

## **ACTA DE LA SESSIÓ DEL CLAUSTRE DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA DEL DIA 23 DE JULIOL DE 2015**

A la ciutat de València, a les 9 hores i 45 minuts del dia 23 de juliol de 2015, a l'Aula Magna de la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació, sota la presidència del rector i amb la presència dels claustrals que es relacionen en l'annex I, es reuneix en sessió ordinària el Claustre de la Universitat de València per tractar de l'ordre del dia següent:

**Punt 1.** Aprovació, si escau, de l'acta de les sessió del Claustre de 5 de febrer de 2015.

**Punt 2.** Informe del rector. Presentació, debat i aprovació, si escau, de l'informe de gestió del rector i de la resta d'òrgans de govern.

**Punt 3.** Elecció de membres de diversos òrgans col·legiats:

### **Mesa del Claustre**

- 1 titular representant claustral dels estudiants i de les estudiantes.
- 2 suplents representants claustrals dels estudiants i de les estudiantes.

### **Comissió d'Estatuts**

- 1 representants claustral dels estudiants i de les estudiantes.

### **Junta Electoral**

- 1 titular representant dels estudiants i de les estudiantes.
- 1 suplent representant del PDI no doctor o sense vinculació permanent.
- 2 suplents representants dels estudiants i de les estudiantes.
- 1 suplent representant del personal d'administració i serveis.

### **Sindicatura de Greuges**

Elecció, si escau, de vicesíndics o vicesíndiques de Greuges (PAS i estudiants).

**Punt 4.** Debat i aprovació, si escau, del Pla Operatiu 2016 (document orientador de la política general universitària i del pressupost de l'exercici 2016)

**Punt 5.** Proposta i eventual aprovació de declaracions del Claustre:

1. Sobre la baixada de taxes universitàries
2. Sobre l'establiment d'un límit màxim de 240 hores de docència anual per al PDI
3. Sobre la reducció de la jornada laboral per al PAS major de 60 anys (en condicions similars a les aplicades a la Universitat d'Alacant).

(Propostes presentades per Esther Climent Climent i 50 claustrals més).

**Punt 6.** Torn obert de paraules

El rector comunica als membres del Claustre que la moderadora de la sessió és la professora María Teresa Varea Muñoz. A continuació dóna la paraula a la secretària general.

Pel que fa a la composició del Claustre, la secretària general comunica que amb data d'avui el total de membres del Claustre és de 296. Els i les membres assistents es relacionen en l'**annex I**.

Així mateix, tenint en compte les vacants i les absències justificades per baixes temporals o permisos oficials comunicats a la Secretaria General pels serveis administratius corresponents (vegeu l'annex I), a l'efecte del que preveu l'article 10, punt 4, del Reglament de règim intern del Claustre, l'estimació del quòrum és de 145 claustrals en primera convocatòria i 96 en segona.

Pel que fa al règim d'adopció d'acords, es recorda que per a l'elecció de vicesíndic i vicesíndica de greuges, cal que la majoria de vots supere un terç del nombre total de membres del Claustre, és a dir, 100 vots. Per a la resta dels punts de l'ordre del dia, i segons el que preveu l'article 18, punt 1, de l'esmentat Reglament, és necessària la majoria dels vots emesos, sempre que els vots emesos representen almenys un 30 % dels membres del Claustre, és a dir, 90 vots.

Tot seguit es nomenen:

Comptadors de sala: Manuel Ródenas López, Jose Manuel Rodríguez Victoriano, Fernando Sánchez i Javier Sansalvador Pérez.

Interventors d'urna:

- Per a l'urna del PDI "A-L": Belén Abarca i Vicente Enrique Añó
- Per a l'urna del PDI "M-Z": Sergi Maicas i Luis Marco Montoro
- Per a l'urna del PAS: Miguel Ángel Alabau i Gabriel Aparicio
- Per a l'urna dels estudiants i de les estudiantes: Claudia Sorzano i Carlos Gil

A continuació, la moderadora dóna pas al punt 1.

### **Punt 1. Aprovació, si escau, de l'acta de les sessió del Claustre de 5 de febrer de 2015.**

La secretària general comunica al Claustre que no s'ha presentat cap esmena a l'acta dins el termini reglamentari, que aquesta ha estat a la web de la Secretaria General i que se n'ha enviat una còpia a tots els centres i serveis generals. Per tant es pren l'acord següent:

**ACUV 12/2015: "Aprovar l'acta de la sessió de 5 de febrer de 2015".**

## **Punt 2. Informe del rector. Presentació, debat i aprovació, si escau, de l'informe de gestió del rector i de la resta dels òrgans de govern.**

El rector saluda als membres de la mesa del claustre, president i membres de la junta electoral, senyora síndica de Greuges, candidats a vicesíndics, presidents de juntes de PDI, PAS i comitè d'empresa, vicegerents, membres del Claustre, membres de la comunitat universitària, amb una especial menció al servei d'anàlisi i planificació i al personal de suport a la presentació del Pla Operatiu 2016. També a les persones que segueixen a través de la plataforma audiovisual MEDIAUNI aquesta sessió, i l'agraïment al personal que ho fa possible. Per acabar, dóna les gràcies al degà i al personal de la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació per la seua col·laboració i per la cessió del saló d'actes per la celebració del Claustre.

L'informe del rector consta de dues parts. En la primera es fa referència a qüestions que interessen especialment a la comunitat universitària per la seua entitat, i la segona part correspon, en compliment del mandat estatutari, article 83.h, a l'informe de la gestió desenvolupada al llarg de l'any 2014.

En la primera part, el rector es refereix al assumptes següents:

En primer lloc, assenyala que, com a conseqüència del resultat de les eleccions autonòmiques i municipals celebrades el 24 de maig, ens trobem davant un nou govern de la Generalitat i un nou govern a les ciutats on la Universitat de València té una presència més directa com ara el cas de la ciutat de València, Burjassot-Paterna, Gandia i Ontinyent. Respecte a les relacions amb la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, ja han començat les reunions de treball amb els representants d'aquestes institucions.

En segon lloc, fa referència als resultats de la preinscripció de les titulacions de grau per al curs 2015-2016 a la Universitat de València, que poden ser considerats com a satisfactoris. La nostra Universitat ha ofert 8.750 places en 54 titulacions de grau i 6 dobles titulacions. S'han cobert el 99,73 % de les places i s'han generat llistes d'espera que en conjunt sumen més de 25.000 estudiants; la Universitat és, una vegada més, la que té una oferta més ajustada a la demanda del sistema públic valencià. 16.600 estudiants han triat en primera opció titulacions de la nostra Universitat, i el 60,7 % dels admesos ho estan en la titulació que han elegit com a primera opció. Les notes d'accés més altes s'han donat en titulacions de Ciències de la Salut i en les dobles titulacions, però també cal destacar l'augment en la demanda de les titulacions de Ciències Experimentals.

En relació amb les beques del curs 2014-2015, cal destacar que el nombre de sol·licituds de beques del Ministeri han estat més de 21.000, continuant la tendència creixent dels últims anys. Les beques concedides han estat quasi 14.000, és a dir, un 65,65 % de les sol·licitades,

cosa que també representa un increment en relació amb els cursos passats. La convocatòria de beques de la Generalitat, en canvi, s'ha retardat molt, es va publicar el 12 de febrer passat. El nombre de sol·licituds va ser de 3.609 i, encara que en aquest moment no se n'ha publicat la resolució definitiva, s'estima que el percentatge de beques concedides estarà al voltant del 24,5 %. La Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport també ha convocat aquest curs ajudes a l'Excel·lència Acadèmica –que han beneficiat 50 dels nostres titulats– i ajudes per circumstàncies sobrevingudes.

La convocatòria de beques i ajudes pròpies de la Universitat de València per a aquest curs ha tingut un pressupost de prop d'un milió d'euros i ha considerat ajudes a l'estudi, ajudes complementàries, ajudes extraordinàries per causes excepcionals sobrevingudes i beques d'iniciació a la investigació.

Referent a les taxes universitàries, encara no hi ha una proposta oficial de la Conselleria per a les taxes del curs que ve. Però sobre això treballaran les universitats públiques valencianes pròximament.

Quant als estudis de postgrau, en el procés de preinscripció de màsters oficials per al curs vinent, de les 4.776 places ofertes en les 105 titulacions de màster, se n'han adjudicat el 77,4 % en la primera fase, cosa que representa un increment del 17,5 % amb relació a les adjudicacions del mateix període del curs passat. En 37 titulacions s'han cobert totes les places i hi ha llista d'espera. En el màster de Professor de Secundària, 11 especialitats de les 21 que té la titulació, s'han cobert totes les places. Destaquen també les llistes d'espera en els màsters de Psicologia General Sanitària, Màrqueting i Investigació de Mercats, Direcció i Gestió de Recursos Humans, Biotecnologia de la Reproducció Humana i Direcció d'Empreses MBA.

Pel que fa al estudis de doctorat, el 20 de març es va publicar el Decret 33/2015 del Consell pel qual s'autoritza la creació de l'Escola de Doctorat de la Universitat de València. Respecte al nombre d'estudiants inscrits en estudis de tercer cicle, aquest curs s'han incrementat un 9,5 % de la matrícula i han assolit la xifra de 4.298 estudiants, dels quals 1.321 es van matricular en els 59 programes de doctorat regulats pel Decret 99/2011 i fins al començament del juliol s'han llegit 328 tesis doctorals, de les quals 83 van ser amb menció internacional.

En l'àrea dels estudis de postgrau, el curs ha estat marcat pel procés d'acreditació dels màsters oficials. La Universitat de València ha presentat 53 màsters al procés d'acreditació de l'AVAP (Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva), en la convocatòria per al 2015, dels quals s'han rebut 48 informes favorables, 2 de desfavorables i 3 títols que estan en fase d'al·legacions.

Tot això ha suposat un important esforç coordinat tant des del Servei de Postgrau com des de la Unitat de Qualitat, que a més va organitzar el mes passat les Sisenes Jornades de Reflexió i Debat de les Unitats de Qualitat de les Universitats Espanyoles, on han participat més de 45 universitats.

D'altra banda, assenyala la presentació a l'ANECA de les primeres sol·licituds per a l'obtenció de segells internacionals, en el marc del programa ACREDITA PLUS. Els graus d'Enginyeria Telemàtica i Enginyeria Electrònica de Telecomunicació que opten al segell EUR-ACE, mentre que per al 2016 hi ha previst presentar els graus d'Enginyeria Electrònica Industrial i Enginyeria Química; i per al segell internacional EURO-INF, els graus d'Enginyeria Informàtica i Enginyeria Multimèdia. A més cal assenyalar que el grau en Química ha estat un dels cinc escollits per l'ANECA per participar en la prova pilot d'avaluació del segell internacional EURO-BACHELOR.

Seguidament, parla del procés electoral de l'estudiantat als òrgans de la Universitat. El rector recorda que en el claustre passat va fer esment d'una novetat en l'elecció a estudiants i estudiantes claustrals. S'havia implantat la possibilitat de presentar i ratificar les seues candidatures per mitjans informàtics, utilitzant l'entorn TRAMITEM, evitant la personació per tal de lliurar la documentació i altres tràmits administratius. Agraeix novament al SEDI, Junta Electoral i Servei d'Informàtica pel treball que fa possible aquest procediment.

La valoració de la Junta Electoral és que aquest sistema ha demostrat que pot funcionar bé i per tant es proposa continuar avançant amb totes les cauteles i garanties necessàries per potenciar l'ús de mitjans informàtics que simplifiquen el procés electoral i amb el repte de millorar la participació amb garanties democràtiques. Per això hi ha la previsió de realitzar una prova pilot de vot electrònic en les pròximes eleccions d'estudiants, si bé aquesta iniciativa està pendent de la realització d'algunes proves de caràcter tècnic i tractar-ho amb la representació de l'estudiantat. En la elaboració d'aquesta proposta agraeix la participació al Servei d'Informàtica, a l'Institut de Robòtica, a la Junta Electoral i a la Delegació d'Estudiants.

En aquest sentit està en marxa un sistema amb major nivell de garantia per aconseguir alguns objectius: facilitar al màxim els vots als electors, simplificar la gestió del procés electoral, incentivar la participació i permetre la obtenció de resultats quasi immediats, aprofitant els mitjans de què disposa la Universitat.

Conclou aquesta part de l'informe expressant l'agraïment institucional al personal de la Gerència, al Vicerectorat d'Economia i Infraestructures i a tots els serveis interessats en la important tasca col·lectiva de dur a terme els pressupostos de la Universitat, en el difícil

context dels últims anys. Dóna les gràcies també al conjunt de la comunitat universitària per mantenir la seua capacitat de treball en aquestes circumstàncies.

