la Mesa de l'AGE, Jordi Caparrós, que dóna lectura al seu manifest i finalment, sol·licita a la senyora vicerectora d'Estudis i Política Lingüística, com a

representant del document en el Consell de Govern, el posicionament que va ser aprovat en aquella sessió i pel qual es demana el posicionament del Claustre avui. **S’hi adjunten com a annex II.**

La vicerectora d’Estudis de Grau i Política Lingüística, Isabel Vázquez llig el comunicat del Consell de Govern de la Universitat de València.

“Comunicat del Consell de Govern de la Universitat de València sobre el Reial Decret 43/2015 que modifica la ordenació dels ensenyaments universitaris oficials.

La Universitat de València, els seus òrgans de govern i els col·lectius que la conformen (alumnat, personal d’administració i serveis, personal investigador en formació i personal docent i investigador), sempre s’han mostrat a favor de qualsevol procés de debat i de negociació que condueixca a una millora del sistema universitari i es manifesten en la ferma voluntat de seguir fent-lo. Una vegada més, no ha estat aquest el procés seguit pel Ministeri d’Educació, Cultura i Esport per abordar una modificació que afecta seriosament tot el sistema universitari estatal. Ni la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles ni el Consell d’Estat ni els sindicats de treballadors universitaris ni els d’estudiants que han participat molt activament en aquest procés i han manifestat clarament la seua opinió contrària, han estat tinguts en compte. La durada i estructura dels ensenyaments universitaris està regulada pel Reial Decret 1393/2007 de 29 d’octubre i el Reial Decret 99/2011 de 28 de gener que es van aprovar com a conseqüència de la incorporació de l’Estat Espanyol a l’Espai Europeu d’Educació Superior. En aquest procés d’adaptació es va produir un ampli debat entre totes les parts afectades, que va conduir a un acord majoritari d’optar finalment per titulacions de grau de quatre anys, 240 crèdits, i de màster majoritàriament d’un any, 60 crèdits. Si bé, el col·lectiu d’estudiants sempre va mantenir posicions molt crítiques en considerar que aquesta adaptació representava un pas cap a la mercantilització del sistema i no venia suficientment acompanyada d’un adequat sistema de beques. En la Universitat de València, les primeres titulacions de grau van començar a implantar-se durant els cursos 2009-2010 i 2010-2011, per la qual cosa, en la majoria d’elles només s’ha graduat una promoció. En aquests moments s’està procedint a l’acreditació dels primers màsters oficials i encara no s’ha iniciat l’acreditació de cap titulació de grau. No s’ha realitzat doncs, una avaluació completa i detallada del sistema, la qual cosa fa impossible extraure conclusions sobre els resultats de l’aplicació d’aquesta estructura d’ensenyaments. D’altra banda, als darrers anys, la política educativa del Ministeri ha derivat clarament en un augment de les taxes universitàries, especialment les de titulacions de màster i en un augment de la dedicació del professorat, aspectes regulats en el Reial Decret 14/2012. Aquestes mesures, ampliament contestades, van representar un atac frontal contra el principi d’igualtat d’oportunitats i va allunyar a milers d’estudiants de les aules universitàries. Posteriorment, els criteris per a obtenir beques es van endurir, fet que va agreujar encara més la situació de les famílies més desfavorides. És imprescindible doncs, fer una avaluació de l’implementació del sistema actual abans d’escometre qualsevol nova



reforma sobre la ordenació del mateix. Si bé el nou reial decret es presenta com una mesura destinada a flexibilitzar el sistema i de compliment voluntari per part de cadascuna de les universitats en l'exercici de la seua autonomia, aquesta flexibilització i aquesta voluntarietat no són reials en la pràctica, el moment és totalment inoportú i aquests canvis poden tenir conseqüències molt perniciosos per al sistema universitari. Així doncs, la Universitat de València en l'àmbit de la seua responsabilitat, per donar una adequada formació als seus estudiants, es mostra desfavorable a les propostes abordades en aquest reial decret pels motius següents:

- La falta de coherència en la durada d'un mateix títol en diferents universitats de l'Estat espanyol, suposarà un desequilibri molt important en el sistema. Es fa totalment necessari doncs, el debat i l'acord majoritari per a establir quins graus podrien passar a tenir menys de 240 crèdits i en quins terminis i condicions.

- La qualitat dels ensenyaments de grau, es pot veure amenaçada perquè no és cert que els objectius, les competències i la qualificació a assolir pels estudiants per a inserir-se en l'entorn professional, es puguen aconseguir de la mateixa manera en tres que en quatre anys. En aquest sentit, els ocupadors i els col·legis professionals si és el cas, no podran donar la mateixa validesa a un títol de tres anys que a un de quatre.

- El sistema 3+2 no suposa en cap cas un estalvi per a les famílies ja que la formació dels graus es veurà devaluada respecte a l'actual, la realització d'un màster es farà més necessària i els preus de cada curs de màster dupliquen i fins i tot tripliquen els de grau.

- Només asimilant els preus dels màsters oficials als de grau i habilitant una generalitzada política de beques es podria reduir el negatiu impacte econòmic de la mesura i es garantiria l'accés a la formació universitària dels estudiants amb menor poder adquisitiu.

Aquesta nova estructura de grau i màster no tindrà només repercussió sobre la qualitat docent sino també sobre el finançament de les universitats i obrirà les portes a nous retalls de professorat. Per tots els motius exposats, la Universitat de València vol manifestar el seu desacord amb el sustancial de les mesures que proposa aquest reial decret i amb la forma en què s'ha tramitat. És evident que en l'actualitat no es donen les condicions necessàries per al seu desenvolupament, per la qual cosa demanem ara la derogació d'aquest reial decret i tornem a manifestar la nostra disposició per a treballar en qualsevol canvi que pugua millorar el nostre sistema universitari.”

#### S'obri un torn d'intervencions

Rubén Fernández Soldevila, estudiant del grau d'Economia i claustral pel BEA, reconeix l'aspecte positiu i agraeix a la Universitat pel posicionament en contra del 3+2. La seua intervenció és per a denunciar públicament les irregularitats i els atemptats a la democràcia que pateix en els processos electorals l'estudiantat de la Universitat de València per part d'algunes associacions. Si bé és cert que la Universitat de València presumeix de ser de les

més democràtiques del país, dins d'aquesta tot és ben diferent. Estan farts d'aguantar la passivitat irresponsable de la Junta Electoral davant les reiterades denúncies per compra de vots, campanyes il·legals i mentides constants realitzades per associacions com Participa, Unió d'Estudiants Valencians i Estudiants per Economia entre altres; d'aquesta última associació diu que ha enganyat alumnes prometent-los més nota mitjana a l'hora de demanar destinacions internacionals i fins i tot asseguraven que el degà de la facultat prometia l'increment de nota exclusivament votant aquesta candidatura. Acusen la Junta Electoral de no moure un dit per preservar la justícia en aquest procés, encara que se li han proporcionat quantitat de proves i les desestima, i permet any rere any que aquelles associacions repetisquen les il·legalitats, sense augmentar el control per tal que no succeïssa. Es fan diverses preguntes al voltant de tot açò: per a quan una Junta Electoral que responga activament a les denúncies de l'estudiantat?, actuarien amb la mateixa passivitat si aquests fets es donaren en les eleccions al Rectorat o a un Deganat o simplement no actuen perquè es tracta d'estudiants?

Germán García Lillo es planteja les retallades en educació, en investigació, en beques i en els drets legítims de la universitat. Opina que com a conseqüència dels canvis en el sistema educatiu dels diferents governs, s'ha produït una precarietat en l'ensenyament. Considera que tot va començar amb la implantació del Pla Bolonya per a l'harmonització dels estudis superiors i el foment de la mobilitat i la competitivitat en l'Espai Europeu. Ja des d'aleshores l'estudiantat es mobilitzava en contra de la mercantilització de la universitat i com a conseqüència, ara sorgeix el sistema 3+2. Demana per tant al rector que no es cedisca davant d'això.

José Martínez Poquet denuncia un problema que la Universitat de València pateix des de fa temps: la desmotivació i la desgana de l'estudiantat, reflectida en la baixa participació en les eleccions, i el fet que no òmpliguen les enquestes sobre el professorat, símptoma d'una malaltia greu de la universitat, al seu parer. Igualment consideren que els vots són cada vegada més ignorats i que la representació estudiantil amaga la falta de democràcia de la institució.

Des del Frente Estudiantil Unificado (FEU), traslladaren al rector algunes cartes amb una representació de la totalitat dels problemes rebuts al seu sindicat i que es concreten en:

- La marginació als estudiants de La Nau Gran, que consideren injusta, ja que els eliminen el dret a vot i a ser representats.
- Un altre col·lectiu: els estudiants d'últim curs. Per què s'ha de pagar el treball de fi de grau quan en suspendre algun crèdit no tenen el dret de lliurar-lo? Pagar una matrícula per una cosa que no has tingut el dret de lliurar considera que és una injustícia que aquesta universitat permet, però que moltes famílies no es poden permetre, pagar 12 crèdits que no

es cursaran. Exigeixen per això que es retire el cobrament dels TFG (Treball Fi de Grau) que no han pogut ser lliurats pel fet de no aprovar els crèdits suficients.

Es pregunta per què s'han de pagar assignatures ja cursades i aprovades, simplement pel fet de cursar una altra carrera. Considera que no s'hauria de pagar els crèdits ja convalidats per ser un abús que la Llei de taxes de la Generalitat imposa i que la Universitat de València acata, sense preocupar-se per la situació precària d'alguns estudiants. Es pot culpar la crisi econòmica, al Govern pel fet d'imposar les retallades, però la Universitat de València ha de negar-se a apujar les taxes i ha de proporcionar beques als estudiants que ho necessiten, i encara que això siga un pegat, l'objectiu final és aconseguir una universitat totalment pública i gratuïta.

També troba a faltar que es promoga l'anglès mitjançant assignatures que convaliden els cursos d'anglès, i pregunta per què amb el títol de grau no es convalida el nivell d'anglès.

Hi ha diverses formes d'encarir l'educació: apujar les taxes, cobraments obligatoris per a aprovar una assignatura com ara els manuals de 50 euros, impressió de tones d'apunts diàriament, etc. Fa lliurament al rector de les cartes dels estudiants anteriorment esmentades.

Héctor Cuenca Martínez llegeix el manifest elaborat pel Sindicat del Paísos Catalans (SEPC) amb motiu de l'aprovació del 3+2:

“Són innumerables les vegades que el moviment estudiantil i la comunitat educativa dels Paísos Catalans han sortit al carrer per denunciar els infinits atacs que les autoritats europees, espanyoles, franceses i autonòmiques han perpetrat contra l'educació dels nostres centres. Són també molts els cops que hem posat sobre la taula, que la motivació d'aquests atacs no és conjuntural ni conseqüència de la crisi, com ells fan entendre, sinó que cal encabir-les en un procés de reforma estructural del sistema educatiu, que fa anys que es va iniciar. La lluita contra el Pla Bolonya ja ho va posar sobre la taula, els estudiants passem a ser usuaris d'un servei. L'educació passa a estar regida per la lògica del model productiu i el mercat laboral, i s'allunya de servir a les necessitats reals del nostre país per subordinar-se als beneficis d'uns pocs. Amb l'aplicació del Pla Bolonya ja finalitzada a nivell europeu, han estat molts els governs estatals, els mateixos que el van promocionar, que han reconegut que ha sigut nefasta i ha dut unes conseqüències que ja es van preveure: l'elitització, la manca de finançament, l'expulsió de les aules de l'alumnat de classes populars, la incompatibilitat d'estudis i feina i el model del *Full Time Student* (estudiant a temps complet).

En l'etapa final de l'implementació de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior a l'Estat espanyol, el govern de llavors va designar el que es va nomenar Estratègia Universitària 2015, la culminació en l'àmbit estatal d'aquest procés de reestructuració i reformes. El passat 30 de gener, el Consell de Ministres va obrir la porta a la primera reforma que inclou

l'Estratègia Universitària 2015, reestructuració dels graus en un format 3+2, tres anys de grau i dos de màster per a afavorir teòricament l'especialització i la competitivitat internacional. El 3+2 ens afecta tant a nosaltres, estudiants, com el personal de les universitats. D'una banda s'accentua la percepció dels graus com a estudis generals, i s'insisteix en la necessitat de cursar màsters com a fase posterior i necessària d'especialització, tres anys d'estudi bàsic i dos d'especialització i preparació obligades per a optar al pas del mercat laboral. La duplicació de la durada dels màsters ve acompanyada d'un conseqüent encariment dels estudis que se sostenen amb tan sols un 35% d'oferta pública actualment. D'altra banda, la fusió de graus i facultats derivarà en una retallada de les plantilles laborals, i precaritzarà de forma encara més aguda l'accés i les condicions laborals del personal de les universitats. Si el Pla Bolonya es centrava en l'homogeneïtzació i reforma de l'estructura de titulacions amb l'establiment dels graus, l'Estratègia Universitària 2015 ens imposarà la reforma de la governança, la potenciació del finançament mixt i afavorirà cada cop més l'origen privat, la ja mencionada reforma del 3+2. Aquest canvi és el més visible de tots els que volen aplicar, el primer d'un conjunt de mesures que s'hauran d'anar aprovant de manera descentralitzada i que acabaran transformant de manera definitiva el sistema universitari tal i com el coneixem avui en dia. No cal dir que aquesta directiva no ha estat redactada amb la participació ni decisòria ni consultiva d'estudiants, professorat o treballadors i treballadores del món educatiu.

