

## **ACTA DE LA SESSIÓ DEL CLAUSTRE DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA DEL DIA 6 DE FEBRER DE 2014**

A la ciutat de València, a les 10 hores del dia 6 de febrer de 2014, a la Sala Charles Darwin (Aulari Interfacultatiu del Campus de Burjassot-Paterna), el Claustre de la Universitat de València, sota la presidència del vicerector més antic, Máximo Ferrando Bolado, atès que el rector és un dels candidats que ha d'intervenir en la presentació i el debat que es farà a continuació, i amb la presència dels claustrals que es relacionen en l'annex I, es reuneix en sessió ordinària per tractar l'ordre del dia següent:

**Punt únic.** Exposició dels candidats a rector de la Universitat, Vicent Josep Martínez García i Esteban Jesús Morcillo Sánchez, dels programes i dels membres dels equips respectius.

El president de la sessió, el vicerector d'Economia Máximo Ferrando, agraeix al Campus de Burjassot i especialment a la Facultat de Farmàcia les facilitats que ha donat per acollir aquest claustre. Indica que el claustre està vàlidament constituït, tal com s'ha comptabilitzat el nombre de claustrals necessari.

La moderadora de la mesa serà la professora Teresa Varea i hi farà de secretària la professora María Iborra.

Seguidament, pren la paraula la moderadora. Llegeix l'article 8 del reglament d'eleccions a rector o rectora que regirà aquesta sessió: "En compliment de l'article 100.2 dels Estatuts, el claustre de la Universitat de València es convocarà en la data suggerida per la Junta Electoral per a l'exposició de les candidatures i dels programes, d'acord amb les normes següents:

Oberta la sessió, els candidats i candidates exposaran el seu programa i els noms dels membres dels seus equips, d'acord amb l'ordre de presentació de candidatures, durant un temps màxim de 30 minuts per a cadascun dels candidats i candidates.

Finalitzades les exposicions anteriors, la mesa obrirà dos torns d'intervencions, la durada de les quals no excedirà de dues hores en total. Les paraules per al primer torn se sol·licitaran durant el període corresponent a l'apartat "a", i per al segon torn, durant les intervencions del primer. En qualsevol cas, la mesa avisarà amb la deguda antelació, del moment de tancament de sol·licituds de paraules."

A continuació comunica que la mesa, seguint l'article vuitè, ha acordat distribuir el temps de la següent forma: Les intervencions de cadascun dels candidats tindran una durada de trenta minuts. L'ordre d'intervenció serà, en primer lloc, el candidat Vicent Martínez García, i en segon lloc el candidat Esteban Morcillo Sánchez. Després de les intervencions dels candidats, s'obriran dos torns de paraula. El primer tindrà una durada d'una hora per a les intervencions, que es distribuirà entre els claustrals que demanen intervenir, i vuit minuts per a cada candidat. Els seixanta minuts es repartiran d'acord amb el nombre de sol·licituds de paraula i amb un màxim de cinc minuts per intervenció. En el segon torn hi haurà trenta minuts per a les intervencions i cinc minuts per a cada candidat. Els trenta minuts es repartiran d'acord amb el nombre de sol·licituds de paraula i amb un màxim de tres minuts.

Finalment, els candidats gaudiran d'un torn de dos minuts cadascun per a tancar la sessió. L'ordre d'aquestes intervencions s'ha establert per sorteig. Primerament intervindrà el professor Martínez i en segon lloc el professor Morcillo.

La moderadora obre el termini per a les sol·licituds d'intervenció. Tenen dret a sol·licitar la paraula els i les claustrals, així com els membres de les candidatures.

La moderadora dóna la paraula al candidat Vicent Martínez per presentar el seu programa i el seu equip durant trenta minuts.

Vicent Martínez agraeix a la mesa del claustre l'excel·lent organització d'aquest acte, que és molt important per a la comunitat universitària. També vol agrair a aquesta la seua participació entusiasta en les aportacions que ha fet per a l'elaboració del programa que presenta avui. Ha pogut gaudir durant aquestes setmanes de la possibilitat de conèixer en profunditat alguns indrets de la universitat que no coneixia, i troba que l'experiència ha estat molt gratificant.

Les idees que han arribat al seu equip han estat fonamentals per a enriquir un conjunt bàsic d'idees amb les quals, amb la candidatura que avui presenta, vol plantejar un canvi del rumb de la Nau cap a objectius i formes de fer diferents.

Per fer aquesta presentació creu que és interessant, primerament, fer una anàlisi de la situació basada en tres característiques: estem vivim un moment d'asfíxia econòmica que ens mostra la Universitat sotmesa a retards i retallades en el pagament per part de la Generalitat Valenciana. Segon, una pujada abusiva de les taxes universitàries, de manera que els estudiants cada vegada paguen més, i les retallades en les beques estan impeding l'accés a la universitat dels col·lectius menys afavorits. Tercer, l'aclaparador descens de la inversió pública en investigació i desenvolupament.

El programa que presenta té tres punts bàsics: els diferents col·lectius de persones, les funcions i, finalment, l'estil de governança que volen portar a aquesta universitat.

En relació amb el primer àmbit, es refereix als estudiants, el col·lectiu que millor representa la universitat. Explica el compromisos de la candidatura: Garantir l'accés i la continuïtat, estudiar la possibilitat que els estudiants es matriculen per semestres per fer més compatibles els cursos amb Europa i per simplificar el procés administratiu. Facilitar programes efectius d'assessorament i orientació curricular. Promoure un programa d'identificació precoç de talent a la Universitat. Revisar el procediment d'avaluació del professorat. Fomentar l'associacionisme i la participació entre els estudiants. Reforçar les actuacions per a millorar l'ocupabilitat dels estudiants.

En segon lloc: el personal d'administració i serveis. Incrementar la confiança del PAS en la institució i, per començar, la primera mesura serà cancel·lar el programa de GDH: no és just posar sota sospita la dedicació de centenars de treballadors de la Universitat amb l'excusa de controlar la tasca d'uns pocs. A més no es tracta d'un programa barat de mantenir. Creació també un suplement de productivitat per a aquest col·lectiu. Reconeixement de la investigació realitzada pels tècnics d'investigació i el PAS. Reorganització dels llocs de treball del PAS utilitzant com a motivació la promoció i la incentivació. Oferta de reducció de jornada per

motius personals, mèdics o familiars. Harmonització de les condicions laborals i professionals dels treballadors i les treballadores de les fundacions creades per la Universitat. Potenciació del pla de formació lingüística del PAS en valencià i en anglès.

En tercer lloc: el personal docent i investigador. La flexibilitat en la dedicació integral del professorat s'ha d'entendre de manera flexible. La docència haurà de tenir un límit consensuat pels òrgans de la Universitat i deixar espai de dedicació a tasques d'investigació, gestió i difusió del coneixement. Considerem que per tal de garantir la qualitat docent cal mantenir el límit màxim de 240 hores de docència anuals per evitar desigualtats. També s'han de definir els criteris de creació de noves places, d'estabilització i de promoció del professorat, especialment del més precari. Desbloqueig del procés de promoció del professorat acreditat i per a això cal aconseguir que la taxa de reposició marcada pel Govern puge i s'aproxime al cent per cent.

De manera anàloga a l'eliminació del control GDH per al personal d'administració i serveis, eliminarem el control GDI. La immensa majoria del personal docent i investigador de la Universitat compleix les seues tasques i, en els pocs casos en què no siga així, hem de tenir capacitat d'escoltar i de reaccionar per a detectar el problema i solucionar-lo immediatament.

Tot seguit explica les funcions de la Universitat i els criteris de l'acció de govern:

En docència i especialització es planteja unificar en un mateix vicerectorat la gestió de la incorporació dels estudiants de grau i dels estudis de postgrau. L'objectiu és el seguiment i el suport dels estudiants i els professors des de l'inici del procés de formació fins a la seua finalització en els diferents títols. S'intentarà per diversos mitjans que els alumnes de la Universitat veguen des del principi l'objectiu de formació permanent que els oferim.

L'ensenyament virtual ha d'augmentar el seu pes de manera total, fonamentalment en els màsters, i de manera mixta combinant cursos en línia amb cursos presencials en els graus per a millorar la visibilitat de la nostra institució i captar alumnes que no puguin assistir a classes presencials per motius de treball.

En relació amb la investigació i la transferència, creació d'unitats de gestió constituïdes per personal especialitzat en la informació i la difusió de convocatòries, l'ajuda per a les sol·licituds i la gestió de projectes. Desenvolupament d'una política reivindicativa de la figura del professor universitari com a investigador docent que evite esbiaixades en la captació de fons enfront de l'investigador a temps complet, de l'investigador no docent.

Incentivar el personal que dedica part del seu esforç a la divulgació i a la transferència, tenint en compte aquestes tasques també en la memòria d'investigació. Fer un disseny de la plantilla de laboratoris i serveis centrals de la investigació amb l'assignació del personal amb la formació i l'experiència requerides per al seu funcionament òptim. Incloure la possibilitat de contractes pont entre convocatòries abans i després del doctorat.

El programa HORIZÓ 2020 és una oportunitat clau que ens obliga a dissenyar estratègies per a competir amb èxit, amb la creació d'un equip de suport en el Vicerectorat d'Investigació. S'oferirà al mateix temps un servei d'entrenament perquè els investigadors de la Universitat preparen les sol·licituds dels programes europeus. Incorporació prioritàriament de post docs en les estructures d'investigació. Reorganitzar les estructures d'investigació actuals per evitar duplicitats i superposicions, amb el suport administratiu, tècnic i econòmic adequat per a

desenvolupar els seus objectius. Facilitar les activitats en el camp de la cultura i la creativitat dels seus membres mitjançant accions per a millorar les dotacions amb què compta la nostra universitat per facilitar així que les pràctiques artístiques i l'activitat cultural i esportiva dels seus membres es puga desenvolupar amb normalitat en els diversos campus. Fer plans específics de formació l'objectiu final dels quals siga entendre les pràctiques creatives entre el conjunt dels membres de la Universitat. El Vicerectorat de Cultura potenciarà tots els serveis i els centres de la Universitat on es produeix i exhibeix cultura, que són molts. Refermar el paper que té la nostra Universitat com a espai d'investigació sobre la cultura amb la creació de mecanismes que possibiliten enfocaments multidisciplinaris sobre la matèria en coordinació amb els centres, departaments i instituts que s'hi dediquen. Potenciar el paper de la Universitat com a espai de formació en cultura, a més de reivindicar la incorporació de graus en formació artística, com ara el grau de ciències musicals, en estreta relació amb la nostra Orquestra Filharmònica. S'oferirien propostes àmplies i de qualitat en els nivells de postgrau i d'ensenyament específic.

Finalment, considera que la Universitat ha de convertir-se en un espai de creació, la qual cosa implica assumir el repte de convertir-se en centre de producció cultural que aposte per la innovació, l'experimentació, la recerca de nous llenguatges expressius o la recreació d'expressions culturals tradicionals. Per això resulta imprescindible coordinar les accions de serveis com ara el Taller d'Audiovisuals, el Servei de Biblioteques i Documentació, l'Institut de Creativitat i Innovacions Educatives, la Fundació General, el Jardí Botànic, el Col·legi Major Rector Peset, l'Observatori Astronòmic, el Centre Internacional de Gandia, el Patronat Martínez Guerricabeitia, el Servei de Publicacions, el Servei de Política Lingüística, etc. Cal també potenciar la divulgació i la imbricació de la investigació en el teixit social, amb l'impuls d'UNIEMPREN com a viver d'emprenedors que facilite l'autoocupació. Completar el projecte la Nau Gran amb la creació de la figura de l'estudiant investigador que puga integrar-se en grups de recerca i facilitar la transferència de coneixements a la societat, sempre en el marc dels valors de la Universitat.