La segona part de la intervenció del rector es centra a informar sobre les accions de gestió universitària desenvolupades al llarg de l'any 2014. S'adjunta com a **annex II**.

L'Informe de Gestió es centra en els assumptes següents:

a) Els estudiants i les estudiantes. Destaca que la Universitat de València es manté capdavantera en el sistema universitari valencià, tant en oferta d'estudis com en nombre d'alumnes. En el nombre d'alumnes de grau, des del curs 2010-2011 hi ha hagut un lleuger decreixement, encara que es manté una xifra al voltant dels 45.000. Quant als alumnes de màster, doctorat i postgrau propi, en el mateix període, hi ha hagut una evolució positiva en els estudiants de doctorat, amb algunes oscil·lacions en els estudiants de màster i molt clara és la evolució en els estudiants de postgrau propi. La Universitat de València representa, quant al nombre d'estudiants, el 30,7 % del sistema universitari valencià (SUV) i el 34,9 % del sistema públic universitari valencià (SPUV).

En relació amb els estudis que ofereix la UV, 53 són de grau, 5 dobles titulacions i 9 dobles graus internacional. Els ensenyaments de postgrau: 103 màsters oficials, 364 postgraus propis, 62 programes de doctorat, amb un total de més de 15.000 estudiants. 24 programes de doctorat amb menció cap a l'excel·lència (38,7 %), 410 tesis llegendes, de les quals 122 són tesis amb menció internacional (64 llegendes per homes i 58 per dones). També estem en dos programes Erasmus Mundus: European Master in Work, Organizational and Personnel Psychology (WOP-P) i Theoretical Chemistry and Computational Modeling (TCCM), també Euromaster.

La formació al llarg de la vida: es tracta d'oferta no reglada però amb molta acceptació de la societat. En són exemples els cursos de formació extracurricular i La Nau Gran, igual que les activitats ofertes pel Centre Internacional de Gandia. El nombre total d'alumnat de formació extracurricular és de 10.349.

Es refereix també als serveis per a la incorporació a la Universitat, serveis per a l'alumnat, al suport a la Inserció Professional i Assessorament Laboral.

b) En relació amb la funció docent, es refereix a la qualitat de l'ensenyament i la innovació educativa.

c) Respecte a la investigació, parla de la activitat Investigadora, la transferència de coneixement i la evolució positiva del nombre de patents, del Parc Científic i de la divulgació de la ciència.

d) La dimensió cultural de la Universitat: les activitats culturals, les activitats esportives i la producció editorial i a les biblioteques.

e) També fa referència al personal de la UV i a l'evolució de les plantilles de PDI i PAS, així como als serveis destinats al personal:

f) En l'àmbit dels recursos i infraestructures, es refereix al grau de compliment pressupostari. Saldo positiu amb data 31 de desembre de 2014. Superàvit de finançament de l'exercici 2014 en milers d'euros: 14.035. La tresoreria neta és de 13.838 milers d'euros. També es fa referència a les infraestructures docents, investigadores i de serveis.

g) Tecnologies de la informació i comunicació.

h) En l'àmbit de les polítiques, fa referència a: internacionalització, cooperació, igualtat, integració de persones amb discapacitat, formació permanent per als treballadors de la UV, sostenibilitat i medi ambient, compromís amb la llengua i multilingüisme, projecció territorial, comunicació, planificació i qualitat, situació del campus d'excel·lència VLC/Campus en fase d'avaluació i posicionament en els rànquings internacionals.

El rector conclou l'informe donant les gràcies a tots.

La moderadora obri un torn d'intervencions.

**Jordi Caparrós**, estudiant de la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació, en nom de la Mesa de l'AGE de la Universitat de València, màxim òrgan de representació dels estudiants, fa una crítica a la data en què s'està celebrant avui el Claustre, ja que per a molts estudiants suposa una dificultat pel fet que no és període lectiu.

Pregunta al senyor rector què és la coordinació de l'AGE, què és l'AGE i què representa per a ell. Segons la normativa, és el màxim òrgan de representació estudiantil però som l'única universitat de l'estat espanyol on el seu coordinador no té vot en el Consell de Govern i aquest vot l'ostenta un assessor del rector, membre que no ha estat elegit per la comunitat universitària. Es pregunta també per què el delegat del rector per als estudiants porta en el càrrec més anys que el mateix rector.

**Francesc Marí**, PAS de la Facultat de Medicina i Odontologia, comenta que els sindicats de les universitats públiques valencianes estan iniciant negociacions per desenvolupar la carrera professional. Ací i a la Universitat d'Alacant s'han compromès a la seua implantació en la propera Mesa Negociadora d'octubre. La carrera professional és una realitat per al personal de la Generalitat Valenciana, així com en Sanitat, on es cobra des del 2011. L'administració de Justícia i les universitats públiques queden excloses segons el Decret del Consell; s'han fet dues reunions sindicats-administració i la UV espera autorització de la

Conselleria per negociar-la, el primer pagament corresponent al 2015 està pressupostat i cal fer-lo efectiu. Negociar amb el Consell els pagaments que corresponen als exercicis 2016 i 2017 és una obligació de la UV adquirida en l'Acord de Condicions de Treball 2008-2011 i en el programa electoral del rector. Per tot el que ha estat exposat, insta l'equip rectoral a convocar els sindicats i constituir una comissió de treball per estudiar els detalls del Decret del Consell amb l'objectiu d'adaptar-lo a la UV i millorar-lo en la mesura que es pugui.

**Carlos Javier López**, PAS dels Serveis Centrals i Administratius, considera important la necessitat d'una harmonització de les condicions laborals del personal de la UV, en el sentit d'implementar un procés per treballar en la carrera professional i, també, aprofitar el nou govern de la Generalitat per impulsar la Mesa Sectorial d'Universitats com a marc d'harmonització de les condicions laborals dels treballadors i treballadores de les universitats públiques i, per tant, si es milloren aquestes condicions tant per al PAS com per al PDI, tindrem una universitat millor.

**El rector** dóna les gràcies per les intervencions a aquest punt.

A Jordi Caparrós li respon que quant el claustre de l'informe de gestió ha tingut lloc en maig també és objecte de crítica pel fet que està molt prop al període d'exàmens. Enguany, per raons de l'equip rectoral, s'ha hagut de posposar. Recorda que el mes de juliol ha estat una data típica en què s'han fet claustres. De tota manera, es procurarà per a l'any que ve estar més encertats a l'hora de triar la data. Respecte a l'AGE i el càrrec del delegat del rector, està disposat a negociar allò que supose una millor representació estudiantil, atès que l'AGE és un òrgan molt important. I quant a tenir veu però no vot el seu coordinador, és per mandat estatutari.

A Francesc Marí li respon que s'hauria de demanar a la Gerència que convoque una reunió per començar a treballar al més aviat possible, ja que la reserva pressupostària està feta, i cal parlar amb la Conselleria. Estem esperant que aquesta es manifeste quant a la negociació col·lectiva i constituir la Mesa Universitat-Conselleria per tractar dels assumptes del conjunt de les universitats.

A Carlos Javier López li agraeix la seua intervenció i li recorda que el fet d'estar dins la institució no dóna tota la visió de la grandària i del relleu social, és a dir, el nostre posicionament i els nostres actes efectivament compten i es projecten cap a la societat, ja que les universitats són mirades com un punt de referència.

Per tant, agraeix totes les intervencions.



El Claustre coneix i debat l'informe de gestió del 2014, que s'adjunta com a **annex II**, i aprova la gestió del rector i la gestió de la resta dels òrgans de govern de la Universitat, per 148 vots a favor, cap vot en contra i 4 vots en blanc.

**ACUV 13/2015: "Aprovar la gestió del rector i de la resta dels òrgans de govern de la Universitat, que s'adjunta com a annex".**

### **Punt 3. Elecció de membres de diversos òrgans col·legiats:**

#### **Mesa del Claustre**

- 1 titular representant claustral dels estudiants i de les estudiantes.
- 2 suplents representants claustrals dels estudiants i de les estudiantes.

#### **Comissió d'Estatuts**

- 1 representants claustral dels estudiants i de les estudiantes.

#### **Junta Electoral**

- 1 titular representant dels estudiants i de les estudiantes.
- 1 suplent representant del PDI no doctor o sense vinculació permanent.
- 2 suplents representants dels estudiants i de les estudiantes.
- 1 suplent representant del personal d'administració i serveis.

#### **Sindicatura de Greuges**

Elecció, si escau, de vicesíndics o vicesíndiques de Greuges (PAS i estudiants).

Acabat el termini de presentació de candidatures, la secretària general indica que s'han presentat les candidatures següents:

### **MESA DEL CLAUSTRE**

#### **TITULARS**

##### *Estudiantat*

- Samuel Fenollosa Aguilar (Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació).
- Javier Antonio Sansalvador Pérez (Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació).

#### **SUPLENTS:**

##### *Estudiantat*

- No hi ha candidatures.

## COMISSIÓ D'ESTATUTS

### *Estudiantat*

- Klaus Jurgen Ulrich Berenguer (Facultat d'Economia).

## JUNTA ELECTORAL

### TITULARS

#### *Estudiantat*

- No hi ha candidatures.

### SUPLENTS

#### *Estudiantat*

- No hi ha candidatures.

#### *Personal docent i investigador no doctor o sense vinculació permanent*

- No hi ha candidatures.

#### *Personal d'administració i serveis*

- No hi ha candidatures.

A continuació, la moderadora dóna la paraula a la síndica de Greuges, Elena Grau per, per presentar les candidatures per a vicesíndiques o vicesíndics. D'acord amb l'article 2.2 del Reglament d'Organització i Funcionament de la Sindicatura de Greuges i d'acord amb l'article 235.2 dels Estatuts de la Universitat de València, el síndic o la síndica serà assistit per dos vicesíndics o vicesíndiques que han de pertànyer als altres dos grups de la comunitat universitària. Seran triats pel Claustre a proposta ordenada de la síndica en aquest cas. A més de fer la proposta, vol agrair al Claustre el suport donat a la meua candidatura en la sessió de febrer i li agradaria que la proposta que ha de fer dels dos vicesíndics també tinguera el mateix suport per tal de poder treballar amb aquest equip a partir d'ara.

Proposa:

- María Consuelo María López (Departament de Comptabilitat) como a vicesíndica de Greuges del PAS.
- Òscar Moreno i Delgado (Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació), com a vicesíndic de Greuges d'estudiants.

En relació amb les eleccions, cal tenir en comte que d'acord amb l'article 21 del Reglament de règim intern del Claustre: "Quan el nombre de candidats i candidates que es presenten siga igual o inferior al de llocs per cobrir en l'elecció respectiva, se suspendrà el procediment electoral i la Mesa del Claustre proclamarà elegits, sense necessitat de votació, tots els candidats i candidates presentats", amb la qual cosa queda proclamat electe com a membre de la Comissió d'Estatuts, l'estudiant Klaus Jurgen Ulrich Berenguer.

La moderadora assenyala que, per tant, cal fer votació per a l'elecció d'un estudiant membre titular de la Mesa del Claustre i per a l'elecció del vicesíndic de Greuges i de la vicesíndica de Greuges.

Acabada la votació i l'escrutini, es fan públics els resultats següents:

## **MESA DEL CLAUSTRE**

### **TITULARS**

#### *Estudiantat*

- Samuel Fenollosa Aguilar (Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació). 11 vots
- Javier Antonio Sansalvador Pérez (Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació). 0 vots.

## **SINDICATURA DE GREUGES**

- María Consuelo María López (Departament de Comptabilitat). 130 vots.
- Òscar Moreno i Delgado (Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació): 119 vots.