Des del SPC donem suport al document aprovat per la Universitat de València i esperem que no es quede en una declaració d'intencions, sinó que esperem que els seus òrgans actuen en conseqüència i es neguen a aplicar el decret. Així mateix, demanem a tota la comunitat educativa que se sume a les mobilitzacions en contra del decret elitista i mercantilitzador del 3+2 i de l'estratègia de destrucció de la universitat pública. Els estudiants no ens quedarem parats i anunciem que no permetrem que els agents del gran capital impedisquen estudiar dignament. No permetrem que ens deixen fora de la universitat pel fet de no poder pagar, ni que destruïsquen el nostre futur pels seus interessos. Per això, el proper 26 de febrer els estudiants dels Països Catalans, de Galícia i d'Euskal Herria farem vaga per aturar aquest gran atac contra el nostre futur."

Héctor Francisco Baeza d'Estudiants per Economia es defensa de les acusacions al seu sindicat. Se'ls ha acusat de fer campanya electoral el dia de les eleccions, quan estaven reunits a la mesa de votació.

Reconeix com a fet positiu, el gran desplegament tant en programa internacional com en programa Erasmus per a estudiants. Es queixa en canvi de la situació a l'hora de fer la programació del Claustre, ja que considera que des de setembre que ha començat el curs, no hi ha temps suficient per a programar aquest esdeveniment, que és molt important per a l'estudiantat.

Finalment, es queixa de la situació dels considerats estudiants d'alt rendiment, perquè a l'hora de triar destí en un país anglosaxó hi ha una gran diferència quant a l'esforç que s'ha de fer diàriament. I que en la primera reunió que es va fer en la seua carrera, se'ls va prometre un 0,5 adicional pel fet d'estar en el grup d'alt rendiment i s'ha retirat i s'ha ocultat les raons als estudiants.

Pedro Cabrera, claustral per la Facultat de Psicologia, parla de la posada en marxa per fi, enguany, de la carrera professional per al personal d'administració i serveis. Destaca que la Generalitat Valenciana, després d'un treball dur dels sindicats, va incloure en la Mesa de la Funció Pública Valenciana les universitats públiques. Durant el mes de desembre, amb un informe jurídic que va presentar la Generalitat a aquesta Mesa, les hi va deixar fora. Creuen que amb aquesta exclusió, se'ns considera funcionaris i funcionàries de segona, quan per a les retallades se'ns inclou en el seu àmbit. Afortunadament hi havia un acord de condicions de treball signat pels sindicats amb el rector, en què s'acordava que la Universitat de València posaria en funcionament la carrera professional quan ho fera la Generalitat Valenciana, i per això es dedicaria una quantitat per a la posada en funcionament.

Demana al rector que proteste davant la Generalitat per aquesta discriminació funcional i que ens incloga en l'acord perquè no perille la carrera professional per manca de finançament, ja que per als pròxims 2016 a 2017 la Universitat de València no té diners per tal de fer-la efectiva.

Marta Izquierdo Sanchis, professora ajudant doctora del Departament d'Enginyeria Química llegeix un manifest de la Plataforma d'Ajudants i Ajudants doctors de la Universitat de València.

“Un professor a temps precari, una universitat en perill. La universitat pública, i amb aquesta, una bona part de la docència i la investigació en ciències bàsiques, tecnològiques, socials i humanitats s'enfonsa. El percentatge de professorat en situació laboral precària és cada vegada més elevat. La famosa taxa de reposició evita que el relleu generacional natural es duga a terme. En molts departaments de la Universitat de València, el professorat funcionari més jove supera amb escreix els quaranta anys, si més no; en altres, més de tres quartes parts de la plantilla ocupa posicions precàries. Què entenem per precàries? Parlem d'un sou de poc més de 20.000 euros bruts per any sense drets a complements, com els relacionats amb la investigació, amb una càrrega docent elevada i per si tot això fóra poc, amb la recent limitació per liderar i fins i tot formar part de grups de recerca de projectes d'investigació del Pla nacional. Un professorat que entra en la seua maduresa docent i investigadora, amb dificultats per a arribar a final de mes, lligat de mans i peus per una normativa opriment que pot portar fàcilment a la desmotivació.

Hi ha universitats que s'han dedicat, en allò que han pogut, a alleugerir la càrrega d'aquest personal, com ara, per exemple, els han reconegut antiguitat i recerca a nivell intern i han estat avalats perquè pogueren formar part de grups de recerca. A casa nostra però, hi ha molta feina per fer; en aquest sentit és realment urgent dignificar el professorat i traure'l de la precarietat. Enguany entrarem per tercer any en la roda de la misèria imposada per la taxa de reposició del personal de la funció pública del Govern espanyol, i hi ha col·lectius, sembla que els més ben organitzats a nivell estatal, que han reclamat només els drets d'uns pocs, que sens dubte s'han guanyat a pols ascendir de categoria professional. Molts pensem però, que, ateses les circumstàncies, seria bo que aquestes legítimes reivindicacions es presentaren de manera conjunta amb les d'altres col·lectius, especialment les d'aquells en una situació de major inestabilitat i incertesa, sumant forces i solidaritzant-se amb els que més ho necessiten. I és que no voldríem veure com, quan sembla que el vaixell

s'enfonsa, quan la tasca del professorat universitari es precaritzava de manera accelerada, uns quants segueixen tocant mentre que altres van cercant els bots salvavides.

Ens agradaria que aquestes serviren per a tendir la mà a tots els col·lectius per tal de lluitar conjuntament contra el mal comú. Ens agradaria que tots lluitaren junts per la universitat pública, perquè si desapareix ofegada en un mar d'universitats privades, la nostra societat perdrà molt i ens veurem condemnats a ser més pobres en tots els sentits.”

David Jiménez Hortelano diu que en els últims anys han tingut lloc diverses incidències relacionades amb empreses externes que desenvolupen la seua activitat econòmica dins de la Universitat de València. D'una banda troben l'afer de les cafeteries; primerament, la cafeteria de la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació va tancar les portes adduint manca d'ingressos en una estratègia per reduir despeses, ja que aquesta mateixa empresa disposa de l'espai de la Facultat de Geografia i Història, i per tant té a l'abast el mateix nombre de consumidors, de manera que així es lleva els treballadors de la plantilla. El cas més greu ha tingut lloc a causa de la gestió negligent de l'empresa concessionària, i ha ocorregut al campus dels Tarongers, on s'han tancat totes les cafeteries d'estudiants, i s'ha deixat un gran forat econòmic. D'altra banda s'ha tancat la reprografia de la Facultat de Magisteri per problemes de salut laboral. Tampoc volen oblidar la presència d'empreses externes que contracten bona part del PAS en pitjors condicions laborals que la resta de treballadors. Cal fer esment també a l'augment de la precarització del professorat mitjançant la massiva contractació de professorat associat.

Totes aquestes situacions han comportat una manca o empitjorament dels serveis i espais oferits a l'alumnat i a la comunitat universitària en general. Des d'Acontracorrent reivindiquen una universitat que defensi la gestió pública, la incorporació de l'alumnat al treball amb contractes o beques, o en tot cas que s'afavorisca la concessió dels serveis a cooperatives o petites empreses davant grans societats que tenen com a objectiu principal el lucre, en detriment dels serveis oferits per a la Universitat. Entenen que aquesta universitat

ha d'erigir-se com a model de gestió pública, tenint sempre com a prioritat la defensa de condicions laborals i necessitats dels estudiants i dels treballadors. Per això, perquè volen una universitat pública i de qualitat, creuen en la sensibilització per les coses públiques i no en l'aposta per les empreses privades.

María Pujades i Clara Bayo fan referència a la reforma del Reial decret 3+2, i a la intenció d'aplicar-la el curs 2015/2016, malgrat les negatives de tota la comunitat educativa. Aquesta reforma es caracteritza pel fet de convertir l'ensenyament en elitista i per afavorir les empreses privades en l'àmbit de l'educació pública, ja que entre altres coses s'afavoriran les investigacions que donen un benefici directe a les empreses, i es deixaran de costat investigacions en l'àmbit social de menys repercussió econòmica. Per tant, el finançament públic dependrà dels resultats econòmics i no dels beneficis socials obtinguts a llarg termini. Després de 7 anys d'implantació del Pla Bolonya amb els models 4+1 o 4+2, es pot afirmar que les principals promeses que feien les autoritats educatives europees han resultat ser una gran mentida. La reforma de l'estructura del nostre sistema educatiu es va fer sobre tres pilars: augment de la internacionalització i de l'intercanvi d'estudiants amb les beques de mobilitat, augment de l'especialització mitjançant màsters i augment de l'ocupabilitat dels egressats. Pilars que han sofert una caiguda molt notable i han resultat ser una gran mentida, ja que la mobilitat internacional només ha fet que créixer, i a més s'han suprimit les beques Sèneca, que facilitaven la mobilitat per les universitats de tot l'Estat. El model 3+2 no és majoritari ni hegemònic a Europa, al contrari del que afirmen en el Ministeri, sinó que preval la combinació de tots dos models, i seríem testimonis amb aquest model d'un nou encariment dels preus públics de les universitats, ja que a més de devaluar-se els continguts de les carreres, s'encariran per les necessitats de dur a terme aquests màsters, que augmenten el nombre de crèdits necessaris en la majoria dels casos, per tal d'obtenir la titulació completa de la carrera. Passarien de 8.000 a més de 15.000 euros de mitjana i sols en la primera matrícula, i deixarien fora els estudiants de les classes més humils sense possibilitat de fer aquests estudis. Per això, volen expressar el seu rebuig a l'aprovació d'aquesta reforma que mercantilitza l'educació i els lleva oportunitats, i deixa a les classes més adinerades la possibilitat d'estudiar una carrera universitària, en detriment dels més humils, que o bé abandonaran els estudis o es convertiran en estudiants cada vegada més precaris.

Des d'Acontracorrent rebutgen l'aprovació de la reforma educativa del 3+2 perquè no accepten que es tracte als estudiants com a mercaderia, que es reforme el sistema educatiu perseguint el màxim benefici de les empreses privades i que ho amaguen sota eufemismes com ara l'excel·lència o la competitivitat. Perquè de nou el Govern s'imposa sense escoltar l'opinió dels estudiants, al igual que ho va fer amb el Pla Bolonya, reforma que no volen perquè els seus efectes seran de nou l'elitització de l'ensenyament superior i l'expulsió dels estudiants de classe treballadora de les universitats. A més plantegen una sèrie de

preguntes: en la pràctica, amb aquesta reforma, per a la realització professional, l'estudiant haurà de cursar necessàriament grau i màster?; això suposa en el context econòmic actual i amb la disponibilitat de beques, un elevat cost social. Hi haurà la possibilitat d'estudis integrats de grau + màster a preu de grau? D'altra banda, la CRUE ha aprovat retardar la implantació del 3+2 fins al curs 2017/2018, però quina decisió adoptarà la Universitat de València si el Ministeri no paga el quart any de grau? Durà fins a les últimes conseqüències aquesta decisió? Què passarà a partir de 2017? S'implantarà el 3 + 2 o s'obrirà un procés de consulta al conjunt de la comunitat universitària? Des d'Acontracorrent aposten per aquesta última opció i el rector disposarà del seu suport si es decanta per aquesta via.