En l'apartat de serveis, proposa estudiar seriosament a través d'un informe econòmic detallat la possibilitat de creació i organització d'una guarderia per campus aprofitant els espais propis de la Universitat o establint convenis amb les institucions no universitàries. Cal plantejar definitivament la reforma de l'edifici del Col·legi Major Lluís Vives, que juntament amb el Col·legi Rector Peset han d'esdevenir a més de residències universitàries per als estudiants, residències d'investigadors nacionals i estrangers i de professors convidats. Volen impulsar la reconversió dels centres del Servei de Biblioteques i Documentació en centres de recursos per a l'aprenentatge i la investigació. Volen promoure l'ús de la bicicleta com a mitjà de transport als campus i implicar les autoritats municipals en la interconnexió dels tres campus mitjançant els carrils bici. En definitiva, volen revisar les funcions i les activitats dels diferents serveis. També del Servei de Prevenció de Riscos Laborals per a millorar la seua capacitat i facilitar i potenciar la participació dels treballadors i treballadores i els seus representants en la prioritització, la diagnosi i l'acció preventiva en salut laboral.

En política i governança, parla de l'efectiva realització de la igualtat de tracte i oportunitats, així com de l'eliminació de qualsevol forma de discriminació. Això també és prioritari per a la seua candidatura. Aconseguir un espai de convivència entre estudiants, PAS i PDI, on la desigualtat de gènere es veja definitivament superada.

Quant a les relacions internacionals i de cooperació, cal reforçar la presència i la projecció internacional de la comunitat universitària. Amb aquest objectiu, s'impulsaran els intercanvis i la mobilitat d'estudiants, PDI i PAS. La interacció i la cooperació internacional no sols han d'orientar-se a l'àmbit europeu i nord-americà, sinó especialment als països emergents i en desenvolupament on es promouran projectes d'investigació i docència i assistència tècnica.

Els criteris que regiran l'acció de govern es poden resumir en els següents punts prioritaris. Cal adoptar també una política d'austeritat que prioritze les despeses relacionades amb els objectius fundacionals de la Universitat: la docència, la investigació, la cultura, la transferència. Cal per tant incrementar la política de beques pròpies. Amb aquest objectiu s'avaluarien seriosament i amb tranquil·litat les despeses derivades de la gestió ordinària, s'analitzarà la necessitat i es prendran les decisions oportunes per a evitar despeses que puguen ser supèrflues.

Convé també reduir el nombre de vicerectors i delegats del rector i promocionar la reducció i racionalització de les despeses de representació. Volen promocionar i accentuar l'accessibilitat del rector i de l'equip rectoral amb visites periòdiques a campus i a centres a través de serveis en línia de manera que la comunicació siga fluida i permanent. Planteja aconseguir una disminució significativa de la burocràcia que redunde en l'agilització de l'administració i en la dedicació a les tasques docent i investigadora amb més èmfasi. Volen modernitzar i revitalitzar el funcionament d'aquest claustre retornant-li la seua funció originària d'espai de debat i de lloc on s'estableixen les línies mestres de la política universitària. Volen finalment tornar a convertir la Universitat en un referent cívic de la societat valenciana, promotora i difusora de valors ètics i morals compartits per la comunitat universitària: pau, igualtat, defensa del patrimoni lingüístic i cultural, sostenibilitat. Això suposa una major implicació de la Universitat en el debat social, amb postures crítiques basades en la racionalitat i l'argumentació acadèmica.

Passa a presentar l'equip de la seua candidatura. Des del principi, es van plantejar la reducció del nombre de vicerectors i suprimir la necessitat de fer ús de delegats del rector, per ser un exercici d'austeritat i perquè pot adoptar-se una governança més eficient. Cal dir que això es basa també en la confiança plena en el PAS, que al capdavant dels serveis fa una tasca absolutament encomiable, amb la qual la institució ha d'estar decididament compromesa i ha de mantenir la motivació d'aquest personal, sense crear figures intermèdies entre l'equip de govern i el PAS, que té tasques de gestió importants que realitzen com a professionals.

Aleshores, plantegen els següents vicerectorats:

Vicerectora d'Infraestructures, Sostenibilitat, Benestar i Salut: Ana M. García.

Vicerectora d'Investigació, Política Científica i Transferència: Pilar D'Ocón.

Vicerector de Cultura, Patrimoni i Esports: Josep Lluís Sirera.

Vicerectora d'Ordenació Acadèmica, Recursos Humans i Atenció a la Discapacitat: Olga Blasco.

Vicerectora d'Estudis de Grau i Postgrau: Emilia Serra.

Vicerector de Relacions amb la Societat, Projecció i Política Lingüística: Enric Valor.

Vicerectora de Relacions Internacionals, Igualtat i Cooperació: Adoración Guamán.

Secretari General: Vicent J. Miralles.

Es tracta, afirma, d'un equip amb experiència, amb il·lusió i que vol posar de relleu els valors d'igualtat, participació, diversitat, ètica, no discriminació, accessibilitat, transparència, proximitat, austeritat i compromís.

Per acabar, el candidat Vicent J. Martínez, afirma que el seu equip té il·lusió i fa referència a Jean-Paul Sartre amb la frase: "La felicitat no és fer el que u vol, sinó voler el que u fa." I ells volen el que estan fent, volen aquesta Nau i estimen la seua gent. S'acomiada donant les gràcies a tots.

La moderadora dóna la paraula al candidat Esteban Morcillo per presentar el seu programa i el seu equip durant 30 minuts.

El candidat Esteban Morcillo fa extensiva una salutació a tots els presents en aquest claustre, a aquells que a través de MediaUni estan veient aquesta sessió i als que treballen per fer possible la transformació de l'àmbit del claustre en un acte obert a tota la comunitat universitària i a la societat.

D'acord amb els Estatuts de la Universitat de València, el claustre és el màxim òrgan de representació i debat de la nostra institució, del qual, avui dia, és membre electe i, per tant, en coneix bé el compromís amb el govern de la institució.

En aquesta sessió del claustre correspon presentar i debatre la proposta de programa i equip que la seua candidatura va depositar el 24 de gener en la Junta Electoral, d'acord amb el calendari aprovat en el Consell de Govern, i que ha format part de la documentació d'aquest claustre. (S'adjunta com a annex II).

El programa reflexiona sobre la Universitat de València avui i sobre els reptes als quals volen donar resposta amb els valors de la universitat: pública, valenciana, de qualitat, democràtica i participativa. Diu que el programa, disponible al web de la Junta Electoral i en la pàgina web de la seua candidatura, ha estat realitzat per un ampli grup de treball, però també s'ha volgut construir amb una perspectiva oberta i participativa considerant les aportacions que els han fet arribar diversos membres de la comunitat universitària que han proposat idees i les han valorat per tal de recollir la veu de la institució.

Comença presentant algunes reflexions sobre la situació i sobre la UV i alguns dels principals reptes a què ens enfrontem. La profunditat de la crisi econòmica i social, les polítiques de consolidació fiscal aplicades en l'àmbit educatiu públic han comportat un conjunt de mesures que ens han afectat greument. Reduccions de la transferència corrent a les universitats públiques i problemes de liquiditat derivats dels endarreriments en els pagaments. Reducció efectiva de beques amb el canvi dels requisits acadèmics i la dotació econòmica tant de les beques per a l'estudi com les de col·laboració, així com les de mobilitat nacional Sèneca i internacional. La política retributiva del PAS i del PDI, amb una pèrdua de poder adquisitiu per reducció salarial, primerament, i per congelació, després. La política de personal, amb modificació unilateral per Reial Decret llei de la dedicació docent i la imposició mitjançant recursos administratius contra les convocatòries de places de funcionari i contractes laborals

d'una taxa de reposició que consideren injusta i que limita greument la legítima autonomia universitària i capacitat d'execució pressupostària. La taxa de reposició del 10% de la plantilla universitària i els efectes de la política de places que ha afectat al professorat associat i al professorat acreditat. En síntesi, estem veient delmada la promoció dels nostres millors recursos humans. Una situació semblant afecta el personal d'administració i serveis, amb retallades i congelació salarial, amb modificacions de la seua condició laboral, amb una taxa de reposició del 0%. Una política adreçada al descrèdit i al menyspreu del sistema universitari públic, davant de la qual hem de reaccionar amb l'orgull de pertinença, amb l'expressió de la qualitat del nostre ensenyament i recerca, manifestada en posicions capdavanteres en les classificacions internacionals i l'eficiència en la gestió pública, reafirmar públicament la nostra dignitat institucional com a referent dels valors davant de la societat, fomentar l'esperit crític i garantir espais plurals de llibertat i d'intercanvi d'idees. No ens podem resignar davant d'aquesta situació. La Universitat de València s'ha pronunciat amb contundència per rebutjar aquestes mesures, i continuarà fent-ho.

El professor Morcillo destaca que el seu equip de Govern, amb el suport dels òrgans estatutaris, ha dut a terme polítiques alternatives malgrat l'asfíxia pressupostària. Ha quadruplicat el pressupost de beques pròpies i també les de col·laboració, ha fet noves convocatòries de beques per a compensar els efectes del retard en la resolució de les beques ministerials i autonòmiques que arriba a produir-se al curs següent al de la convocatòria en què s'havien presentat. Ha establert mecanismes per al pagament de les taxes, tan fraccionat com ha estat possible, amb la posada en marxa d'un procediment que permet l'anul·lació parcial de la matrícula per a ajustar-se millor a les circumstàncies acadèmiques i econòmiques de cara als processos de renovació de beques externes en la institució.

Entre les polítiques del personal d'administració i serveis s'ha acabat l'execució de l'oferta d'ocupació pública 2009 al llarg de 2009 i 2010, i s'ha desplegat l'oferta de 2011 amb la reducció de la taxa d'interinitat del 20% de 2010 al 5% en quatre anys.

Quant al personal docent i investigador s'han tret les convocatòries de promoció previstes en funció de les acreditacions rebudes fins al moment en què han estat recorregudes. En total, 370 places de promoció. I ha estat ampliada la plantilla amb 155 places. La UV ha estat la primera universitat a tenir contractes de quatre anys per a les beques pròpies d'investigació i hem estat sens dubte la millor institució quant al compromís d'estabilitat dels nostres Ramón y Cajal. S'ha avançat també a l'hora de fer fluir la informació i en la participació en la gestió i presa de decisions, en la constitució de noves comissions i grups de treball com ara la Comissió Assessora d'Estudis de Grau, la Comissió de Beques, la Comissió de Política Lingüística, la Comissió Assessora de Llengües L2 i la Comissió de Relacions Internacionals. S'ha avançat en normatives que donen resposta a les necessitats de les persones, amb els acords de plans estratègics que afecten dimensions clau de la institució i que han comptat amb una ampla participació i suport de la comunitat universitària: Pla Estratègic 2012-2015, Pla d'Increment de la Docència en Valencià, Segon Pla d'Igualtat 2013-2017, Pla per a un Campus Sostenible, Pla per a un Campus d'Excel·lència Internacional.