Per la qual cosa es prenen els acords següents:

**ACUV 14/2015: "Proclamar membre de la Mesa del Claustre el claustral següent:**

### **TITULAR**

#### **• *Estudiantat***

- **Samuel Fenollosa Aguilar (Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació)**
- ***Vacant***

## SUPLENTS

- ***Estudiantat***

- ***Vacant***

- ***Vacant***

**ACUV 15/2015: “Proclamar membre de la Comissió d’Estatuts el claustral següent:**

- ***Estudiantat***

- **Klaus Jurgen Ulrich Berenguer (Facultat d’Economia).**

**ACUV 16/2015: “Proclamar vicesíndica de Greuges de la Universitat de València María Consuelo María López, membre del personal d’administració i serveis de la Universitat de València adscrita al departament de Comptabilitat i proclamar l’estudiant de la Facultat de Filosofia i Ciències de l’Educació Òscar Moreno i Delgado vicesíndic de Greuges de la Universitat de València.”**

### **Punt 4. Debat i aprovació, si escau, del Pla Operatiu 2016 (document orientador de la política general universitària i del pressupost de l’exercici 2016)**

Presenta el punt el vicerector d’Economia i Infraestructures, Juan Luis Gandía. Explica que, tal com determinen els Estatuts de la Universitat de València, cada any s’han de presentar al Claustre les línies generals de la proposta de pressupost i manifestar la relació que tenen amb els objectius generals de la política de la nostra Universitat. Tot això s’emmarca dins el context del Pla Estratègic de la UV que està ara en fase de transició per al període 2016-2018 i que es desplega mitjançant la formulació de plans operatius de caràcter anual, que corresponen amb cada una de les línies estratègiques desenvolupades.

La nostra Universitat fa més de tres anys que treballa en el desenvolupament d’un conjunt d’actuacions, estenent-se en el període 2016-2018 la orientació estratègica a tota la institució.

Aprofita per agrair la col·laboració de la Gerència, el SAP i especialment de la Oficina Tècnica del Pla Estratègic per la informació que ha aportat per a l’elaboració de la presentació que farà a continuació.

Presenta el Pla Operatiu 2016 o document orientador de la política general universitària i del pressupost de l'exercici 2016. **S'adjunta com a annex III.**

El pla operatiu anual integra les orientacions de la política universitària mitjançant quatre plans operatius per àmbit per al pròxim any 2016, un per a cada estratègia del PEUV (2016-2018): i) Ensenyament, ii) Investigació, iii) Transferència, i iv) Vida de Campus i Participació.

Per tant, el pla operatiu és l'instrument principal per al desplegament del PEUV i s'estableix per aconseguir, amb èxit, els seus propòsits: missió, visió i objectius estratègics.

El contingut del pla operatiu anual compren dos grans vessants: en matèria de política universitària: les línies d'actuació estratègica (LAE) dels plans operatius de cada estratègia (ensenyament, investigació, transferència i vida de campus i participació), que queden enquadrades segons els factors clau (QRITERIS) i permeten aconseguir els objectius estratègics del PEUV 2016-18 elaborats pel Consell de Direcció. La segona és en matèria pressupostària: els programes pressupostaris d'actuació (PPA) en què es concretaran les previsions de finançament.

El vicerector de Economia i Infraestructures es refereix a les previsions econòmiques, tenint en compte un escenari macroeconòmic. Així com a les previsions de cobraments i pagaments i les d'ingressos.

En aquest sentit, per a l'any 2016 cal suposar tres escenaris. Que la GVA aplique en la seua integritat el PPF 2010-2017, o un ajornament i sí que aplique el deflactor del PIB, o finalment, que s'ajorne de nou l'aplicació i el Consell consigne la subvenció nominativa en els pressupostos de la GVA aplicant altres criteris. Previsiblement, per a l'any 2016, la variació absoluta de la subvenció nominativa de la GVA a la Universitat de València estaria dins l'interval [0; 2,03] milions d'euros. També fa referència a les revisions sobre altres tipus d'ingressos com ara les taxes acadèmiques.

També fa referència a les previsions sobre les despeses, així com les relatives al dèficit o superàvit pressupostari.

Indica que en un escenari de baixos ingressos i elevats costos, el dèficit previst serà de 4,13 milions d'euros. En la mesura que coincideixen la banda alta dels ingressos i la banda baixa dels costos, podria aparèixer un superàvit de només 0,23 milions d'euros. En síntesi, el pressupost 2016 continuarà sent restrictiu, exigirà racionalitzar les despeses controlades per la UV i planificar temporalment les possibles inversions al llarg dels propers exercicis pressupostaris. A més cal afegir-hi la incertesa que provoca l'escenari de consolidació fiscal a l'estat espanyol, el desenvolupament d'un nou model de finançament autònom (PPF/Llei

finançament universitats) i els canvis de política universitària que poguera tirar endavant el nou govern central que isca després de les eleccions generals del 2015.

Si bé considera que les restriccions pressupostàries i els problemes financers i de tresoreria no poden ni han d'alentir el funcionament normal de la institució i la UV està obligada a prestar el millor servei d'ensenyament superior possible i ha de continuar posant al dia totes les seues titulacions de grau i de postgrau.

Seguidament esmenta el objectius del pla operatiu i les quatre estratègies que integren el Pla Estratègic de la UV 2016-2018, d'acord amb la lògica "QRITERIS". I en funció del qual s'establiran les previsions de recursos econòmics disponibles amb els quals s'elaborarà el Pressupost de la Universitat de València. L'esquema següent vol informar de l'estructura de cadascun dels plans operatius que desplegaran l'estratègia dels principals àmbits d'activitat de la institució per al 2016.

Qualitat: activitats destinades a garantir el desenvolupament correcte dels processos. Responsabilitat social: Igualtat, accessibilitat, sostenibilitat, salut. Internacionalització: abast i posició internacional. Transparència: comunicar-se amb tots els grups d'interès (intens i externs). Eficàcia: consecució dels resultats esperats pels nostres usuaris i usuàries. Recursos humans: comptar amb persones competents, potenciades i compromeses. Innovació: novetat, rellevància i valor de tots els nostres serveis i productes. Suficiència: captació i assignació dels recursos financers, materials, tècnics i d'informació.

L'estructura del Pla Operatiu i del Pla Estratègic determina quina és la denominació del pla, quins són els objectius institucionals, l'objectiu estratègic, la línia d'actuació estratègica (LAE), el responsable, el gestor, la fase operativa prevista per a 2016 i la mesura del grau d'acompliment de l'actuació.

El vicerector conclou la seua intervenció dient que el conjunt del Consell de Direcció està a la disposició de la comunitat universitària per a qualsevol dubte o aclariment sobre els continguts exposats.

**Manuel Monfort** és un dels representants del PDI per la Facultat de Magisteri i degà del centre. Indica que la Facultat de Magisteri és un centre de grans dimensions, té 3,500 estudiants, més de 200 professors, al voltant de 170 dedicacions a temps complet i 36 funcionaris en els diversos departaments.

El Govern reconeix que la Comunitat Valenciana és l'autonomia més maltractada. Aquest és un titular de premsa d'ahir que està segur que no passarà desapercebut a la majoria de membres d'aquest Claustre, la majoria dels quals, si no tots, deuen pensar que almenys a partir d'ara la situació és pública i notòria. Alguna cosa hem avançat. És urgent, per tant, un

canvi de model de finançament i, mentre arriba, tenim dret a esperar un tracte especial en el pressupost de l'estat. En aquest sentit, en clau universitària, presentar un Pla Operatiu de 2016 o haver parlat dels objectius acomplerts el 2015 en un document orientador sobre la política general universitària del pressupost del exercici, sense fer-hi cap esment a la situació crítica per la qual passen alguns centres i departaments en termes, per exemple, de plantilla de personal docent i investigador o de PAS, és una qüestió bàsica per garantir l'acompliment de les tasques que li són encomanades. Això els provoca una certa frustració i un desencís de proporcions considerables com fins no fa gaire ens sentien molts valencians. Sent conscients que han acabat les dificultats no, almenys reconforta un poc el reconeixement públic de la situació. Demana en el context del Claustre, atès que en el Consell de Govern s'ha reconegut aquesta situació, el reconeixement d'una situació deficitària de professorat en alguns centres i departaments de la nostra Universitat. Demana també un compromís que vaja més enllà, i sobretot en relació amb l'atenció de personal per complir els objectius encomanats i que es realitzen accions que vagen més enllà d'una fusió dels departaments no estatutaris –que, sens dubte, és legítim i necessari en alguns casos–, però que no els ajuda a atendre els objectius d'ajustar les plantilles a les necessitats existents.

**Carles Padilla**, degà de la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació considera que el Pla Operatiu que es presenta no es diferencia massa del de l'any passat i està dins el Pla Estratègic que també està aprovat en aquest Claustre i assegura estar completament d'acord amb la intervenció de Manuel Monfort. Pregunta al vicerector d'Economia i Infraestructures referent al futur del Col·legi Major Lluís Vives, ja que en l'anterior legislatura es va avançar un poc: l'anterior vicerectora va crear una comissió per estudiar les diferents propostes i solucions a un problema que ell considera greu. Creu que el Col·legi no pot estar tancat més temps, no hi ha un informe tècnic que diga que la estructura tinga perill i no hi ha un pressupost tancat. La Universitat, en aquests moments, no pot dir si pot fer o no fer una reforma de l'edifici i, per tant, passat més d'un any des d'aquest nou equip rectoral, vol saber si hi ha cap compromís de fer alguna cosa en aquest sentit.

**Juan Zúñiga**, director del Departament de Física Atòmica, Molecular i Nuclear opina sobre una de les línies d'actuació com és ara la reorganització dels departaments no estatutaris. Pregunta per què ara, quan han sofert una taxa de reposició que pràcticament ha deixat buits els departaments i no saben quan de temps passarà fins que es recupere la situació inicial en la qual es crearen els Estatuts. En posa dos exemples: a la Facultat de Física, el departament d'Astronomia i Astrofísica té 17 membres, 1 menys del que és previst als Estatuts. Al seu Departament, en tres anys, gràcies a la taxa de reposició, han perdut tres llocs i a canvi han tingut un ajudant doctor, per tant no se sap quan es recuperarà el Departament. Es pregunta quin serà el criteri per a la reorganització dels departaments, si el

nombre de 18 que figura als Estatuts es respectarà. D'altra banda, està d'acord amb la creació d'unitats de gestió, que es facen operatives, però la unificació de departaments no sap si serà operativa. En definitiva, considera que en lloc de reorganitzar els departaments, caldria reconsiderar els Estatuts.

**Ernest Cano**, degà de la Facultat de Ciències Socials, en relació amb el "Document orientador de la política universitària i del pressupost", considera que de vegades pot ser una mica contradictori. Com a economista, entén que el pressupost ha de ser cautelós, però la política general universitària ha de ser ambiciosa i plantejar les dues coses juntes, a voltes se fa complicat. És a dir, la idea d'una programació estratègica, que és la que tenim, té un problema de flexibilitat respecte als possibles canvis de l'entorn. Des d'aquest punt de vista, demana a la política universitària durant el curs que ve més ambició de la que s'ha tingut fins ara, atès que a la Comunitat Valenciana ja s'ha produït un canvi polític que suposarà una millora en la nostra situació pressupostària i també a nivell general.

Parla d'un cas concret: la situació del PAS, que té relació amb els objectius dels recursos humans. Li semblen bé les diferents racionalitzacions que es mamprenen des de fa temps, però la plantilla de PAS s'ha reduït els últims anys. S'està racionalitzat la plantilla en un context de reducció, i estem assumint que aquest serà el futur pròxim. Això ho troba raonable pressupostàriament però poc ambiciós. A més a més no és una plantilla gran respecte a altres universitats. Aleshores, procedir a la racionalització de l'estructura interna sense tenir perspectiva d'augment de la plantilla, considera que resol els problemes pressupostaris però no els problemes de la Universitat de València. Per tant, entenent la cautela pressupostària i felicitant-la, demana a l'equip rectoral més ambició en la definició de la política general universitària i en la nostra posició respecte a unes administracions públiques que potser tenen una actitud més receptiva a les necessitats de la Universitat de la que s'ha tingut fins ara.

**El vicerector d'Economia i Infraestructures**, en resposta a les intervencions de Manuel Monfort i d'Ernest Cano, diu que ell no es resigna quant a la situació, encara que considera que hi ha coses que no depenen de nosaltres. Interpreta la situació pressupostària com una piràmide, on nosaltres estem a la base, per damunt es troba la Generalitat i al vèrtex l'estat. Encara que entén que hi ha un nou govern autonòmic i amb bones intencions, la veritat és que això haurà de materialitzar-se en alguna cosa tangible, en el nostre cas, traslladat pressupostàriament a allò que hem de rebre. El fet que no es resignen queda palès en la reclamació que s'ha presentat de reclamació d'interessos pagats per la Universitat per no haver acomplert els seus compromisos la Generalitat.