Javier García Pecharromán. Des de la implementació del Pla Bolonya i els graus com a estudis universitaris, les taxes, el percentatge que cada alumne hauria de pagar, es va disparar respecte al preu de les llicenciatures, i es va assumir a més la multiplicació del preu de cada assignatura en el cas de segones, terceres i quartes matrícules. Recorden els decrets del Consell de la Generalitat que van servir de fonament jurídic. El primer i més greu, el Decret 110/2012 estableix el preu de primera matrícula de grau un 13% més elevat respecte al preu equivalent en llicenciatura, però la diferència més agreujada es dona en les segones, terceres i quartes matrícules de grau, en què els preus augmenten un 175%, 375% i 500% respectivament, la qual cosa fa inassumible l'accés i l'èxit acadèmic als estudiants més precaris. Cal recordar que fa uns anys, en el model de llicenciatura es pagava quasi igual les segones, terceres i quartes matrícules. El "colp de taxa" instaurat pel govern actual ha suposat una normativització de les taxes, que es converteixen en deute i per a alguns significa viure per damunt de les seues possibilitats econòmiques a causa de viure per sota de les seues possibilitats acadèmiques. Cal definir aquesta universitat com a pública, de pagament, oberta al públic, però no a l'abast de tots, però no sols per les taxes sinó perquè el Pla Bolonya impossibilita que l'estudiant pugui treballar per aconseguir els recursos econòmics necessaris.

Considera que encara que la Universitat de València és pública, el procés de desmantellament i mercantilització que pateix, la va convertint en elitista. Ells defensen una universitat pública, gratuïta i de qualitat.

Carlos Alfonso Mellado, president de la Junta Electoral, pren la paraula perquè no vol que hi haja sospites sobre la irregularitat en un procés electoral que considera net, o sobre l'actuació de la Junta Electoral. Aquesta mateixa Junta Electoral va anul·lar quan hi havia sospita, el vot anticipat de dues facultats: Economia i Dret. La mateixa Junta que davant una possibilitat de falsificació en uns vots anticipats dels quals depenia un claustral, va prendre la decisió d'exigir una prova pericial cal·ligràfica per tal de comprovar si s'havia produït una falsedat de vot. La mateixa Junta que va proposar, perquè precisament moltes vegades no es poden comprovar les coses, que les juntes electorals de centre tingueren més competències



per a poder controlar millor el que ocorria als seus centres i actuar i corregir les incidències. El que no pot fer la Junta Electoral és actuar sense proves, i considera que no es poden abocar informacions al Claustre que no són certes. S'ha dit que es va formular una denúncia amb moltes proves i la Junta Electoral no va fer res. Diu que no entrarà en un joc de paraules però sí posa a disposició de qualsevol membre del Claustre que la vulga, la documentació de tot l'expedient administratiu, fins i tot si se sol·licita per escrit. Es va dir en Consell de Govern que hi va haver irregularitats a la Facultat d'Economia i que la Junta Electoral no havia fet res i ell va manifestar que la Junta no tenia cap comunicació respecte a això i cap denúncia. Aquell mateix matí els va arribar per correu electrònic una denúncia d'un membre del Consell de Govern i l'endemà d'una altra persona que denunciaven els fets. L'abundància de proves aportades per a provar els fets, que ell no nega que hagen ocorregut, era la còpia d'un missatge no se sap si de correu electrònic, de whatsapp o telefònic, en què estaven esborrats el destinatari i el remitent amb retolador. Per tant, no es podia saber a qui anava destinat ni qui l'havia dirigit, i en aquest missatge s'al·ludia a unes suposades promeses del degà de la Facultat d'Economia a favor d'una determinada candidatura aparentment, perquè tampoc hi havia noms. Com que al Consell de Govern un representant dels estudiants havia expressat malestar pels fets, la Junta Electoral va obrir un expedient informatiu, es van dirigir als dos denunciants perquè aportaren més proves, al president de la Junta Electoral de la Facultat d'Economia i al degà de la Facultat perquè aportaren els antecedents sobre els fets que pogueren avalar la veracitat de la denúncia i la Junta Electoral va revisar una per una les actes per si hi havia incidències, observacions de la Mesa, queixes d'interventors o apoderats, etc. No s'hi va aportar res. Per tant, es va fer l'única cosa que calia, arxivar la queixa.

El rector dóna les gràcies per les intervencions al voltant d'aquest punt, que majoritàriament han parlat sobre el Reial decret que està ja publicat. Comenta que trobava curiós que en la última redacció diguera que l'entrada en vigor seria l'endemà de la seua publicació al BOE, cosa que no eixia en els esborranys inicials. Això indica una voluntat del Ministeri que estiga considerat tècnicament i jurídicament vigent.

Hi ha uns quants punts claus al seu parer en aquesta història. Considera que les manifestacions, el rebuig, la reclamació cal fer-la, però la realitat cal gestionar-la. El Consell de Govern ha donat un pas més enllà que la moratòria que es va aprovar en la CRUE, i atès que no hi ha hagut cap intervenció en el claustre contrària al document, entén que aquest dóna suport al comunicat del Consell de Govern, i per tant el claustre fa seu, com a màxima representació de la comunitat universitària, el posicionament. De tota manera, s'ha donat un pas endavant perquè explícitament s'ha demanat la derogació del reial decret i encara que el Ministeri de cap manera acceptarà aquesta derogació, és l'únic pas versemblant i efectiu, ja que l'acord absolutament majoritari (57 vots a favor, 1 en contra i 5 abstencions) fet al si de la CRUE no té capacitat executiva per a imposar a cap universitat el fet de no tirar

endavant modificacions o plantejaments de títols nous amb l'estructura 180 crèdits + màsters, sinó la del consens i la convicció que puguen tenir els corresponents consells de direcció i òrgans de governs de les respectives universitats, entre aquestes la nostra, que ha votat a favor d'una moratòria fins al setembre de 2016, amb la intenció d'anar més enllà de les votacions estatals a la fi de 2015 o principi de 2016, entenent que hi pot haver un govern nou a l'Estat espanyol que tinga més sensibilitat que l'actual. Alguns rectors tant d'universitats públiques com de privades que van intervenir en la CRUE, van expressar que havien avançat molt i tenien preparat algun expedient de plantejament d'una titulació 3+2. Per tant, els punts claus en els quals cal lluitar a banda de reivindicar, exigir, fer les manifestacions i protestes que siguen aprovades per la comunitat universitària, són:

- D'una banda seria molt necessari el suport de les autoritats educatives a la comunitat autònoma, perquè és evident que cal treballar en un acord de consens de les cinc universitats públiques valencianes que poguera incloure a més a més, el posicionament de les privades per a un compromís ferm d'ajornar, de fer nostra la moratòria (les cinc públiques ja ho han fet) i convèncer-nos de mantenir els estudis actuals per moltes raons: perquè dóna cohesió i coherència al sistema, perquè estan convençuts que la qualitat de l'ensenyament és millor, per sentit de la responsabilitat de les comunitats universitàries, etc.

- D'altra banda, si de veritat és cert que el ministre creu allò que diu que vol l'estalvi de les famílies, el que ha de fer és prendre dues actuacions: reconsiderar en un escenari de creixement econòmic en el qual, tal com diuen, estem a punt d'entrar, el fet d'abaixar les taxes al punt previ a la crisi, i el més important, modificar el decret de la forqueta dels preus dels màsters per fer tots els màsters a preu públic d'estudis de grau, a preu de màster professionalitzat. Si així fóra, aniríem pel bon camí, a banda d'altres mesures que es podrien prendre. Ja que és totalment irònic que el ministre manifeste la seua voluntat de propiciar l'estalvi de les famílies quan des de 2012 han pujat les taxes més del 40%. Si qualsevol altre preu públic haguera sofert aquesta pujada, probablement hi hauria hagut un esclat social, i això és molt preocupant.

Al voltant d'aquest tema fa unes reflexions: sota la capa d'una certa liberalització i fins i tot una vegada més, davant de comentaris irònics al voltant de l'autonomia universitària, de manifestacions de sorpresa del ministre, que tradueix com que cada universitat faça el que vulga, com si ell no tinguera una responsabilitat del conjunt del sistema universitari espanyol, ens trobem en un escenari de tres asimetries importants: la que es protagonista d'aquest claustre, la que pot ocórrer que tinga un impacte molt negatiu davant del sistema si no som capaços de reconduir-la, el 180 versus el 240 i els preus dels màsters en les universitats públiques. Però som davant de dues asimetries més, la derivada de la LOMCE en les proves d'accés a la universitat, que comporta un perill important per a l'estudiantat, que trenca el districte únic i trenca la possibilitat de triar d'una manera més oberta, pública amb igualtat de poder inscriure la voluntat d'estudiar en qualsevol universitat, que pot ser que no siga tan d'impacte en alguns tipus d'estudis, però en aquells que tenen una forta demanda,

genera asimetries, heterogeneïtat que vulneren la igualtat d'oportunitats. I una altra de la qual no es parla molt i és molt important: s'ha trencat la homogeneïtat del preu de taxes universitàries, és a dir, que estudiar dret, medicina, enginyeria, físiques, siga al mateix preu en el conjunt d'un sistema universitari públic. En part, derivat d'aquest decret del Ministeri, s'han produït diferències molt importants entre comunitats autònomes, de manera que algunes han pujat molt el preu (la nostra entre aquestes) i altres l'han mantingut.

El rector acaba fent una reflexió: en alguna ocasió ha dit que es trobaven progressivament, com a universitats públiques, davant d'un canvi de model que no es presentava com un canvi de model, és per tant subreptic però molt real. Les beques, per exemple, formen part d'aquest canvi de model que no es presenta davant de la societat com un canvi de model. Mai no s'havien canviat abans les condicions acadèmiques i econòmiques de les beques, i això s'ha fet sense un consens, i en alguns casos és un tema tan obvi que ho troba un insult a la intel·ligència: quan es planteja que l'accés a la universitat ha de ser amb un 5,5 el que es planteja clarament, sota un suposat rendiment acadèmic, està vulnerant un principi que s'havia donat per establert, com és que l'accés a la universitat ha de ser amb igualtat d'oportunitats, i això s'ha vulnerat clarament i ha tingut la rèplica en el Consell d'Universitats. La reflexió està doncs, en el canvi de model. Hem viscut un model d'universitat pública, democràtica, participativa, que ha suportat canvis, model en el qual no ens trobem ara amb una democràcia ni transparència en la gestió de la universitat, cosa que no vol dir que no es cometen errades o que no hi haja la necessitat de millorar. Hem gaudit d'un model d'universitat públic i social, quan es parla d'universitats anglosaxones – per descomptat amb respecte al que han suposat de capdavanter – hem de ser conscients que és un model diferent, no és el nostre. Des de la transició, la universitat pública ha estat un element important de cohesió i mobilitat social, d'integració de la dona a l'espai públic. Són moltes les coses que la societat hauria de reconèixer-li, i no només la formació de professionals. Aquest model social que encara gaudim, s'oposa clarament a un model més basat en l'individualisme, en la consecució de reptes exclusivament individuals, i té unes connotacions privades que no s'han conegut al si de les nostres institucions. Quan es parla d'universitat totalment gratuïta, es tracta d'un debat: equitat versus igualtat. Alguns pensen que una universitat no ho pot ser totalment, el model continental és amb taxes molt baixes i beques universitàries intenses, com ara els països nòrdics i d'Alemanya per exemple. A l'Estat tenim percentatge de producte interior brut dedicat a beques universitàries per sota del que ens correspon pel nivell acadèmic del nostre país. Per això creu que hem viscut al llarg d'aquesta legislatura una falta de diàleg i consens amb el món universitari, i no es pot arribar als acords majoritaris als òrgans no només avui sinó en altres que hem viscut en el passat.

Quant a les intervencions, és veritat que es produeix actualment un canvi en les filosofies en les universitats. El vicerector d'Economia i Infraestructures ha plantejat les coses amb consens en la comunitat universitària. Sempre s'intenta que els plecs de condicions per als

concursos públics donen totes les garanties d'unes condicions laborals per al personal amb igualtat al que treballa a la Universitat, que no siguen tal i com ha comentat David Jiménez, en pitjors condicions que aquest.

Per descomptat que som una universitat molt respectuosa en el tema de l'economia cooperativa o social; de fet tenim un institut, el IUDESCOOP (Institut Universitari d'Economia Social i Cooperativa).

Acaba la seua intervenció comentant dos aspectes:

- A Pedro Cabrera: ha estat una gran decepció que les universitats públiques es troben fóra de l'acord del Consell sobre la carrera professional del PAS. Hi ha un compromís de transposar aquest acord dels treballadors de la Generalitat cap als treballadors de la Universitat de València. Se'n demanarà a la Generalitat el pagament i per això necessitem els fons necessaris, però es treballarà per aconseguir-ho.

