

## **ACTA DE LA SESSIÓ DEL CLAUSTRE DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA DEL DIA 15 DE JULIOL DE 2016**

A la ciutat de València, a les 10 hores del dia 15 de juliol de 2016, a l'Aula Magna de la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació, sota la presidència del rector i amb la presència dels claustrals que es relacionen en l'annex I, es reuneix en sessió ordinària el Claustre de la Universitat de València per tractar l'ordre del dia següent:

**Punt 1.** Aprovació, si escau, de l'acta de les sessió del Claustre de 4 de febrer de 2016.

**Punt 2.** Elecció de membres de diversos òrgans col·legiats:

### **Mesa del Claustre:**

Un suplent representant claustral dels estudiants i les estudiantes.

### **Comissió d'Estatuts:**

Un representant claustral del personal d'administració i serveis.

Tres representants claustrals dels estudiants i de les estudiantes.

### **Junta Electoral:**

Dos titulars representants dels estudiants i de les estudiantes.

Un suplent representant del PDI no doctor o sense vinculació permanent.

Un suplent representant dels estudiants i de les estudiantes.

### **Comissions informatives o assessores de licitacions:**

Tres representants dels estudiants i de les estudiantes.

### **Comissió de Reclamacions:**

Dos catedràtics o catedràtiques d'universitat.

**Punt 3.** Informe del rector. Presentació, debat i aprovació, si escau, de l'informe de gestió del rector i de la resta d'òrgans de govern.

**Punt 4.** Informe del tancament del pla estratègic 2012-2015. Presentació del pla estratègic 2016-2019.

**Punt 5.** Actualització del pla operatiu 2016, presentació, debat i aprovació, si escau, del pla operatiu 2017.

**Punt 6.** Torn obert de paraules.

El rector comunica als membres del Claustre que la moderadora de la sessió és la professora María Teresa Varea Muñoz. A continuació, dona la paraula a la secretària general.

Pel que fa a la composició del Claustre, la secretària general comunica que amb data d'avui el total de membres del Claustre és de 289. Els i les membres assistents es relacionen en l'**annex I**.

Per a les votacions del punt 2 és necessari fer les consideracions següents:

D'acord amb la modificació del *Reglament de règim intern del Claustre* i per aplicació de l'article 16 bis, les candidatures s'han de presentar per l'ENTREU almenys amb dos dies d'antelació a la data d'avui. En aquest cas, el termini va finalitzar el dia 12 de juliol. Estan ja les paperetes de votació preparades i les candidatures estan publicades des d'ahir a la web de la Secretaria General.

També es recorda que, per aplicació de l'article 21 del *Reglament de règim intern del Claustre*, quan el nombre de candidats i candidates que es presenten siga igual o inferior al de llocs que cal cobrir en l'elecció respectiva, se suspendrà el procediment electoral i la Mesa del Claustre proclamarà elegits, sense necessitat de votació, tots els candidats i candidates presentats.

Per això, les votacions d'avui seran les següents: tots els membres del Claustre votaran la Comissió de Reclamacions.

Respecte a la Comissió de Reclamacions cal dir el següent: La forma de presentar-se a aquesta comissió és a proposta del Consell de Govern o a proposta d'un 15% de membres del Claustre. Les persones que presenta el Consell de Govern són els professors Germán José de Valcárcel Gonzalvo i José Ramos López.

Tot seguit es nomenen:

Comptadors de sala: Joan Carles Bernad i García, Lucía Blanch Sanfederico, Ferran Calabuig Moreno i Ana Calero Valera.

Interventors d'urna:

- Per a l'urna del PDI "A-L": Rosa María Bo Bonet i Ernest Cano Cano.

- Per a l'urna del PDI "M-Z": Francisco José Martínez Gallego i Maria Vicenta Mestre Escrivá.

- Per a l'urna del PAS i del PIF: Blanca Casielles López i Francisco García López.

- Per a l'urna dels estudiants i de les estudiantes: Manel Ballester López i Javier Antonio Sansalvador Pérez.

A continuació, la moderadora dóna pas al punt 1.

**Punt 1.** Aprovació, si escau, de l'acta de les sessió del Claustre de 4 de febrer de 2016.

La secretària general comunica al Claustre que no s'ha presentat cap esmena de l'acta dins del termini reglamentari, que aquesta ha estat a la web de la Secretaria General i que se n'ha enviat una còpia a tots els centres i els serveis generals. Per tant, es pren l'acord següent:

**ACUV 10/2016: "Aprovar l'acta de la sessió de 4 de febrer de 2016".**

**Punt 2.** Elecció de membres de diversos òrgans col·legiats:

**Mesa del Claustre:**

Un suplent representant claustral dels estudiants i de les estudiantes.

**Comissió d'Estatuts:**

Un representant claustral del personal d'administració i serveis.

Tres representants claustrals dels estudiants i de les estudiantes.

**Junta Electoral:**

Dos titulars representants dels estudiants i de les estudiantes.

Un suplent representant del PDI no doctor o sense vinculació permanent.

Un suplent representant dels estudiants i de les estudiantes.

**Comissions informatives o assessores de licitacions:**

Tres representants dels estudiants i de les estudiantes.

**Comissió de Reclamacions:**

Dos catedràtics o catedràtiques d'universitat.

Finalitzat el termini de presentació de candidatures, la secretària general indica que s'han presentat les candidatures següents:

**MESA DEL CLAUSTRE**

*Estudiantat:*

SUPLENTS:

- No hi ha candidatures.

**COMISSIÓ D'ESTATUTS**

*Personal d'administració i serveis:*

- No hi ha candidatures.

*Estudiantat:*

- Salvador Omar Canut Robles (Facultat de Dret).

## **JUNTA ELECTORAL**

*Estudiantat:*

**TITULARS:**

- Ismael Heskouri Benlemlih (Facultat de Dret).

- Marina Navarro Puchol (Facultat de Ciències Biològiques).

**SUPLENTS:**

- No hi ha candidatures.

*Personal docent i investigador no doctor o sense vinculació permanent:*

- Vicent Horcas López (Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació).

## **COMISSIONS INFORMATIVES O ASSESSORES DE LICITACIONS**

*Estudiantat:*

- Javier Antonio Sansalvador Pérez (Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació).

## **COMISSIÓ DE RECLAMACIONS**

- José Ramos López (Facultat de Psicologia).

- Germán José de Valcárcel Gonzalvo (Facultat de Física).

Finalitzada la votació i l'escrutini, es fan públics els resultats següents:

## **COMISSIÓ D'ESTATUTS**

*Estudiantat:*

- Salvador Omar Canut Robles (Facultat de Dret). *Proclamació automàtica sense votació.*

## **JUNTA ELECTORAL**

*Estudiantat:*

**TITULARS:**

- Ismael Heskouri Benlemlih (Facultat de Dret). *Proclamació automàtica sense votació.*

- Marina Navarro Puchol (Facultat de Ciències Biològiques). *Proclamació automàtica sense votació.*

*Personal docent i investigador no doctor o sense vinculació permanent:*

- Vicent Horcas López (Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació). *Proclamació automàtica sense votació.*

## COMISSIONS INFORMATIVES O ASSESSORES DE LICITACIONS

### *Estudiantat:*

- Javier Antonio Sansalvador Pérez (Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació).  
*Proclamació automàtica sense votació.*

## COMISSIÓ DE RECLAMACIONS

- José Ramos López (Facultat de Psicologia). 99 vots.
- Germán José de Valcárcel Gonzalvo (Facultat de Física). 105 vots.

Per la qual cosa, s'adopten els acords següents:

**ACUV 11/2016: "proclamar membres de la Mesa del Claustre les i els membres del Claustre següents:**

**SUPLENTS:**

• **Estudiantat:**

- Vacant."

**ACUV 12/2016: "proclamar membres de la Comissió d'Estatuts el claustral següent:**

• **Personal d'administració i serveis:**

- Vacant.

• **Estudiantat:**

- Salvador Omar Canut Robles. (Facultat de Dret).
- Vacant.
- Vacant."

**ACUV 13/2016: "proclamar membres de la Junta Electoral els membres de la comunitat universitària següents:**

**TITULARS:**

• **Estudiantat:**

- Ismael Heskouri Benlemlih. (Facultat de Dret).
- Marina Navarro Puchol. (Facultat de Ciències Biològiques).

**SUPLENTS:**

• **Personal docent i investigador no doctor o sense vinculació permanent:**

- Vicent Horcas López (Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació).

• **Estudiantat:**

- Vacant."

**ACUV 14/2016: "proclamar membres de les comissions informatives o assessores de les licitacions el membres de la comunitat universitària següents:**

• **Estudiantat:**

- **Javier Antonio Sansalvador Pérez (Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació).**

- **Vacant.**

- **Vacant."**

**ACUV 15/2016: "proclamar membres de la Comissió de Reclamacions els catedràtics d'universitat següents:**

- **José Ramos López. (Facultat de Psicologia).**

- **Germán José de Valcárcel Gonzalvo (Facultat de Física)."**

**Punt 3.** Informe del rector. Presentació, debat i aprovació, si escau, de l'informe de gestió del rector i de la resta d'òrgans de govern.