Tot el que s'ha fet fins ara es troba en els successius informes de gestió presentats al llarg d'aquest període i han estat aprovats per àmplies majories. Així, els dos últims van ser aprovats al maig de 2012 i al maig 2013, amb el 85% i el 90% dels vots, respectivament, amb la qual cosa han donat suport per tant a la gestió desenvolupada. Amb aquesta confiança ens

plantejem consolidar i avançar en el desenvolupament de les propostes plantejades en el nostre programa.

Presenta els reptes i els compromisos programàtics de la seua candidatura. Assenyala que no hauria de ser l'economia la nostra preocupació i compromís, però dissortadament ho és fins a un extrem de veritable angoixa. No es pot parlar d'autonomia universitària sense suficiència financera. Com bé sap aquest claustre, ja que s'ha informat sempre de la situació econòmica, la Universitat de València és la primera universitat pública valenciana que ha presentat un recurs contenciós administratiu per a reclamar a la Generalitat els interessos dels pagaments per més de SET milions d'euros. També s'ha iniciat ja el requeriment per a reclamar l'anualitat del deute antic corresponent a 2013, únic tècnicament reclamable en aquest moment. Mantindran per tant la ferma exigència dels pagaments corresponents al 2014, més el deute de 2013.

El segon repte és que ens enfrontem a canvis significatius en les polítiques universitàries. No sols als canvis que ja estem patint i estan aplicant-se, sinó als que s'assenyalen per al futur sobre l'acreditació de professorat, mapa de titulacions i governança de les universitats públiques, entre altres. No es pot consentir una reforma universitària contra les universitats públiques sense diàleg ni consens, cosa que ha fet palesa al ministre l'executiva de la Conferència de Rectors d'Universitats Espanyoles i el darrer Consell d'Universitats de l'Estat.

Manifesta que el compromís és situar les persones al cor del projecte i del programa. Aquest compromís vol dir continuar i enfortir una política de beques pròpies, continuar estant al costat de les associacions d'estudiants, de les facultats i escoles per donar resposta a aquest compromís que assumiren en el Consell de Govern i en el claustre, que cap estudiant quede exclòs de la Universitat per raons econòmiques. L'enfortiment de la seua participació i implicació en la vida universitària, i els seus representants han d'estar en els òrgans estatutaris, però també en qualsevol comissió o grup de treball que els afecte. Cal coordinar d'una manera integral els serveis i la informació tal com s'està fent ja al SEDI, i donar-los presència real en els tres campus, inclosa la necessitat d'espais propis i la promoció de l'associacionisme, el voluntariat, les activitats esportives, culturals i d'oci. A més d'altres iniciatives que queden recollides en el nostre programa, com ara crear l'Observatori de la Vida Estudiantil, promoure les assessories personals en els diferents àmbits, amb especial atenció a les persones amb diversitat funcional, potenciar l'ús de noves tecnologies de l'aprenentatge, reforçar les accions per a garantir el respecte a la diversitat sexual, incrementar les borses de viatge, establir mecanismes per al reconeixement d'activitats de participació universitària, potenciar les ajudes per a allotjament, assegurar una oferta d'alimentació saludable i ecològica a preus accessibles als campus universitaris, entre altres.

Quant al personal d'administració i serveis, hi ha un reconegut dèficit de plantilla respecte d'altres universitats públiques, especialment rellevant en els nivells més elevats. Cal culminar consensuadament el document d'indicadors i desenvolupar en la mesa negociadora un pla integral que permeta dotar la universitat amb els equips necessaris per a una gestió professionalitzada en quantitat i qualificació, amb carrera professional, equiparació retributiva i pla de formació. Aquest objectiu serà una de les primeres actuacions a desenvolupar. Així mateix, establir un pla de formació d'acord amb les necessitats detectades en el pla integral, proposaran un pla de mobilitat amb altres universitats i l'aprovació d'un protocol de prevenció de l'assetjament laboral. Caldrà revisar les condicions de treball afectades per l'aplicació del marc legislatiu actual, així com treballar per al llançament d'una



nova oferta d'ocupació pública. En aquest sentit, afirma un ferm compromís d'avançar en la necessària promoció i renovació de les plantilles, derivada tant de l'evolució demogràfica del personal d'administració i serveis i del professorat, com de les conseqüències de la taxa de reposició que empena el sistema cap a un envelliment sostenible i insuportable de les plantilles.

Enfront d'aquesta política aliena a la institució, proposa una política de consens al si de la universitat, una política pròpia que ens permeta també oferir l'estabilització al professorat ajudant i ajudant doctor, i així no perdre aquest valuós capital humà. I també donar resposta a la legítima aspiració de promoció del personal acreditat, a titular i a catedràtic, plantejant amb fermesa davant del Ministeri que la solució no és l'enfrontament intern entre legítimes expectatives, sinó la dissociació del procés de promoció post acreditació del de l'oferta de noves places, un posicionament en el qual ja s'està treballant a la CRUE. També cal donar oportunitats al personal investigador per tal que puguen completar la seua formació post doctoral i facilitar el seu desenvolupament professional. Així mateix, cal continuar en la millora de les mesures que faciliten la integració i el desenvolupament de les tasques del personal amb discapacitat o diversitat funcional. Perquè volen que totes les persones que treballen al si de la universitat puguen traçar el seu futur, conèixer quines expectatives de desenvolupament professional i personal poden tenir millorant la política de conciliació de la vida laboral i personal, perquè la universitat és de tots/totes els que conformen aquesta comunitat universitària. És possible trobar la solució malgrat la situació. S'ha de buscar i debatre, aquesta és la seua voluntat política i és un compromís ferm.

Se centra en les funcions de la Universitat, singularment importants en aquest moment de crisi econòmica i per això cal posar èmfasi en la millora i qualitat de la docència i la investigació, transferència de coneixement, dinamització del debat social per a estimular la creació d'alternatives i eixides a la crisi actual. El seu programa recull un conjunt d'iniciatives, de les quals destaca: avaluar la posada en marxa de noves titulacions de grau que responguen a noves demandes i expectatives. Garantir la qualitat de la docència pràctica de les titulacions, optimitzar l'organització i la gestió del treball de fi de grau, promoure la implantació de dobles titulacions de grau i internacionals, millorar els recursos tecnològics destinats a la docència, potenciar l'obtenció de segells de qualitat d'organismes externs amb reconeixement internacional per a les titulacions de grau.

En definitiva, promoure mesures adreçades a impulsar la qualitat educativa com a element dinamitzador dels processos de formació, actualització docent i assessorament de l'aprenentatge dels nostres estudiants. D'altra banda, adequar l'oferta de màsters per tal que siga coherent amb l'entorn social atenent la necessària formació investigadora i proporcionant projecció internacional a la Universitat de València. Potenciar les estades a l'estranger d'estudiants i estudiantes de postgrau.

Com a universitat pública arrelada al territori i compromesa estatutàriament amb el seu progrés, s'ha de continuar contribuint al canvi de model productiu de la societat valenciana, que necessàriament ha de ser intensiu en coneixement, que permeta crear ocupació de qualitat i que contribuïsca al model social europeu de creixement intel·ligent, sostenible i inclusiu.

En el marc dels departaments, instituts d'investigació i ERI es desenvoluparan mesures de suport a la investigació amb un programa propi d'ajuts i infraestructures de recerca.

Potenciar els serveis de suport a la investigació, així com la incorporació de personal tècnic a grups d'investigació i oferta de serveis específics que contribuïsquen a facilitar les tasques de gestió dels projectes al personal investigador. Incrementar i donar suport a la investigació d'abast internacional desenvolupant polítiques d'incentivació i fomentant la participació en programes europeus. Enfortir la transferència del coneixement i el desenvolupament del Parc Científic mantenint polítiques d'innovació associades a valorització i protecció de resultats de la investigació. S'ha de continuar desplegant la important funció de lideratge cultural de la Universitat de València, preservar i gaudir del nostre valuós patrimoni històric amb una consideració particular de l'empremta de la ciència en el món de la cultura i la importància de la comunicació i la divulgació científica.

La missió de les biblioteques universitàries és un servei fonamental per a la investigació, la docència i l'aprenentatge. Es consensuarà un pla específic del Servei de Biblioteques i Documentació i continuarà la promoció de l'accés obert treballant conjuntament amb altres biblioteques universitàries. Promoure l'activitat esportiva com un important valor per a tota la comunitat universitària amb l'oferta d'activitats orientades a la pràctica esportiva i a l'increment del grau de cultura corporativa amb un pla d'actuació que ens permeta millorar les condicions de les instal·lacions esportives i mantenir el suport a l'esport adaptat i a les persones amb necessitats especials. I s'ha de donar resposta a una nova manera d'atendre i de relacionar-se el ciutadans amb l'administració i també la comunitat universitària al si de la institució i avançar en els processos d'administració electrònica universitat digital.

A més, juntament amb les iniciatives relatives a les persones que conformen la comunitat universitària i a les funcions de la universitat, destaca finalment i de forma singular una sèrie de polítiques que tenen un caràcter rellevant i transversal com ara la política lingüística, d'internacionalització, d'igualtat, de sostenibilitat, de cooperació, de projecció territorial, de participació i govern obert. Perquè aposten per fer més i millor universitat pública, i això és en definitiva servir la societat, estar al servei del nostre poble i territori, la nostra llengua i la nostra cultura. La Universitat serà allò que les persones que composem la comunitat universitària estiguen disposades a assolir col·lectivament. Els desafiaments, les iniciatives i els compromisos esmentats requereixen un equip amb un ampli coneixement de la universitat i experiència ben contrastada. Parla ara, per tant, de l'estructura organitzativa de l'equip de govern. En aquest sentit, amb una Secretaria General a càrrec de Maria José Añon, proposa:

Una àrea acadèmica per a consolidar la implantació dels graus, l'increment de l'ús del valencià, la coordinació del postgrau i el repte de la qualitat educativa, constituïda pel Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i Professorat, M<sup>a</sup> Vicenta Mestre, Vicerectorat d'Estudis de Grau i Política Lingüística, Isabel Vázquez, Vicerectorat d'Estudis de Postgrau, Rosa Marín, Vicerectorat de Polítiques de Formació i Qualitat Educativa, Ramón López, Vicerectorat d'Investigació i Política Científica amb competències en transferència de coneixement, Pilar Campins, Vicerectorat de Cultura i Igualtat amb Antonio Ariño, adreçat a demostrar la importància i la transversalitat dels nostres valors institucionals i el compromís amb la societat valenciana, Vicerectorat de Participació i Projecció Territorial, Jorge Hermsilla, Vicerectorat de Sostenibilitat i Participació, Clara Martínez, Vicerectorat d'Internacionalització i Cooperació, Guillermo Palao, Vicerectorat d'Economia i Infraestructures, Juan Luis Gandía.