Per tant, si ha una davallada de les taxes per part de la Generalitat, nosaltres traslladarem que com a mínim vaja a la subvenció ordinària; però, a més d'ambiciosos, hem de ser realistes. També, com a conseqüència del canvi al final d'any del govern de l'estat, esperem una altra sensibilitat. Si el PPF s'aplicara l'any vinent, estem parlant d'una subvenció de 40 milions d'euros i això és el que estem demanant, encara que honestament creu que no està la Generalitat en condicions de fer-ho. Si hi haguera un nou model de finançament autonòmic, sí que haurem de fer força perquè tot el que hem perdut en aquests anys, pugui revertir i poder estar més ben finançats, deixant de banda l'ús racional que s'ha de fer dels recursos de què disposem.

A Carles Padilla, sobre el Col·legi Major Lluís Vives, li contesta que hi ha una gran quantitat de necessitats de recursos financers per poder dur a terme tot el que cal fer i els recursos són finits. Diu que les inversions són substitutives i, per tant, decidir invertir en alguna cosa, implica deixar de fer-ho en una altra. A causa de la situació estructural d'una part de l'edifici del Col·legi Major que es va produir, hi va haver un informe que recomanava que no prestara la seua activitat mentre no es produïra la seua reforma. Pressupostàriament, la Universitat, en el context en què es troba, no pot afrontar aquesta a curt termini. Es poden analitzar col·laboracions públiques o privades per aconseguir que, respectant l'ús del col·legi, s'arribara a poder reobrir-lo, però es tracta d'una qüestió per estudiar amb cautela.

El Claustre aprova el Pla Operatiu 2016 (document orientador de la política general universitària i del pressupost de l'exercici 2016), que s'adjunta com a **annex III**, per 91 vots a favor, cap vot en contra i 16 vots en blanc.

**ACUV 17/2015: "Aprovar el Pla Operatiu 2016 (document orientador de la política general universitària i del pressupost de l'exercici 2016)."**

#### **Punt 5. Proposta i eventual aprovació de declaracions del Claustre:**

1. Sobre la baixada de taxes universitàries
2. Sobre l'establiment d'un límit màxim de 240 hores de docència anual per al PDI
3. Sobre la reducció de la jornada laboral per al PAS major de 60 anys (en condicions similars a les aplicades en la Universitat d'Alacant)

(Propostes presentades per Esther Climent Climent i 50 claustrals més).

**Jose Manuel Rodríguez**, PDI de la Facultat de Ciències Socials, vol fer la presentació de les tres propostes d'aquest punt.

Explica que el context de la presentació és una proposta realitzada el 17 de febrer per reprendre el debat de tres qüestions en el Claustre, molt rellevants per a la comunitat

universitària. Animava aquesta proposta també l'intent de recuperar la dinàmica de participació del Claustre.

Les tres qüestions parlen bàsicament de problemes de la Universitat que cal mostrar.

Primer punt: la progressiva privatització dels estudis universitaris a través de l'estratègia de l'augment de les taxes universitàries. L'estat espanyol, tal com assenyala l'Observatori del Sistema Universitari, és un dels països amb els preus més cars d'estudis de grau. A Europa hi ha 11 països on aquests estudis són gratuïts. Amb els estudis de màster passa el mateix. A més a més, les penalitzacions per repetir assignatures és una pràctica no freqüent als països europeus. La vinculació entre preus i rendiment acadèmic és inusual a Europa i, entre els països que graven aquesta penalització econòmicament, la repetició d'assignatures, el sistema és menys rígid que el nostre i els imports són inferiors.

Passa el mateix amb les beques i els préstecs, quan els preus són més alts, més baix és el percentatge d'estudiants que els paguen, amb dues excepcions: Espanya i el Regne Unit, els dos models de neoliberalització extrema a Europa.

En la societat valenciana, tal com s'assenyala en la proposta, els estudiants han augmentat progressivament el seu percentatge de participació en el finançament dels seus estudis, passant d'un 15 % a quasi un 25 %, i n'és la conseqüència immediata que els estudiants amb menys recursos són expulsats del sistema universitari. Aleshores, assistim a un model de privatització de les universitats públiques a través de l'increment de les taxes. Aquesta és l'estratègia, al seu parer, que hi ha darrere aquesta política universitària. El que demana aleshores és la sol·licitud al govern de la Generalitat de la baixada progressiva de les taxes universitàries fins als preus anteriors al 2011. Demana que el sistema universitari torne a ser un sistema universal, que no penalitze a les famílies més desfavorides i que pugui ser un instrument d'universalització del coneixement superior en la societat valenciana i, per tant, que la Universitat de València s'implique en aquesta petició.

Segon punt: es refereix a la precarització laboral del PAS i el PDI. Una de les conseqüències més tremendes del decret Wert va ser la penalització de fins a 32 crèdits de càrrega docent d'aquells professors als quals no es mesurava la investigació amb els criteris de sexennis a l'ús. En aquest sentit, L'ANECA va tenir un paper de diferenciar els professors entre aquells que investigaven i els que es dedicaven a la docència. Les conseqüències durant tres anys de la seua aplicació en un sector concret del professorat, de la pujada a 29 crèdits, ha estat desoladora. Alguns companys estan patint la precarització de les condicions laborals amb la pròpia salut. En conjunt, els estudiants que tenen docència amb aquests professors, estan patint també aquestes condicions. És a dir, s'està devaluant la qualitat docent. Comenta que fins i tot alguns professors s'han jubilat, precisament els que tenen major experiència i

coneixements, per la incapacitat d'afrontar aquesta nova situació que cal revertir necessàriament a partir del pròxim curs, ja que no es pot seguir amb la dedicació docent de més de 290 hores d'alguns companys.

Tercer punt: en aquesta mateixa lògica es planteja la jornada laboral del PAS major de 60 anys, en atenció a l'edat, a recuperar l'experiència de treball, per tal que la nostra Universitat siga generosa amb els treballadors que li han dedicat pràcticament la seua vida perquè tinguen una compensació que els facilite la seua feina, igual que tenen els companys de la Universitat d'Alacant.

Per a aquestes tres propostes plantejades, demana al Claustre la seua aprovació.

La moderadora dóna la paraula a la vicerectora d'Estudis de Grau i Política Lingüística, Isabel Vázquez.

**La vicerectora d'Estudis de Grau i Política Lingüística, Isabel Vázquez,** contesta al voltant del primer punt: la baixada de taxes universitàries.

Com ja s'ha comentat en l'informe del rector i en el punt de desenvolupament del pla operatiu, una baixada de les taxes ha d'anar en paral·lel a altres polítiques com l'increment de la subvenció ordinària i l'increment de beques.

Dit això, el pronunciament de l'Equip de Direcció en relació amb la proposta de baixada de les taxes és: 'per suposat'. No podem estar més d'acord en què les taxes han de baixar al nivell que tenien abans de l'aplicació del Decret 14/2012. En els darrers mesos no hem tingut un interlocutor en Conselleria per a parlar d'aquest tema, però demà es nomenarà a la professora de la Universitat d'Alacant, Josefina Bueno, com a Directora General d'Universitats, i el proper divendres 31 de juliol ja se'ns ha convocat als vicerectors d'estudiants per a parlar de taxes i beques. No sabem quina serà la seua proposta, però el conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, Vicent Marzá, ha dit que s'han de replantejar les taxes universitàries i anar baixant-les, i esperem que la proposta de la Directora General vaja en eixe sentit.

Cal comentar que en els últims anys no s'ha deixat de treballar i de demanar a Conselleria millores en temes de taxes i beques i, encara que no s'ha aconseguit baixar les taxes, s'han obtés algunes millores. Així, des del curs passat la segona matrícula dels treballs de fi de Grau i fi de Màster dels estudiants que no el presenten, no té recàrrec; i també ha hagut canvis en les taxes dels reconeixements de les dobles titulacions o de les assignatures bàsiques de branca, que ara no es paguen. Aquesta Universitat, i el conjunt de les universitats públiques valencianes, sempre ha plantejat a la Conselleria que les taxes universitàries haviem de baixar almenys fins al nivell que tenien en 2012.

Quant a les dades que ha donat el professor Jose Manuel Rodríguez, ratifica les comparacions que hi ha entre les taxes d'Espanya i Europa. Dóna algunes dades més al respecte: la Comunitat Valenciana és la quarta o la cinquena quant a les taxes a nivell estatal. És a dir , hi ha un marge per a baixar les taxes i això és el que proposarà a la Directora General d'Universitats.

Tal i com ha explicat el vicerector d'Economia i Infraestructures, qualsevol baixada ha d'anar compensada amb un augment del finançament, i hi ha un marge de maniobra que pot ser no s'haja explicat bé a la societat. La Conselleria porta anys dient que el pressupost que destina a beques és de 16,5 milions d'euros, però no explica que 13,5 milions els destina a complementar les beques del Ministeri. El MEC compensa l'import de la matrícula d'acord amb les taxes de 2012, quan s'estimava que el preu que pagava cada estudiant per matrícula suposava el 15% del cost total de la docència d'eixe estudiant. Cada comunitat autònoma tenia la potestat, d'acord amb el Decret 14/2012, d'establir les taxes de matrícula entre el 15 i el 25% del cost real. La comunitat valenciana va decidir fixar-lo en el 20%, i eixe 5% que la Comunitat Valenciana va decidir augmentar és el que la Conselleria ha de compensar pels estudiants que obtenen beca del Ministeri. O siga, són 13,5 milions d'euros que van directament a compensar allò que no es paga des del Ministeri, no és cap beca addicional en relació amb les que concedeix el MEC. Si la Conselleria baixa les taxes al nivell de 2012, directament no ha de pagar eixe percentatge i, per tant, hi ha un cert marge de maniobra pressupostària per a compensar, almenys, una primera baixada de taxes. La proposta que es fa, de reduir progressivament les taxes entre el 8 i el 10% per curs per arribar en 3 anys a les de 2012, és molt defensable i en part estaria compensada per la reducció en el pressupost necessari per a completar les beques del MEC.

Per tant, aquest Equip de Direcció està totalment d'acord amb la proposta de baixada de les taxes. És la línia que sempre s'ha defensat amb els anteriors Directors Generals d'Universitats i que es continuarà treballant.

La **vicerectora d'Ordenació Acadèmica i Professorat, Maria Vicenta Mestre**, intervé sobre el segon punt. Vol que les seues paraules siguen de reconeixement i agraïment personal i institucional a tot el professorat de la Universitat de València, per la seua implicació en les tasques d'investigació, de docència i de gestió. Està convençuda que tenim un bon professorat i que "donen la talla" en els tres àmbits. Dit això, reconeix que el Reial decret llei 14/2012 va establir una diferenciació en la dedicació docent, únicament i exclusivament basada en els sexennis. Per tant, ens queda una tasca per fer, el reconeixement integral de l'activitat del professorat en els dos vessants que no es consideren, i que són la qualitat docent i la gestió. En aquest sentit vol aportar una informació descriptiva de la situació

actual a la nostra Universitat sobre la dedicació docent del professorat a partir de l'esmentat reial decret.

Quant a la dedicació del professorat a temps complet –susceptible de l'aplicació del RD–, regulat pel reconeixement de sexennis, ha evolucionat en la seua dedicació docent, de 160 a 240 i 290 hores. El grup que el 2012 passa a impartir 160 hores equivalia a un 32 % de la plantilla de professorat i el curs actual 2015-2016 estan en un 41 %. També el grup de professors i professores que tenen la dedicació de 240 hores disminueix progressivament des d'un 37 % a un 31 %, i el grup de 290 hores disminueix d'un 30 % a un 28 %. És a dir, hi ha un pas sensible de professorat que de les 290 o 240 passa al grup de les 160.

Quant a les diferències per gènere, podem veure que, des del 2012 fins a l'actualitat, el nombre de dones i homes que estan amb 0 o 1 sexennis és semblant, un poc superior el d'homes però no és significatiu. Però, a partir dels dos sexennis, es marquen sensiblement les diferències, les dones tenen menys sexennis que els homes, tal vegada per les càrregues familiars.

Quant al nombre de PDI segons el sexennis totals, baixa el percentatge de PDI amb 0 sexennis, 1 i 2 sexennis i s'incrementa el percentatge dels que aconseguixen els 3, 4, 5 i 6 sexennis, cosa que indica l'esforç del professorat.

Quant a la puntuació a la memòria d'investigació per dedicació, i el curs 2013-2014, en els tres grups de professors i professores, la mitjana de punts va incrementant-se al llarg dels anys. Són dades objectives que avalen el seu reconeixement inicial.