El rector saluda als membres de la Mesa del Claustre, president i membres de la Junta Electoral, degans de les Facultats de Química, Fisioteràpia i Matemàtiques, directora de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria, senyora síndica de greuges, vicesíndics, presidents de Junes de PDI, PAS i Comitè d'Empresa, autoritats convidades, membres del Claustre, membres de serveis universitaris, amb un especial esment del Servei d'Anàlisi i Planificació i del personal de suport a l'informe de gestió, pla operatiu i pla estratègic. També a la comunitat universitària que segueix a través de la plataforma audiovisual multicanal MEDIAUNI aquesta sessió, i l'agraïment al personal del Taller d'Audiovisuals que ho fa possible. Dóna les gràcies, així mateix, al degà i al personal de la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació per la seua col·laboració i per la cessió del saló d'actes per a la celebració del Claustre, i agraeix a tots els i les claustrals el seu compromís amb la institució.

Explica que l'informe que avui es presenta al Claustre consta de dues parts: en la primera es fa referència a qüestions o aspectes que han tingut lloc des de l'última sessió del Claustre i que per la seua entitat afecten la comunitat universitària. La segona part correspon, en compliment del mandat estatutari, article 83.h, a l'informe de la gestió desenvolupada al llarg de l'any 2015.

Després de les eleccions generals del passat 26 de juny, no s'ha conformat Govern a l'estat i per tant no es pot fer una previsió sobre la possible derogació del Reial decret llei 14/2012, que va modificar les taxes universitàries, la dedicació del professorat i va establir la possibilitat d'intervenció de la universitat per romanent negatiu de tresoreria. Igual s'esdevé amb el Reial decret 126/2014, LOMCE, que va canviar l'accés a la universitat, i amb el Reial decret 43/2015, que va introduir en el sistema universitari espanyol les titulacions de 180

crèdits, sense oblidar les successives lleis de pressupostos generals de l'estat que han mantingut una taxa de reposició de personal docent, funcionari i laboral i del personal d'administració i serveis que impedeix la legítima estabilització i la promoció d'aquest personal.

Així mateix, no s'han d'oblidar els canvis introduïts en el sistema anterior de beques universitàries, que alteren la nota d'accés, el conegut 5,5, i les condicions de rendiment acadèmic, i estableixen un component fix i un altre de variable i redueixen la dotació mitjana d'aquestes beques.

Tampoc és possible ara valorar la futura repercussió del resultat del referèndum del Regne Unit en programes europeus de recerca i Erasmus. Cal reiterar la necessitat d'un pacte d'estat sobre educació i ciència. Recorda el rector que des de gener de 2014 està pendent la necessària reformulació per al nostre país de l'actual marc de finançament de les comunitats autònomes. En resum, s'iniciarà el curs acadèmic 2016/2017 en un marc d'incerteses acadèmiques i econòmiques, en el qual s'haurà de seguir treballant per aconseguir acords i consensos mantenint els nostres estàndards de qualitat docent i investigadora i el compromís amb la cultura en el més ampli sentit.

Amb relació als estudis de grau explica que és habitual informar sobre els resultats de la inscripció per al curs següent però enguany, aquestes dades es coneixeran d'una manera oficial després. L'oferta de la nostra universitat per al curs 2016/2017 es manté en 8.670 places, 54 titulacions de grau i sis dobles titulacions, amb unes perspectives que l'oferta tinga un bon acolliment. Avui s'han conegut alguns resultats de la preinscripció i de l'admissió i s'han cobert el 99,75%, i és una vegada més la nostra oferta la que ha tingut millor acollida entre els estudiants. De fet, 8.649 de les 8.670 places ofertades han estat cobertes, i 26.646 estudiants i estudiantes estan en llista d'espera.

Quant a les beques sol·licitades i concedides als estudiants i estudiantes aquest curs, informa que en relació amb les beques del Ministeri, el nombre de sol·licituds ha augmentat lleugerament respecte al curs anterior i ha estat de 22.373. Les beques concedides han estat 14.819, és a dir, un 66,24% de les sol·licitades. Quant al nombre d'estudiants i estudiantes de grau i màster oficial, el 32,4% del conjunt ha tingut accés a una beca del Ministeri.

Les beques de la Generalitat enguany s'han retardat, i fins el passat 29 de juny no començaren a publicar-se'n convocatòries. Davant d'aquest retard, la Universitat de València va decidir preparar i avançar la convocatòria pròpia d'ajudes a l'estudi que es va publicar al DOCV el 10 de maig. Hi ha hagut 2.323 sol·licituds, més del doble que altres anys. En aquest moment ja s'ha fet la valoració acadèmica de totes les sol·licituds i estan comprovant-se'n els requisits

econòmics. Així mateix, s'ha enviat informació a cada centre sobre els qui han demanat aquestes ajudes.

Cal dir que s'han introduït algunes novetats, tant en les modalitats de beques com en les seues condicions. Ara, amb el nou Govern de la Generalitat, les beques per a la realització d'estudis universitaris es restringeixen a estudiants de les universitats públiques. La nota per a obtenir una beca els nous estudiants, a excepció de veterinària, és 5,0, i la beca cobreix també segones matrícules per a rendes baixes.

Una altra novetat que cal destacar és la convocatòria de beques-salari per a estudiants i estudiantes de grau a temps complet amb rendes baixes o les beques dirigides a aquells estudiants de grau que els resten 24 o menys crèdits per a finalitzar la titulació.

Continua també el programa de beques per a la promoció de l'excel·lència acadèmica i s'amplia l'àmbit de realització del màster a qualsevol centre universitari nacional o internacional.

Respecte a les taxes, informa que aquest passat dimarts es va anunciar al Consell Valencià d'Universitats que el proper curs no hi haurà cap modificació en l'import d'aquestes. No poden estar d'acord amb aquesta decisió, ja que tal i com es va pronunciar aquest Claustre en la darrera sessió, som un dels països amb les taxes universitàries més cares, i concretament la Comunitat Valenciana encapçala la llista. Considera necessari, doncs, treballar per una baixada progressiva de les taxes per tal que la universitat pugua ser un instrument de democratització i universalització del coneixement superior. Reitera que una política de baixada de taxes ha d'anar en paral·lel a una adequada política de beques en la línia que ha encetat la Generalitat, i de millora de la subvenció ordinària. És a dir, s'han d'incloure d'una manera conjunta i coordinada les polítiques de taxes, de beques i de finançament universitari. Aquestes són les línies en què ha estat treballant la Universitat de València davant la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, i que continuaran defensant.

Pel que fa als estudis de postgrau, explica que en el procés de preinscripció en titulacions de màsters oficials per al curs 2016/2017, de les 4.924 places ofertades en les 113 titulacions, hi ha més de 5.600 sol·licituds de màster.

D'altra banda, han estat defensades 938 tesis des de l'1 d'octubre de 2015 fins a l'11 de juliol de 2016 (148 en àrees de ciències bàsiques; 170 en les àrees de ciències socials i jurídiques; 214 en arts, humanitats i educació, i 406 en l'àrea de ciències de la salut). Tot això suposa un increment del 122,8% respecte al curs anterior. Expressa el seu agraïment, per tant, als serveis administratius i al professorat pel treball realitzat.



Pel que fa a l'acreditació dels títols oficials, a data de juliol de 2016, han estat reacreditades 85 titulacions, quinze de grau, i 70 màsters oficials, amb resultats favorables per a la pràctica totalitat de les propostes presentades.

En l'àmbit de la innovació educativa, destaca la convocatòria específica per a la realització de cursos massius en línia i oberts (MOOC) per part de la comunitat universitària, amb l'aprovació de catorze propostes, per arribar a finals d'any amb més d'una desena de MOOCS de la Universitat de València allotjats en la plataforma MIRÍADA X.

Respecte al personal docent i investigador, cal posar de relleu l'aprovació de l'Oferta d'Ocupació Pública d'enguany. En aquest marc s'han convocat (està pendent de publicació en el BOE), 60 places de PDI emparades per la taxa de reposició prevista en la *Llei de pressupostos generals de l'estat* per a l'any 2016, distribuïda així: 26 places de professors contractats doctors, 25 places de professors titulars d'universitat i nou places de professors investigadors doctors indefinides. En aquest últim cas, complint amb la normativa que estableix una reserva mínima del 15% de la taxa de reposició. Cal assenyalar que d'aquestes places, 34 van destinades a afavorir l'estabilització dels professors contractats doctors interins, amb la superació prèvia del concurs públic: 26 de professors contractats doctors i vuit de professors titulars d'escola universitària. Paral·lelament s'han convocat (també està pendent de publicació en el BOE), 25 càtedres d'universitat, tantes com places de funcionari titular d'universitat s'inclouen en la taxa de reposició, amb la qual cosa s'ajusta al màxim possible legal.

Pel que fa al personal d'administració i serveis, destaca la pressa de possessió dels seus llocs de treball 134 funcionaris i funcionàries de nou ingrés, el passat mes de maig. Amb això conclou el procés d'estabilització d'aquest personal, que va donar lloc a l'Oferta d'Ocupació Pública de 2011. Aquest procés també suposa fer efectiva la reordenació de la plantilla aprovada en la modificació de la RLT del PAS 1/2015, aprovada pel Consell Social de la Universitat a proposta del Consell de Govern, el passat mes de novembre.

D'acord amb les organitzacions sindicals, s'han adoptat una sèrie de mesures per a la protecció jurídica del personal de la Universitat en l'exercici de les seues funcions i també s'han adoptat iniciatives per a la reincorporació flexible a la jornada laboral per a les persones amb malalties greus.

En l'àrea de recerca i amb relació amb la captació de fons, s'han incrementat notablement els fons captats tant de convocatòries nacionals (al voltat del 75% respecte a 2014), com a nivell autonòmic (superior al 10%) i a nivell europeu (superior al 25%). Cal destacar també la incorporació del professorat associat a la memòria de recerca, una demanda llargament esperada, així com l'ampliació del programa "Atracció del talent" a contractes postdoctorals i

l'estabilització d'investigadors i investigadores en la figura de l'investigador contractat doctor.