Subratlla que l'equip que es proposa és sòlid i cohesionat amb un programa que vol unir la nostra universitat, un equip que combina continuïtat i renovació, amb voluntat ferma de

recollir i integrar les diverses sensibilitats. Un principi expressat en diversos llocs de debat a la Universitat, una proposta d'equip respectuosa amb les polítiques d'igualtat que compleix el criteri de paritat de gènere, equilibrat per la presència de membres dels tres campus universitaris i compromès amb un estil de govern demostrat al llarg d'aquests quatre anys. Un estil de govern obert basat en el diàleg, el debat i la construcció política de llocs de consens que treballa amb els òrgans estatutaris, molt en particular al claustre i al Consell de Govern, però que també cerca altres espais de participació i debat com la ara Plataforma en Defensa de la Universitat Pública. No el trobaran a faltar en aquest compromís personal i institucional. Ens enfrontem a temps molt difícils. Vivim en una societat del coneixement en què la universitat i l'educació públiques haurien de ser el projecte social més important. Però la crisi econòmica ha esdevingut en el pitjor escenari possible amb una important i greu crisi social i de valors. Estem patint polítiques d'austeritat que no donen resposta a les necessitats de les persones. És ara, en aquest hivern quan hem d'estar més cohesionats i hem de creure més que mai en el que representa la universitat pública, la seua vàlua per a la societat que ens envolta. A fer més i millor universitat pública, el lema de la seua candidatura, dedicaran tot el seu esforç i compromís, i per això demanen el suport i el vot a la comunitat universitària.

S'obre el primer torn d'intervencions.

Carlos Padilla, degà de la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació, agraeix en primer lloc als dos candidats i als seus equips l'interès i la valentia que demostren presentant les seues candidatures en un moment tan difícil per a la universitat pública i amb una perspectiva de futur tan incerta. Aquesta campanya és especial i molt important per dues raons: perquè és molt possible que assistim per última vegada a una elecció de rector tan participativa i democràtica. Tot apunta que el ministre Wert intentarà fer una altra gir de rosca i s'atrevirà per fi a plantejar un altre model de governança més acord amb els seus interessos i en sintonia amb l'informe dels experts que ell mateix va encomanar. El fet que hi haja més d'una candidatura demostra que el moment que vivim és difícil i que hi ha una especial sensibilitat per les amenaces en forma de decrets o de retalls que puguen venir dels governs central o autonòmic. Després d'aquesta felicitació i d'aquest agraïment, vol manifestar un parell de coses que no va entendre de la precampanya i que aquest seria un bon moment per a aclarir.

La primera, potser la més important, és una manifestació del candidat Vicent Martínez en la premsa, en la qual va dir que "la Universitat havia de recuperar la dignitat perduda". No entén ben bé a què es refereix. Diu que la Universitat de València és una de les institucions vives més antigues de la comunitat i de tot l'Estat i creu que per la seua antiguitat ja és mereixedora de dignitat. Des de març de 2010 ha participat en nombroses comissions i grups de treball i el fet que es qüestione la dignitat d'aquestes actuacions o del seu resultat el preocupa. Li recorda una vegada més la crítica que es feia en l'informe esmentat abans, que deia que Espanya no té la universitat que es mereix. Diu que ha tingut l'honor de participar en la Comissió de Beques Pròpies, que va passar de 2012 a 2013 a quadruplicar el seu pressupost, al 2014 ha passat a un milió d'euros i pel fet d'haver proposat mesures que després s'han aprovat en el Consell de Govern no se sent en absolut indigne, sinó més aviat orgullós que cap estudiant/estudianta no es quede sense estudiar a la Universitat de València per motius econòmics.

Vol deixar palès que la seua intervenció no qüestiona cap de les dues candidatures. Torna a dir que troba una bona notícia que hi haja més d'un candidat, i més quan a partir del 22 de febrer tots continuarem treballant en benefici de la Universitat de València i pel bé comú.

Alicia Villar parla en representació de la Plataforma de Professorat Ajudant i Ajudant Doctor de la Universitat de València. És claustral per la Facultat de Ciències Socials.

Consideren pertinent fer arribar als membres del claustre i als dos candidats a rector les seues preocupacions en un temps socialment incert, en el qual troben cada vegada més pressions contra la continuïtat del model d'universitat pública que hem conegut fins ara. Els govern central ens ha canviat les regles de joc. El Ministeri de l'Interior s'excusa en el Ministeri d'Hisenda, i a l'inrevés. De fet, el curs passat, onze companys no van poder promocionar a cap tipus de figura. La seua carrera acadèmica ha entrat en un estat "zombi" a l'espera que es complisca el compromís de la Universitat de transformar les promocions en contractes d'interinitat i de mantenir-lo cada any. Són conscients que aquesta fórmula ha estat una solució transitòria de la institució, però també evidencia la precarització d'aquest professorat universitari. La defensa d'una universitat pública i de qualitat requereix la consolidació d'un professorat que, com ara els ajudants doctors, es troba en una situació d'incertesa laboral. Diuen que estimen aquesta universitat i que treballen cada dia per fer-la millor a les aules, en l'àmbit de la investigació, i a més són uns professors que dediquen hores, com avui, a la participació democràtica. Estem en un moment clau per a demanar el pa i no alimentar-nos només amb les molles, tot i que el discurs de l'austeritat que s'ha construït últimament a les altes instàncies ens vol fer creure que no tenim dret a demanar millors condicions i certeses per a consolidar la carrera professional. El futur equip rectoral haurà de mostrar-se ferm per a l'estabilització d'un professorat que s'ha guanyat amb escreix la possibilitat d'optar a una plaça estable. Si no ho fa, condemnarà la tasca d'aquest professorat a la precarietat, per la qual cosa demanen un compromís públic, i els dos candidats a rector ho han fet, que calen respostes, que cal estabilitzar la plantilla del professorat més precari, però ara calen respostes més contundents, sense ambigüitats. No es tracta tan sols del seu problema, sinó que és el problema de tota la comunitat universitària, i del qual depèn el futur de la Universitat i la renovació generacional.

Manuel Perucho, professor precari ajudant doctor del Departament d'Astronomia i Astrofísica, tot i les canes i les acreditacions, igual que els seus companys, davant del context que ha exposat la companya Alicia i tenint en compte que el seu col·lectiu és el més vulnerable en la situació actual volem sol·licitar als candidats a rector un compromís públic en relació amb les seues demandes.

Primera: no acomiadar cap membre del professorat ajudant doctor, un compromís que cal estendre també a aquells que es veuen forçats a convertir-se en contractats doctors interins (estat "zombi").

Segon: agilitzar la promoció del professorat ajudant doctor oferint la possibilitat de transformar aquestes places en places de professorat contractat doctor interí en els casos en què es complisquen les condicions necessàries, així com permetent que els professors ajudants doctors i els professors contractats doctors interins puguin demanar la promoció a la plaça de titular en les mateixes condicions que els professors contractats doctors dins de la taxa de reposició.

Tercer: garantir que els contractes d'interinitat tinguen una durada com a mínim igual a la dels projectes de recerca per tal de facilitar-nos l'accés i la participació en aquests projectes fins i tot com a investigadors principals, cosa que afecta alguns membres del col·lectiu, tal com requereixen les convocatòries públiques.

Quart: reconèixer, encara que siga de manera interna, els sexennis als professors contractats doctors interins de la mateixa manera que es fa amb els professors contractats doctors.

Guillem Chismol és membre del BEA i claustral per la Facultat de Magisteri. Planteja un resum del programa del BEA:

Erasmus. Creu que és molt preocupant. Parla de la reunió que van tenir amb la Comissió de Relacions Internacionals i felicita la vicerectora de Relacions Internacionals i Cooperació, Olga Gil, per la gran tasca realitzada, ja que s'ha aconseguit que els estudiants de la Universitat de València puguin anar-se'n nou mesos d'Erasmus, els quatre últims a càrrec dels fons de la nostra institució. Aquesta és una línia que cal mantenir i cal apostar molt seriosament pel programa Erasmus.

Beques DRAC. Ha estat la reclamació del BEA durant l'última legislatura. Diu que per ara tenen tancades les portes de les beques SÈNECA i cal apostar per les beques DRAC d'hivern, que tinguen continuïtat d'un trimestre o dos per tal de poder estudiar en qualsevol universitat de la Xarxa Vives.

Sostenibilitat. Es tracta d'un assumpte del qual parla amb el gerent, Joan Oltra, i per al qual sap que té una especial sensibilitat. Primerament per ideologia i després per estalvi, troba que no estem per a malbaratar diners. Creu que en aquest assumpte cal treballar ràpidament i de forma acurada.

Beques de col·laboració. En els retalls que cada any ens ofereix el ministre d'Educació, Cultura i Esport, quant a les beques de col·laboració, que enguany han estat un fet excepcional, cal plantejar-nos i fer-ne una qüestió ordinària. Ja s'estudiaran el nombre i les quanties, i cal que el vicerectorat d'Investigació i Política Científica les reconega dins de les beques Cinc Segles com a mèrit.

Els màsters d'investigació d'aquesta universitat o de qualsevol universitat pública de l'Estat espanyol costen 2.775 euros. Ara mateix, la situació de precarietat de l'estudiantat obliga moltes voltes a estudiar dos màsters, un professionalitzant i un altre d'investigació, o dos d'investigació en diferents àrees. En el segon màster, els becaris del Ministeri amb una economia precària han de pagar aquesta quantitat, cosa que troba impossible. Aquesta universitat s'ha de plantejar la creació d'unes beques per als segons màsters.

Les llengües. Qüestió bàsica per a qualsevol estudiant. Per això demanen que es creen unes beques per als estudiants de la Universitat de València per a obtenir un descompte important o la gratuïtat al Centre d'Idiomes.

Miguel Ángel Sanchis, professor de la Facultat de Física, demana que no siga mal interpretat quan fa seua la frase dels estudiants que es manifestaren tant en el claustre anterior com en aquest: "Fora l'empresa de la Universitat". Ell pensava que la tendència actual seria la contrària, que la Universitat s'hauria d'obrir a la societat i en particular a l'empresa. Però els joves, que considera que estan en edat de ser crítics i que, per cert, gaudeixen de la seua simpatia, sembla que es troben amb una incomunicació i vol parlar precisament d'això, de la incomunicació que hi ha entre els diferents sectors de la comunitat universitària. Així, la seua intervenció va en el sentit de recapacitar i multiplicar els esforços per a afavorir la

comunicació, el coneixement, per exemple del Parc Científic, per part de tota la universitat. Fa al·lusió a l'assumpte dels carrils bici, dels quals ha parlat Vicent Martínez, i ell, a més a més, en fa la seua interpretació en sentit figurat per tal que aquesta comunicació que significa "el carril bici" siga realment efectiva.

Ernest Cano, claustral de la Facultat de Ciències Socials, intentarà aportar alguna cosa de cara al debat de política universitària que s'està fent, i des d'aquest punt de vista el que vol demanar als dos equips per al dia de després de les eleccions és que busquen la manera de mantenir l'impuls de debat i participació d'aquests dies. Creu que la Universitat de València no es pot permetre el luxe de perdre'l. També vol que es tinga més en compte el claustre i, per tant, que els clausstrals siguen més responsables a l'hora de debatre i participar. Considera que és necessària la defensa de l'autonomia universitària, que va més enllà del que es pot fer dins de la universitat. Des d'aquest punt de vista és absolutament fonamental que els responsables es coordinen amb la resta d'universitats públiques, perquè considera que l'autonomia esmentada es troba en perill. No sols en la suficiència pressupostària, sinó també quant a aconseguir definir la política de qualitat de les nostres titulacions i superar la coerció que suposa l'ANECA i l'AVAP com a agències externes d'avaluació amb els seus processos aparentment objectius i tècnics de verificació i acreditació. També l'autonomia per a recuperar instruments propis de reconeixement de l'activitat investigadora que vagen més enllà del reconeixement dels sexennis i també quant a l'activitat docent i l'avaluació.