- A Marta Izquierdo, que ha parlat en nom del col·lectiu d'ajudants doctors, sobre la precarietat que es deriva de la temporalitat del seu contracte, que té límit temporal i improrrogable de cinc anys, li contesta que es tracta de persones en les quals la Universitat ha fet una inversió en la seua formació, en la seua capacitat docent i investigadora i seria un drama que per impediments legals hagueren d'anar-se'n a l'atur o a altres institucions que es beneficiaran d'una formació que ha pagat la Universitat de València. Per tant, suposarà un treball intens de la Comissió de Professorat, del grup de treball i de la Mesa Negociadora. És veritat que la taxa de reposició s'ha apujat al 50% però es tracta de 24 places i tenim els acreditats a catedràtic, acreditats a titular, acreditats a contractat doctor, no en la mateixa situació de risc però es tracta d'expectatives personals de promoció de persones d'una mitjana de quaranta anys. Fa tres anys que tenim una taxa de reposició que ofega el futur del sistema universitari públic amb una edat per damunt dels cinquanta anys.

Finalment acaba amb l'agraïment per totes les intervencions per tal de construir una universitat millor.

El Claustre acorda:

***ACUV 2/2015: "Aprovar el comunicat del Consell de Govern, que s'adjunta com a annex, sobre el Reial decret 43/2015, que modifica l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials". (Annex II).***

**Punt 3.** Aprovació, si escau, de la modificació del Reglament de règim intern del Claustre de la Universitat de València.

Presenta el punt la secretària general, que explica la justificació d'aquesta modificació. Es presenta una proposta de modificació del Reglament de règim intern del Claustre, que va ser

retirada en la darrera sessió d'aquell, ja que no hi havia el quòrum necessari. Per això s'ha aprofitat per a introduir les modificacions derivades de l'aprovació del Reglament electoral general d'aquest claustre. Aquesta és la raó per la qual ha estat sotmesa a informe previ de la Comissió d'Estatuts en dues sessions, la del 27 de setembre i la de desembre de 2014, que va emetre informe favorable de les modificacions proposades i va fer algunes recomanacions que s'han assumit plenament. També disposa de l'informe favorable i sense cap observació de la Comissió Assessora Estudiantil que es va reunir en les sessions de 9 de maig i de 12 de desembre de 2014. La reforma es presenta a partir de les possibilitats que obri l'article 32 del mateix reglament i respon fonamentalment a dos tipus de raons:

1- Ajust als Estatuts de la Universitat de València, aprovats pel Decret 45/2013 del Consell i adequació al Reglament electoral general, aprovat en la sessió de Claustre de 22 de maig de 2014.

En aquest marc d'ajust s'enquadren les modificacions del preàmbul i dels articles 2, 3, 5 i del 23 al 29.

2- Raons d'oportunitat i eficiència, ja que pretenen assumir una opinió i una sensibilitat de bona part dels membres del claustre per tal de fer més àgil i eficient el funcionament de les sessions, així com centrar el temps de què es disposa en debatre temes que els ocupen. En aquest marc se situen les modificacions dels articles 7, 10, 16 i 16 bis.

En síntesi, la proposta quedaria així:

1- Atenent a raons d'ajust i coherència amb la reforma d'Estatuts i amb el Reglament electoral general es proposa modificar:

. El preàmbul: per adequar-lo a l'article 81 dels Estatuts que diu "El Claustre es l'òrgan màxim de representació de la comunitat universitària..."

. Articles 2 i 28: fan referència al mandat dels estudiants en la Mesa del Claustre i la Junta Electoral, i s'afegeix que el mandat serà "el que establisca el Reglament electoral general."

. Articles 3.3 i 29: elecció dels membres de la Mesa del Claustre i Junta Electoral. Deia: "Es regirà per l'article 240 dels Estatuts" i s'afegeix "i pel Reglament electoral general".

. Els Articles 5 i 24: revocació dels membres de la Mesa i del Claustre. La modificació proposa dir: "Es farà d'acord amb les previsions establertes en el Reglament electoral general en l'article 16.3".

- Article 21: es modifica per aplicació de l'article 15.1 del Reglament electoral general que regula la proclamació automàtica sense votació. Cal dir per tant que quan el nombre de candidats i candidates que es presenten siga igual o inferior al de llocs per cobrir en l'elecció, se suspendrà el procediment electoral i la Mesa del Claustre proclamarà elegits, sense necessitat de votació, tots els candidats i candidates presentats.

. Article 23.2: convocatòria d'eleccions parcials al claustre per a cobrir vacants: es modifica dient: "Serà preferentment al mes de novembre i procurar la màxima coincidència amb altres procediments electorals que s'hagen d'efectuar".

. Article 25: dimissió claustrals: la modificació proposa dir que es formalitzarà per escrit davant la Junta Electoral, la qual n'assabentarà al rector o rectora i a la persona responsable del col·legi electoral corresponent.

. Article 27.3: president o presidenta de la Junta Electoral: concreta la condició que ha de tenir, PDI doctor amb vinculació permanent, d'acord amb l'article 17.1 del Reglament electoral general que ho regula com una disposició comuna a totes les juntes electorals.

2- Atenent a les raons d'oportunitat abans esmentades, es modifiquen:

. Article 10: entre la primera i segona convocatòria transcorrerà mitja hora per a la constitució del Claustre.

. Es proposa afegir un article 16 bis que regularia la presentació de candidatures per a l'elecció de membres d'òrgans i comissions. Es presentaran en Secretaria General

- mitjançant escrit adreçat a la presidència de la Mesa del Claustre o

- mitjançant la seu electrònica de la Universitat (ENTREU)

El termini per a fer la presentació serà des de la convocatòria de la sessió del Claustre fins a dos dies hàbils d'antelació a la celebració.

Una vegada realitzades les comprovacions pertinents, Secretaria General traslladarà a la Mesa del Claustre les candidatures presentades i publicarà en la seua pàgina web abans de les 14:00 hores del dia anterior a la sessió, la relació d'aquestes candidatures.

- Article 16: la introducció de l'article 16 bis ha obligat a modificar l'article 16 per diferenciar la tramitació o presentació de propostes generals al Claustre de les propostes específiques de presentació de candidatures que ara es troben en el 16 bis.

- Article 7: com a recomanació de la Comissió d'Estatuts, s'ha modificat aquest article que regula la convocatòria del Claustre; s'afegeix: "S'especificarà dia i hora màxima per a la presentació de candidatures d'acord amb l'article 16 bis".

La secretària general sol·licita per a la proposta de modificació del Reglament de règim intern, l'aprovació per part dels membres del Claustre.

El moderador dóna l'ús de la paraula al president de la Comissió d'Estatuts, Ricardo Juan Sánchez.

Ricardo Juan recorda que la Comissió d'Estatuts està integrada per membres del Claustre i que en les dues sessions que aquesta comissió ha hagut d'informar respecte a la proposta de modificació que avui es presenta, ho ha fet unànimement. En la primera sessió, com a novetat hi havia la introducció de l'article 16 bis, amb la finalitat de facilitar la presentació de candidatures per via electrònica. Aquest punt va ser el que més debat va suscitar al si de la Comissió i per tant, se sol·licitaven mesures per a garantir la seguretat en la identificació de les persones: que les candidatures es presentaren dins del termini i que els candidats

tingueren la certesa que estava ben presentada. Cal dir que era una observació que també van posar de manifest els Serveis Jurídics de la Universitat de València i que després del dictamen de la Comissió d'Estatuts, la proposta de modificació del reglament que avui es vota incorpora aquestes observacions.

En la segona sessió de la Comissió, es va emetre informe favorable sense cap esmena, ja que es tracta d'una adaptació al Reglament electoral general.

Queda a la disposició dels membres del Claustre per a qualsevol dubte.

Es procedeix a la votació de la modificació del Reglament de règim intern del Claustre de la Universitat de València.

La secretària general comunica els resultats de la votació. Queda aprovada la reforma del Reglament de règim intern del Claustre.

El Claustre, per 197 vots a favor, 0 en contra i 12 abstencions, pren l'acord següent:

***ACUV 3/2015: "Aprovar la modificació del Reglament de règim intern del Claustre aprovat en la sessió del Claustre de 9 de novembre de 2004 (ACUV 15/2004 i modificat pel Claustre de 14 gener de 2010 (ACUV 1/2010), que s'adjunta com a annex". (Annex III).***

**Punt 4.** Elecció de membres de diversos òrgans col·legiats:

**Mesa del Claustre:**

- 2 estudiants o estudiantes claustrals i els seus suplents.

**Consell de Govern:**

- 5 estudiants o estudiantes claustrals.

**Comissió d'Estatuts:**

- 3 representants del PDI doctor amb vinculació permanent claustral.

- 7 estudiants o estudiantes claustrals.

**Comissió de Professorat:**

- 1 estudiant o estudianta.

**Comissió d'Investigació:**

- 1 estudiant o estudianta de doctorat.

**Junta Electoral:**

- 2 representants del PDI doctor amb vinculació permanent, i els seus suplents corresponents.

- 1 representant del PDI no doctor o sense vinculació permanent, i el seu suplent corresponent.

- 2 representants dels i de les estudiants, i els seus suplents corresponents.

- 1 representant del personal d'administració i serveis, i el seu suplent corresponent.

**Sindicatura de Greuges:**

Elecció del síndic o síndica de Greuges.

Acabat el termini de presentació de candidatures, la secretària general indica que s'han presentat les candidatures següents:

**MESA DEL CLAUSTRE**

TITULARS:

*Estudiantat:*

- Samuel Fenollosa Aguilar. (Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació)

**CONSELL DE GOVERN**

*Estudiantat:*

- Alejandro Aguilar Parrilla. (Facultat de Dret)
- Alberto Armero Estruch. (Facultat de Dret)
- Héctor Cuenca Martínez. (Facultat de Geografia i Història)
- Rubén Fernández Soldevila. (Facultat d'Economia)
- Francesc Gadea Tasa. (Facultat de Física)
- Ismael Heskouri Benlemlih. (Facultat de Dret)
- Laura Peris Bolta. (Facultat de Geografia i Història)

**COMISSIÓ D'ESTATUTS**

*PDI doctor amb vinculació permanent:*

- Chantal María Ferrer Roca. (Facultat de Física)
- Ingrid María García Wistädt. (Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació)
- María Teresa Varea Muñoz. (Facultat de Farmàcia)

*Estudiantat:*

- Pablo Bellver Moret. (Facultat de Dret)
- Esther Climent Climent. (Facultat de Química)
- David Jiménez Hortelano. (Facultat de Magisteri)
- Jordi Juanes Ferrer. (Escola Tècnica Superior d'Enginyeria)
- Alejandro José Ramos Alcina. (Facultat de Ciències Biològiques)
- Alexandre Sepúlveda Ballester. (Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació)

**COMISSIÓ DE PROFESSORAT**

*Estudiantat:*



- Javier Antonio Sansalvador Pérez. (Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació).

### **COMISSIÓ D'INVESTIGACIÓ:**

#### *Estudiantat:*

- Laura Cabello Murgui. (Facultat de Ciències Biològiques).
- Paula del Val Talens. (Facultat de Dret).

### **JUNTA ELECTORAL**

#### TITULARS:

#### *PDI doctor amb vinculació permanent:*

- Carlos L. Alfonso Mellado. (Facultat de Dret)
- Carla Soler Quiles. (Facultat de Farmàcia).

#### *PDI no doctor o sense vinculació permanent:*

- Emilio Iranzo García. (Facultat de Geografia i Història)

#### *Estudiantat.*

- Jaume Martínez Ginestar (Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació).

#### PAS:

- Irene Ruiz Fernández. (Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació).
- M. Jesús Vila Aguilar. (Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació).

#### SUPLENTS:

#### *PDI doctor amb vinculació permanent:*

- Carmen Yolanda García Ruiz. (Facultat de Dret).
- Ignacio José Nebot Gil. (Facultat de Química).

### **SINDICATURA DE GREUGES**

- Elena Grau Almero. (Facultat de Geografia i Història).

La secretària general comunica que, l'article 15.1 del Reglament electoral general preveu que quan el nombre de candidats i candidates és igual o inferior al de llocs per cobrir en l'elecció respectiva, se suspendrà el procediment electoral i es proclamaran elegits, sense necessitat de votació, tots els candidats i les candidates presentats. D'acord amb açò procedeixen a la votació els estaments següents: estudiantat per a l'elecció de membres del

Consell de Govern i de la Comissió d'Investigació, i PAS per a l'elecció de membres de la Junta Electoral.

Finalitzada la votació i l'escrutini, es fan públics els resultats següents:

### **CONSELL DE GOVERN**

#### *Estudiantat:*

- Alejandro Aguilar Parrilla. (Facultat de Dret): 26 vots.
- Alberto Armero Estruch. (Facultat de Dret): 11 vots.
- Héctor Cuenca Martínez. (Facultat de Geografia i Història): 27 vots.
- Rubén Fernández Soldevila. (Facultat d'Economia): 26 vots.
- Francesc Gadea Tasa. (Facultat de Física): 23 vots.
- Ismael Heskouri Benlemlih. (Facultat de Dret): 8 vots.
- Laura Peris Bolta. (Facultat de Geografia i Història): 25 vots

### **COMISSIÓ D'INVESTIGACIÓ:**

#### *Estudiantat:*

- Laura Cabello Murgui. (Facultat de Ciències Biològiques): 6 vots.
- Paula del Val Talens. (Facultat de Dret): 31 vots.