A més del reconeixement com a centre d'excel·lència Severo Ochoa de l'Institut de Física Corpuscular, també l'Institut de Ciència Molecular ha rebut el segell d'excel·lència com a unitat María de Maeztu, la qual cosa suposarà les corresponents dotacions econòmiques tant en personal com en suport a la recerca. S'ha constituït l'Institut Interuniversitari d'Investigació de Reconeixement Molecular i Desenvolupament Tecnològic, un institut mixt amb la Universitat Politècnica, i també s'ha signat l'acord de constitució de l'Institut d'Investigació Mixt amb el CSIC de Biologia de Sistemes. S'està treballant en el procés de transformació de l'Institut López Piñero en interuniversitari i es participa en una instal·lació científicotècnica singular de l'àrea de ciències socials.

Respecte a l'economia, comenta que encara que és habitual donar compte en l'informe del rector de la situació econòmica i financera de la Universitat, tot i atenant que ja es va donar informació sobre l'acord del deute antic, es traslladarà la informació i l'anàlisi relatiu a les polítiques econòmiques, incloent la situació actual en el punt 5 d'aquest claustre, que serà presentat pel vicerector d'Economia, Infraestructures i Tecnologies de la Informació.

Vol concloure aquesta part de l'informe expressant l'agraïment institucional al personal de Gerència, del Vicerectorat d'Economia, Infraestructures i Tecnologies de la Informació i als serveis que han participat en la important tasca col·lectiva de dur a terme els pressupostos de la Universitat en un context com el dels últims anys, especialment difícil per les incerteses i les greus restriccions econòmiques patides. També estén el seu agraïment al conjunt de la comunitat universitària per mantenir la seua capacitat de treball en aquestes circumstàncies.

El rector aborda la segona part d'aquest segon punt, i presenta l'informe de gestió que explica en els ítems següents:

L'alumnat. La Universitat de València es manté en posició capdavantera en el sistema universitari valencià, tant en oferta d'estudis com en nombre d'alumnes. Les xifres dels alumnes de grau de 2010/2011, comparativament amb les de 2014/2015, s'ha produït un lleuger descens del 8,3%. Hem perdut aproximadament 3.800 estudiants en els últims cinc anys. S'han de tenir en compte diversos aspectes, un d'ells és la situació de les taxes universitàries i les dificultats per a retenir estudiants que per la seua difícil situació econòmica ni amb beques poden continuar els estudis. Però també cal recordar que tenim el cas de les titulacions que han passat de cinc a quatre anys i això no ha estat compensat amb les titulacions que han passat de tres a quatre anys, com ara el cas de les diplomatures. En canvi, la situació és diferent en els estudis de màster i doctorat, un 16% d'increment en els màsters, 725 alumnes més, i 43% en els de doctorat, 1.329 alumnes més. Així mateix, crida l'atenció

l'increment en els estudis de postgrau propis. Assenyala que la Universitat de València representa el 35,4% de l'alumnat dels Sistema Universitari Públic Valencià i el 30,8% del privat.

Estudis de grau. Quant a l'oferta existent, hi ha 54 titulacions de grau i sis dobles titulacions. Destaquen la branca de ciències socials i jurídiques, amb vint graus, i la branca de ciències de la salut, amb onze graus. En 2015 s'ha implantat el grau de ciències gastronòmiques, el primer en una universitat pública espanyola. Destaca la importància de les dobles titulacions en el context dels estudis de 180 crèdits (el "3+2"), en cas que no s'ature el procés d'implantació en les universitats. Respecte a les dobles titulacions internacionals, majoritàriament són en l'àmbit de les ciències socials i jurídiques, en concret en les facultats d'Economia i Dret, i també un grau de química.

Ensenyament de postgrau. Hi una oferta de 116 màsters oficials, 409 màsters propis i 59 de doctorat. Hi ha 424 tesis llegendes, de les quals 116 tenen menció internacional, i dos programes Erasmus Mundus.

Formació al llarg de la vida. Té dos programes tradicionalment forts, *La nau gran*, amb 3.095 estudiants, i el *Centre Internacional de Gandia*, amb 3.132 estudiants.

Programes d'incorporació a la universitat. Programa Conèixer, concursos, olimpíades i *Fes ciència a la UV*, adreçats a l'alumnat de secundària, jornades formatives i informatives per al professorat de secundària i les noves incorporacions del programa EntreIguals i la setmana de benvinguda.

Serveis per a l'alumnat. Publicacions adreçades a l'estudiantat, *La nau dels estudiants i de les estudiantes*, els serveis d'habitatge, l'Assessoria Universitària d'Orientació Sexològica i Psicològica, l'Assessoria Universitària Jurídica, les activitats socioculturals i la setmana universitària del comerç just.

Associacions i col·lectius. 250 en total, de caràcter acadèmic, científic, cultural, artístic, sociocultural, de temps lliure i lleure. Amb un programa de formació per a representants d'estudiants, tallers de dinamització del voluntariat universitari i 86 ajudes concedides a associacions i col·lectius d'estudiants.

Inserció professional i assessorament laboral. La UV va ser la primera universitat a obrir un Observatori d'Inserció Professional i Assessorament Laboral (OPAL) amb activitats d'orientació, de formació per a la inserció professional, d'ocupació/emprenedoria i fòrum d'ocupació. Cal destacar que 131 persones han estat contractades a través de l'OPAL.

Innovació i qualitat educatives. Amb diverses convocatòries d'ajudes com DocenTic, Finestra Oberta, Docinvest, Open Course Ware, ESTIC, Revista @tic, recursos educatius multimèdia

amb 400 vídeos de suport a la docència, 54 títols acreditats per l'AVAP i programes de seguiment de titulacions oficials que afecten 25 títols.

L'activitat investigadora. 268 accions de recerca subvencionades en projectes del pla nacional R+D+I, en projectes finançats per la UE i en projectes d'investigació de la GVA, 196 accions de personal en recerques subvencionades, 552 programes propis d'ajudes a la investigació, 121 accions del Vr. d'Investigació i Política Científica, contractes/convenis (art. 83 LOU) i altres, llicències. Tot això comporta una quantitat de 58.684,017€

Memòria de les activitats de recerca. D'acord amb la memòria de recerca anual de les activitats d'investigació realitzades pels departaments, instituts i ERI, aquests són els principals resultats que s'han avaluat en l'any 2015: al voltant de dos mil articles ISI o SCOPUS primer quartil, congressos internacionals, ponències per invitació, llibres, publicacions multimèdia, traduccions, tesis doctorals, etc. La Universitat de València continua sent capdavantera en la producció científica del sistema universitari valencià (40% del total).

Transferència de coneixement. Mantenim una cartera de 184 patents vigents, ofertes i demandes tecnològiques i empreses derivades (empreses derivades de la UV), el que suposa un parc científic amb pràcticament la totalitat de l'ocupació dels edificis i 85 empreses allotjades al PCUV, quinze de noves i 80 d'externes. També té projectes com EVOMOBILE (automòbil elèctric, bici-e d'ús corporatiu, etc), VLC/CAMPUS empreses emergents i el Campus Pilot de Comunitats del Coneixement i la Innovació (CCI) sobre el Clima Sostenible

Divulgació científica. Projectes com *La maleta de la ciència*, posada en marxa del formulari *Fes més pública la teua publicació*, la 17ena edició de la Setmana de la Ciència i la Tecnologia, amb 1.200 participants, i Expociència, amb 4.500 assistents.

Cultura. 1.407 activitats organitzades al Centre Cultural de la Nau, al Jardí Botànic, al Col·legi Major Rector Peset i al Palau de Cerveró: congressos, jornades, conferències, debats, taules redones, presentacions de llibres i revistes, exposicions, visites guiades, concerts, representacions teatrals i de dansa, cursos, seminaris, tallers formatius i didàctics, etc.

Més de 250.000 assistents a les activitats culturals de la Universitat de València com ara el Fòrum de Debats, el Claustre Obert, exposicions, aules de teatre, música, poesia, cinema, lectura i escriptura i visites al Jardí Botànic.

Activitats esportives: 16.106 inscripcions en les activitats esportives, 135 esportistes d'elit i d'alt nivell, Gabinet de Suport a l'Esportista, Club Esportiu Universitari, Programa d'Esport Adaptat per a Atendre Persones amb Diversitat Funcional, Programa de Voluntariat Esportiu i Actes Esportius.

Competicions esportives: Un total de 265 medalles d'or, argent i bronze en diferents campionats autonòmics, estatals i internacionals.

El personal de la universitat.

1-Personal docent i investigador: Hem d'acceptar que la taxa de reposició té els seus efectes i ha minvat lleugerament el nombre de catedràtics d'universitat, titulars d'universitat i titulars d'escola universitària, és a dir, el personal funcionari. En canvi, ha augmentat el conjunt del personal contractat: ajudants doctors, ajudants, contractats doctors, associats i associats de ciències de la salut. El percentatge de dones ha crescut en els últims tres anys.

Piràmide d'edat de la plantilla: En aquest moment, l'edat mitjana en el col·lectiu d'homes és de 52,91 anys i en el col·lectiu de dones, de 49,03 anys.

Accés i promoció: S'han promocionat 92 professors, set de TU a catedràtic, 66 d'ajudant doctor a contractat doctor, 16 a ajudant doctor i 3 a TU.

2- Personal d'administració i serveis: Es tracta majoritàriament de personal funcionari de carrera, el personal laboral va minvant i el percentatge de dones és més alt que en el cas del PDI. Atès que aquest col·lectiu també ha estat afectat per la taxa de reposició, també ha disminuït el nombre total d'efectius de 2013 a 2015.