Finalment, recorda als candidats que aquest claustre es va manifestar contundentment en contra de l'aplicació del decret Wert, i encara que estiga aplicant-se des de fa dos anys cal que hi haja en l'esperit dels candidats la defensa que aquest decret no és el que s'ha d'aplicar en la Universitat de València.

Jacinto Torrecillas, claustral del Campus de Burjassot, pregunta als candidats sobre els seus plans quant als departaments deficitaris estatutàriament, en el sentit de si se'n faran fusions quan siguen necessàries o si tot quedarà en la creació d'unitats administratives que gestionen diversos departaments, que així afectaran només el PAS.

Amparo Gironés, representant del PAS del Campus de Burjassot, centra la seua intervenció en la carrera professional del seu col·lectiu. El candidat Esteban Morcillo sí ha dit que entre els seus objectius hi ha el de desenvolupar-la. Aleshores, pregunta al candidat Vicent Martínez la seua intenció en aquesta qüestió.

Francesc Marí, claustral del PAS pel Campus de Blasco Ibàñez, parla sobre el que ha dit el ministre Wert que el 2014 durà a terme la reforma universitària, i més concretament la reforma del govern de les universitats. Ja va anunciar en el seu moment que l'informe dels experts serviria per a portar-la a terme. Però recentment hi ha hagut novetats. El secretari d'Universitats i Recerca de Catalunya ha mogut fitxa amb el suport dels seus homòlegs de Madrid i la Comunitat Valenciana, i han proposat al ministre algun dels eixos de la futura reforma. Un d'ells seria dotar les universitats amb un únic òrgan de govern amb capacitat plena en l'organització del personal en la gestió econòmica, administrativa i acadèmica. Aquest òrgan col·legiat estaria format per una forta presència del món empresarial i el control per part de l'executiu autonòmic. Una altra de les mesures podria ser que el rector siga un acadèmic de qualsevol universitat o de qualsevol país, que seria elegit mitjançant un concurs de mèrits i no per sufragi universal ponderat com es fa actualment. Davant d'un panorama

amb menys democràcia interna, menys participació, major ingerència de la Conselleria i major incertesa econòmica, pregunta als candidats a rector com pensen afrontar aquesta situació.

José M<sup>a</sup> Pérez és claustral pel PAS del Campus Burjassot-Paterna. Voldria plantejar als dos candidats unes preguntes que li han fet arribar els seus companys referents al personal major de 65 anys.

La primera pregunta, de caràcter més general, és conèixer quines polítiques de personal tenen planificades per al PAS. I una altra més concreta: voldrien saber si els candidats a rector consideren la possibilitat d'aplicar mesures dirigides al personal major de 65 anys, com les que va aprovar la Universitat d'Alacant en el Consell de Govern el 28 de juny de 2013, referides al PAS. Concretament, es tracta que a partir dels 60 anys es poden reduir fins a un màxim de dues hores diàries en la jornada laboral mantenint íntegres les retribucions, i a partir dels 63 anys es poden reduir el 50% de la jornada laboral mantenint íntegres les retribucions.

María Aránzazu Gandía, representant del personal investigador en formació. Han escoltat les intervencions dels dos candidats i diuen que els afalaga que els hagen tingut en compte per a la creació d'oportunitats per a continuar en la seua formació investigadora. Diu que el seu col·lectiu té el futur més incert, més precaritzat i descoratjador de tota la Universitat de València. Per això volien saber si aquestes oportunitats a les quals han fet al·lusió els dos candidats a rector es concretaran en la creació d'un programa amb fons propis, cosa que ja és realitat en altres universitats espanyoles, com ara la Universitat Autònoma de Barcelona, la Universitat de Sevilla, la Universitat Carlos III de Madrid, la Universitat de Granada i la del País Basc, entre altres. El que demana el seu col·lectiu és simplement l'equiparació amb la resta d'universitats.

Francisco Giménez, estudiant claustral per la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació. Diu que quan es vol amagar una cosa s'ha de posar tota la llum sobre ella, i que això és el que estem vivint ara, perquè a falta de democràcia i sobirania celebrem eleccions i les presentem al claustre, màxim òrgan de representació, al seu parer, "del PDI".

Considera que no es tracta d'un procés democràtic i que fa molts anys que la Universitat s'ha allunyat de models democràtics i participatius per la presa de decisions, cedint poc a poc tota la sobirania al capital. Troben, doncs, que aquesta manca de representativitat és greu, però que més greu és encara la manca de decisió dels òrgans amb poder. Encetem la campanya electoral per tal d'elegir un equip rectoral quan s'ha perdut la capacitat d'oposar-s'hi i plantar-hi cara, de fer programes alternatius, tot ve imposat pels mercats financers, per l'Estat, per la Unió Europea. Opinen que les cessions de poder de la Universitat al capital són cada vegada majors. Encara que van lluitar fermament contra el procés de Bolonya, comproven que el Consell Social té quotes de poder més grans. Diuen que no se senten representats al claustre, que per a aconseguir la democràcia plena cal la desobediència civil, perquè la universitat siga la que decidisca el seu funcionament. Si bé el marc legislatiu no permet actuar d'una determinada manera, no és cert que ens obligue a altres coses, com ara vendre energia de les plaques solars dels edificis de la Universitat al Banco Santander. En definitiva, hi ha moltes coses que s'han de canviar, decisions i no acataments, línies polítiques en les quals volen decidir com a agents de la universitat. Per això no participaran en aquesta procés per a legitimar una representació i una decisió que no existeix.

Eva Romaní, claustral d'Acontracorrent per la Facultat de Ciències Biològiques. Al seu sindicat creuen que no té sentit donar suport a una candidatura a rector mentre les eleccions no siguen plenament democràtiques i mentre no hi haja un diàleg en la comunitat universitària en el seu conjunt i es plantege el projecte de la Universitat de València des de la perspectiva de l'autonomia universitària. Per tant, llevat que el candidat a rector es compromet a corregir aquestes carències democràtiques de base no participaran en aquestes eleccions i la seua posició serà l'abstenció activa. A més a més, exigeixen que s'assumisquen els punts següents: El rebuig a la continuació del Pla Bolonya, l'Estratègia Universitat 2015 i la insubmissió contra totes les reformes i retallades que en pretenen la implantació. El rebuig de l'informe dels experts, que suposa una pèrdua de democràcia en la Universitat. Per una banda, implica la fusió del Consell Social, òrgan de pressió de les empreses privades, amb el Consell de Govern, òrgan executiu de la Universitat. També atempta greument contra l'autonomia universitària, perquè suposa que el 50% dels membres d'aquest òrgan passaran a ser designats per cada comunitat autònoma. Demanen mesures per a augmentar la democràcia universitària, augmentar el percentatge de vot dels estudiants en les eleccions a rector/rectora i en el claustre fins equiparar-lo de forma professional al total que representa el conjunt dels estudiants. Establir un diàleg amb les associacions i assemblees estudiantils per a fixar noves eines de control democràtic del rector i donar major poder de decisió als estudiants/estudiantes.

David Gil, representant d'Acontracorrent, denuncia l'habilitació d'espais autogestionats a tots els Campus per les associacions i assemblees estudiantils sempre que respecten els principis democràtics de la Universitat. La prohibició d'organitzacions feixistes que promouen ideologies d'extrema dreta a la Universitat. L'assessorament jurídic als estudiants/estudiantes que participen en accions en defensa de la universitat pública, així com la prohibició de l'entrada de les forces paramilitars de l'Estat en qualsevol recinte de la Universitat. El compromís de no anul·lar la matrícula a cap estudiant/estudianta que no dispose de recursos per al pagament. Una partida de beques per a ajudar els estudiants/estudiantes amb menys recursos, perquè estudiar és un dret, i troba inadmissible que no es puguin compatibilitzar estudis i treball. Reconèixer el dret d'atur acadèmic dels estudiants

Com a reflexió final, Eva Romaní diu que com que els estudiants són el col·lectiu més gran i estan patint més la crisi que qualsevol altre col·lectiu, són també els qui amb més contundència protesten i, per tant, s'hauria de plantejar aquesta reflexió.

Albert Gradolí, claustral de Campus Jove per la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació. En primer lloc dóna l'enhorabona als dos candidats per les seues exposicions. En aquesta línia, el procés de formació d'un programa electoral no s'ha de basar solament a escoltar els candidats, sinó també en la lectura, l'anàlisi i el treball dels programes. Els hauria agradat que els candidats facilitaren a la comunitat universitària el seu programa electoral per poder-lo estudiar i aportar així més propostes. Solament la candidatura d'Esteban Morcillo va penjar el programa. Saben que hi havia un portal web de cada candidat en el qual es podien aportar propostes, però creuen que no hauria sobrat en la línia de treball prèvia al claustre haver-se reunit per tal d'aportar la visió dels estudiants de Campus Jove. Volen que s'aposte per una política universitària estudiantil potent, perquè són el col·lectiu més afectat quant a pujada de taxes i reducció de beques. També són el col·lectiu més nombrós.

Planteja una pregunta al candidat Esteban Morcillo sobre quines són les propostes concretes per a fer front a la pujada de taxes, la reducció de beques i l'enduriment dels requisits. Quant



al candidat Vicent Martínez, li pregunta quines són les estratègies que vol dur a terme contra els atacs al seu estament.

Per finalitzar, demana als dos candidats, independentment de qui siga el guanyador, que siguen responsables, que estimen i defensen la Universitat de València i l'educació pública de qualitat per tal que torne a ser garant de la igualtat d'oportunitats i el motor de canvi de la nostra societat.

Agustí Sauco és claustral del BEA per la Facultat de Magisteri i centra la seua intervenció en una reflexió sobre el que han estat, al seu parer, aquests quatre darrers anys del mandat del candidat Esteban Morcillo, i fonamentalment, sobre el pla d'estudis i el finançament. Quant al pla d'estudis, en el programa electoral de 2010, l'actual rector deia: "Completar la implantació del nou sistema de titulacions tot lluitant per fomentar la renovació metodològica i generar els recursos necessaris per a oferir una formació de qualitat". Actualment, la situació dels nous graus en dista molt, d'això. Perquè no solament ha perdurat una metodologia d'aula de tipus magistral, sinó que s'ha reduït el nombre d'hores per a l'explicació dels temaris i moltes assignatures que abans eren anuals s'han convertit en quadrimestrals. En relació amb tot això, demanen als dos candidats a rector que la Universitat de València realitze un estudi per tal de constatar el que pensen els estudiants sobre el Pla Bolonya. Si partim de la consideració que el Pla Bolonya té com a objectiu un aprenentatge més autònom i més pràctic, no té cap sentit que encara s'aplique una metodologia d'aula clàssica, magistral, en la gran majoria dels graus. Que es pose en marxa un projecte perquè es pugua augmentar el nombre d'assignatures de pràcticum o implantar-ne en tots els graus.

Pel que fa al finançament, el BEA considera inadmissible que els poders públics no invertisquen en educació i que calga buscar finançament en el sector privat, perquè aleshores la formació universitària passa a mans de les empreses privades que inverteixen per obtenir professionals en els àmbits que els interessa i buscant sempre un benefici econòmic.

Per acabar, el seu sindicat considera que la situació que vivim és un greu atac a un sistema educatiu públic i a una igualtat d'oportunitats, per la qual cosa demanen als candidats que es treballe en un futur sobre aquesta qüestió.