### **JUNTA ELECTORAL**

#### TITULARS

#### PAS:

- Irene Ruiz Fernández. (Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació): 8 vots.
- M. Jesús Vila Aguilar. (Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació): 16 vots.

Per la qual cosa, s'adopten els acords següents:

***ACUV 4/2015: "proclamar membres de la Mesa del Claustre els claustrals següents:***

#### **TITULARS**

#### ***Estudiantat:***

- ***Samuel Fenollosa Aguilar. (Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació)***
- ***Vacant***

## SUPLENTS:

### Estudiantat:

- Vacant
- Vacant

**ACUV 5/2015: "proclamar membres del Consell de Govern els i les claustrals següents:**

### Estudiantat:

- Héctor Cuenca Martínez. (Facultat de Geografia i Història)
- Rubén Fernández Soldevila. (Facultat d'Economia)
- Alejandro Aguilar Parrilla. (Facultat de Dret)
- Laura Peris Bolta. (Facultat de Geografia i Història)
- Francesc Gadea Tasa. (Facultat de Física)".

**ACUV 6/2015: "proclamar membres de la Comissió d'Estatuts les i els claustrals següents:**

### PDI doctor amb vinculació permanent:

- Chantal María Ferrer Roca. (Facultat de Física)
- Ingrid María García Wistädt. (Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació)
- María Teresa Varea Muñoz. (Facultat de Farmàcia)

### Estudiantat:

- Pablo Bellver Moret. (Facultat de Dret)
- Esther Climent Climent. (Facultat de Química)
- David Jiménez Hortelano. (Facultat de Magisteri)
- Jordi Juanes Ferrer. (Escola Tècnica Superior d'Enginyeria)
- Alejandro José Ramos Alcina. (Facultat de Ciències Biològiques)
- Alexandre Sepúlveda Ballester. (Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació)
- Vacant".

**ACUV 7/2015: "proclamar membre de la Comissió de Professorat l'estudiant de la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació, Javier Antonio Sansalvador Pérez".**

**ACUV 8/2015: "proclamar membre de la Comissió d'investigació l'estudianta de la Facultat de Dret, Paula del Val Talens".**

**ACUV 9/2015: "proclamar membres de la Junta Electoral els membres de la comunitat universitària següents:**

**TITULARS:**

**PDI doctor amb vinculació permanent:**

- **Carlos L. Alfonso Mellado. (Facultat de Dret)**
- **Carla Soler Quiles (Facultat de Farmàcia)**

**PDI no doctor o sense vinculació permanent:**

- **Emilio Iranzo García. (Facultat de Geografia i Història)**

**Estudiantat:**

- **Jaume Martínez Ginestar. (Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació)**
- **Vacant**

**PAS:**

- **María Jesús Vila Aguilar. (Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació).**

**SUPLENTS:**

**PDI doctor amb vinculació permanent:**

- **Carmen Yolanda García Ruiz. (Facultat de Dret)**
- **Ignacio José Nebot Gil (Facultat de Química)**

**PDI no doctor o sense vinculació permanent:**

- **Vacant**

**Estudiantat:**

- **Vacant**
- **Vacant**

**PAS:**

- **Vacant".**

**ACUV 10/2015: "elegir, per 199 vots a favor i 11 en blanc, Elena Grau Almero, professora titular de la Facultat de Geografia i Història, síndica de Greuges de la Universitat de València".**

**Punt 5.** Informe de la Sindicatura de Greuges corresponent al curs 2013-2014.

Camèn Carda, Sindica de Greuges de la UV, presenta un resum de l'activitat de la Sindicatura, manifesta que sense cap dubte el protagonista del dia és el Reial decret 3+2, i que hem de lluitar pels problemes que genera a la nostra institució, tenint en compte els expedients d'aquests últims anys. Considera molt important que ens posicionem en contra d'aquesta imposició del Ministeri.

Assenyala en la presentació que els indicadors mostren allò que ha sigut l'activitat de l'any. Hi ha hagut un total de 165 expedients (104 reclamacions i 61 consultes), una proporció molt semblant a la de l'any anterior. Després està la distribució per persones (210) i col·lectius (107 dones i 103 homes). El col·lectiu de PDI ha fet el 31% de les reclamacions, 2% PAS, 1% PIF i un 66% els estudiants (bàsicament de grau i postgrau), i no hi ha reclamacions de Nau Gran ni d'Erasmus. La distribució per gènere d'aquestes reclamacions és molt proporcional: 51% dones, 49% homes. Se n'han resolt 152, se n'han deixat 13 en suspens fins que no es resolga en l'estament en què s'ha iniciat; s'han resolt en una mitjana de 15 dies, n'hi ha que es resolen el mateix dia i la més llarga ha costat 106 dies. Quant a la resolució, ha estat desfavorable en 98 casos i 54 han estat favorables. Quant als diferents grups que constitueixen les reclamacions: enguany les dues màximes representacions temàtiques de PDI fan referència als conflictes departamentals de càrrecs i membres del departament i als criteris d'assignació de docència, però és prou ampli el ventall de situacions. Quant al PIF (4 casos) i PAS (3 casos), és difícil traure'n conclusions. Sí hi ha hagut millora quant als serveis, en l'opció lingüística, un problema en unes oposicions, reconeixement de serveis, convocatòries d'ajudes i propietat intel·lectual. Pel que fa als estudiants, el ventall és molt més gran, hi ha hagut en 2013 més problemes d'adaptació, més problemes de matrícula, menys problemes d'opció lingüística (concretament 3), i més problemes de pràctiques.

Respecte a la reflexió global de l'activitat de la Sindicatura, va ser al mes de juliol quan va ser elegida síndica de Greuges, i en el primer claustre següent va fer l'informe del curs 2009-2010, en què havia tingut una responsabilitat de sols dos o tres mesos i per tant, va correspondre majoritàriament a l'anterior Síndic, Enrique Gómez. Quant al període 2010-2014, enguany correspondrà a la nova síndica la resta de mesos de l'any, per a l'informe proper.

Fa esment a les activitats institucionals, activitats formatives en la CEDU (Conferència Estatal de Defensors Universitaris). També hi ha reunions de debats amb la Xarxa Vives, ara se'n programa una al voltant del Reial decret 3+2, i en Mallorca 2013 va deixar de ser presidenta dels defensors, ara és la defensora de la Universitat de les Illes Balears.

Al novembre de 1988 es va encetar una tasca que s'ha seguit fins ara. La figura del defensor universitari fou regulada el 2001 per la Llei orgànica d'universitats en la disposició addicional 14, en què es recull que les universitats establiran en la seua estructura organitzativa aquesta figura per vetlar pel respecte als drets i les llibertats dels professors, estudiants i personal d'administració i serveis, davant les actuacions dels diferents òrgans i serveis

universitaris. Les seues actuacions, sempre dirigides a la millora de la qualitat universitària en tots els àmbits, no estaran sotmeses a cap mandat imperatiu de cap instància universitària i vindran regides pels principis d'independència i autonomia. Correspondrà als Estatuts establir-ne el procediment per a l'elecció o designació, la durada del mandat i dedicació, així com el seu règim de funcionament. Des de febrer de 2005 ho va fer Enrique Gómez Royo fins al juliol de 2010, que va prendre possessió Carmen Carda fins avui.

Fa un reconeixement a Elena Grau, a la qualitat personal, al tarannà institucional, a la seua trajectòria com a vicedegana, directora de departament, membre del Claustre, membre del Consell Social, i la considera una persona molt adequada, si resulta ratificada com a síndica.

Quant a les xifres totals, estan desglossades per períodes i col·lectius. De la totalitat, se n'han atès una mitjana del 0,2% d'alumnes, 1,1% de PAS, 0,8% de PIF i 0,8% de PDI i la tramitació resultant és de 140 expedients per any acadèmic. Això significa que per complir el manament estatutari s'han fet 5 informes al Claustre, 4 al Consell Social i vol deixar palès que ha augmentat significativament el nombre d'expedients tramitats, ja que és més complexa la institució en els últims 4 anys. S'han produït moltes circumstàncies en el nostre entorn que l'han feta més complexa, però també s'ha facilitat l'accés a la Sindicatura. Les reclamacions més nombroses tenen a veure amb l'adaptació d'estudis, el procés de matrícula, les modificacions de plans, els criteris d'extinció i sobretot una reducció de la problemàtica de la llengua.

A partir de 2010 es va construir el blog i se'n va fer la versió en color, es parlava de llocs de la institució, es pretenia ser present als tres campus, el segon any els preocupava la problemàtica dels estudis de grau, l'any següent es van significar manifestant allò que creien fer bé i enguany els ha marcat el temps que s'ha acabat. Ara el seu equip ha canviat de lloc, la seu es troba a Amadeu de Savoia i han canviat les persones però no podria entendre's el sentit de la totalitat del treball fet sense anomenar Fuensanta Doménech (ara directora del Servei d'Informàtica), Laia Pérez i Mònica García. Com a acomiadament, queda a la disposició de la persona que ocupe el càrrec en el futur. També agraeix al Claustre l'elecció, creu que s'ha portat endavant la seua responsabilitat de manera seriosa, independent, per la millora de la qualitat universitat, i agraeix també a totes les autoritats, al rector i a les vicesíndiques que l'han acompanyada en aquest trajecte personal.

El Claustre va conèixer l'informe de la Sindicatura de Greuges corresponent al curs 2013-2014. **ACUV 11/2015. (Annex IV).**

**Punt 6.-** Torn obert de paraules.

Miguel Tabuenca creu que la Universitat de València no comparteix el racisme o l'homofòbia i per tant pregunta al rector fins a quan continuarà ignorant les associacions d'apologia neonazi que hi ha a la Universitat o permetrà que pacten amb altres associacions com ara AVEU o Independents i Demòcrates. Considera que aquestes associacions no representen la voluntat del moviment estudiantil de construir una universitat democràtica i participativa,

que amenacen companys diàriament, i fan a més apologia neonazi en despatxos de la institució, la qual cosa converteix en còmplice la Universitat. Per tant exigeixen al rector i al Consell de Govern un posicionament clar contra aquestes associacions i que es modifiqui el reglament electoral per tal de il·legalitzar-les.

Sherezade Cuenda agraeix a les persones que queden en aquest moment en el Claustre el fet de no abandonar la sessió, cosa que li sembla vergonyós.

La Universitat de València s'autoproclama com un espai d'integració per a persones amb discapacitat, però ella considera que hi ha molts dèficits d'adaptació per a aquestes persones, com ara els accessos principals a les diverses facultats. En l'accés a la Facultat de Magisteri hi ha les portes giratòries que impedeixen el pas a persones voluminoses o en cadira de rodes. A la Facultat de Medicina i Odontologia tampoc no hi ha una rampa per a accedir a l'edifici, cosa que han denunciat, amb la resposta que no es pot modificar l'estructura dels edificis històrics. Un problema similar ocorre amb els ascensors, que són molt estrets o tenen uns botons situats a massa altura per als discapacitats, o no tenen inclòs el botó Braille, etc. Quant als serveis adaptats que sí hi ha a les facultats, sel's dona un mal ús, bé pels propis usuaris, bé a causa dels obstacles que hi ha dins de les instal·lacions, com al primer pis de la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació, on hi ha un lavabo al fons d'un corredor: és molt estret, hi ha un quadre de llums a l'interior i les barres estan en mal estat. Quant als salons d'actes, es troben mal insonoritzats, amb accés limitat i les taules estan altes. Per tant, des d'Acontracorrent exigeixen que s'eliminen les barreres als espais públics, s'habiliten més recursos per a la gent amb discapacitat i es faci un pla d'integració total per a aquestes persones.

Valentina Vizuete des d'Acontracorrent, com a organització feminista que són, denuncien la falta d'implicació d'aquesta universitat amb la igualtat de gènere i els drets del col·lectiu LGTBI (lesbianes, gais, transsexuals, bisexuals i intersexuals). Troben una realitat en què no es forma al professorat en matèria d'igualtat, de fet sel's permet que comparen l'avortament amb l'assassinat, que un professor d'Economia digui que no es pot contractar una dona en edat fèrtil o s'hi permeten comentaris masclistes i homòfobs. Consideren, doncs, que s'han d'establir uns mecanismes de control i cal assegurar el compromís amb el feminisme, perquè permetre-ho és ser còmplices. També reivindiquen la manca de transversalitat de gènere i diversitat, ja que hi ha poques carreres que incloguen aquesta formació, tret de la Facultat de Ciències Socials que sí ho fa, però es queden curtes ja que no visibilitzen el col·lectiu LGTBI i no utilitzen un llenguatge inclusiu, malgrat que les dones són el 60% de l'alumnat.