Piràmide d'edat de la plantilla: L'edat mitjana dels homes és de 50,68 anys i la de les dones, 51,23 anys.

Formació del personal: Diverses activitats formatives per al PAS i PDI com ara formació contínua, formació estratègica, competències directives en enseyament superior, pla de formació d'idiomes, formació per demanda, cursos massius en línia i oberts (CMLO) i cursos de formació en línia PDI.

Infraestructures.

Infraestructures docents, investigadores i de serveis: 24 contractes d'obres majors, 128 contractes d'obres menors i 148 equipaments en els diferents campus de la Universitat.

Biblioteques: Continuem sent la universitat referent del sistema, amb 1.656.375 llibres en paper i electrònics, 44.968 suscripcions a revistes en paper i electròniques, 130 bases de dades subscrietes i 1.358.314 registres bibliogràfics automatitzats.

Tecnologies de la informació i la comunicació: Aules i llocs informàtics, administració electrònica, supercomputació i aplicació Uvapp per a dispositius mòbils.

Les polítiques.

- Internacionalització: La Universitat de València és referència en el nombre d'estudiants Erasmus, 1.993 rebuts, (la segona universitat europea) i 1.464 enviats. Hi ha altres programes de mobilitat com l'Erasmus pràctiques (alumnat), Erasmus (PDI) i l'Erasmus (PAS).

- Cooperació: Som la institució acadèmica espanyola que més inverteix en ajuda al desenvolupament (1.559.759 €) segons l'informe de l'Observatori de Cooperació Universitària al Desenvolupament (OCUD). Hi ha un esforç econòmic sostingut de la Universitat mitjançant fons propis al Programa 0,7 i altres projectes, 38 beques completes de cooperació, 56 beques Luisa Cardona i 19 projectes de cooperació.

- Comunicació: S'han difós 728 notes de premsa a 140 mitjans de comunicació, 46.141 amics i seguidors en Facebook, 40.815 en Twitter, disposem d'un canal en YouTube, un canal de televisió per internet MediaUni, un canal de ràdio RàdioUniversitat, vídeos corporatius, serveis audiovisuals i revista setmanal InfoUniversitat.

- Igualtat: La Universitat està compromesa amb la igualtat efectiva de gènere amb activitats de sensibilització, actes institucionals, accions formatives, campanyes institucionals i el lliurament del primer Premi Olga Quiñones Fernández, que va ser la primera directora de la Unitat.

- Integració de persones amb diversitat funcional: És un dels trets identitaris de la Universitat. S'han rebut premis com el Premi Solidari ONCE 2015, la certificació del sistema de gestió de qualitat segons la norma ISO 9001 2008 o el segell de qualitat (UNE 170001-2:2007) d'AENOR. Som la universitat amb el nombre més elevat d'estudiants presencials amb diversitat funcional.

- Compromís amb la llengua: Foment de l'ús del valencià, tres centres d'autoaprenentatge de llengua (CAL), promoció de la internacionalització, grups de conversa interuniversitària multilingüe i formació i dinamització del voluntariat lingüístic.

- Prevenció i Medi Ambient: Coordinació d'activitats empresarials, *Manual d'acollida sobre prevenció de riscos laborals*, vacunes, programa de prevenció de la legionel·losi i gestió de residus de laboratori i urbans.

- Projecció territorial: Continuem incorporant registres en DATANAU, organitzant activitats als municipis i entitats supramunicipals, exposicions itinerants, convenis marc amb ajuntaments valencians i projectes com planificació estratègica per les ciutats intel·ligents, l'Eliana ciutat intel·ligent o elaboració de base de dades dels recursos territorials valencians.

- Situació del programa del campus d'excel·lència internacional: Va començar a la Universitat l'any 2010, inicialment es va rebre un finançament de milions d'euros i l'any

2015 es van rebre 295.000€ per al VLC/CAMPUS. També ens van concedir definitivament el segell de campus d'excel·lència i en 2016, 204.963€ en el CHABITAT5U.

- Posició en les classificacions internacionals: Hi ha una diversitat de posicionaments en funció de les metodologies quantitatives, qualitatives, d'enquestes, etc. La nostra posició en el conjunt de l'estat és variable segons l'ESI, la tercera o quarta. En WEBOMETRICS, que avalua les pàgines web, també tenim una bona posició. I també en les University Ranking by Academic Performance (URAR), en el Center for World University Rankings (CWUR) i el BEST GLOBAL tenim bones posicions. Quant a la classificació més coneguda, l'ARWU (XANGAI) estem en la sisena posició, i en el món entre la 301 i la 400. Quant al World University Ranking (QS), basat en enquestes, estem en la pitjor posició: la tretzena i la 501-550 del món. En definitiva, raonablement satisfets per ser una de les millors universitats de l'estat i amb projecció internacional, i sens dubte capdavantera en el sistema públic valencià.

Finalment, el rector dóna les gràcies per l'atenció prestada al Claustre.

La moderadora dóna la paraula per al torn d'intervencions.

José Manuel Rodríguez Victoriano, professor de la Facultat de Magisteri, inicia la seua intervenció fent una crítica a la convocatòria del Claustre en aquesta data, considera que no es fomenta la participació.

Aporta unes dades d'un recent estudi elaborat per un grup d'investigació del Departament de Sociologia i Antropologia Social de la UV, publicat en el núm. 32 de la revista ARXIUS que mostra uns resultats preocupants quant a la salut laboral i sobretot en les esferes vinculades a la conciliació de la vida personal i laboral, relacions amb l'alumnat, relacions entre companys i companyes, actituds envers la promoció i l'avaluació. També es posa de manifest que el 84% del professorat es porta el treball a casa i no aconsegueixen desconnectar. El 80% pensa que el seu treball afecta negativament la vida personal i familiar. Igualment, en aquest estudi es manifesten actituds molt crítiques del professorat sobre l'avaluació: el 77% considera que s'haurien de revisar els criteris per la falta de mitjans per a la investigació o per l'empitjorament de les relacions amb l'alumnat. Un 65% considera que el pas al sistema de Bolonya no ha estat beneficiós i un 54% opina que les relacions amb els companys s'ha tornat molt competitiva.

Totes les dades anteriors, així com altres que es recullen en la investigació, apunten a un procés de precarització que pot provocar desmotivació en el treball. Les repercussions negatives sobre la qualitat docent ja es perceben sobretot en els grups que més pressió pateixen, entre ells el professorat amb càrrega de 29 crèdits, que ha de fer el doble de

docència que els catedràtics i els professors titulars que han aconseguit l'avaluació positiva de tres sexennis d'investigació. Aquesta avaluació, molt qüestionada, no té res a veure amb els mèrits docents, però permet als seus beneficiaris donar setze crèdits docents.

La seua proposta és que aquest estudi es generalitze a tot el conjunt de la Universitat de València.

Creu que la precarització és també a nivell democràtic, recorda que l'any passat per aquesta data, es va aprovar per unanimitat un acord per a iniciar una sèrie de mesures relatives a rebaixar la càrrega docent del professorat que tenia 29 crèdits, considerant que és impossible la qualitat docent, però no s'ha fet efectiu.

Per finalitzar, considera que cal buscar vies de diàleg per tal que convergeixen la universitat de l'excel·lència i la universitat de la precarització i així poder solucionar els problemes reals de la institució.

El rector respon al professor Rodríguez que la data de la convocatòria del Claustre es fixa considerant que l'opció de maig, un mes amb molt de treball per als serveis afectats, seria quasi impossible; juny, és un mes d'exàmens on no es pot convocar una sessió del Claustre, per tant, és difícil triar una altra data que no siga juliol per a la seua celebració.

Està d'acord amb el professor quant a la seua reflexió que la Universitat de València és un conjunt complex, format per sensibilitats molt diverses, i encara que es procura que la participació i la qualitat democràtica siguen les adequades, creu també que la comunitat universitària de vegades no és conscient de la situació que s'està travessant des dels anys 2008 i 2009, i agreujant-se en 2011 i 2012. De tota manera, reitera el compromís de l'equip de govern de la Universitat de València perquè cap professor estiga en una dedicació docent de més de 24 crèdits. De fet, així consta en els acords de Consell de Govern i de Claustre de juliol de 2015. Aquest últim deia concretament: "Tenint en compte la viabilitat pressupostària de les mesures". Per tant, confirma que es continua treballant en això, s'ha plantejat el debat en Consell de Govern i ha de passar per mesa negociadora.

Recorda el rector que encara que havien demanat també una baixada de les taxes, tampoc s'ha avançat sobre això.

Per tant, voldria que entre tots puguem ser capaços d'establir quines són les prioritats en aquest context restrictiu, per tal que no s'agreuge la situació a què al·ludeix el professor Rodríguez. I per finalitzar, li dona les gràcies per la seua intervenció.



A continuació es vota l'informe del rector, que es fa en secret a petició de vint claustrals.

La secretària general dóna el resultat de les votacions: 84 vots a favor, 14 vots en contra i 15 vots en blanc.

**ACUV 16/2016: "Aprovar la gestió del rector i de la resta d'òrgans de govern de la Universitat, que s'adjunta com a annex II."**

**Punt 4.** Informe del tancament del pla estratègic 2012-2015. Presentació del pla estratègic 2016-2019.

El vicerector de Participació i Projecció Territorial, Jorge Hermosilla, informa del tancament del pla estratègic 2012-2015, i presenta el pla 2016-2019. Per això, comparteix unes definicions, per tal de comprendre millor els arguments que exposarà.