En relació amb l'evolució de l'Oferta de Curs Acadèmic, s'ha anat incrementant el nombre de crèdits, d'hores, per cobrir tota la docència en graus i postgraus oficials. Es pot veure com en la implantació de graus, hi ha un increment considerable. Cal tenir en compte que mentre es mantenen les llicenciatures, i quan s'entra en el seu procés d'extinció, l'oferta acadèmica no baixa sinó que continua incrementant-se. Això és degut al fet que comencem a reconèixer allò que estem lliurant per l'extinció de les llicenciatures, s'aprofita per reconèixer tasques que no es valoraven adequadament: tutories fi de grau, fi de màster, pràctiques externes, direcció de tesis doctorals, directors de màster i atenció al PDI amb discapacitat, amb reduccions per tal que puguin fer bé la seua tasca.

Per tant, considera que les tasques del PDI no estan ben reconegudes i ara hi ha un grup de treball des del Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i Professorat elaborant un document de reconeixement integral de la qualitat docent i la gestió. Creu que al llarg d'aquest any estarà redactat i es portarà a negociació sindical perquè s'aprove en Consell de Govern.

**El gerent de la Universitat, Joan Oltra**, parla respecte a la tercera proposta que s'ha presentat per sotmetre a votació del Claustre que considera necessari encetar un debat en el si de la comunitat universitària fins que es duga a Mesa Negociadora un document que ajudaria a donar resposta a un problema que té una especial incidència a la nostra Universitat com és ara l'envelliment de la plantilla. Per tant, hi ha dues qüestions juntes: encetar el debat i l'envelliment de la plantilla.

És una realitat el fet que l'envelliment de la plantilla tant del PAS com del PDI és una qüestió que caldrà escometre sense més dilació, perquè, si no, col·lapsarem en un breu període de temps. En aquest sentit, la Universitat d'Alacant va prendre l'acord que les persones majors de 60 anys podrien reduir, mantenint íntegres les seues retribucions, fins a un màxim de dues hores diàries de la jornada laboral, i a partir de 63 anys i amb 30 anys de serveis prestats, reduiran un 50 % la jornada laboral mantenint íntegres les retribucions. És a dir, es tracta d'una reducció de la força de treball que des de la Gerència hauria de proveir que no es minvara. Ja estem acostumats a conviure amb la taxa de reposició, en aquest moment en el PAS hi ha 225 places vacants per cobrir en el si de la Universitat. Per tant, no podem, si volem mantenir els estàndards de qualitat que estem oferint a la societat valenciana, renunciar al fet que aquesta força de treball continue sent incorporada a la Universitat de València. Així tindríem una qüestió en la qual xocarien la taxa de reposició i la possibilitat d'incorporar noves places o noves formes contractuals. El contracte de relleu que en l'àmbit laboral seria possible, en l'àmbit funcionarial no està previst i la major part del PAS són funcionaris, ací tindríem, per tant, una limitació. L'altra alternativa seria utilitzar reforços de manera reiterada, de mig en mig any, que seria altament ineficient, inadequat i genera greuges comparatius.

Per tant, donarà unes dades de l'impacte que això poguera tenir, però també hi ha una altra qüestió en el document que plantejaven part de les persones sotasignades de l'escrit. Es tractava que l'acord del Consell de Govern de la Universitat d'Alacant era del juny del 2013, i no constava que hi haguera cap entrebanc legislatiu per qüestionar la procedència d'aquest acord.

Fa un recordatori, les primeres universitats espanyoles que van implantar la jubilació incentivada en el PDI van ser les universitats de Cadis i de Còrdova l'any 2001. Arran de l'informe del Tribunal de Comptes l'any 2011, les universitats espanyoles van plantejar-se la base jurídica d'aquest programa i van haver de ser suspès al conjunt de les universitats. El fet que no hi haja en aquest moment cap impediment jurídic des del punt de vista administratiu en l'àmbit de la Universitat d'Alacant, no eximeix d'una reflexió més serena sobre la legalitat i la procedència d'aquest procés.

Quant a la piràmide d'edat del PAS, la evolució de la l'edat mitjana ha passat de 46,7 anys fins als 49,3 i això ho veu amb preocupació. Pensa que s'haurà de parlar sobre què fer amb les plantilles i la preocupant falta de base de la piràmide, hi ha molt poca gent jove a la Universitat de València. I aquesta reflexió és vàlida també per al PDI.

En franges d'anys, les persones que amb data 31 de desembre de 2014, 2015, 2016 i 2017 tindrien de 60 a 62 anys, amb data 31 de desembre de 2015 serien 109 persones i 96 persones que tindrien 63 i més. Això què significaria en força de treball i en costos en exercicis posteriors? Suposant també que s'implantara aquesta mesura favorable als interessos de les persones, el 50 % de la plantilla que complira l'edat de la jubilació, es quedaria; però, si les condicions són bones, podrien quedar-se fins als 70 anys. S'ha fet també una valoració del cost mitjà d'un PAS amb la Seguretat Social. D'una banda, segons el pressupost inicial del 2015 i segons el pressupost liquidat del 2014. Per què hi ha aquesta diferència? El pressupost inicial considera el conjunt de la plantilla valorada, estiga o no estiga ocupada. Els comptes liquidats són: despeses de personal i retribucions de personal, dividides per persones. La proposta de reducció significa un 26,7 % de la jornada (10 hores setmanals sobre 37,5) per als 60-62 anys i el 50% de la jornada per als 63-65 anys. En aquests números, les places que s'haurien de suplementar entenent que la dispersió fóra homogènia en el si de la universitat i es poguera fer una substitució "un per un", significaria que la força de treball susceptible de substituir serien 77 persones el 2015, 101 l'any 2016 i 124 l'any 2017. Per tant, es parlaria d'una quantitat difícil d'assumir des del punt de vista econòmic però més difícil des del punt de vista operatiu, respecte a suplir aquesta força de treball amb la legislació vigent; i d'altra banda, és imprescindible que, independentment de tenir més o menys expectatives en el nou govern, la taxa de reposició del personal de la Universitat i de les administracions públiques, siga necessàriament del 100 % al més aviat possible, si no, en un entorn molt reduït de temps, els serveis públics es col·lapsaran.

La carrera professional del PAS, al 100 % de la seua execució, està estimada, seguretat social inclosa, en 5 milions d'euros. La previsió dels costos per a l'any 2017 seria de 4,4 en una progressió aritmètica de set a vuit-cent mil euros per any.

Són dades que s'han de conèixer de cara a la reflexió que ens demanen els 50 sotassignats del document de què s'està tractant.

**Francesc Gadea**, estudiant de la Facultat de Física pel BEA, diu que fa molt de temps que van demanar el punt que s'està tractant, perquè trobaven necessari crear un debat al Claustre.

Quant a la baixada de taxes, el pressupost de la Universitat cada vegada depèn més de les taxes que paguen els estudiants i ell ho considera una clara privatització de la Universitat i considera que aquest tant per cent ha de baixar, no ja als nivells anteriors a la crisi sinó a un

nivell que permeta a tota la gent l'accés a l'educació superior. En aquesta línia, demana el vot favorable al posicionament esmentat i també que l'equip rectoral es reunisca amb la Conselleria i exigisca una baixada de les taxes, acompanyada d'una millora del finançament de les universitats públiques.

Demana que es voten separatament les diferents propostes del document. Per últim, vol fer una crida a la resta dels col·lectius de la universitat perquè presenten propostes com aquesta i crear debats en el si de la Universitat.

**Francesc Marí**, PAS de la Facultat de Psicologia, se centra en el punt tercer, el que es refereix a la reducció de la jornada laboral. De les paraules del gerent dedueix una negativa a la proposta. Considera que no es tracta de copiar l'acord del Consell de Govern de la Universitat d'Alacant sinó que es tracta de negociar, d'estudiar propostes i discutir-les.

Recorda que a la plantilla se li va allargar la jornada laboral, i ara és el moment de recuperar els drets perduts. També ha fet referència al Pla de Jubilació Anticipada, i considera que es tracta d'un concepte que no té cap relació amb el que es planteja en el document. A més es podrien fer propostes que respectaren la jornada troncal per no perjudicar el desenvolupament de la nostra feina i es podria plantejar una borsa d'hores mensual, amb la qual cosa podríem flexibilitzar l'horari. S'ha de pensar que les persones, quan arriben a una determinada edat, no estan al 100 % de les seues condicions físiques i psíquiques, i la jornada laboral s'hauria d'adaptar a aquesta realitat.

Per últim, entre la legislació actual, en què no hi ha lloc per a res, i el que ha fet la Universitat d'Alacant, considera que hi pot haver un marge de maniobra. Per tant, considera que cal continuar aquest debat, presentar propostes per ambdues parts i intentar un acord.

**Jesús Olavarría**, professor de la Facultat de Dret, es refereix a la petició relativa a les 240 hores del professorat. Indica que està d'acord amb la petició, amb alguns matisos per la manera com es presenta la petició. En línies generals, considera que el sistema implantat pel Reial decret 14/2012 de 20 d'abril ha conduït a unes disfuncions que no són racionals acadèmicament i per a la gestió de la Universitat. Personalment, està totalment en contra del sistema de sexennis des de l'inici i, per tant, no està d'acord amb augmentar les 320 hores ni les reduccions basades en els sexennis. Per tant, està d'acord amb la petició que figura en el document però també creu que no depèn de la Universitat, ja que no pot actuar contra el que estableix el reial decret esmentat, però mentre aconseguim els canvis de govern oportuns mitjançant el nostre vot, sí que hi pot haver actuacions de les diferents universitats que poden influir en la manera com s'aplica. Encara que considera que la gestió de l'equip rectoral en matèria de PDI ha estat i és excel·lent i que el Servei de Recursos Humans (PDI) també funciona molt bé al seu parer, creu que hi ha un problema quant a la



dedicació del professorat. El que sí que depèn de la Universitat, el sistema de reducció de docència, que és el document més llegit de la Universitat de València ha comportat el fet de tenir dos tipus de professorat: el que fa classe i el que quasi no fa classe. Segons el sistema, els millors professors no fan classe, els excel·lents fan poques classes i els de segona es carreguen de classes. Com a conseqüència, el professorat de segona s'encarrega de tota la gestió acadèmica: coordinadors de titulació, coordinadors de grup, coordinadors d'assignatura, membres de CAT, etc.

Per tant, suggereix, a més, que es demane al govern de la Generalitat i al Govern de l'estat un canvi dràstic en el sistema de dedicació del professorat i que el Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i Professorat estudeie un document de reconeixement integral de la docència i el document de criteris de reducció d'horaris de la docència, fonamentalment en diversos sentits: que s'establisca una "clàusula sòl", és a dir, cal partir de quant ha de donar un professor a temps complet, ja que no és acceptable que hi haja professors que facen menys de "x hores". Diu que hi ha professors a temps complet que no fan ni una hora la setmana per un problema d'acumulació. Per tant, proposa que, per exemple, un professor a temps complet faça 6 hores, com a mínim, per moltes reduccions que tinga i que s'establisca un criteri per impedir l'acumulació de reduccions de docència. No és possible que, per l'acumulació de criteris de reduccions de docència, trobem professors que fan 30, 50 o 60 hores l'any. S'ha d'establir que un professor, com a mínim, ha d'atendre dos grups de tres hores setmanals perquè, si no, el millor professorat es dedica a tot menys a fer classe i, segons la seua opinió, la missió fonamental de la Universitat és la docència, que va unida a la investigació però són inseparables. S'ha de trencar necessàriament la divisió existent entre les dues classes de professorat.

**Joan Carles Bernad i García**, professor de la Facultat de Psicologia, està d'acord amb el que ha defensat Francesc Gadea i recorda a la vicerectora d'Ordenació Acadèmica i Professorat que en la negociació, quan han parlat de taxes, no només s'ha parlat del preu i de la rellevància de la seua reducció per fer més universal el sistema universitari, sinó fonamentalment de les penalitzacions. S'ha fet èmfasi en el fet que el nostre sistema penalitza de forma sagnant els que suspenen. Per tant, demana a l'equip que negocie en aquestes dues vies perquè ambdues són rellevants.

Quant al segon punt, de primer agraeix a la vicerectora d'Estudis de Grau i Política Lingüística la seua posició vehement, perquè ha deixat clar el posicionament de l'equip. En el segon punt, li hauria agradat trobar una posició semblant de la vicerectora d'Ordenació Acadèmica i Professorat sobre si estava d'acord o no amb la proposta, més enllà de les dades, ja que difícilment es pot saber la posició de la institució. Li agraeix, però, haver donat les dades de la bretxa de gènere: aquesta universitat que diu apostar per la igualtat,

presenta unes dades amb una brutal bretxa de gènere quant als sexennis i no es pronuncia sobre que seria prou raó per no aplicar-los.