D'altra banda denuncien la cúpula de poder que continua existint a la Universitat, ja que hi ha una desigual distribució dels llocs de treball. Mentre que en categories com ara professor associat o professor ajudant doctor la major part són dones, en professors titulars i

catedràtics, els homes les dupliquen amb la discriminació salarial consegüent. Sense anar gaire lluny, en el Claustre 2/3 són homes i, quant a l'elecció de rector, els alumnes són un 25% quan suposen el 80% de la comunitat universitària.

Per tot allò anteriorment exposat exigeixen el compromís de convertir la Universitat de València en una institució que conscienci, que lluite per la justícia social, i que eradique la discriminació per gènere, identitat i orientació sexual.

Alejandro Aguilar parla en defensa dels drets humans i concretament del cas d'Ayotzinapa.

Les escoles normals rurals de Mèxic naixen per a servir als petits i grans grups tradicionalment marginats, per tal d'eleva-los d'un pla inferior de vida a un altre de superior. Aquestes paraules són de Raúl Isidro Burgos -mestre i poeta mexicà, segon director de l'Escuela Normal Rural d'Ayotzinapa que porta el seu nom, on s'han comès les violacions dels drets humans-. Al Mèxic hi ha un 46% de pobresa i un 11% de pobresa extrema. Aquestes escoles per tant, són exemple de lluita i dignitat de les classes treballadores. Els atacs de l'Estat de Mèxic contra aquestes escoles no vénen d'ara sinó que es remunten a fa alguns anys. El primer cas el tenim el 1940, quan l'Estat va matar diversos estudiants per cremar la bandera nacional en períodes de manifestacions i lluites contra la dictadura. El 1970, en una altra època de lluita estudiantil, van assassinar Cabañas, un líder estudiantil. El 2011 van morir dos estudiants també per unes protestes per obrir les convocatòries per tal que més persones puguen accedir a les escoles rurals, ja que l'Estat de Mèxic les té marginades, perquè no llevaren les beques i per demanar material didàctic. I arribem a Ayotzinapa 2014: al setembre de 2006 moren tres estudiants de l'Escuela Normal d'Ayotzinapa quan són atacats per policies locals i presumptes grups armats (narcotraficants). És sabuda la relació entre l'administració i els narcos. Hi va haver tres víctimes que no pertanyien a la institució i 57 persones desaparegudes. El 29 del mateix mes, vint-i-dos policies municipals d'Iguala són traslladats a un penal a Acapulco després d'haver passat dos dies al Ministeri Públic de Foro Común, sel's assenyalava com a presumptes culpables dels homicidis. El dia 30 de setembre, Iñaki Blanco Cabrera, procurador fiscal general de Guerrero diu que 14 dels desapareguts van ser ubicats i va corroborar la versió que els policies municipals dispararen els estudiants i contra un autobús en el qual es traslladava l'equip de futbol de tercera divisió Los Avispones. A l'octubre de 2003, l'ONU va condemnar la desaparició dels 43 estudiants, la Comissió Interamericana de Drets Humans també. Demanen a la Universitat de València que realitze un comunicat en solidaritat amb l'Escuela Normal d'Ayotzinapa i que es pronuncie condemnant la violació dels drets humans a Mèxic, perquè és el nostre deure solidaritzar-nos amb la resta d'universitats públiques internacionals.

Eva Romaní d'Acontracorrent diu que des de les eleccions, conjuntament amb BEA i SEPC es va parlar d'exigir a la Universitat l'accés gratuït a les proves de nivell B1 i B2 per tal d'obtenir-



ne els títols. Quant als estudiants que desitgen realitzar una estada de mobilitat ERASMUS ESTUDIS en una universitat estrangera, han d'assegurar-se que tenen el nivell d'idioma exigít. La prova d'idioma que ofereix la Universitat no serveix per a acreditar el nivell en l'àmbit laboral ni és homologable per algunes universitats estrangeres, ja que, com diuen en les pàgines web, demanen exàmens específics com ara el TOEFL o el CAMBRIDGE. Pel que fa al B2, amb la integració de les universitats de l'Estat espanyol a l'Espai Europeu d'Educació Superior, el coneixement i domini de les llengües estrangeres, sobretot l'anglès, és indispensable per als estudiants. En moltes carreres la llengua és necessària per a aplicar els coneixements requerits. Segons el Reial decret 1594/2001 el nivell d'anglès és necessari per a impartir una llengua estrangera en les etapes d'infantil i primària de Magisteri i segons el Marc Comú Europeu. A més el B2 serà obligatori per als professionals de Magisteri a partir del curs 2016/2017. Per tant, si és necessari que l'estudiantat acredite el B2 per a la carrera, demanen que tant aquest com el B1 puguen ser gratuïts i cursar-se a la Universitat.

D'altra banda, abans, les seues companyes han fet unes preguntes a l'equip rectoral sobre el 3+2 que ella reitera. En la pràctica, amb aquest decret, l'estudiant haurà de cursar obligatòriament grau i màster, que suposarà un elevat cost social amb la manca de beques i es pregunten si hi haurà la possibilitat, si es demanarà al Ministeri que hi haja estudis integrats de grau + màster a preu de grau. Com que la CRUE ha aprovat ajornar la seua implantació fins al 2017/2018, volen saber quina decisió s'adoptarà si el Ministeri no paga el quart any de grau i què passarà a partir de 2016, si s'implantarà el 3+2 o s'obrirà un procés de diàleg, tal i com des d'Acontracorrent demanen. En aquest cas, disposaran del seu suport.

Alexandre Sepúlveda, claustral pel SEPC, respon al company de la Facultat d'Economia que el seu sindicat no té cap partit darrere per al suport econòmic.

Vol parlar d'una de les senyes d'identitat del país el futur de la qual veu perillar. Fa unes quantes setmanes, l'Ajuntament de València va anunciar que abans d'acabar la legislatura, pretén aprovar un nou Pla General d'Ordenació Urbana que amplie l'àrea urbanitzable a la ciutat de València a costa de l'horta. El nou PGOU pretén convertir 400.000 metres quadrats d'horta en sòl urbanitzable, en un atac que suposarà una destrucció de l'horta irreversible i la construcció de 17000 habitatges nous que se sumen a les 38000 que ja preveia l'anterior PGOU i a les 60000 que ara estan buides a la ciutat de València, que no té necessitat de construir-ne més perquè en els darrers anys ha perdut 30000 habitants. L'aprovació d'aquest PGOU forma part d'un model especulatiu que han portat a terme les administracions tant autonòmiques com de l'Estat espanyol en els darrers anys i que a més de ser una causa important de la crisi que patim porta a la nostra horta i espais naturals a un estat crític. Sembla mentida que després de portar-nos a la ruïna amb un model productiu basat en la construcció massiva i l'especulació urbanística, encara no hagen après que l'horta és i ha de ser un dels punts forts del nostre futur. Sembla mentida que mentre els bancs desnonen les nostres cases per no poder fer front als abusius deutes als quals estem sotmesos, la ciutat

de València tinga 60000 habitatges buits i encara pretenga construir-ne 17000 de nous, deixant clar quin és el model econòmic i social que busquen les elits per al País Valencià i els països catalans. L'horta i el nostre territori formen part del patrimoni cultural, natural i identitari del nostre país i no podem permetre que siga destruïda. Durant segles l'horta de València ha conreat una gran varietat d'espècies vegetals que al mateix temps formen l'hàbitat de moltes espècies animals que veuen amenaçada la seua supervivència, el mateix hàbitat en el qual ens hem desenvolupat com a poble i cultura, que encara conserva les velles séquies que ens deixaren els àrabs, que conserva els patrons amb els quals cultivaven en les diferents èpoques de la nostra història. L'horta és una font de coneixement a tots els nivells, no és fonamental solament pel passat sinó que és el futur i ha de ser la clau amb la què ens alliberen dels transnacionals alimentaris, responsables de la pobresa alimentària de molts pobles i encetarem la nostra sobirania alimentària, de cara a un futur sostenible i just allunyat de la especulació en matèries primeres i en què els pobles tinguen el control dels seus propis recursos. No podem mantenir-nos aliens a la destrucció de l'horta, són nombrosos els col·lectius que han començat a mobilitzar-se per tal d'aturar aquest atac al patrimoni valencià. Demanen per tant a la comunitat universitària que participe en aquesta causa i s'implique a l'hora de formular al·legacions, signar i eixir al carrer al costat dels qui treballen per defensar els que ens pertany com a poble.

Javier Antonio Sansalvador, claustral per la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació i membre del BEA, parla sobre la mala gestió en la concessió de cafeteries que al seu parer fa la Universitat de València. Comenta que a la seua facultat estan dos anys sense cafeteria, al campus dels Tarongers tampoc n'hi ha a les facultats de Magisteri, d'Economia i Dret, i que des del Rectorat no es fa res. A més, les empreses privades a les quals concedeixen les cafeteries, en molt casos no tenen menús per a persones amb malaltia celíaca, amb intoleràncies o al·lèrgies. També varien molt els preus d'una cafeteria a una altra i de vegades, puguen setmanalment els preus. No entenen, quan es fa el règim de concessions, per què no s'estableixen els mateixos preus per a totes. Des del BEA demanen la unificació dels preus de les cafeteries de la Universitat i que competisquen amb preus més baixos que a l'exterior i amb preus raonables per a l'estudiantat. També creuen que s'ha de promoure el respecte per a les persones amb els problemes anteriorment esmentats i que es publiciten els menús perquè es troben al seu abast, i que a l'hora de fer la matrícula quede constatat aquest problema alimentari per tal que a la cafeteria de la seua facultat pugua menjar amb tranquil·litat. Per tant demanen que la Comissió Econòmica faça una revisió i un canvi estructural del règim de concessions de les cafeteries.

Manuel Leonart fa una reflexió sobre com funciona la democràcia en aquesta universitat. El sindicats d'estudiants Acontracorrent, BEA i SEPC sí que es troben al claustre en aquests moments, però es pregunta on és la resta de la comunitat universitària, si no es prenen

seriosament les demandes dels estudiants, els precis i preguntes d'un col·lectiu que té en el claustre un lloc per a fer les seues reflexions. Declina de fer les preguntes que havia preparat, en espera d'un altre moment quan estiga el claustre sencer que el pugua escoltar.

Laura Peris diu sentir-se avergonyida. En el seu sindicat, el BEA, s'han preparat les intervencions per a aquest claustre des del maig passat i a aquestes hores hi queda poca gent. Considera insuficient dos claustres a l'any. Reitera les dates de totes les sessions del claustre en què ella ha intervingut i s'ha queixat que la gent no es quede fins que acabe la totalitat de la sessió. I com que no li han fet molt de cas, demana a l'equip rectoral que prenga algun tipus de mesura per tal que o bé s'agilitzen les sessions o bé s'obligara a escoltar la totalitat dels que intervenen. Fa una reflexió als companys estudiants, que quan s'han elegit els càrrecs per a les comissions, l'ha entristida molt veure llocs buits que s'haurien d'haver ocupat per l'estudiantat. Creu que no té sentit fer reclamacions per a fer una universitat més democràtica i en què tinguen més participació, si no omplim els llocs que tenen al seu abast.

Francesc Gadea, claustral de la Facultat de Física pel BEA, diu que la Universitat de València presumeix de ser una universitat sostenible que vetla per la millora del medi ambient, però considera que no és avui en dia una realitat. Com a exemple, en la votació per a elegir síndic de Greuges s'han utilitzat papers que no eren reciclats. Demanen que tant en les reprografies com en els departaments, s'utilitze per defecte paper reciclat. Quant al campus de Burjassot, pregunta què passarà amb els serveis que ofereix l'edifici dels serveis generals, com ara el servei de reprografia i les aules d'estudi. Demanen també un conveni real amb MetroValència i EMT per tal d'abaixar el preu dels abonaments i que es millore les freqüències de pas, ja que es tracta d'un campus allunyat de València. Falten també fonts d'aigua repartides pel campus, perquè sols n'hi ha en determinades facultats. Demana així mateix que es posen microones per a poder calfar el menjar en els horaris extraordinaris de biblioteques.