Explica que la planificació és un procés continu i en el cas de la UV parteix de l'aprovació en Consell de Govern de 27 de juliol de 2007. Els seus antecedents parteixen de l'any 2002, el primer procés de reflexió estratègica a la UV. Al llarg de l'any 2004, el Servei d'Anàlisi i Planificació de la UV (SAP) va realitzar un estudi exhaustiu de l'àmbit intern de la institució, i posteriorment l'Oficina Tècnica del Pla Estratègic va fer la proposta del primer pla estratègic: El PEUV 2008-2011. Es va tractar d'un document extens, amb diverses comissions de treball. Hi havia una necessitat de tenir un pla estratègic i el va aprovar el Consell de Govern i el Consell Social.

El segon pla estratègic s'inicia en 2011 quan el rector Estaban Morcillo va impulsar-ne el procés de formulació. Per a la seua elaboració es van encarregar uns estudis específics per tal d'analitzar els diversos àmbits d'actuació de la UV, és a dir, les quatre missions: ensenyament superior, investigació, transferència i vida de campus i participació. Aquest pla va permetre identificar els quatre àmbits d'activitat de la Universitat per als quals s'han elaborat les corresponents estratègies. El delegat del rector per al pla estratègic i el SAP, són responsables de dos processos bàsics, com són els sistemes de seguiment i d'altra banda, els sistemes d'avaluació del pla. El segon pla s'ha caracteritzat per una estructura clàssica mitjançant una clara distinció entre objectius estratègics i plans d'actuació, allò que denominem les línies d'acció estratègica (LAE). Atès que és difícil gestionar allò que no es mesura, es van establir sistemes de mesurament i seguiment, i així s'ha dissenyat el sistema d'indicadors que permet mesurar el grau de consecució dels objectius estratègics. D'altra banda, la posada en marxa de les LAE es controla a través del sistema de seguiment del pla estratègic, que facilita el procés de planificació anual i l'avaluació de l'estat d'execució de les diferents LAE.

Així, el pla estratègic 2012-2015 ha tingut un procés de participació perquè en cada una de les estratègies han participat comissions de diagnòstic intern i de formulació d'objectius, i hi va haver períodes d'exposició pública. Ha estat fet també amb transparència, ja que s'ha informat de la seua execució tots els anys a través del rector en les sessions anuals del Claustre o en la pàgina web de la UV.

El grau d'execució i implantació s'ha mesurat avaluant el grau de consecució dels objectius i el dels plans d'acció. Aleshores, aquest pla es va organitzar en els quatre àmbits abans esmentats: Ensenyament, investigació, transferència i vida de campus i participació, i per a cadascun d'ells s'ha dissenyat un panell d'objectius estratègics que s'agrupen en les següents perspectives: perspectiva social, proposició de valor per als usuaris, acció sobre els processos interns i adaptació dels recursos. El sistema d'indicadors permet mesurar la situació i l'evolució dels objectius, i per això es proposaren 143 indicadors, i els seus valors s'han calculat per any natural o per curs acadèmic segons la seua naturalesa. L'evolució dels indicadors va ser facilitada als membres del claustre recentment. En definitiva, 65 objectius estratègics i 143 indicadors per al control del seguiment. Sintetitzant, quant a avanços, aproximadament dos terços dels objectius que recull el pla s'han aconseguit i un terç s'està en el repte de millorar-los.

Durant l'any 2015, es va iniciar el procés de formulació del tercer pla estratègic 2016-2019 que es presenta en aquesta sessió del claustre.

La planificació estratègica, exposa el vicerector, és sinònim de flexibilitat, adaptabilitat, voluntarietat i oportunitat. Es presenta un document de gestió viu que recull i sistematitza les prioritats de la institució per a afrontar els reptes de futur, i requereix flexibilitat per tal d'assegurar la seua operativitat i capacitat d'adaptació a un entorn incert.

- També requereix de la participació. L'equip rectoral pretén assegurar els principis de legitimitat, transparència i igualtat d'oportunitats. En aquest sentit, la realització d'aportacions al document per part de la comunitat universitària (que pot fer-les de forma col·lectiva o individual) és possible gràcies a l'existència d'un procés públic i obert o també pels mecanismes de comunicació i participació proposats per a tal efecte.

- Aquest pla és hereu de l'experiència acumulada i reflecteix el procés de reflexió dels òrgans de direcció i dels òrgans de gestió de la UV. És sobretot un document factible i viable, ajustat a les capacitats actuals de la institució.

- El pla estratègic ha de basar-se en l'organització pròpia de la Universitat de València. Els reptes són, d'una banda, la potenciació de la participació de l'estament executiu de la UV, i d'altra banda, la comunicació i la informació del PEUV als diferents estaments de la UV, i finalment iniciar un procés de desplegament del PEUV 2016-2019. Per a tal fi, es proposa un

pla de participació en què els degans/nes i els centres tenen un paper destacat, entre altres col·lectius.

Quant al procés de formulació d'aquest PEUV, en primer lloc s'ha fet una anàlisi de prospectiva i s'han definit les estratègies, una anàlisi de capacitat, la definició de les línies d'acció estratègica, i finalment la difusió, la comunicació i el desplegament.

Quant a l'anàlisi de prospectiva i la definició de les estratègies, l'objecte és reflexionar de manera sistemàtica i pluridisciplinària sobre les tendències a llarg termini. Els agents són l'equip de direcció de la UV, i el resultat és un document que recull els objectius estratègics del PEUV 2016-2019. També s'han definit els mapes estratègics.

Respecte les línies d'acció estratègica (LAES) els actors són els caps de servei i els responsables d'altres unitats que les han proposat.

Difusió, comunicació i desplegament: La lògica que s'ha seguit ha estat l'assimilació del PEUV en l'àmbit de les estructures centrals. Aquest objectiu s'ha aconseguit de manera raonable en el pla 2012/2015, i per tant es pretén iniciar un procés de desplegament cap a altres estructures de la institució. En aquest marc s'enquadra aquesta sessió del claustre i el pla de participació que s'ha dissenyat. Aleshores, l'escenari desitjat es recull en quatre àmbits: ensenyament, investigació, transferència i vida de campus i participació.

En l'àmbit de l'ensenyament, l'equip rectoral té el compromís de:

- Potenciar la qualitat: Té els principis bàsics de comprendre i minimitzar la taxa d'abandonament dels nostres estudiants, reforçar l'orientació de la Universitat cap al sistema educatiu, potenciar la coordinació del professorat en una docència cada vegada més multidisciplinària i per tant, és important que la societat el considere i el reconega segons els estàndards internacionals de més prestigi.

- Assegurar la nostra capacitat d'atracció suposa treballar per aconseguir taxes de cobertura òptimes, reforçar els factors d'atracció dotant l'oferta formativa de major versatilitat, l'ocupabilitat de les nostres titulacions i graduats i graduades, la internacionalització de la nostra oferta i la millora continua de l'experiència universitària.

En l'àmbit de la investigació es pretén incrementar la producció i la productivitat científica en volum i en qualitat, captar i desenvolupar el talent i potenciar la nostra capacitat per a captar recursos.

En l'àmbit de la transferència, l'estratègia passa per potenciar la imatge de la Universitat de València com a institució amb capacitat per a oferir una àmplia gamma de serveis, impulsar l'esperit emprenedor des de les aules, la captació i la promoció del talent dels joves i millorar la satisfacció dels usuaris actuals tant interns com externs.

L'àmbit de la vida de campus i participació es concreta en posicionar la UV com a impulsora dels valors que emanen de la seua trajectòria i que impregnen la nostra cultura institucional, incrementar l'obertura de la Universitat a la societat valenciana i traslladar el nostre patrimoni cultural al món i al nostre entorn més proper.

Des del punt de vista de procediment, s'han analitzat un total de vint al·legacions al document, de les quals s'han incorporat divuit i dues s'han desestimat. Ahir se'n van rebre deu més i n'hi ha una que han plantejat els degans de la Universitat, que considera molt important, i que recull idees clau com flexibilitat o adaptabilitat i una reflexió sobre l'escenari d'incertesa en què ens trobem i sobre la responsabilitat institucional.

Finalitzat el període d'al·legacions, els autors rebran un informe complet.

Per acabar, agraeix a l'Oficina Tècnica del Pla Estratègic, al SAP i al delegat del rector per la seua professionalitat demostrada, al conjunt de companys i companyes que han facilitat la confecció del primer document i als membres de la comunitat universitària que han mostrat el seu interès a través de les al·legacions presentades, que sens dubte han contribuït a la millora del document, i al Claustre per la seua atenció.

La moderadora dóna pas a un torn d'intervencions

Ernest Cano, degà de la Facultat de Ciències Socials, està d'acord que el pla estratègic és un element significatiu per a la vida de la Universitat i, per tant, li sembla important el fet d'accentuar la seua dimensió participativa. No obstant això, considera que el procés previ de participació podria haver estat millor, i fins i tot, aquest Claustre podria haver estat un bon moment per a la participació del conjunt de la Universitat per tal d'expressar-se, encara que comprén que hi ha dificultats temporals. Troba que la participació és vital atesos els canvis estructurals que s'han produït en aquest període, és a dir, no es pot plantejar un pla estratègic continuista i per tant s'ha d'anar revisant al llarg del seu desenvolupament per fer-lo més participatiu. Ell concretament ha presentat algunes al·legacions sobre qüestions que considera importants, suposa que s'hauran incorporat. Una d'elles la comparteix amb el Claustre i té a veure amb l'ensenyament. Pensa que el pla estratègic hauria de fer una aposta clara perquè la UV se situe de manera proactiva en l'escenari que està creant el decret d'ordenació d'estructura de títols, és a dir, no es pot estar esperant a saber si el Govern canviarà o no, o allò que diguen les altres universitats. Pensa que la postura de la UV s'ha d'establir de manera col·lectiva, clara i fonamentada en els fòrums universitaris i polítics.