Està d'acord amb Jesús Olavarria i aprofita la seua idea de la "clàusula sostre". La proposta demana si estem d'acord que 290 hores de docència són un instrument de penalització del professorat i d'empitjorament de la qualitat, abaixem el sostre a 240 hores que demana la proposta.

Considera, en definitiva, que hauríem de poder articular una fórmula que permetera no superar el límit que empitjore la qualitat docent.

**Ernest Cano**, degà de la Facultat de Ciències Socials, encara que està d'acord amb els punts 1 i 3 tal com s'han formulat, se cenyirà al punt 2, sobre la dedicació docent màxima. Creu que és oportú el plantejament ara, després de tres cursos d'aplicació i es pot fer un balanç, ja que li consta que s'ha fet ja en algunes facultats i en la seua, que s'han sumat a un posicionament que ha eixit de la facultat i que essencialment figura en el document que avui es presenta. Aquest balanç diu que el decret ha tingut impactes negatius en un col·lectiu significatiu, d'un 28 %, no solament sobre les condicions laborals sinó també sobre l'activitat universitària del PDI en els seus vessants d'investigació, docència i gestió, que fan pràcticament impossible la dedicació integral, diversa, a les persones que estan amb una dedicació de 290 hores; encara menys si foren 320. En definitiva, ha tingut un efecte que li sembla important, que és la desafecció del professorat. És a dir, es tracta d'un impacte negatiu sobre la motivació del professorat, que se sent "castigat" per la seua activitat i això el preocupa molt, perquè podem acabar tenint un professorat que farà les hores i no voldrà saber res de la Universitat. Creu que el balanç ha d'incloure també que l'impacte no ha estat homogeni entre tot el professorat ni tampoc geogràficament entre les àrees de coneixement de la nostra Universitat. Ell considera que hi ha causes estructurals darrere aquestes diferències que fan que en algunes zones no s'ha notat i en altres hi ha hagut molt d'impacte. D'aquestes causes ja s'ha parlat: la bretxa de gènere i el fet que en els diferents centres i departaments de la nostra Universitat, les càrregues docents són diferents tradicionalment i, per tant, la major dedicació a la docència ha dificultat la dedicació a la investigació.

Es tracta, doncs, d'una situació estructural, igual que el reconeixement de l'activitat investigadora d'una manera aparentment homogènia i homogeneïtzadora a través dels sexennis, està amagant el fet que les realitats d'investigacions en les àrees de coneixement són molt diferents, les tradicions d'investigació són molt diferents, les fórmules de publicació i transferència d'aquest coneixement són diferents i en aplicar un criteri homogeneïtzador estem amagant la realitat de la investigació en diferents àrees. Això és el

que ha fet el reial decret Wert, i enfront d'això, el plantejament que es proposa creu que des de l'equip rectoral serà assumible, ja que és raonable. Hi ha una declaració explícita que en principi no va en contra de cap normativa i és que s'ha d'establir una dedicació màxima del PDI de 240 hores, que creu que no figura en cap pronunciament de la Universitat i convé dir-la. La segona part que deriva de les conseqüències negatives que abans ha referit i les que el professor Jesús Olavarría ha esmentat sobre la qualitat docent. Per tant, aquest seria un objectiu per assolir.

Quant al punt 3, planteja que hem de caminar cap aquest objectiu, assumint de manera realista que cal que es negocien les mesures necessàries per assolir-lo, que es troben les maneres de fer-ho i parlar també de viabilitat pressupostària i els elements que calguen. També parla de la necessitat de connectar la reducció de 290 a 240 amb un reconeixement integral de la dedicació docent, sobre la qual la vicerectora d'Ordenació Acadèmica i Professorat s'ha mostrat favorable.

Per tant, el que deriva d'aquest pronunciament és la necessitat d'anar implementant mesures ja, és a dir, que per al curs que ve tots els òrgans de govern s'haurien de sentir implicats a implementar mesures per reconèixer la diversitat de la dedicació del PDI, per reconèixer de millor manera i més important el pes de l'activitat docent en quantitat i en qualitat, per reconèixer millor des de la Universitat la diversitat de situacions de l'activitat investigadora i, per tant, es parla d'un replantejament de la memòria d'investigació. No es poden aplicar criteris homogeneïtzadors de forma general perquè no s'està reflectint de manera adequada la realitat, ja que al final la sensació és que en determinats llocs no s'investiga res. Una vegada es tinga tot, serem capaços de desenvolupar alguna mesura concreta perquè el col·lectiu de professorat que en aquests moments estiga en 290 hores no senta que aquesta serà una situació per sempre, sinó que efectivament se solucionarà. Estem parlant de vora 600 professors i determinades mesures creu que pressupostàriament no són impossibles, i més quan s'han justificat amb un reconeixement adequat de la dedicació integral del professorat.

**Félix Ruiz**, professor de la Facultat d'Economia, vol reforçar amb la seua intervenció alguns aspectes de les intervencions dels companys. Està a favor de les tres propostes i votarà a favor de les tres. Creu que tant la pujada de taxes com el decret Wert significaven dues ferides mortals per a la universitat pública, que a curt o mitjà termini tindran conseqüències respecte a la nostra comparació docent amb la universitat privada. Es tracta d'una valoració personal però que creu que comparteix molta gent. Se centra en la seua facultat pel fet de conèixer-la. S'ha parlat de pèrdua de capital humà i les dades són quantificables: s'ha prejubilat molta més gent de 60-65 anys que la que es va prejubilar amb l'anterior pla de jubilació, que era molt més beneficiós per al professorat, que permetia cobrar fins als 70

anys el 100 % del salari. Hi havia gent que estava fent una investigació de caràcter local, que no estava en les xarxes del JCR (Journal Citation Report), gent molt vàlida i que tenia molt a aportar a la Universitat i estem perdent aquesta gent.

Una altra qüestió sobre el que ha comentat el professor Olavarría, que hi ha professors de primera i de segona, això ho trasllada al fet que implica que hi haja alumnes de primera i de segona. Hi ha alumnes que tenen professors amb 29 crèdits, amb quatre titulacions i a més han d'investigar, amb una massificació d'aules per les retallades. Les dades del recull estadístic de la Facultat d'Economia diuen que la ràtio professor/alumne està un 48 % per damunt de tots els centres de la Universitat de València, i si llevem la Facultat d'Economia en aquest compte, estem un 58 % per damunt. A més a més, si comparem amb el sistema universitari valencià, la ràtio alumne/professor està en un 47 % per damunt de tots els centres de la Universitat de València. Estan ja en grups de 90 i amb 29 crèdits; per tant, un alumne amb un professor amb aquesta càrrega significa que ho ha de notar, perquè no es pot donar abast a les avaluacions contínues i en unes condicions que no són les apropiades.

Per acabar, li agradaria, si fóra possible, tenir les dades aportades per facultats, acompanyat de la ràtio alumne/professor, ja que creu que seria molt significatiu.

**María Iborra**, professora de la Facultat d'Economia, vol fer una matisació sobre l'inici de l'exposició i sobre si en el Claustre hi ha o no un espai de debat. Ella fa 25 anys que és claustral i considera que potser han canviat les formes en què es fa el debat però continua sent, al seu parer, un espai de debat. De fet, en aquest Claustre s'ha aprovat una manifestació contra el decret Wert i en les distintes instàncies que ens donen els Estatuts: juntes de centre, departaments, etc. Creu que han eixit múltiples manifestacions a favor d'alguns apartats que estem discutint ara i a favor dels posicionaments sobre aquest tema. Per tant, considera que és molt fàcil recórrer a dir que no hi ha debat, creu que són els components del Claustre els que poden propiciar aquest debat i en aquest espai s'ha fet. Feta aquesta matisació, simplement vol dir que la Junta de Facultat de la Facultat d'Economia, el desembre va nomenar una comissió per treballar en el posicionament sobre l'apartat 2 de la dedicació del professorat i que, el febrer, en aquesta Junta es va aprovar el posicionament a favor d'un sostre màxim de 240 crèdits, seguint la posició que havia manifestat la Facultat de Ciències Socials i adherint-se al text de la seua Junta de Facultat. Li sembla, doncs, que el Claustre ja s'ha manifestat contra el decret Wert i que diferents juntes de centre s'han manifestat sobre la dedicació del professorat. Pensa que s'han fet propostes interessants, que el plantejament d'un sostre i un sòl mínims de docència s'hauria d'estudiar i valorar les possibilitats que se'ns donen.

**Carles Xavier López**, PAS dels Serveis Centrals, diu que és cert que la crisi i les retallades que hem patit i l'estratègia contínua a la Comunitat Valenciana contra la universitat pública, ens ha fet caure en una situació en què potser la proposta que han fet els companys és posar en valor algunes exigències que de manera consensuada hem anat fent els darrers anys i que pot ser molt important el fet de visualitzar-ho. En el nou escenari polític que tenim, és cert que podem recuperar d'una manera més clara la defensa de la universitat pública i sobretot la democratització i l'accés a l'educació superior dels joves del nostre país. Per això, aquesta baixada de taxes proposada en el document, així com la potenciació del sistema de beques just i redistributiu que faça que la universitat pública siga el motor de transformació i de desenvolupament del nostre territori, és molt important. És cert que també hauríem posar en valor la feina feta, l'esforç pressupostari que s'ha fet a la Universitat els darrers anys en gestionar ajudes a l'estudi perquè els joves hi estiguen, el que han fet els centres aguantant que les matrícules no siguen anul·lades i així mitigar l'atac a la universitat pública. També, en aquest nou escenari polític en què es trobem, haurem d'aprofitar el que significa recuperar els drets laborals i socials i així millorar les condicions laborals. El punt 3 que es proposa, és desitjable i encara que és d'agrair la quantificació possiblement poc motivadora que ha fet el gerent, encara que sí que pot ser desitjable i així es troba en l'esperit del document, de posar en la agenda de la Mesa Negociadora aquest tipus de millora. És una reivindicació sindical que ha estat patent els últims anys, però posar mesures com la carrera professional, la conciliació familiar o altres tipus d'ajudes per resoldre la càrrega de treball en els serveis, poden ser formes de millorar la nostra Universitat.

**La vicerectora d'Ordenació Acadèmica i Professorat, Maria Vicenta Mestre**, intervé per aclarir la seua posició, atès que al professor Joan Carles Bernad no li ha quedat clara. En primer lloc, i quant a les dades de gènere, considera que és un tema al qual s'ha de parlar i que s'han de pal·liar les diferències existents.

En segon lloc, està d'acord amb la proposta que s'ha presentat al Claustre, ja que recull a la perfecció el treball que l'últim any està fent la comissió vinculada al seu Vicerectorat s'ha creat i al qual ha fet referència abans, per al reconeixement integral del professorat. No està d'acord amb el decret Wert ni amb les diferències basades únicament en els sexennis. També creu que va ser una pèrdua important el fet que no es publicara l'Estatut del PDI en el govern anterior, que va estar a punt de publicar-se i ací sí que es feia un reconeixement dels diferents vessants i tasques que fa el professorat.

Per tant, està d'acord amb aquesta proposta i a treballar per anar a aquest reconeixement integral, que compte amb la dedicació, la qualitat docent i les tasques de gestió del professorat. I en la línia del que ha dit el professor Ernest Cano, efectivament la nostra Universitat és molt diversa, hi ha característiques en les diferents àrees de coneixement, en

les diferents branques, en les diferents facultats, i són fortes. Per tant, cal continuar treballant en el reconeixement de la investigació no solament basada en els sexennis, sinó en la totalitat del que fa el professorat i també en la qualitat docent, que no solament pot ser el premi a l'excel·lència que es rep del Consell Social, ja que és minoritari i s'han de reconèixer altres coses quant a la qualitat docent.

**Jose Manuel Rodríguez**, professor de la Facultat de Ciències Socials, diu que l'ànim que hi havia darrere les propostes era suscitar el debat dins el Claustre, recuperar el dinamisme que una vegada va tenir, i creu que el primer objectiu d'aquesta proposta ja s'ha recuperat. Hi ha hagut un debat i unes intervencions de qualitat on s'han pogut assenyalar les tres propostes, encara que hauria estat desitjable haver tingut aquest debat abans.