Rubén Herráiz, de l'Associació de Químics Universitaris, parla sobre les beques Erasmus. El Ministre d'Educació va dir que aquestes es reduirien a un semestre, i algunes comunitats autònomes han decidit fer-se càrrec de la resta de l'estada, o siga, mentre els estudiants romanguen al país on hagen anat. Per tant, pregunta als dos candidats a rector si pensen pressionar el govern autònom per tal que es faça càrrec també d'aquests estudiants.

D'altra banda, demana també una solució al problema de la pujada de les taxes. També que siga real la promesa feta pel candidat Esteban Morcillo en la Cadena Ser que cap estudiant es quede fora de la universitat per raons econòmiques, cosa que considera que no és certa ara mateix.

Quant a la seua titulació, demana que els grups de laboratori de química es mantinguen amb dotze alumnes. Diu que tots els anys, amb motiu de l'OCA, es plantegen grups majors, però si són dotze les instal·lacions que hi ha no se'n poden pretendre més, perquè la seguretat dels alumnes no té preu.

Otto Luque diu que ha estat molt estimulants escoltar les dues propostes dels candidats a rector de la Universitat. Considera que hi ha una màxima: la defensa del servei públic de qualitat que significa la nostra institució. Això ha de ser una màxima i creu que els dos candidats en són conscients, així com la resta de la comunitat universitària. D'altra banda, en la seua condició de director de departament, voldria destacar alguns aspectes que troba que són preocupants: la millor redistribució dels recursos de suport administratiu als departaments. S'ha apuntat sobre això que està tancant-se un procés d'incorporació i regularització d'aquest cos de la nostra universitat. I els altres dos assumptes que el preocupen fan referència al PDI. Per una banda, l'estabilitat de la plantilla, atès que ara com ara no està garantida, i això troba que ha de ser un objectiu fonamental de qui gestiona la Universitat de València, així com les promocions d'aquest personal.

Fa una pregunta als dos candidats: Si consideren que una legislatura de quatre anys permet desenvolupar un programa.

Tot seguit, la moderadora obre el torn de respostes a les intervencions. Els candidats intervenen per respondre les preguntes d'aquest primer torn.

Dóna la paraula a Vicent Martínez, que respon en el termes següents.

A Carlos Padilla, que amb l'expressió "recuperar la dignitat" fa referència a l'autonomia, a recuperar la iniciativa, a mantenir una presència social continua, a recuperar la il·lusió per a vèncer les dificultats acadèmiques i socials.

A Alicia Villar, que, efectivament, la situació dels professors ajudants els preocupa moltíssim, el fet de poder reconèixer suficient temps al contracte per tal de sol·licitar convocatòries competitives en investigació. Tal com ha dit el professor Manuel Perucho, és el col·lectiu més vulnerable, i en la seua candidatura l'han prioritzat, l'han posat al primer lloc. Accepten totes les seues reivindicacions, com ara no acomiadar ningú i agilitzar la promoció. Diu que això s'hauria d'haver fet en el passat quan la taxa de reposició no afectava aquest col·lectiu, garantir els contractes d'interinitat i reconèixer de manera interna els sexennis. Tot això es troba, diu, al seu programa.

A Guillem Chismol, del BEA, que accepta la seua crítica sobre el programa de la SER, considera que cal ser autocrític. Quant a la línia del programa Erasmus, troba fonamental mantenir-la, així com també les beques DRAC de la Xarxa Lluís Vives. En relació amb la sostenibilitat, la consideren molt important i per això tenen un vicerectorat que s'hi dedica.

Quant als diners dels màsters, s'ha comentat quan es parla de forma encoberta d'incrementar el cost de la universitat, i òbviament s'ha de fer un esforç grandíssim per a incrementar la gratuïtat dels serveis per als estudiants, en particular al Centre d'Idiomes.

A Miguel Ángel Sanchis li dóna les gràcies per la seua intervenció. És cert que la Universitat s'ha d'obrir a la societat, la transversalitat està en el seu programa i ell està gaudint del que suposa el reconeixement mutu, la valoració dels col·lectius que menys coneixem. A Burjassot, ara poden valorar més el treball que es fa en altres campus.

A Ernest Cano, que efectivament s'ha d'abundar en la defensa de l'autonomia universitària, mantenir l'impuls del debat que s'ha fet avui al claustre. Hi ha problemes d'insuficiència

pressupostària que cal resoldre i cal superar la coerció que suposen l'ANECA i l'AVAP amb una política de qualitat pròpia. Torna a fer referència a recuperar l'autonomia.

A Jacinto Torrecillas, sobre la unió de departaments, que considera que cal buscar el consens, buscar la forma més pràctica per la qual tot el col·lectiu afectat trobe la solució adequada, de manera que es mantinga la qualitat de l'ensenyament d'aquest departament i, si cal, la seua especificitat.

A Amparo Gironés, sobre el desenvolupament de la carrera docent, que ells parlen en el seu programa de promoció i d'incloure fins i tot incentius.

A Francesc Marí, que ha parlat de la reforma de la governança, que a ell personalment l'espanta molt el ministre, però que cal fer-hi front, perquè hem vist allò que ha fet en altres àmbits de l'ensenyament primari i secundari amb la LOMCE i cal plantar-hi cara.

José M<sup>a</sup> Pérez ha preguntat sobre el personal major de 65 anys. Estan estudiant el conveni de la Universitat d'Alacant. Creu que és una dada molt interessant. Estan mirant tot allò que fan altres universitats en aquells aspectes que es puguen traslladar a la nostra. També quant a la taxa de reposició i les contractacions d'ajudants o les acreditacions.

A María Aránzazu Gandía li diu que certament el personal investigador en formació és prioritari i la creació d'un programa propi amb fons de la Universitat està en el seu programa, així com l'equiparació d'oportunitats.

A Fran Giménez, que a falta de democràcia cal buscar solucions engrescadores que incrementen la participació, cal oposar-s'hi i fins i tot ser desobedient. Cal incrementar els models de democràcia plena, i per això la Univesitat de València ha de ser un revulsiu, evidentment.

Anima Daniel Gil i Eva, d'Acontracorrent, a pensar la seua decisió perquè, efectivament, hi ha molts elements que han d'evitar això que ells preconitzaven sobre la mort de les universitats públiques. S'ha de canviar el rumb de la universitat des de dins, això els estudiants ho han fet sempre i s'ha de defugir de la mercantilització augmentant el percentatge dels estudiants si es volen implicar, crear un diàleg de control democràtic i fer propostes més contundents.

A Albert Gradolí, de Campus Jove, que en el programa han optat per utilitzar el mecanisme d'escoltar la comunitat universitària i accepten també la crítica.

Tenen una relació bidireccional i la mantindran de forma constant durant el període de govern. Aquesta serà la seua característica especial. Però contestant també a SUAUI, la seua prioritat serà el problema crucial de les taxes. I es poden fer tres coses: Estar-hi en contra i reclamar amb exigència els diners a qui els ha de pagar, buscar recursos propis fent allò que sabem fer, no fent mercantilisme, però fent, per exemple, màsters en línia que puguen arribar a un públic més ample, i pujar les beques, i per això cal fer un estudi de les despeses de la Universitat, de manera que aquesta partida s'incremente encara més.

Quant al Pla Bolonya, per a ells és molt important estar prop dels estudiants. Això cal recuperar-ho, la docència de qualitat pròxima als estudiants, i treballaran, per descomptat, per una universitat pública.

Rubén Herráiz estava preocupat pels Erasmus. Cal pressionar el govern autonòmic i buscar solucions en la mateixa línia d'abans, perquè si no en vénen de fora caldrà posar-ne des de dins. Respecte als grups de laboratori, la seguretat és fonamental, efectivament, però també la qualitat de l'ensenyament. La seguretat no té preu, s'ha de cuidar, els nostres són el capital humà més preciós de la universitat, la relació entre l'estudiant i el professorat ha de ser engrescadora, de manera que hi haja il·lusió per l'aprenentatge, per tenir elements potents en la formació integral. Així, que si ara són dotze laboratoris, i n'han de ser deu, millor que millor.

A Otto Luque, que són bons temps per al canvi i que un període de quatre anys de legislatura es pot reformular, és necessari trobar entre tots el rumb cap a on ha d'anar la nostra nau. Caldrà treballar per tant en objectius prioritaris, en l'estabilitat de la plantilla, en les promocions. Per això presenten la seua candidatura, perquè tenen idees, i tal com deia Ramón i Cajal: "les idees no duren molt, cal fer-hi alguna cosa", i aquesta és la seua intenció.

Intervenció d'Esteban Morcillo. Dóna les gràcies per totes les intervencions, atès que són bones per a construir el debat. En principi dóna les gràcies a Carlos Padilla per la seua intervenció sobre la Comissió de Beques Pròpies.

Parla sobre la reunió que va mantenir amb el col·lectiu d'ajudants doctors. Dóna les gràcies per les seues intervencions a Manuel Perucho i Alicia Villar. El compromís és el mateix que ells han expressat i d'alguna manera així van quedar quan van tenir la reunió: no acomiadar, agilitzar la promoció, la durada de la interinitat, la cobertura per a donar resposta a noves expressions de necessitats que enceten les convocatòries de projectes d'investigació que cada vegada són, curiosament, més exigents. Cal estudiar el reconeixement dels sexennis. Aquesta Universitat va ser de les primeres a establir el reconeixement de quinquennis i sexennis per als contractats doctors en un sentiment bàsic que cal apropar les figures laborals a les figures funcionaries. Per tant, creu que no es pot dir que la voluntat política de l'actual equip de govern no ha estat portar les coses fins a l'extrem, i l'exemple és la convocatòria de places de funcionari i de contractat doctor (que malauradament tenen recorreguda), senzillament perquè la Universitat de València va arribar al límit del seu compromís amb aquests col·lectius.

Dóna les gràcies a Guillem Chismol per la seua intervenció. Considera que ha confeccionat un full de ruta del que cal fer, que no és tant un canvi com enfortir allò que s'està fent. I com a comentari de la paraula "avergonyit" pel debat a la Cadena SER, on van estar els dos candidats, diu que en un principi es va plantejar parlar en castellà i després seguiren en valencià, per tant, es van utilitzar les dues llengües. No s'avergonyeix de parlar la seua llengua perquè és d'Oliva.

Quant als Erasmus, la Comissió de Relacions Institucionals ja ha decidit potenciar el finançament i el programa propi de la nostra universitat, la mobilitat en la Xarxa Vives d'Universitats, d'acord amb el Programa DRAC.

Quant a la sostenibilitat, evidentment considera que cal potenciar els estalvis, convida a llegir el capítol 2 de despeses ordinàries de la Universitat i es pot veure l'esforç de contenció que s'ha fet els últims cinc anys.

Quant a les beques per als màsters, considera escandalós el preu que tenen, el considera realment excessiu. Quant a les beques i descomptes per al Centre d'Idiomes per a enfortir el multilingüisme al sí de la nostra Universitat, considera que són importants.

A Miguel Ángel li dóna les gràcies pels seus comentaris, perquè cal conèixer els valors de la nostra universitat.