Quant a la part de qualitat de l'ensenyament, creu que el pla hauria de plantejar-se fer que el nostre sistema de garantia interna de qualitat fóra menys formal, menys burocràtic i més participatiu i eficaç de cara a la millora real de la qualitat.

Quant a la investigació, creu que s'ha de seguir en la línia de reconèixer la investigació desenvolupada pel PDI, de forma adequada a les especificitats de cada àrea de coneixement, on cal avançar bastant. També pensa que s'haurien d'analitzar les dificultats estructurals que tenen les diferents àrees de coneixement per intentar resoldre alguns problemes que no es deuen a la falta d'interés investigador, sinò a altres elements estructurals, que sobretot en l'àrea de ciències socials i economia són molt significatives.

La filosofia de fons que està en el pla estratègic quan es parla de transferència i innovació està excessivament decantada cap a una visió d'emprenedoria i de transferència al teixit productiu, la qual cosa li sembla inqüestionable, però troba a faltar un sentit social de la transferència i la innovació. Per tant, s'hauria d'insistir a oferir la nostra capacitat tècnica i de recursos a les diverses entitats de la societat civil perquè pogueren realitzar projectes d'investigació segons les seues necessitats, i que com a universitat pública entengueren que això també és transferència social del coneixement.

Com a reflexió final afirma que l'actual dinàmica del Claustre no afavoreix la participació.

María Iborra, professora de la Facultat d'Economia, reflexiona sobre el pla estratègic. Considera que per als membres de la Universitat suposa definir un full de ruta sobre la nostra direcció de 2016 a 2019. És, per tant, una aposta de futur i al mateix temps suposa una limitació quant a alguns problemes, i requereix un procés col·lectiu d'interiorització de la nostra aposta, arribar a acords, compartir-lo i fer-lo assumible per tota la comunitat universitària de forma pedagògica. Per tant, li agradaria veure un lideratge polític clar en el pla estratègic, en què els òrgans de govern de la Universitat assumiren a priori que és una forma de triar quina universitat volem i de ser proactius. Per tant, creu que tenim ara l'oportunitat d'iniciar una etapa important, en què s'han de definir coses importants. Pensa que s'hauria d'impulsar el lideratge del pla i buscar mecanismes per tal que la comunitat universitària compartira, donara suport i treballara per aquesta Universitat.

Javier Antonio Sansalvador, estudiant de la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació, en relació amb el pla estratègic fa una reflexió sobre la minimització que es fa de la taxa d'abandonament de l'alumnat. Atès que des dels cursos 2013-2014 i 2014-2015 hi ha hagut un augment del 4% d'aquesta taxa, demana una reflexió de l'equip rectoral sobre això tenint en compte que es tracta d'un agravament per a la institució. Manifesta que li agradaria que s'adoptaren polítiques actives per evitar aquest problema.

També reflexiona sobre la baixa assistència al Claustre d'avui. Pregunta per què s'ha triat una data de convocatòria en què la participació és tan reduïda.

Joan Carles Bernad i García, professor de la Facultat de Psicologia, intervé per donar la seua opinió sobre el problema de la conciliació, que apareix dins de la *Millora de la motivació*. Recorda que quan arriba el moment de conciliar el POD amb la vida familiar i laboral del PDI, no troba la manera normativa de fer-ho, encara que hi ha departaments amb molt bona voluntat, però hi ha un límit jurídic. La conciliació, al seu parer, hauria d'estar per damunt dels criteris d'antiguitat i categoria. Somnia amb una universitat que algun dia es plantege si pot donar un servei utòpic com són les escoletes, que una empresa com Google dóna als seus treballadors.

Uns altres problemes que considera capitals i que dirigeix al gerent en particular són els de la millora de la contractació pública i la compra pública responsable. Recorda que "responsable" no només és equivalent a "estalvi". Encara que reconeix que s'ha fet un gran esforç per reduir despeses innecessàries, creu que cal cuidar més les dimensions ecològica i social. Considera que hi ha un professorat i uns investigadors i investigadores experts en auditories social i ecològica i hem de demanar que ens ajuden en aquest procés. No podem ser una universitat que únicament mostre la seua feina en aquest àmbit, sobretot en l'estalvi econòmic. Finalment, manifesta la seua preocupació per la nostra imatge, per allò que deixarem a les properes generacions i per les condicions de treball i la qualitat de vida de les persones que ens donen uns serveis.

Óscar Barberá, professor de la Facultat de Magisteri, parla sobre la part del pla estratègic que important, la RH01, i diu: "Disposar una plantilla de PAS i PDI ajustada a les necessitats de la Universitat"; en el punt 3: "Finalitzar el procés de reestructuració dels departaments, d'acord amb els requeriments estatutaris de la Universitat", i en el punt 4: "Atendre les necessitats de les àrees deficitàries i reorientar els recursos a les àrees amb excel·lent." Pensa que la seua facultat es troba en una situació "especial". Recorda que és el tercer centre amb més estudiants de la Universitat, amb únicament dos graus i un postgrau, perquè no tenen professorat per a millorar l'oferta que creu que és necessària. Cap dels quatre departaments que té la facultat no compleix estatutàriament la quantitat de professors exigida, encara que sí en tenen de sobres les dedicacions, unes 250 dedicacions de titulars i catedràtics d'universitat, fins i tot de 24 crèdits. Es queixa per tant que no hi haja una situació normalitzada en els departaments i de la precarietat docent de la facultat.

El pla estratègic també fa al·lusió a “la provisió dels professors que calguen”, en l’actual context, comprén que fa al·lusió a les contractacions de professors associats. Recorda que ja tenen més del 75% d’aquests professors, i al seu parer, encara que la situació és complicada, potser no hi ha a tota Espanya una facultat amb la precarietat que hi ha a la Facultat de Magisteri.

Hector Manuel Monterde, professor de la Facultat de Psicologia, és un dels que va presentar la proposta que va ser aprovada en el Claustre sobre la baixada de taxes, la limitació de 240 hores de docència i la reducció de la jornada laboral per al PAS major de 60 anys. Ara vol fer una altra proposta, compartida amb altres companys, en relació amb el pla estratègic, i es tracta que els professors que siguen majors de 60 anys puguen gaudir d’una reducció de la docència basada en criteris d’edat. Aquesta mesura està acceptada i aplicada ja en moltes universitats i creu que és el moment que a la nostra universitat es plantege.

Per tant, demana la consideració d’aquesta proposta i que es tinga en compte per al pròxim claustre.

El vicerector de Participació i Projecció Territorial, Jorge Hermosilla, respon a Ernest Cano que totes les al·legacions que ha comentat han estat acceptades i que és cert que hi ha un interès per part de l’equip rectoral d’emfatitzar el procés de participació. Enllaça així amb la intervenció de la professora María Iborra, perquè comparteix en la seua totalitat tot allò que ha expressat. Comparteix amb ella que és necessari un lideratge polític i que és fonamental un procés d’informació i participació durant el procés. En qualsevol cas, manifesta el seu compromís d’implantar un procés de planificació estratègica participativa. El pla 2016-2019 anirà acompanyat d’un pla de participació amb unes accions senzilles, però pràctiques i eficaces per tal de facilitar la comunicació, la informació i la incorporació de noves accions.

A Joan Carles Bernad i Oscar Barberá els anima a fer al·legacions per escrit, i els pròxims dies l’equip tècnic i els vicerectors corresponents les estudiaran per tal d’incorporar-les al pla.

**ACUV 17/2016: “Conèixer l’informe del tancament del pla estratègic 2012-2105 i el pla estratègic de la Universitat de València 2016-2019, que s’adjunta com a annex III.”**

**Punt 5.** Actualització del pla operatiu 2016, presentació, debat i aprovació, si escau, del pla operatiu 2017.

Juan Luis Gandia, vicerector d'Economia, Infraestructures i Tecnologies de la Informació, d'acord amb els Estatuts de la Universitat de València, que afirmen que les línies generals de la proposta de pressupost s'han de presentar al Claustre de manera coordinada amb els objectius generals de la política universitària, presenta el pla operatiu. Explica que el pla estratègic de la UV es desplega mitjançant la formulació de plans operatius anuals i els seus corresponents plans operatius per àmbit. La UV porta més de quatre anys treballant en el desenvolupament d'un conjunt d'actuacions previstes en el PEUV 2012-2015 i que es manté en la transició al PEUV 2016-2019, per continuar estenent l'orientació estratègica a tota la institució.

El pla operatiu anual desplega les orientacions de la política universitària mitjançant quatre plans operatius per al proper any 2017, un per a cada estratègia del PEUV 2016-2019: Ensenyament, investigació, transferència i innovació i vida de campus i participació.

Per tant, el pla operatiu és l'instrument principal per al desplegament del PEUV i s'estableix per a aconseguir amb èxit els seus propòsits: Missió, visió i objectius institucionals i estratègics.

Aquest any, tenint en compe el seu caràcter transitori fins a l'aprovació definitiva del pla estratègic 2016-2019, també va acompanyat amb l'actualització del pla operatiu 2016.

Quant a contingut, en matèria de política universitària, hi ha les línies d'actuació estratègica (LAE) dels plans operatius de cada estratègia, que queden enquadrades segons els factors clau d'èxit (QRITERIS) i permeten aconseguir els objectius estratègics i institucionals del PEUV 2016-2019 que elabora el Consell de Direcció.