Quant a l'anàlisi sobre les taxes de matrícula i la dedicació docent, porten fent-ho des de l'àrea de Ciències Socials almenys fa tres anys i no hi ha hagut en aquest temps canvis substantius i bones intencions, però si ha hagut un cost elevat per aquells estudiants que han hagut d'eixir del sistema educatiu, el desnonament dels estudiants fills de famílies amb menys ingressos. Quant als professors, han hagut de prejubil·lar-se com s'ha esmentat i professors que estan fent 29 crèdits amb 10 grups de tres crèdits durant 3 anys. Això ha suposat no solament la desafecció de què parlava el professor Ernest Cano, sinó un desmantellament progressiu de la universitat pública i del seu compromís amb la societat. És a dir, s'han d'aprovar aquestes propostes si realment volem una universitat compromesa amb la societat. Personalment, creu que fins ara no s'ha fet tot el que calia, que no valen tan sols les declaracions i que no es pot esperar un curs més.

**El rector** agraeix totes les intervencions i el fet d'encetar aquest debat. Agraeix la intervenció de la professora María Iborra en el sentit que, més enllà de percepcions més o menys personals, creu que el Claustre ha estat sempre no només un òrgan màxim de representació formal sinó també un lloc, un espai on s'ha debatut qualsevol qüestió plantejada.

El rector creu que, quan es va publicar el Reial decret 14/2012 de mesures urgents per a la racionalització de la despesa pública en l'àmbit educatiu (*Ilei Wert*), contenia tres impactes; s'ha parlat molt de dos d'ells: les taxes universitàries i la càrrega docent del professorat, però en canvi no s'ha parlat de l'equilibri financer de les universitats, on fins i tot s'arriba a parlar de la intervenció d'una universitat pública en cas de romanent de tresoreria negatiu. En el nostre cas, aquest romanent està provocat pels impagaments de la Generalitat i a més a més ets intervingut per tenir un romanent de tresoreria negatiu. Recorda que en el preàmbul d'aquesta llei deia amb tota claredat que es tractava d'anar transposant la càrrega econòmica dels estudis universitaris cap a l'usuari, l'estudiant.

Creu que el que s'ha plantejat no és nou a la nostra Universitat, ja que hem tingut en el Consell de Govern i en el Claustre moltes vegades debats al voltant de les taxes. És el Ministeri el que té la capacitat per reial decret d'establir l'interval i la comunitat autònoma, la que estableix els preus. Recorda una intervenció del company Jordi Caparrós en el Consell Interuniversitari de la Comunitat Valenciana, preguntant quan anaven a tornar als preus d'abans de la crisi econòmica i si era veritat que ja estàvem eixint de la crisi, que és el que d'alguna manera avui es planteja aquí.

Hi ha un model continental europeu de taxes universitàries i fins i tot algun país nòrdic, o Alemanya amb unes taxes molt reduïdes, tenen una política de taxes més grans que nosaltres. El mateix informe d'experts del ministre, rebutjat en aquest claustre, ja reconeixia que el percentatge de producte interior brut que té l'Estat respecte a les beques universitàries està quasi a la meitat o menys que la mitjana de l'OCDE. Per tant, creu que l'assumpte de les taxes universitàries és clar i que aquesta societat, si hi ha un canvi de govern al final de l'any, haurà de plantejar un debat. Hi ha gent que pensa que un percentatge alt del cost dels estudis universitaris estan pagats pels impostos de la societat, i haurem de plantejar-nos si l'ensenyament públic i tot el sistema educatiu ha de tenir una mena de reconeixement com un servei públic essencial de la societat, perquè al cap i a la fi l'educació és el projecte social més important.

Respecte a la càrrega docent, no troba cap raó per mantenir el decret de l'any 1985 quan era ministre d'Educació José María Maravall, que va succeir el ministre Federico Mayor Zaragoza i ell va ser succeït per Javier Solana, ho recorda pel nivell d'aquelles persones que es van fer càrrec del Ministeri aleshores. Creu que ni en el període franquista s'havien plantejat situacions com les plantejades ara en el decret 14/2012 en el sentit d'establir una categorització o una diferenciació del professorat, fins i tot amb errades materials comeses en la seua redacció. Errades que quan li van ser traslladades al ministre no va voler rectificar-les, com per exemple l'assumpte dels catedràtics que si eren titulars estaven en 16 però en haver passat a catedràtics, passaven a 24, que no tenia cap lògica.

Tampoc no està d'acord que els sexennis siguin l'únic criteri d'avaluació de la investigació, encara que no suposen un demèrit per a les persones i fins i tot el Ministeri va intentar traure els sexennis de transferència. El sexenni a poc a poc s'ha convertit en un element que modifica la presència en tribunals, modifica la càrrega docent, ha envaït les seues vides acadèmiques i no ha acabat sent el que estava previst que fóra.

En aquesta Universitat, històricament, no hi havia més que un col·lectiu, el de titulars d'Escola Universitària que estaven en 33 i la mateixa Universitat de València va decidir passar-los al nivell estàndard de càrrega docent perquè tingueren les mateixes oportunitats

que els seus companys. Creu que aquest ha estat l'esperit de la nostra Universitat i reitera que el pitjor impacte que ha tingut el decret Wert ha estat la percepció de càstig, del fet que s'han de tenir aquests sexennis i s'han de fer més classes per aconseguir-los.

Quant al PAS, ja ha explicat el gerent que no es tracta només d'un tema econòmic. Per descomptat, la institució vol que les persones que treballen dins, a més de sentir-se orgullosos de pertànyer a una institució emblemàtica a la Comunitat Valenciana, han de ser tractats de la millor manera possible.

El company del BEA ha proposat fer una votació separada; però, com que tots els claustrals tenen el document que s'ha de votar, el rector proposa una aprovació per assentiment en comptes de votació, llevat que alguna persona vulga plantejar en acta el seu vot en contra. No fa falta, per tant, votar els punts de manera separada, es poden aprovar els tres amb el mateix nivell de suport.

El Claustre aprova la declaració, que s'adjunta com a **annex IV**, per 103 vots a favor, cap vot en contra i 4 vots en blanc.

**ACUV 18/2015: "Aprovar la declaració sobre la baixada de les taxes universitàries, sobre l'establiment d'un límit màxim de 240 hores de docència anual per al PDI i sobre la reducció de jornada laboral per al PAS major de 60 anys."**

#### **Punt 6. Torn obert de paraules.**

**Pedro Cabrera**, PAS de la Facultat de Psicologia fa una petició al rector, com ja l'ha feta el seu company, es tracta de la constitució de la Mesa Sectorial d'Universitats de la Comunitat Valenciana i deixa constància de la seua intervenció (**annex V**) i de la seua petició per si algú vol llegir-la, atès que té el suport jurídic de l'EBEP, la LOU, la LOMLOU i de diferents acords.

"Amb la creació de la Mesa Sectorial d'Universitats de la Comunitat Valenciana, es negociaria i s'homologarien assumptes tan sensibles com ara l'equiparació salarial dels estaments, tant PAS com PDI, i de les seues condicions laborals, sense la temuda pèrdua de l'autonomia universitària de les diferents universitats valencianes."

**Esther Climent**, estudianta de la Facultat de Química i representant del BEA, assenyala que el delegat del rector per als Estudiants en el Consell de Govern d'octubre del 2014 es va comprometre a crear una comissió per donar feina a l'estudiantat en diferents serveis de la Universitat i ha acabat el curs i no s'ha fet. Consideren que l'estudiantat no es pot permetre



pagar les taxes, i una de les possibles solucions passa per donar-los una feina remunerada, i per tant des del seu sindicat demanen la creació d'aquesta comissió.

**Alberto Armero**, estudiant de la Facultat de Dret i membre de la Unió d'Estudiants Valencians, desitja que aquest Claustre siga l'òrgan representatiu per excel·lència de la comunitat universitària i particularment dels estudiants. Però considera que no pot ser-ho mentre hi haja dues reunions anuals ni mentre el sistema d'elecció dels seus òrgans interns no represente suficientment organitzacions com la seua fins al punt d'excloure-la, sent la tercera força del Consell de Govern, ni mentre els estudiants no tinguen la representació proporcional que els correspondria. Des de la seua associació plantegen una situació que els sembla injusta, i és la impossibilitat d'aconseguir matrícules d'honor en grups de menys de 20 estudiants matriculats, i concretament és el seu cas, estudiant el grau en Dret i en Ciències Polítiques, on estan matriculats 20 alumnes. Consideren que aquesta situació no incentiva la cultura de l'esforç, ja que deixa de reconèixer el mèrit i l'excel·lència de l'estudiant al llarg del curs i un perjudici econòmic per la privació de la gratuïtat dels crèdits corresponents al curs següent. També suposa una trava burocràtica per al professor quant a gestions en secretaria i una discriminació respecte a altres grups. En conclusió, consideren que la seua proposta és socialment justa, viable econòmicament i perfectament assumible; dependrà, doncs, de la voluntat política.

**Carlos Gil**, estudiant de la Facultat de Dret, expressa la seua queixa respecte a la clàusula de la exigència del valencià en la contractació de professorat en aquesta Universitat. No es tracta d'un atac a la que consideren la llengua de tots però creu s'ha de valorar una proposta que té per objectiu la millora en la qualitat de l'ensenyament i la investigació. Per tant, consideren necessari eliminar qualsevol tipus de barrera que dificulte l'excel·lència del professorat per una millor i més eficient competitivitat. La multidisciplinarietat està adquirint avui en dia tanta importància com ara la mobilitat interterritorial i l'intercanvi d'informacions i capacitats. Així doncs, consideren necessària la revisió del punt 9 del "Pla d'increment de la docència en valencià", que estableix: "Totes les convocatòries de places de professorat contractat de qualsevol tipus excepte el professorat associat, han d'incloure com a requisit el nivell C1 de valencià." Entenen que és completament lògica la valoració positiva del coneixement de l'idioma en els processos de selecció del professorat, però la exigència taxativa suposa una restricció que afecta la competitivitat ja no nacional sinó també internacional d'aquesta Universitat. A més a més, el punt 9.2 disposa: "No obstant això, en les convocatòries de places de professorat associat, serà obligatòria la exigència del coneixement del valencià en aquelles places pertanyents a àrees de coneixement amb necessitats de personal amb perfil lingüístic o amb incompliment de les previsions relatives a la docència en valencià. També s'haurà d'exigir el perfil lingüístic en les places de

professorat associat quan es tracte de substituir professorat que tinga assignada la docència en valencià.” Així doncs, fins i tot per a la selecció de professorat associat s’estableixen unes condicions que inclouen l’incompliment de les pròpies previsions relatives a la docència en valencià, entre les causes que motiven aquest requeriment per a la contractació del professorat associat. És a dir, que la falta de compliment de normes universitàries es torna impediment per al procés de selecció de possibles nous professors en aquesta universitat. En els principis del Pla d’Increment de la Docència en Valencià s’empara el reglament de selecció de personal docent i investigador de la Universitat de València, a la seua disposició addicional tercera recull: “Per a la inclusió del requisit lingüístic valencià en la docència del personal docent i investigador, són aplicables totes les disposicions establertes en el Pla d’Increment de la Docència en Valencià.” A més a més, en el punt 11 diu: “Per a la valoració de les sol·licituds de promoció a places de professorat funcionari o contractat de caràcter indefinit de la Universitat de València, el coneixement del valencià en el nivell C1 s’ha d’incorporar com a requisit.”

Atès que les normes posteriors prenen les seues disposicions basant-se en aquests articles, creuen necessària la seua revisió en el sentit de valorar el coneixement del valencià com un punt positiu per tenir en compte per a la selecció del professorat, però rebaixant les actuals exigències per afavorir la contractació de professorat que per la seua dedicació al llarg de la vida mereixen fer classe en aquesta Universitat.

**Klaus Jurgen Ulrich**, estudiant de la Facultat d’Economia, parla de la Biblioteca Gregori Maians, que ofereix un gran servei als usuaris. No obstant això, des d’Unió d’Estudiants Valencians consideren que, a fi de millorar el servei i optimitzar els recursos disponibles, els horaris han d’adaptar-se a les demandes dels estudiants. Així doncs, en el període d’exàmens demanen que els caps de setmana s’habiliten més espais per evitar la saturació que és usual. Una vegada acabada la segona convocatòria, proposen habilitar la planta -1 durant tot l’estiu per als opositors, estudiants de MIR i alumnes de grau i postgrau que preparen el TFG i TFM (treballs de fi de grau i màster). Consideren que aquesta biblioteca pot ser un referent a la ciutat de València, ja que les restants biblioteques estan tancades els caps de setmana en període estival. Per últim, en relació amb aquesta última proposta, creuen que és econòmicament sostenible, ja que en acabar la segona convocatòria, únicament s’habilitaria la planta -1, es tancarien les altres, s’evitaria una despesa innecessària i s’actuaria responsablement respecte a la situació econòmica actual.