Jaume Martínez, estudiant del màster de Professor en Educació Secundària i claustral del BEA per la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació. Recorda en primer lloc que l'any passat ja van denunciar les mancances del seu màster i que per desgràcia continuen vigents. Es troben amb problemes tant de caràcter administratiu com del pla d'estudis. Les classes no estan complint les expectatives d'aquest grup. No qüestionen el professorat que les imparteix, però l'alumnat considera aquest màster com un tràmit per a poder oposar i açò no pot ocórrer a la Universitat de València. La Universitat Catòlica ofereix el mateix màster amb menys hores a un preu lleugerament major i es pregunten els estudiants per què no fer-ho allà. En definitiva, la nostra institució s'ha de preocupar per formar grans professionals en el món de l'ensenyament. S'ha de pensar que la tasca dels professors d'ensenyament mitjà

és formar ciutadans que es qüestionen i reflexionen sobre el món que els envolta. Quant al aspecte administratiu, hi ha retard en la publicació de les llistes d'admesos, alumnes no admesos que compleixen tots els requisits, desinformació absoluta sobre l'oferta de practicum, sobre els terminis per a triar centre i sobre el TFM, i en definitiva tot un seguit de negligències que no són d'enguany, perquè els estudiants de l'any passat ja van denunciar els problemes que presentava aquest màster. Demanen per tant que el màster es torne a repensar, sobretot quan la nova reforma universitària del 3+2 està ja aprovada. Si ara troben el postgrau d'un any deficient, no volen imaginar com serà en dos. La Universitat de València no ha de permetre aquest encariment de l'ensenyament, cal treballar molt per millorar el postgrau conjuntament el professorat i l'alumnat, i s'ha de tenir en compte l'opinió d'aquests per tal d'evitar aquestes deficiències.

Alejandro José Ramos, claustral del BEA per la Facultat de Ciències Biològiques, parla de l'estat del Jardí Botànic i de la gestió de les visites a aquest espai. Pregunten: per què en dies de vent es tanca per motius de seguretat? Significa que pot caure un arbre o una estructura? Si és així, els preocupa que s'hagen de fer actuacions d'emergències com s'han fet a la Biblioteca de Ciències Eduard Boscà. D'altra banda consideren que les visites guiades al Jardí Botànic estan molt desorganitzades, una gran part d'aquestes són impartides per estudiants en practicum sense remuneració i a més també es contracta algun monitor amb experiència. El fet sorprenent al seu parer és que també hi ha treballadors temporals als quals sel's convoca i desconvoca de forma precipitada, en situació irregular. Açò ho consideren inacceptable en una universitat pública motor social d'igualtat. En definitiva, el Jardí Botànic és un espai verd científic fonamental que ha de funcionar de forma organitzada, legal i transparent i s'haurà de treballar per trobar les fórmules de compaginar-ho tot.

Jordi Juanes, de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria, claustral pel BEA, considera també que els claustres haurien de fer-se més sovint i evitar-ne l'excessiva durada i que la gent se'n vaja abans d'acabar.

Comença amb una frase de Joan Fuster: "Forma part d'una bona educació saber en quines ocasions cal ser maleducat" i considera que ha arribat aquesta situació perquè els estudiants estan cansats que la seua llengua siga menyspreada. Recorda que hi ha escoles i facultats a la Universitat de València on no hi ha grups en valencià, i a la seua facultat, com que són pocs i sols n'hi ha un grup, les classes s'imparteixen en castellà. Els pocs grups de pràctiques en què hi ha valencià diu que hi ha qui es queixa pel fet de no entendre'l. De tota manera, en les facultats on sí hi ha grups en valencià, diu que tampoc es compleix aquesta docència per complet, ja que els apunts estan en castellà i les classes no sempre es fan en valencià. Tornant a la seua facultat, tampoc poden triar els enunciats dels exàmens en la seua llengua i considera molt important poder entendre's i expressar-se en aquesta llengua. Des del seu sindicat sempre han lluitat per la igualtat de la llengua en la nostra universitat però no són

escollats, de fet no queda ni la meitat del claustre en aquest moment. Opina que els recursos que es garanteix quant a grups de valencià haurien de ser complerts i més quan en els primers consells de govern es va aprovar la normativa d'ús de valencià. Per acabar, exigeixen una docència real en valencià, apunts en valencià, classes en valencià i una universitat en valencià.

Sergio Clemente agraeix les paraules del president de la Junta Electoral amb les quals demostra que no s'ha comès cap irregularitat.

El Govern va aprovar la setmana passada les mesures per les quals es dona a les universitats l'oportunitat d'oferir graus de tres anys amb l'objectiu d'equiparar-se a la gran majoria dels països d'Europa. No obstant això, diverses associacions d'estudiants així com també el rector s'han pronunciat en contra d'aquesta reforma. Creu que l'actual model està desfasat, ja que es troba a països com ara Turquia, Xipre, Armènia o Kazakhstan i es pregunta si és aquest el model fins al qual volem orientar-nos. Les crítiques a aquest model es basen erròniament en el fet que els estudiants hauran de pagar més en cursar la carrera, però ell considera que passant de quatre a tres anys, permet als estudiants un estalvi al voltant de 1000 euros en taxes universitàries, sense comptar l'allotjament, transport i manutenció que suposa un any acadèmic. D'altra banda, la denominació del 3+2 és enganyosa, perquè el que es pretén amb aquesta reforma és una major flexibilització, llibertat i el fet d'elegir si volem que les carreres siguin de 3, 4 o 5 anys amb excepcions com ara medicina i algunes enginyeries. Consideren totalment injust que cursar una mateixa carrera en diferents països supose diferents anys de durada, ja que els espanyols eixirem mal parats. Tampoc és veritat el fet que tots els màsters duren dos anys i cal remarcar que sols un 20% els estudiants realitzen estudis de postgrau, així que el que es pretén amb aquesta reforma és incorporar l'estudiant al mercat laboral molt abans. Així doncs, si volem assolir una universitat puntera, s'ha de realitzar un increment de la qualitat del programa, no de la durada, perquè durada no és igual a qualitat. Citant Eduard Valori, la funció dels graus no ha de ser preparar futurs professors universitaris, sinó preparar bons professionals que amb un grau de tres anys ben aprofitats puguen ser cultes i competents.

El rector dona les gràcies per totes les intervencions. A Sergio Clemente li fa una matisació: no es tracta de provar o no provar sinó de tenir o no tenir proves, quan es treballa amb proves com ha de fer la Junta Electoral i no hi ha proves físiques, s'ha de procedir a l'anul·lació o un determinat tipus de canvi. Però això no suposa, com ha dit el president de la Junta Electoral, que no hagen existit aquestes coses, sinó que no n'hi ha hagut proves.

Quant als arguments sobre el decret 3+2 no els comparteix la CRUE, ni la sectorial de CRUE, CASUE, però no cal menysprear cap país o cultura, això és molt important. Considera que a la universitat s'ha d'aprendre la tolerància. L'informe PISA (Informe del Programa

Internacional per a l'Avaluació d'Estudiants) no és absolut, tot és susceptible de matisacions. Des de l'afany de millorar les coses no es pot caure en arguments simplistes.

Considera el rector que la Universitat de València és més que un lloc on s'imparteix docència o es fa investigació o recerca, és un far d'il·lustració, un element de referència de la societat que va molt més enllà. Té un component que les universitats privades no tenen, la pluralitat ideològica i que no es pot confondre amb determinats posicionaments que són rebutjables. Per tant assegura com a representant institucional que quan hi ha proves inequívokes de comportaments d'aquest tipus, rebran la crítica pertinent. Rebutja per tant, l'expressió "còmplices" que no respon a una pluralitat ideològica.

Quant al tema de la discapacitat, a banda dels reconeixements que ha rebut que són molts, és una universitat que se sent orgullosa pel seu compromís amb la discapacitat (diversitat funcional és la paraula correcta). Tenim una Unitat per a la Integració de les Persones amb Discapacitat, sota la dependència del Vicerectorat de Professorat i Ordenació Acadèmica i a més, la Universitat de València és la primera universitat presencial en nombre d'estudiants amb diversitat funcional (al voltant de 1300). Fins i tot tenim estudiants d'altres comunitats autònomes, a banda de disposar d'un Campus Inclusiu, (una aposta per la integració de l'estudiantat amb diversitat funcional). Quant a la igualtat de gènere, som una de les primeres universitats que va tenir un Institut Universitari d'Estudis de la Dona, una de les primeres Unitats d'Igualtat, amb matèries transversals impartides en moltes titulacions i procurem ser molt acurats per no caure en un llenguatge sexista i tenim un Vicerectorat de Cultura i Igualtat, ja que volem ser un referent en valors per a la societat.

A Alejandro Aguilar li recorda que tenim un Vicerectorat d'Internacionalització i Cooperació, i quant al tema dels drets humans a Mèxic, la Universitat de València té un dels millors instituts de drets humans, que desenvolupa des d'una visió multidisciplinària una activitat intensiva al voltant d'aquests drets. Quant a la inversió en cooperació i desenvolupament, en som la segona. Si el que demana és un posicionament, s'estudiarà aquesta proposta, ja que no es consideren aliens als problemes de la societat.

A Eva Romaní, pel que fa a la possibilitat d'integració de grau i màster, considerant el preu del màster, es tracta d'una idea en la qual treballa aquesta universitat, però seria necessari que es canviara el decret de la forqueta dels preus de màsters i donara la possibilitat a les universitats de canviar els preus. Quant al que es farà al curs 2017/2018, queden a l'espera dels canvis polítics, però de tota manera, les decisions que es prenguen seran consensuades pel conjunt de la comunitat universitària i sobre tot per l'estudiantat, que és el més afectat. Creu que les universitats públiques han de lluitar per la justícia i pel finançament de les seues activitats des d'una perspectiva de rendiment de comptes cap a la societat.

A Alexandre Sepúlveda, en el tema de l'horta, considera que els vicerectorats de Projecció Territorial i Participació i el de Cultura i Igualtat, han realitzat activitats visualitzant, defensant, traslladant a la societat la importància de l'horta i continuaran defensant el

patrimoni material i immaterial. Se n'han fet publicacions i exposicions, estan apropant-se als ajuntaments i es continuarà en la mateixa línia.

Quant al tema de les cafeteries, el vicerector d'Economia i Infraestructures amb la Gerència escoltaran els estudiants per tal de gestionar millor el canvi de paradigma que es produeix ara mateix.

Pel que fa al tema expressat per diversos claustrals, els claustres són llargs en el temps. Fer més claustres és una possibilitat però creu que es tracta d'un problema de percepció o de sensibilitat, atès que el que es presenta a claustral sap que té les obligacions inherents a la seua condició.

Fa referència el rector al fet que tenim també un Campus Sostenible i reflexiona sobre si es fa tot el necessari, encara que sí hi ha voluntat respecte a això.

En relació amb el màster de Secundària, recorda que va suposar un gran esforç i compromís d'aquesta universitat. Recorda que anteriorment hi havia el CAP (Certificat d'Aptitud Pedagògica), i que s'ha substituït per un veritable màster per a 1200 estudiants. Per això agraeix l'esforç fet per les facultats de Magisteri i Filosofia i Ciències de l'Educació.

Respecte a l'afirmació de Jaume Martínez sobre el fet que a la Universitat Catòlica són menys hores, el rector diu que és difícil competir amb les universitats privades en alguns aspectes. Afirmar que som una institució seriosa que no explota el professorat. Recorda que un article d'un diari reconegut repassava els màsters de secundària de diverses universitats públiques i privades, i la Universitat de València era la que més hores de contingut presencial i docent oferia i amb el preu més barat. Algunes competències en altres instàncies són impossibles i fins i tot aquesta universitat mai no les plantejarà.

A Alejandro Ramos li contesta que el Jardí Botànic, es tanca els dies de vent per prudència. Assegura el rector que no es paga en negre en aquesta institució, que mai no s'han fet coses il·legals. De tota manera, traslladarà les seues preguntes als tècnics en la matèria.

A Jordi Juanes, respecte a l'ús del valencià en la docència, recorda el rector que s'ha fet un esforç per incrementar l'ús del valencià en la docència, encara que en tots els centres no siga igual, en tots els centres però són en el camí correcte: s'aprova l'OCA any darrere any, hi ha un reglament d'ús i els Estatuts reconeixen el valencià com a la nostra llengua.

I com que no hi ha més assumptes a tractar, es clou la sessió a les 15 hores i 30 minuts, del contingut de la qual, com a secretària general, done fe, i, amb el vistiplau del president, estenc aquesta acta.