En matèria de política pressupostària hi ha els programes pressupostaris d'actuació (PPA), en els quals es concretaran les previsions de finançament.

Quant a les previsions econòmiques en 2016, d'acord amb les estimacions del Govern i de les principals institucions i analistes, l'increment del PIB oscil·larà entre el 2,6% i el 2,9%. Les previsions per al IPC varien entre el -0,5% i el 0,7%.

En l'actualització del programa d'estabilitat 2016-2019 que el Govern d'Espanya ha enviat a la Comissió Europea, es preveu en 2016 un creixement real del PIB del 2,7%, una taxa d'atur del 19,9%, un creixement del consum linial del conjunt de les AP de l'1,0% i un deflactor del PIB del 0,9%.

Per a l'any 2017 el Govern d'Espanya preveu un creixement real del PIB del 2,4%, una taxa d'atur del 17,9%, un creixement del consum final del conjunt de les AP del 0,9% i un



deflactor del PIB de l'1,2%. A data d'avui, atès el caràcter interí de l'actual Govern central, encara no s'ha fixat el sostre de despesa per a 2017, i caldria veure si hi haurà una pròrroga del pressupost 2016. Pel que fa a l'evolució del deute públic del conjunt de les AP, el programa d'estabilitat 2016-2019 estableix que en 2016 aquest valor serà del 99,1% del PIB, i del 99,0 % en 2017.

Aquest programa d'estabilitat també preveu que Espanya eixirà en 2017 del procediment de dèficit públic excessiu (3%), i la previsió per a 2016 és del 3,6% del PIB, del 2,9% per a 2017 i del 2,2% per a 2018.

A la nostra comunitat, la majoria de les previsions estimen que el PIB creixerà enguany i l'any que ve al voltant del 3%. L'endeutament públic, a 31 de desembre de 2015, era d'un 41,3%, i caldrà veure la seua evolució davant d'un potencial canvi en el finançament autonòmic. El dèficit públic de la Comunitat representa un 2,51 % del PIB. Se suposa que s'hauria d'acomplir un dèficit del 0,7% en 2016, un 0,5% per a 2017, un 0,3% per a 2018 i en 2019 s'obtidria l'equilibri presupostari de 0 dèficit. Aleshores, és molt difícil aconseguir aquest compliment. Fins i tot l'Autoritat Independent de Responsabilitat Fiscal (AIREF), ha fet públic aquesta setmana un informe en el qual considera, en el cas de la nostra comunitat, tant per a l'any 2016 com per a 2017, molt improbable que es puguin assolir els objectius de dèficit.

Per tant, i encara que hi ha una evolució favorable en el creixement del PIB nacional i autonòmic i les previsions d'increment dels ingressos de l'estat, l'acompliment del programa d'estabilitat i les expectatives de consolidació fiscal fan preveure que el sector públic continuaraà sotmès a importants restriccions pressupostàries durant els propers exercicis.

Per això, vol fer unes consideracions prèvies sobre la piràmide de restriccions pressupostàries. Nosaltres, com a universitat, estem en la part baixa de la piràmide, per damunt està la Generalitat Valenciana, després el Govern central i al cim, la Comissió Europea. Des del punt de vista dels ingressos pressupostaris, és difícil en un escenari restrictiu, pensar que tenim una suficiència i autonomia financera.

Esperem tindre un nou model de finançament autonòmic i ens arribe a la base de la piràmide una situació més favorable. El Govern central tutela en certes qüestions que s'han d'acomplir i la Comissió Europea pressiona perquè tots els estats membres i especialment alguns països com Espanya acomplisquen els compromisos d'estabilitat pressupostària i de dèficit públic.

És important la relació entre les dues principals magnituds que determinen els ingressos pressupostaris de la Universitat: la subvenció ordinària nominativa de la Generalitat i les taxes universitàries.

Des del període 2011 fins al moment actual, el diferencial entre l'increment d'ingressos obtinguts per les taxes i la pèrdua de subvenció ens dona un balanç negatiu aproximadament de 27,7 milions d'euros. És a dir, que l'increment de les taxes, a més de la injustícia que suposa, no ha servit perquè el sistema universitari pugua compensar la caiguda d'ingressos.

En aquest moment, estem en el llindar d'una situació molt greu i és que a través de la subvenció ordinària de la Generalitat no siguem capaços d'afrontar el 100% de les cotitzacions i els salaris del conjunt del personal de la Universitat. Es tracta d'una situació que en altres universitats ja s'ha produït.

Per a establir les propostes generals orientadores del pressupost de la universitat, cal tenir en compte que un any més persistirà una elevada inseguretat pressupostària i financera. Cal per això distingir entre dos punts de vista: les previsions de cobraments i pagaments i les previsions sobre ingressos i despeses. En el període 2005-2009, des del punt de vista pressupostari, la Universitat tenia crèdit suficient, encara que en l'últim període van començar a sorgir problemes. En el període 2010-2014 la situació era raonable des del punt de vista de la generació de crèdit pressupostari, però a partir de 2010 la situació de tresoreria es va tornar insuficient i després clarament deficient i greu. El conveni de deute de 30 de desembre de 2014, en què la Generalitat va fer una compensació financera, amb una millor gestió de la tresoreria de la Generalitat i l'acompliment de les obligacions en la nostra universitat, ens ha permès no tenir grans problemes de tresoreria. Tanmateix, el període 2015-2017 la tresoreria és suficient però tenim un greu problema d'insuficiència de crèdit pressupostari, o siga que es podran pagar les despeses però no es podran dur endavant certes polítiques.

El resultat d'aquell conveni signat es una millor situació de liquiditat de la Universitat i la possibilitat d'abordar algunes inversions paralitzades.

A més del deute pendent per la modificació del conveni de finals de 2014, a 5 de juliol de 2016 la GVA també ens deu l'equivalent a dues mensualitats de desfasament de la subvenció nominativa (38 milions d'euros) i el pagament d'altres imports pendents (19,01 milions d'euros). Altres entitats públiques i alguns deutors ens deuen 22,87 milions d'euros.

Per tal de recuperar els interessos pagats per la Universitat pels impagaments o el recurs a la confirmació de pagament, entre altres, la nostra és l'única universitat pública valenciana que els ha reclamat explícitament a la GVA. En aquest moment hi ha 11,8 milions d'euros en el contenciós administratiu, i 3,52 milions d'euros estan en fase de reclamació administrativa a la Direcció General d'Universitats.

Respecte a les previsions de cobraments i pagaments, la tresoreria de la Universitat està directament condicionada pel cobrament puntual de les mensualitats de la subvenció

ordinària. Qualsevol retard podria provocar greus problemes per a fer front als pagaments periòdics.

En aquest sentit, la Universitat, sense autorització prèvia, no pot utilitzar de nou el recurs a les pòlisses de crèdit per a cobrir dèficits de tresoreria. Caldria normalitzar el pagament de la subvenció ordinària i aconseguir que el retard màxim fóra d'una o dues mensualitats.

En 2016, i és previsible també que en 2017, s'han reduït molt sensiblement les despeses financeres tant per la baixada dels tipus d'interés com perquè la GVA està abonant per tresoreria la majoria de les mensualitats de la subvenció, recorrent menys a la confirmació de pagament.

El període mitjà de pagament del mes de juny ha estat de 42 dies i els dels últims dotze mesos, de 38.

En relació amb les previsions d'ingressos de la GVA, el 30 de setembre de 2010, les UP valencianes signaren el pla plurianual de finançament 2010-2017. Aquest nou PPF 2010-2017 era un document de consens que preveia un període transitori de 2010 a 2012 en el qual el model es "mantenia a l'ombra" als únics efectes d'avaluació, control i seguiment de variables, mentre que la subvenció nominativa es calcularia aplicant a l'any base de 2010 el deflactor del PIB previst en els projectes de llei de pressupostos generals de l'estat de 2011 i 2012, respectivament.

En la quarta condició d'aplicabilitat del PPF 2010-2017 s'estableix que el seu desplegament i execució, incloent-hi els imports anuals de les subvencions nominatives que cal transferir a les universitats públiques, quedaran subjectes a les mesures excepcionals que en matèria d'estabilitat pressupostària i/o contenció de la despesa pública puguen adoptar l'Estat i el Consell.

A més, la cinquena condició d'aplicabilitat del PPF establia que aquest entraria en vigor a partir de l'any 2013, si l'economia valenciana registrava quan acabara el tercer trimestre de 2012 un creixement internacional superior a l'1,5%. Aquesta condició no es va acomplir, per la qual cosa es va ajornar automàticament per a l'exercici següent l'aplicació del PPF i l'obligació d'aplicar com a norma d'actualització la previsió de deflactor del PIB.

La veritat és que no s'ha aplicat mai el PPF 2010-2017 (encara que en 2015 i 2016 la taxa de creixement del PIB autonòmic va ser superior a l'1,55), i d'acord amb les condicions descrites i per determinar la subvenció nominativa ordinària de 2017 sí podria aplicar-se, ja que la previsió de creixement del PIB autonòmic és d'un 3%.

En tot cas i per a 2017, el projecte de *Llei de pressupostos generals de l'estat* no s'ha elaborat encara i per això el deflactor del PIB no està oficialment establert, però el programa d'estabilitat fa una previsió de l'1,2%.