A Ernest Cano li diu que si en algun moment el claustre vol tornar a la competència d'elegir rector, cal estudiar entre tots una modificació dels Estatuts de la Universitat. Quant a la defensa de l'autonomia universitària i a tenir en compte el claustre, hi està completament d'acord. Precisament cal fer la reflexió que quan ens miren en les classificacions de l'Associació Europea d'Universitats és molt cridaner que les universitats que tenen més autonomia són les que millor hi estan col·locades. No cal dir que encara que tenim autonomia, d'acord amb l'article 27 de la Constitució, en aquesta classificació ens trobem més enllà de la posició vintena.

Política de qualitat de les titulacions pròpies, al company Jacinto Torrecillas. El procés de fusió de departaments per a donar compliment a allò que hi ha previst en els Estatuts ha de ser no només un procés de consens, sinó també un procés de racionalitat. De fet, li consta que alguns departaments ja han plantejat al Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i Professorat començar-ne una fusió. S'avançarà per tant en aquest procés de racionalitat.

Quant a la carrera professional del PAS, estan treballant per traure l'oferta pública d'ocupació de 2015, i fins i tot estan estudiant la possibilitat d'aplicar al 2014 una taxa de reposició del 10%, d'acord amb el marc legal, a aquells col·lectius en què siga possible.

A Francesc Marí, que ha tractat l'assumpte de la governança, refereix el fet que a Catalunya han treballat sobre la idea que el rector siga per contracte, que no ha de ser necessàriament un membre de la comunitat universitària. Considera que això tindrà conseqüències. No ha vist cap rector de les universitats públiques que hi estiga a favor. Efectivament, la LOMCE ha estat la targeta de visita del ministre Wert i cal estar previnguts de cara al futur.

A José M<sup>a</sup> Pérez li diu que ha estudiat el plantejament de la Universitat d'Alacant sobre les reduccions del personal mantenint el nivell salarial. No sap si té relació amb l'atenció de dependents i la conciliació. Creu que cal asseure's i veure la possibilitat d'elaborar programes que tinguen en compte els col·lectius de PDI i PAS que tenen més de 60 anys.

A María Aránzazu Gandía li agraeix els seus comentaris sobre el personal investigador en formació. Opina que cal concretar aquestes propostes per tal de donar oportunitats, tal com ha dit abans en el seu programa. Els últims anys han treballat per crear altres espais de comunicació, participació i democràcia al sí de la nostra universitat i la seua posició ha estat rebutjar les mesures que la sacsegen.

A David Gil i Eva Romaní, que li agradaria que el Consell Social fóra un òrgan consultiu, òrgan que per llei aprova el pressupost de la Universitat, encara que siga difícil d'entendre.

Quant a l'assessorament judicial que tenen els estudiants mitjançant el SEDI es referma que cap estudiant estiga fora de la universitat per raons econòmiques. Va tenir una reunió amb estudiants d'Acontracorrent i vol estar informat sobre qualsevol cas que es produísca.

A Albert Gradolí li dóna les gràcies pels seus comentaris. El Rectorat ha rebutjat sempre la pujada del preu de les taxes, últimament més d'un 40%.

Amb Agustí Sauci hi està d'acord i li agraeix que haja fullejat el programa de 2014 i el de 2010.

Acaba la seua intervenció recordant que sí ha tractat en profunditat el problema dels Erasmus en el seu discurs, dóna les gràcies a Otto Luque per la seua intervenció i recorda que té un compromís clar per l'estabilitat i les promocions del personal docent i investigador, així com del PAS.

La moderadora obre un segon torn d'intervencions.

Sergi Maicas dóna les gràcies als dos candidats a rector per les seues paraules de suport al col·lectiu d'ajudants doctors de la Universitat de València, està ací també en representació d'ells per la Facultat de Biologia. Diu que pel fet de no ser ja tan joves i patir una situació greu, perquè tenen un sou precari. Són conscients de la intenció de solucionar aquests problemes per part dels dos candidats i volen estar en els grups de treball en què es decidisca el seu futur. S'acomiada dient que continuaran lluitant per una universitat pública, valenciana i de qualitat.

José Ramos, PDI claustral per la Facultat de Psicologia, agraeix als dos candidats el fet de compartir les línies mestres del seu programa i centra la seua intervenció en la situació interna de la Universitat, que té molta experiència a donar comptes fóra d'ella mateixa. Creu que els últims anys hem perdut l'ocasió de dotar-nos d'instruments que ens permeten donar-nos comptes dintre de la universitat. Parla sobre el Programa Docència en el qual han participat molts dels qui avui estan al claustre, o sobre el Pla Integral de Dedicació de la Docència, l'aprovació del qual no ha estat possible a la nostra universitat. Li agradaria escoltar alguna reflexió sobre aquesta situació i intentar dotar-nos des de dins de millors processos no tant burocràtics, perquè som l'única universitat que no té un programa aprovat d'avaluació del professorat i hi ha encara pendent una revisió integral de la dedicació del professorat en les diferents tasques.

Albert Gradolí planteja dues qüestions: considera que a la UV no funciona la comunicació, no de la millor manera, i s'hauria de treballar en aquesta línia. Proposa la convocatòria de reunions en les quals participen tots els estaments universitaris per crear una estratègia conjunta a l'hora de fer arribar sobretot als estudiants tots els objectius aconseguits perquè siguen conscients dels recursos que tenen al seu abast. En segon lloc, demana als dos candidats responsabilitat política davant els atacs contra el sistema educatiu. Creu que al Consell de Govern i al claustre s'hauria de fer més èmfasi en la constatació del seu rebuig dels atacs i el desmantellament de la universitat pública i contra el sistema educatiu.

A continuació, els candidats responen les preguntes.

La moderadora dóna la paraula al candidat Vicent Martínez. Assenyala a Sergi Maicas que l'edat ha d'anar lligada a recuperar la dignitat i que certament el seu col·lectiu està patint aquesta pèrdua de dignitat, ells, que han estat anys a l'estranger, tenen un currículum investigador impressionant, passió per la docència i recursos innovadors, són el capital humà

més important per a aconseguir que l'ateneu de professors deixi d'estar tan envellit, i òbviament és prioritari. Per tant s'han de buscar solucions.

A José Ramos, que parlava de la situació interna, recorda que ells han parlat en el seu programa de la dedicació integral a totes les tasques que fa el PDI, i en això coincideixen plenament. I s'ha de fer evitant al màxim la burocratització, de manera que quan tots plegats decidim el procediment, es pose en marxa, amb el consens de tots els grups, dels sindicats, etc.

Amb Albert Gradolí hi està d'acord que s'ha de millorar la comunicació, s'ha de buscar el consentiment de tota la comunitat per evitar el desmantellament d'un servei tan crucial per a la societat com ara la universitat. Cal, per tant, intensificar la contundència amb una posició ferma.

Acaba la seua intervenció agraint a tots les seues intervencions i recordant a tots la necessitat de buscar el rumb de la nostra Nau, sense cap pressió, atès que el futur és a les nostres mans.

La moderadora dóna la paraula al candidat Esteban Morcillo, que agreix a tots les seues intervencions. Coincideix amb les afirmacions de Sergi Maicas sobre la greu situació que està patint una majoria del col·lectiu d'ajudants doctors, que compten amb el reconeixement dels seus mèrits. S'han acreditat, han publicat treballs, han demanat projectes d'investigació, etc. I, per tant, no es tracta d'enfrontar unes prioritats amb unes altres, però sí cal reconèixer públicament una jerarquització i que hi ha diferències. La Universitat no pot permetre posar en risc els seus llocs de treball, atesa la seua capacitat docent i investigadora, i perquè necessiten la seua formació, en la qual la Universitat ha fet una inversió. Per tot això, es reafirma en el seu compromís amb aquestes reivindicacions.

A José Ramos li diu que s'ha de progressar en sistemes de qualitat i demana que no es pose damunt de la taula més burocràcia, però també diu que no s'ha de fer una mala interpretació d'aquests mecanismes que no pretenen el control de les persones, sinó millorar les nostres activitats. Això vol dir fer ús d'àmbits com ara la mesa negociadora, la Comissió de Professorat i altres comissions de la Universitat per a arribar a acords i consens.

A Albert Gradolí li dóna la raó que la comunicació és un repte i encara més en una organització tan gran com la nostra, però considera que al SEDI, per mitjà de l'agenda, i a Info Universitat, es fa tota la comunicació pertinent dels serveis de què disposen els alumnes de nou ingrés: assessoria, allotjament i tota mena de serveis.

Quant al compromís polític de defensa, el professor Ernest Cano ja n'ha parlat, perquè s'han plantat davant del ministre Wert, de la LOMCE, de l'informe dels experts, han fet un Consell de Govern sobre la vaga de l'ensenyament, les universitats privades, les taxes en el Consell Interuniversitari Valencià, el decret sobre les beques, els erasmus recentment, etc. O siga, que creu que la Universitat de València continuarà compromesa, perquè no és cap altre l'esperit de la nostra institució.

En aquest moment, la moderadora obre un torn d'intervencions per als candidats per a fer una valoració final.

Vicent Martínez agraeix a tots els claustrals la seua presència i la seua atenció. Creu que el claustre és una eina que ha de funcionar amb aquesta dinàmica, que s'ha d'utilitzar, tal com ha

dit el professor Ernest Cano, per a buscar solucions, per a parlar de tot allò que interesse a la Universitat i per a fer sentir la veu dels diferents col·lectius. Per tant, han fet d'aquesta candidatura una opció valenta, il·lusionada i il·lusionadora. Volen, doncs, recuperar la iniciativa, fer un pas endavant per assolir objectius que consideraven que potser feia temps que hem perdut. Volen fer una governança diferent, treballar juntament amb les persones, braç a braç. Volen també fer un estudi molt seriós sobre les despeses i prioritzar en un moment en què la Universitat necessita decidir en quines accions ha de posar l'èmfasi. Fer un estudi en el qual la mateixa comunitat universitària representada en aquest claustre diga on es faran els esforços: docència, investigació, transferència, qualitat i benestar del PAS, i progressió de tots els col·lectius en les seues funcions. Per tant, per concloure, diu que el caràcter d'aquesta candidatura, que vol canviar el rumb de la Nau, és prioritzar, buscar quines són les necessitats de la Universitat i tenir clar que la decisió col·lectiva continue estant present.

Esteban Morcillo dóna les gràcies a tots i a totes, i com a claustral torna a agrair als companys el treball i el compromís. La nostra Universitat, al llarg de més de cinc segles, ha superat nombroses crisis i sempre ho ha fet gràcies a les persones. Tenim al davant el repte d'obrir una nova etapa donant un exemple de cohesió, de valors, d'esperança i d'il·lusió. Hem demostrat que es poden fer polítiques alternatives i proposa continuar fent-les, continuar somniant una universitat millor que podem construir. Per això, per aquest programa que hem fet entre tots i totes, demana el suport, la confiança i el vot per a la seua candidatura.

I, sense més assumptes a tractar, es clou la sessió a les 13.15 hores, del contingut de la qual, com a secretària, done fe, i, amb el vistiplau del president, estenc aquesta acta.