Vist i plau,

El rector

Esteban Morcillo Sánchez





**ASSISTENTS A LA SESSIÓ DEL CLAUSTRE CELEBRADA**

**EL 5 DE FEBRER DE 2015**

ABAD GARCIA, CHRISTIAN  
AGUILAR PARRILLA, ALEJANDRO  
ALABAU MARQUEZ, MIGUEL ANGEL  
ALBA PAGAN, ESTER  
ALCOLEA BANEGAS, JESUS  
ALMERICH SILLA, JOSE MANUEL  
ANTOLIN JIMENO, LUIS  
ANTONINO QUERALT, NESTOR  
AÑON ROIG, MARIA JOSE  
APARICIO BELLVER, LUIS  
APARICIO I PLA, GABRIEL  
ARANDIGA LLAUDES, FRANCESC  
ARCE GISBERT, MIGUEL  
ARIÑO VILLARROYA, ANTONIO  
ARMERO ESTRUCH, ALBERTO  
ATIENZA GONZALEZ, FRANCISCO LUIS  
BAEZA AVALLONE, VICENTE JOSE  
BAEZA BAEZA, JUAN JOSE  
BAEZA TOMAS, HECTOR FRANCISCO  
BARBER SANCHIS, MARIA TERESA  
BARBERÁ MARCO, ÓSCAR  
BARONA VILAR, SILVIA  
BAYO MOLINA, CLARA  
BELDA SANCHIS, JORDI  
BELLVER MORET, PABLO  
BENAVIDES ESPINOSA, MARIA DEL MAR  
BERNAD I GARCIA, JOAN CARLES  
BERNAT MATEU, ISABEL  
BESO ROS, ADRIAN  
BLANCH SANFEDERICO, LUCIA  
BLANCO GARCIA, ANA ISABEL  
BLASCO BLASCO, OLGA MARIA  
BLASCO IGUAL, MARIA CLARA  
BO BONET, ROSA MARIA  
BOIX FERRERO, JAVIER JOSE  
BOTELLA SEVILLA, HECTOR  
CABAÑAS ALITE, LUIS  
CABRER BORRAS, BERNARDINO  
CABRERA CUADRADO, CARLA  
CABRERA JUAN, PEDRO  
CALERO VALERA, ANA ROSARIO  
CALPE RUANO, JORGE  
CANDEL VILA, MARIA CONSUELO  
CANO CANO, ERNEST  
CAPARROS GUTIERREZ, JORDI  
CARDA BATALLA, MARIA DEL CARMEN  
CASASUS ESTELLES, TRINIDAD  
CASIELLES LOPEZ, BLANCA MARIA NIEVES

CASTELLOTE PIQUERAS, AUGUSTO  
CASTRO IGLESIAS, SARAI  
CASTRO MAFE, SALVADOR  
CATALA PIZARRO, MARIA MONSERRAT  
CATALAN CERCOS, PILAR  
CHORRO GASCO, FRANCISCO JAVIER  
CHOVER SIERRA, MARIA ELENA  
CISCAR GEA, MARISA  
CLARAMONTE SANZ, VICENTE MANUEL  
CLAVER IBORRA, JOSE MANUEL  
CLEMENTE ROMERO, SERGIO  
CLIMENT CLIMENT, ESTHER  
COLLADO PEREZ, ALVARO  
COMEIG RAMIREZ, EDUARD  
CONTRERAS BAYARRI, DULCE MARIA  
CORENCIA CRUZ, FRANCISCA  
CRESPO GARCIA, RAFAEL  
CUENCA MARTINEZ, HECTOR  
CUENDA CARDOS, SHEREZADE  
ESTEVAN ESTEVAN, FRANCISCO RAMON  
FABREGAT MONFORT, GEMMA  
FENOLLOSA AGUILAR, SAMUEL  
FERNANDEZ GARRIDO, JULIO JORGE  
FERNANDEZ SOLDEVILA, RUBEN  
FERNANDEZ-CORONADO GONZALEZ, MARIA ROSARIO JOSE  
FERRANDO VILLALBA, MARIA DE LOURDES  
FERRER ROCA, CHANTAL MARIA  
FERRER VALLS, MARIA TERESA  
FITA BELDA, TAMARA  
FONTELLES RODRIGUEZ, VICENTE LUIS  
FORES CONCHELL, VICENTA DOLORES  
FURIO DIEGO, ANTONI JOSEP  
GADEA TASA, FRANCESC  
GANDIA CABEDO, JUAN LUIS  
GANDIA FRANCO, MARIA SOLEDAD  
GANDIA SELLENS, MARIA ARANZAZU  
GARCIA DEFEZ, MARIA SANDRA  
GARCIA GARCIA, JOSEP ERNEST  
GARCIA LILLO, GERMAN  
GARCIA LOPERA, ROSA MARIA  
GARCIA LOPEZ, FRANCISCO  
GARCIA MARSILLA, JUAN VICENTE  
GARCIA MARTINEZ, JAVIER  
GARCIA PECHARROMAN, JAVIER  
GARCIA ROS, RAFAEL  
GARCIA RUIZ, CARMEN YOLANDA  
GARCIA TESTAL, ELENA  
GARCIA WISTADT, INGRID MARIA  
GARRIGOS CUCERELLA, JORDI  
GARRIGUES PELUFO, TERESA MARIA  
GIL MONTE, PEDRO RAFAEL  
GIMENO MONROS, AMPARO CARMEN

GINER INCHAUSTI, MARIA BEGOÑA  
GIRONES CERVERA, MARIA AMPARO  
GONZALEZ BONO, ESPERANZA  
GONZALEZ DE ANTA, JUAN BALTASAR  
GONZALEZ GARCIA, MARIA VIRGINIA  
GONZALEZ MORENO, JESUS  
GRAU ALMERO, ELENA  
GUEMES HERAS, JAIME  
GUILLEM VILLAR, MARIA CARMEN  
GUILLEN CATALAN, RAQUEL  
HERMENEGILDO CAUDEVILLA, CARLOS  
HERMOSILLA PLA, JORGE  
HERRAIZ MARTINEZ, RUBEN  
HESKOURI BENLEMLIH, ISMAEL  
HORCAS LOPEZ, VICENT  
HUGUET ROIG, ANA MARIA  
IBARRA RIUS, NOELIA  
IBORRA JUAN, MARIA  
IGUAL CAMACHO, CELEDONIA  
IRADI CASAL, ANTONIO MANUEL  
IZQUIERDO MARTINEZ, MIRIAM  
IZQUIERDO SANCHIS, MARTA  
JAEN CUENCA, ADRIA  
JARDON GINER, PAULA  
JEREZ MOLINER, ANGEL FELIPE  
JIMENEZ HORTELANO, DAVID  
JIMENEZ SORIANO, MARIA YOLANDA  
JORDA DURA, MARIA PAZ  
JUAN SANCHEZ, JOSE RICARDO  
JUANES FERRER, JORDI  
LANDETE CASAS, JOSE  
LLEONART ANGUIX, MANUEL  
LLUCH LOPEZ, AMPARO  
LLUCH TARAZONA, FRANCISCO JAVIER  
LOPEZ BENEDI, CARLOS JAVIER  
LOPEZ GINES, MARIA CONCEPCION  
LOPEZ IBAÑEZ, BEATRIZ  
LOPEZ MARTIN, RAMON  
LOPEZ TRONCHONI, SAMUEL  
LORENTE CARCHANO, MARIA JOSE  
LUQUE AGUES, OTO  
MACIAN ROMERO, CECILIO  
MAFE MATOSES, SALVADOR  
MAICAS PRIETO, SERGI  
MARCILLA DIAZ, ANTONIO  
MARCO MONTORO, LUIS  
MARCOTE TORRES, PAU  
MARGAIX ARNAL, DIEGO  
MARI GRAFIA, FRANCISCO RAFAEL  
MARI POVEDA, MARIA AMPARO ELVIRA  
MARIMON DURA, RAFAEL  
MARIN FERNANDEZ, MARIA JOSE

MARIN FERNANDEZ, NICOLAS  
MARTINEZ ALIAGA, MARIA DEL DON  
MARTINEZ ARNAU, FRANCISCO MIGUEL  
MARTINEZ DURA, RAFAEL JAVIER  
MARTINEZ FUENTES, MARIA CLARA  
MARTINEZ GINESTAR, JAUME  
MARTINEZ MORANT, ADRIANA  
MARTINEZ PEREZ, JUAN FRANCISCO  
MARTINEZ POQUET, JOSE  
MARTINEZ SIERRA, JUAN JOSE  
MATALLANA REDONDO, EMILIA  
MATEU ANDRES, ISABEL  
MAURI AUCEJO, ADELA REYES  
MELIS GREGORI, MIQUEL  
MERINO TORRES, JUAN FRANCISCO  
MESTRE ESCRIVA, MARIA VICENTA  
MIGUEL DOLZ, PABLO JOAQUIN  
MIRALLES MARTI, VICENT JOSEP  
MOLINA ALVENTOSA, JUAN PEDRO  
MOLINA GARCIA, JAVIER  
MOLINER MARTINEZ, YOLANDA  
MOLLA DESCALS, ALEJANDRO MANUEL  
MOLTO CORTES, JUAN CARLOS  
MONFORT PAÑEGO, MANUEL  
MONTERDE BORT, HECTOR MANUEL  
MONTESINOS OLTRA, SALVADOR  
MONTIEL ROIG, GONZALO  
MORCILLO SANCHEZ, ESTEBAN JESUS  
MORILLAS ARIÑO, CARLOS  
MORMENEO BERNAT, SALVADOR VICENTE  
MUÑOZ LOZANO, JOSE ANTONIO  
NOVELLA DEL CAMPO, SUSANA  
OLANDA RODRIGUEZ, RICARDO  
OLAVARRIA IGLESIA, JESUS  
OLIVO GUERRERO, LAURA  
OLMOS ORTEGA, MARIA ELENA  
ORCHILLES BALBASTRE, ANTONI VICENT  
ORTIZA PELLICER, JAIME  
PADILLA CARMONA, CARLOS CECILIO  
PALAO GIL, FRANCISCO JAVIER  
PALAO MORENO, GUILLERMO  
PALLARDO CALATAYUD, FEDERICO VICENTE  
PARRA MONSERRAT, DAVID  
PASCUAL CALAFORRA, LUIS FRANCISO  
PASCUAL-AHUIR GINER, JUAN LUIS  
PEREZ I SEGUI, ZULIMA  
PERIS BLANES, JAUME  
PERIS BOLTA, LAURA  
PERTUSA GRAU, JOSE FRANCISCO  
PLAZA PENADES, JAVIER  
PONS BORDERIA, SALVADOR  
POZO SANCHEZ, BEGOÑA

PUJADES PARDO, MARIA  
RAMIREZ CABRERA, ANA  
RAMIS FERRER, JOSE JUAN  
RAMON DE PABLO, SALVADOR  
RAMOS ALCINA, ALEJANDRO JOSE  
RAMOS LOPEZ, JOSE  
RECIO IGLESIAS, MARIA CARMEN  
REIG I GINER, MANEL  
RICOS VIDAL, MARIA AMPARO  
ROCA RICART, RAFAEL  
RODENAS LOPEZ, MANUEL  
RODRIGUEZ LOPEZ, LAURA  
ROMANI CUBELLS, EVA  
ROYO RUIZ, ISABEL  
RUEDA SEGADO, MARIA PILAR  
RUIZ FERNANDEZ, IRENE  
SAEZ TORMO, GUILLERMO MARIA  
SALVADOR FERNANDEZ-MONTEJO, OTILIA ALICIA  
SANCERNI BEITIA, MARIA DOLORES  
SANCHEZ CARMEN, FERNANDO JOSE  
SANCHEZ DELGADO, MARIA PURIFICACION  
SANSALVADOR PEREZ, JAVIER ANTONIO  
SANUS VITORIA, LUCIA  
SEBABRE DIAZ, CLAUDIA  
SEPULVEDA BALLESTER, ALEXANDRE  
SERRA GALINDO, MANUEL  
SILVESTRE MUÑOZ, ANTONIO  
SOLA RUIZ, MARIA FERNANDA  
SOLER BOADA, MARIA JOSE  
SOLER MARCO, VICENT ENRIC  
SORIANO DEL CASTILLO, JOSE MIGUEL  
SORZANO BALLESTER, CLAUDIA  
SUCH BELENGUER, LUIS  
TABANERA GARCIA, NURIA MARIA  
TABUENCA SANCHEZ, MIGUEL  
TODOLI SIGNES, ADRIAN  
TORRECILLAS MARTINEZ, JACINTO JOSE  
TRONCH PEREZ, JESUS  
ULRICH BERENGUER, KLAUS JURGUEN  
VACAS ARLANDIS, OLGA  
VAREA MUÑOZ, MARIA TERESA  
VERDOY AGUSTINA, BEATRIZ  
VICTORIA VISIER, MARIA CARMEN  
VIDAL CANET, JOSE LUIS  
VIDAL PERONA, JORGE JESUS  
VILLACAÑAS DE CASTRO, LUIS SEBASTIAN  
VIZUETE GARCIA, VALENTINA  
YAGÜE PERALES, ROSA MARIA  
ZUÑIGA ROMAN, JUAN