**Daniel González, Delegat del rector per als Estudiants**, diu que porta molts anys en el seu càrrec, tal i com ha dit Jordi Caparrós, i un dels pocs incompliments que pot haver tingut és que la comissió a què ha fet referència la companya no s’haja convocat. No obstant això, el tècnic del SEDI que actua com a secretari de la comissió ha enviat correus electrònics

explicant perquè no s'ha convocat. Durant aquest temps s'han estudiat diferents possibilitats, i especialment el model de la Universitat Politècnica de València de crear una fundació de contractació d'estudiants, si bé aquesta possibilitat no sembla molt adequada des del punt de vista laboral d'acord amb els informes realitzats per experts en dret laboral de la nostra Universitat. Si s'han pogut implantar algunes mesures com la realització de pràctiques externes remunerades en serveis i unitats de la nostra Universitat. Per tant, el compromís de la Universitat de València d'estudiar i buscar solucions per a donar una oferta de treball als estudiants, dins dels seus serveis, continua. Demana comprensió per a les persones que han estat treballant en aquest tema, i diu que aquest treball es completarà per a tindre opcions clares i viables i s'exposarà a la comissió a la major brevetat possible.

**El rector** agraeix la intervenció del delegat dels Estudiants per aclarir el punt anterior.

A Klaus Jurgen, quant a les matrícules d'honor respon tant l'aplicació d'un reial decret d'àmbit estatal, és per tant un requisit legal, com a una normativa aprovada pel Consell de Govern.

Respecte al tema de les biblioteques, assegura que sempre s'ha intentat donar el major servei dins les possibilitats, però el tema serà estudiat.

A Carlos Gil, quant al requisit lingüístic, es tracta de respectar un tret identitari de la nostra universitat i són normatives votades després d'un debat en el Claustre i en el Consell de Govern. No hi ha cap intencionalitat restrictiva. La Universitat de València ha estat, és i vol continuar sent un referent en l'ús acadèmic de la llengua i en la projecció de la nostra cultura.

I, com que no hi ha més assumptes de què tractar, es clou la sessió, a les 14 hores i 45 minuts, del contingut de la qual, com a secretària general, done fe i amb el vistiplau del president, estenc aquesta acta.

Vist i plau,

El rector

Esteban Morcillo Sánchez

**ASSISTENTS A LA SESSIÓ DEL CLAUSTRE CELEBRADA**

**EL 23 DE JULIOL DE 2015**

ABARCA GONZALEZ, MARIA BELEN  
ALABAU MARQUEZ, MIGUEL ANGEL  
ALCOLEA BANEGAS, JESUS  
ALMERICH SILLA, JOSE MANUEL  
AÑO SANZ, VICENTE ENRIQUE  
AÑON ROIG, MARIA JOSE  
APARICIO BELLVER, LUIS  
APARICIO I PLA, GABRIEL  
ARANDIGA LLAUDES, FRANCESC  
ARCE GISBERT, MIGUEL  
ARIÑO VILLARROYA, ANTONIO  
ARMERO ESTRUCH, ALBERTO  
ATIENZA GONZALEZ, FRANCISCO LUIS  
BAEZA BAEZA, JUAN JOSE  
BARBER SANCHIS, MARIA TERESA  
BARBERÁ MARCO, ÓSCAR  
BARONA VILAR, SILVIA  
BELLVER MORET, PABLO  
BENAVIDES ESPINOSA, MARIA DEL MAR  
BERNAD I GARCIA, JOAN CARLES  
BIGNE ALCAÑIZ, JOSE ENRIQUE  
BLANCH SANFEDERICO, LUCIA  
BLASCO BLASCO, OLGA MARIA  
BLASCO IGUAL, MARIA CLARA  
BLASCO RUIZ, MARIA  
BO BONET, ROSA MARIA  
BOTELLA SEVILLA, HECTOR  
CABRER BORRAS, BERNARDINO  
CABRERA JUAN, PEDRO  
CALERO VALERA, ANA ROSARIO  
CANDEL VILA, MARIA CONSUELO  
CANO CANO, ERNEST  
CAPARROS GUTIERREZ, JORDI  
CARDA BATALLA, MARIA DEL CARMEN  
CARDONA PROSPER, MARIA LUZ  
CASASUS ESTELLES, TRINIDAD  
CASIELLES LOPEZ, BLANCA MARIA NIEVES  
CASTRO MAFE, SALVADOR  
CATALA PIZARRO, MARIA MONSERRAT  
CERDA NICOLAS, JOSE MIGUEL  
CISCAR GEA, MARISA  
CLARAMONTE SANZ, VICENTE MANUEL  
CLAVER IBORRA, JOSE MANUEL  
CLIMENT CLIMENT, ESTHER  
CONTRERAS BAYARRI, DULCE MARIA  
CORENCIA CRUZ, FRANCISCA  
CRESPO GARCIA, RAFAEL  
ESTEVAN ESTEVAN, FRANCISCO RAMON

FABREGAT MONFORT, GEMMA  
FENOLLOSA AGUILAR, SAMUEL  
FERNANDEZ GARRIDO, JULIO JORGE  
FERNANDEZ-CORONADO GONZALEZ, MARIA ROSARIO JOSE  
FERRER ROCA, CHANTAL MARIA  
FERRER VALLS, MARIA TERESA  
FONTELLES RODRIGUEZ, VICENTE LUIS  
FORES CONCHELL, VICENTA DOLORES  
FURIO DIEGO, ANTONI JOSEP  
GADEA TASA, FRANCESC  
GANDIA CABEDO, JUAN LUIS  
GANDIA FRANCO, MARIA SOLEDAD  
GARCIA DEFEZ, MARIA SANDRA  
GARCIA LOPERA, ROSA MARIA  
GARCIA TESTAL, ELENA  
GARCIA WISTADT, INGRID MARIA  
GARRIGUES PELUFO, TERESA MARIA  
GIL MONTE, PEDRO RAFAEL  
GIL MORAN, CARLOS  
GIMENO BLAY, FRANCISCO MIGUEL  
GIMENO MONROS, AMPARO CARMEN  
GINER INCHAUSTI, MARIA BEGOÑA  
GIRONES CERVERA, MARIA AMPARO  
GONZALEZ BONO, ESPERANZA  
GONZALEZ DE ANTA, JUAN BALTASAR  
GRAU ALMERO, ELENA  
GUEMES HERAS, JAIME  
GUILLEN CATALAN, RAQUEL  
HERMENEGILDO CAUDEVILLA, CARLOS  
HERMOSILLA PLA, JORGE  
HUGUET BENAVENT, DAVID  
IBARRA RIUS, NOELIA  
IBORRA JUAN, MARIA  
IGUAL CAMACHO, CELEDONIA  
IRADI CASAL, ANTONIO MANUEL  
IZQUIERDO MARTINEZ, MIRIAM  
JARDON GINER, PAULA  
JEREZ MOLINER, ANGEL FELIPE  
JIMENEZ SORIANO, MARIA YOLANDA  
JORDA DURA, MARIA PAZ  
JORNET MELIA, JESUS MIGUEL  
JUAN SANCHEZ, JOSE RICARDO  
LANDETE CASAS, JOSE  
LLUCH TARAZONA, FRANCISCO JAVIER  
LOPEZ BENEDI, CARLOS JAVIER  
LOPEZ GINES, MARIA CONCEPCION  
LOPEZ MARTIN, RAMON  
LORENTE CARCHANO, MARIA JOSE  
MACIAN ROMERO, CECILIO  
MAFE MATOSES, SALVADOR  
MAICAS PRIETO, SERGI  
MARCO MONTORO, LUIS

MARGAIX ARNAL, DIEGO  
MARI GRAFIA, FRANCISCO RAFAEL  
MARI POVEDA, MARIA AMPARO ELVIRA  
MARIMON DURA, RAFAEL  
MARIN FERNANDEZ, MARIA JOSE  
MARIN FERNANDEZ, NICOLAS  
MARIN SAEZ, ROSA MARIA  
MARTINEZ ALIAGA, MARIA DEL DON  
MARTINEZ ARNAU, FRANCISCO MIGUEL  
MARTINEZ DURA, RAFAEL JAVIER  
MARTINEZ FUENTES, MARIA CLARA  
MARTINEZ GALLEGO, FRANCISCO ANDRES  
MARTINEZ GINESTAR, JAUME  
MARTINEZ PEREZ, JUAN FRANCISCO  
MARTINEZ SIERRA, JUAN JOSE  
MARZAL RAGA, CONSUELO REYES  
MATALLANA REDONDO, EMILIA  
MATEU ANDRES, ISABEL  
MAURI AUCEJO, ADELA REYES  
MELIS GREGORI, MIQUEL  
MESTRE ESCRIVA, MARIA VICENTA  
MIGUEL DOLZ, PABLO JOAQUIN  
MIRALLES MARTI, VICENT JOSEP  
MOLINA ALVENTOSA, JUAN PEDRO  
MOLINER MARTINEZ, YOLANDA  
MOLLA DESCALS, ALEJANDRO MANUEL  
MOLTO CORTES, JUAN CARLOS  
MONFORT PAÑEGO, MANUEL  
MONTERDE BORT, HECTOR MANUEL  
MONTIEL ROIG, GONZALO  
MORCILLO SANCHEZ, ESTEBAN JESUS  
MORILLAS ARIÑO, CARLOS  
MORILLO TENA, PEDRO  
MORMENEO BERNAT, SALVADOR VICENTE  
NACHER ESCRICHE, JOSE MARIA  
NOVELLA DEL CAMPO, SUSANA  
OLANDA RODRIGUEZ, RICARDO  
OLAVARRIA IGLESIA, JESUS  
OLIVO GUERRERO, LAURA  
OLTRA VIDAL, JUAN  
ORCHILLES BALBASTRE, ANTONI VICENT  
ORTIZA PELLICER, JAIME  
PADILLA CARMONA, CARLOS CECILIO  
PALAO GIL, FRANCISCO JAVIER  
PALAO MORENO, GUILLERMO  
PALLARDO CALATAYUD, FEDERICO VICENTE  
PASCUAL CALAFORRA, LUIS FRANCISO  
PASCUAL-AHUIR GINER, JUAN LUIS  
PASTOR MONSALVEZ, JOSE MANUEL  
PEDRO LLINARES, JOSE RAMON  
PEREZ ALONSO, MANUEL  
PEREZ GISBERT, JOSE MARIA

PERTUSA GRAU, JOSE FRANCISCO  
PLAZA PENADES, JAVIER  
PONS BORDERIA, SALVADOR  
POZO SANCHEZ, BEGOÑA  
RAMOS ALCINA, ALEJANDRO JOSE  
RECIO IGLESIAS, MARIA CARMEN  
RICOS VIDAL, MARIA AMPARO  
ROCA RICART, RAFAEL  
RODENAS LOPEZ, MANUEL  
RODRIGUEZ VICTORIANO, JOSE MANUEL  
ROYO RUIZ, ISABEL  
RUEDA SEGADO, MARIA PILAR  
RUIZ FERNANDEZ, IRENE  
RUIZ LEAL, MARIA JOSE  
RUIZ PONCE, FELIX  
SAEZ TORMO, GUILLERMO MARIA  
SALVADOR FERNANDEZ-MONTEJO, OTILIA ALICIA  
SANCERNI BEITIA, MARIA DOLORES  
SANCHEZ CARMEN, FERNANDO JOSE  
SANCHEZ DELGADO, MARIA PURIFICACION  
SANCHIS LOZANO, ALFREDO MIGUEL ANGEL  
SANSALVADOR PEREZ, JAVIER ANTONIO  
SANUS VITORIA, LUCIA  
SERRA GALINDO, MANUEL  
SILVESTRE MUÑOZ, ANTONIO  
SOLA RUIZ, MARIA FERNANDA  
SORIANO DEL CASTILLO, JOSE MIGUEL  
SORZANO BALLESTER, CLAUDIA  
SUCH BELENGUER, LUIS  
TABANERA GARCIA, NURIA MARIA  
TRONCH PEREZ, JESUS  
ULRICH BERENGUER, KLAUS JURGUEN  
VACAS ARLANDIS, OLGA  
VAREA MUÑOZ, MARIA TERESA  
VICTORIA VISIER, MARIA CARMEN  
VIDAL CANET, JOSE LUIS  
VIDAL PERONA, JORGE JESUS  
YAGÜE PERALES, ROSA MARIA  
ZUÑIGA ROMAN, JUAN