Vist i plau

Máximo Ferrando  
President de la sessió

María Iborra Juan  
Secretària de la sessió



**ASSISTENTS A LA SESSIÓ DEL CLAUSTRE CELEBRADA**

**EL 6 DE FEBRER DE 2014**

ABARCA GONZALEZ, MARIA BELEN  
ALABAU MARQUEZ, MIGUEL ANGEL  
ALBA PAGAN, ESTER  
ALCOLEA BANEGAS, JESUS  
ALLAUCA LLUMIQUINGA, NELLY ALEXANDRA  
ALMERICH SILLA, JOSE MANUEL  
AÑO SANZ, VICENTE ENRIQUE  
AÑON ROIG, MARIA JOSE  
APARICIO BELLVER, LUIS  
APARICIO I PLA, GABRIEL  
ARANDIGA LLAUDES, FRANCESC  
ARCE GISBERT, MIGUEL  
ARIÑO VILLARROYA, ANTONIO  
ATIENZA GONZALEZ, FRANCISCO LUIS  
BAEZA AVALLONE, VICENTE JOSE  
BAEZA BAEZA, JUAN JOSE  
BALLESTER LOPEZ, MANEL  
BARBER SANCHIS, MARIA TERESA  
BARBERÁ MARCO, ÓSCAR  
BARONA VILAR, SILVIA  
BELDA SANCHIS, JORDI  
BERNARD I GARCIA, JOAN CARLES  
BESO ROS, ADRIAN  
BLANCH SANFEDERICO, LUCIA  
BLANCO GARCIA, ANA ISABEL  
BLASCO BLASCO, OLGA MARIA  
BLASCO RUIZ, MARIA  
BOIX FERRERO, JAVIER JOSE  
BOLINXES IZQUIERDO, HELENA  
BOTELLA SEVILLA, HECTOR  
CABAÑAS ALITE, LUIS  
CABRER BORRAS, BERNARDINO  
CABRERA JUAN, PEDRO  
CALERO VALERA, ANA ROSARIO  
CALPE RUANO, JORGE  
CANDEL VILA, MARIA CONSUELO  
CANO CANO, ERNEST  
CAPARROS GUTIERREZ, JORDI  
CARDONA PROSPER, MARIA LUZ  
CARRION VIDAL, JUAN  
CASASUS ESTELLES, TRINIDAD  
CASIELLES LOPEZ, BLANCA MARIA NIEVES  
CATALA PIZARRO, MARIA MONSERRAT  
CATALAN CERCOS, PILAR  
CERDA NICOLAS, JOSE MIGUEL  
CHISMOL MUÑOZ-CARAVACA, GUILLERMO RAFAEL

CHOVER SIERRA, MARIA ELENA  
CLAVER IBORRA, JOSE MANUEL  
CLIMENT CLIMENT, ESTHER  
CONTRERAS BAYARRI, DULCE MARIA  
CORENCIA CRUZ, FRANCISCA  
CRESPO GARCIA, RAFAEL  
CUCALA BECERRA, ALEXANDRE  
ESTEVAN ESTEVAN, FRANCISCO RAMON  
FERNANDEZ GARRIDO, JULIO JORGE  
FERNANDEZ SOLDEVILA, RUBEN  
FERNANDEZ-CORONADO GONZALEZ, MARIA ROSARIO JOSE  
FERRANDO VILLALBA, MARIA DE LOURDES  
FERRER ROCA, CHANTAL MARIA  
FLORES MARTI, PAU  
FONTELLES RODRIGUEZ, VICENTE LUIS  
FORES CONCHELL, VICENTA DOLORES  
GALLEN ORTEGA, PABLO  
GANDIA CABEDO, JUAN LUIS  
GANDIA FERNANDEZ, MONICA  
GANDIA FRANCO, MARIA SOLEDAD  
GANDIA SELLENS, MARIA ARANZAZU  
GARCIA DEFEZ, MARIA SANDRA  
GARCIA LOPERA, ROSA MARIA  
GARCIA LOPEZ, FRANCISCO  
GARCIA ROS, RAFAEL  
GARCIA TESTAL, ELENA  
GARDE MONTOLIO, BEATRIZ  
GARRIGUES PELUFO, TERESA MARIA  
GEA PERIS, MARINA  
GIL MONTE, PEDRO RAFAEL  
GIL SOLSONA, DAVID  
GILABERT SELLES, PAULA  
GIMENEZ COLOMER, FRANCISCO  
GIMENO MONROS, AMPARO CARMEN  
GIRONES CERVERA, MARIA AMPARO  
GONZALEZ BONO, ESPERANZA  
GOZALO GUTIERREZ, RODOLFO  
GRACIANO SOARES, JACKSON  
GRADOLI VIVAS, ALBERTO  
GRAU ALMERO, ELENA  
GUEMES HERAS, JAIME  
GUILLEM VILLAR, MARIA CARMEN  
HERMENEGILDO CAUDEVILLA, CARLOS  
HERMOSILLA PLA, JORGE  
HERRAIZ MARTINEZ, RUBEN  
HORCAS LOPEZ, VICENT  
HUGUET BENAVENT, DAVID  
IBARRA RIUS, NOELIA  
IBORRA JUAN, MARIA  
IGUAL CAMACHO, CELEDONIA

IRADI CASAL, ANTONIO MANUEL  
IZQUIERDO MARTINEZ, MIRIAM  
IZQUIERDO SANCHIS, MARTA  
JEREZ MOLINER, ANGEL FELIPE  
JIMENEZ SORIANO, MARIA YOLANDA  
JORDA DURA, MARIA PAZ  
JUAN SANCHEZ, JOSE RICARDO  
LLUCH LOPEZ, AMPARO  
LLUCH TARAZONA, FRANCISCO JAVIER  
LOHARCES TOMAS, JAVIER  
LOPEZ BENEDI, CARLOS JAVIER  
LOPEZ GINES, MARIA CONCEPCION  
LOPEZ MARTIN, RAMON  
LORENTE CARCHANO, MARIA JOSE  
LUQUE AGUES, OTO  
MAFE MATOSES, SALVADOR  
MAGDALENA BENEDICTO, JOSE RAFAEL  
MAICAS PRIETO, SERGI  
MANDINGORRA LLAVATA, MARIA LUZ  
MARCILLA DIAZ, ANTONIO  
MARCO MONTORO, LUIS  
MARGAIX ARNAL, DIEGO  
MARI GRAFIA, FRANCISCO RAFAEL  
MARI POVEDA, MARIA AMPARO ELVIRA  
MARIMON DURA, RAFAEL  
MARIN FERNANDEZ, MARIA JOSE  
MARIN FERNANDEZ, NICOLAS  
MARIN SAEZ, ROSA MARIA  
MARTINEZ ALIAGA, MARIA DEL DON  
MARTINEZ DURA, RAFAEL JAVIER  
MARTINEZ FERRER, LUIS  
MARTINEZ FUENTES, MARIA CLARA  
MARTINEZ PEREZ, JUAN FRANCISCO  
MARTINEZ SIERRA, JUAN JOSE  
MARZAL RAGA, CONSUELO REYES  
MATALLANA REDONDO, EMILIA  
MATEU ANDRES, ISABEL  
MAURI AUCEJO, ADELA REYES  
MERINO TORRES, JUAN FRANCISCO  
MESTRE ESCRIVA, MARIA VICENTA  
MIRALLES MARTI, VICENT JOSEP  
MOLINA ALVENTOSA, JUAN PEDRO  
MOLINER MARTINEZ, YOLANDA  
MOLLA DESCALS, ALEJANDRO MANUEL  
MOLTO CORTES, JUAN CARLOS  
MONFORT PAÑEGO, MANUEL  
MONTERDE BORT, HECTOR MANUEL  
MONTESINOS OLTRA, SALVADOR  
MONTIEL ROIG, GONZALO  
MORCILLO SANCHEZ, ESTEBAN JESUS

MORENO DELGADO, OSCAR  
MORILLAS ARIÑO, CARLOS  
MORMENEO BERNAT, SALVADOR VICENTE  
MUÑOZ LOZANO, JOSE ANTONIO  
NACHER ESCRICHE, JOSE MARIA  
NIETO MARIN, JAVIER  
NOVELLA DEL CAMPO, SUSANA  
OLANDA RODRIGUEZ, RICARDO  
OLAVARRIA IGLESIA, JESUS  
OLIVER CERVERO, DANIEL  
OLMOS ORTEGA, MARIA ELENA  
OLTRA OLTRA, BELEN  
OLTRA VIDAL, JUAN  
ONIEVA MOLTALBAN, MARIA  
ORCHILLES BALBASTRE, ANTONI VICENT  
ORTIZA PELLICER, JAIME  
PADILLA CARMONA, CARLOS CECILIO  
PALAO GIL, FRANCISCO JAVIER  
PALAO MORENO, GUILLERMO  
PALLARDO CALATAYUD, FEDERICO VICENTE  
PARRA MONSERRAT, DAVID  
PASCUAL CALAFORRA, LUIS FRANCISCO  
PASCUAL-AHUIR GINER, JUAN LUIS  
PASTOR MONSALVEZ, JOSE MANUEL  
PEDRO LLINARES, JOSE RAMON  
PEREZ GISBERT, JOSE MARIA  
PEREZ I SEGUI, ZULIMA  
PEREZ MORON, VANESSA  
PERTUSA GRAU, JOSE FRANCISCO  
PERUCHO PLA, MANEL  
PIRIS OLIVER, FRANCESC  
POLICARPO TORRES, GUILLEM  
PORTOLES PEÑALVER, VICENTE  
POZO SANCHEZ, BEGOÑA  
RAMIREZ CABRERA, ANA  
RAMIREZ MUÑOZ, DIEGO  
RAMOS ALCINA, ALEJANDRO JOSE  
RAMOS LOPEZ, JOSE  
RAYA GALVIN, ROCIO  
RECIO IGLESIAS, MARIA CARMEN  
RODENAS LOPEZ, MANUEL  
RODRIGUEZ CARRASCO, YELKO  
RODRIGUEZ VICTORIANO, JOSE MANUEL  
ROMANI CUBELLS, EVA  
ROYO RUIZ, ISABEL  
ROZALEN ESTEVE, MIKEL  
RUEDA SEGADO, MARIA PILAR  
RUIZ FERNANDEZ, IRENE  
RUIZ LEAL, MARIA JOSE  
RUIZ PONCE, FELIX

SALVADOR FERNANDEZ-MONTEJO, OTILIA ALICIA  
SANCERNI BEITIA, MARIA DOLORES  
SANCHEZ CARMEN, FERNANDO JOSE  
SANCHIS LOZANO, ALFREDO MIGUEL  
SANJUAN ROCA, BORJA JESUS  
SAUCO ROSA, AGUSTI  
SERRA GALINDO, MANUEL  
SIGNES PEREZ, RAQUEL  
SOLA RUIZ, MARIA FERNANDA  
SOLER BOADA, MARIA JOSE  
SOLER MARCO, VICENT ENRIC  
SORIANO DEL CASTILLO, JOSE MIGUEL  
SUBIRATS ROIG, CRISTIAN  
TABANERA GARCIA, NURIA MARIA  
TODOLI SIGNES, ADRIAN  
TORRECILLAS MARTINEZ, JACINTO JOSE  
TRIANA GOMEZ, ARANTXA MARIA  
VACAS ARLANDIS, OLGA  
VALOR MICO, ENRIC JOSEP  
VAREA MUÑOZ, MARIA TERESA  
VARGAS RODRIGUEZ, MIGUEL  
VICTORIA VISIER, MARIA CARMEN  
VIDAL BARTOLOME, ANDRES  
VIDAL CANET, JOSE LUIS  
VIDAL PERONA, JORGE JESUS  
VILLALBA CRUCERA, RAFAEL  
VILLAR AGUILES, ALICIA  
VIZUETE GARCIA, VALENTINA  
ZUÑIGA ROMAN, JUAN