Per a l'any 2017 cal suposar tres situacions:

- 1- Que la GVA aplique en la seua integritat el PPF 2010-2017
- 2- Que torne a ajornar-lo i sí aplique el deflactor del PIB
- 3- Que ajorne de nou l'aplicació i el Consell consigne la subvenció nominativa en els pressupostos de la GVA aplicant altres criteris.

Tenint en compte l'actual situació financera i pressupostària de la GVA i la previsió fins i tot d'un canvi del model de finançament autonòmic, la situació més prudent és suposar que la subvenció només pujarà, en el millor dels casos, el deflactor previst del PIB (1,2%). Tanmateix, qualsevol disminució d'ingressos mitjançant una reducció de les taxes acadèmiques, necessàriament hauria de ser compensat amb un increment de la subvenció nominativa ordinària.

Per tant, per a l'any 2017, la variació absoluta de la subvenció nominativa de la GVA a la Universitat de València estarà dins de l'interval (0; 274) milions d'euros.

Previsions per a altres tipus d'ingressos. Quant a les taxes acadèmiques, com a conseqüència de l'aplicació del RDL 14/2012, experimentaren en 2012 una pujada molt considerable. Per al curs 2013/2014, l'increment en els estudis de grau va ser de l'1% i per als cursos 2014/2015 i 2015/2016 no van ser incrementades.

Encara que a hores d'ara no està publicat el decret de taxes de la GVA, el Consell Valencià d'Universitats ha aprovat que les taxes acadèmiques es mantindran en el mateix import que en l'actual curs acadèmic. Tanmateix, tenint en compte que durant el curs 2015/2016 ha augmentat un 1,3% la xifra total de crèdits en què els estudiants s'han matriculat en graus, i que ha augmentat un 3,4% en postgrau, és previsible que els ingressos per taxes de 2017 continuen sent semblants o lleugerament superiors als obtinguts en 2016.

A partir de l'evolució dels crèdits matriculats en graus i postgraus en els últims anys, i de la pràctica extinció de les antigues llicenciatures, es preveu per al curs 2015/2016 un increment de l'1 % en el nombre de crèdits en què els estudiants es matriculen en els graus, i un augment del 3% en els postgraus.

Per tant, la variació dels ingressos per taxes acadèmiques pot oscil·lar entre el 0,10 i el 0,40 de milions d'euros. La resta d'ingressos recurrents podrien ser semblants als de l'any 2016, a excepció dels 4,5 milions d'euros reconeguts en el conveni de deute signat a finals de 2014

per a inversions en infraestructures (en l'any 2016 aquesta xifra va ser de 7,2 milions, per la qual cosa disposem de 2,7 milions menys).

Sense considerar els ingressos per projectes, convenis i contractes d'investigació i càtedres institucionals, que tenen un efecte neutral sobre el pressupost, el total d'ingressos variaria entre els -2,60 i els 0,44 milions d'euros. I per tant, en relació a aquest any, els ingressos podrien créixer percentualment entre -0,91% i el 0,15%.

Previsions sobre les despeses (capítol I): La hipòtesi que plantegem és que els salaris dels funcionaris públics tornaran a augmentar molt lleugerament. A més, es produiran lliscaments salarials per nous triennis, quinquennis, sexennis, promocions internes, etc. Per tant, la previsió és un augment del capítol I entre l'1% i l'1,5%. Per altra banda, no es preveu que s'elimine la restricció de les aportacions al pla de pensions ni que es puguin fer convocatòries d'ajuda social, amb la qual cosa la variació final de les despeses de personal en termes absoluts podria estar entre els 2,15 i els 3,23 milions d'euros.

Previsions sobre equilibri pressupostari: La primera conclusió que es pot traure és que fins i tot en el millor escenari previst (elevats ingressos i baixes despeses), hi hauria un desequilibri pressupostari de prop d'un milió d'euros. Per tant, aquest desequilibri caldrà ajustar-lo durant el procés d'elaboració del pressupost que s'iniciarà a partir de setembre de 2017. L'ajust s'haurà de produir via increment dels ingressos i/o disminució de les despeses. Per la via dels ingressos, s'exigirà a la GVA que la subvenció nominativa de la UVEG ha de tenir en compte la nostra estructura de despeses consolidades. La no aplicació del PPF 2010/2017 i la utilització d'un sistema que suposa increments lineals i proporcionals de la subvenció ordinària per a totes les universitats públiques valencianes any rere any, ens perjudica pressupostàriament i posa en greu perill la prestació d'un servei públic de qualitat.

Per la via de les despeses, i si no s'aconsegueixen més ingressos pressupostaris dels previstos, caldrà reduir les despeses de funcionament i contenir les dels capítols I (personal) i VI (inversions pròpies), i prioritzar i racionalitzar les despeses controlades per la UV i planificar temporalment les possibles inversions al llarg dels propers exercicis pressupostaris. En resum, el pressupost 2017 serà encara més restrictiu que en anys anteriors, en especial si la GVA no augmenta, encara que siga mitjançant certificacions de despesa, el nostre crèdit pressupostari.

El pla operatiu de la UV 2017: S'articula segons les quatre estratègies que integren el PEUV 2016-2019, que han respectat la lògica "QRITERIS". Així mateix, establirà les previsions de recursos econòmics disponibles amb els quals s'elaborarà el pressupost de la UV.

El PEUV 2016-2019 es proposa seguir la lògica QRITERIS per a planificar les quatre activitats principals que desenvolupa la Universitat: Ensenyament, investigació, transferència i innovació i vida de campus i participació.

QUALITAT: activitats destinades a garantir el correcte desenvolupament dels processos.

RESPONSABILITAT SOCIAL: qualitat, accessibilitat, sostenibilitat, salut...

INTERNACIONALITZACIÓ: abast i posició internacional.

TRANSPARÈNCIA: comunicar-se amb tots els grups d'interés (interns i externs).

EFICÀCIA: consecució dels resultats esperats pels nostres usuaris i usuàries.

RECURSOS HUMANS: disposar de persones competents, potenciades i compromeses.

INNOVACIÓ: novetats, rellevància i valor de tots els nostres serveis i productes.

SUFICIÈNCIA: captació i assignació dels recursos financers, materials, tècnics i d'informació.

Per concloure, recorda que el conjunt del Consell de Direcció està a la disposició de tots i totes per a qualsevol dubte o aclariment sobre els continguts que s'han exposat i sobre la proposta del PLA OPERATIU 2017.

La moderadora indica que es procedeix a la votació del punt.

La secretària general dóna el resultat de la votació: 67 vots a favor, 0 en contra i 2 abstencions.

**ACUV 18/2016: “Conèixer l'actualització del pla operatiu 2016 i aprovar el pla operatiu 2017, que s'adjunta com a annex IV.”**

**Punt 6.** Torn obert de paraules.

La moderadora obre un torn d'intervencions.

Jordi Sanjuán, estudiant de la Facultat d'Economia, lamenta la baixa assistència dels estudiants a aquest claustre, però creu que ens hauríem de preguntar la raó. Recalca que s'hauria de revisar el calendari per a la celebració dels claustres ordinaris i buscar dates més convenients que fomentaren la participació.

La seua intervenció tracta del procés de correcció d'exàmens. Segons l'article 1 del *Reglament d'impugnació de qualificacions*, aprovat pel Consell de Govern de 28 d'abril de 2008, les qualificacions han d'estar publicades en un termini màxim de quinze dies naturals des de la data de realització de l'examen. Al seu parer, això ho incompleixen massa sovint i de forma sistemàtica alguns professors i és especialment perjudicial per als estudiants quan la segona convocatòria no està prou separada de la primera i es troben en una situació d'incertesa. El reglament no considera cap penalització per a l'incompliment i si no hi ha

incentius per a seguir els terminis, no seria d'estranyar que quedaren en paper mullat. Així, doncs, per tal de garantir els drets dels estudiants i que s'acomplisca el reglament esmentat, seria convenient introduir una mena de sanció que incentive l'acompliment dels terminis i els procediments que s'estipulen. A més, convindria que s'aplicara amb caràcter automàtic i no com a resposta a les queixes dels estudiants per a un major efecte dissuassiu i per a evitar els retards. Acaba la seua intervenció demanant a l'equip de direcció la solució d'aquest problema.

Giorgia Pia, estudiant de la Facultat de Física, destaca també l'escassa participació en el Claustre. El seu sindicat, el FEU, sempre ha considerat que la seua lluita és al carrer i a les aules, i és l'eina amb la qual lluiten pels estudiants de famílies treballadores. Però, també pensen que han de tenir presència en les institucions per tal que s'escolten les seues reivindicacions. De fet, sempre han defensat una educació democràtica i participativa, en què les decisions siguin preses pel conjunt de la comunitat educativa i que tots els sectors que la integren siguin part activa. Per això, consideren vergonyosa la convocatòria d'un Claustre el 15 de juliol, perquè el curs ja s'ha acabat i molts estudiants són de fora i altres estan treballant per poder pagar les taxes. Consideren que la UV no afavoreix la mobilització estudiantil.

Ernest Cano, degà de la Facultat de Ciències Socials, contesta a Jordi Sanjuán com a docent. Considera que una de les repercussions del decret Wert és que no només han augmentat les hores sinó també el nombre d'exàmens que s'han de corregir. Aleshores, no s'ha modificat el reglament que hi havia quan teníem un règim diferent, i potser els quinze dies haurien de ser més o fer dependre de la dedicació del professorat. També vol tenir en compte que el famós termini s'està traduint en la major part de les assignatures que coneix en models d'exàmens que en quinze dies o en menys poden estar corregits. De vegades, els procediments d'avaluació que es trien en una determinada assignatura poden justificar, des del seu punt de vista, que el termini no es pugui complir.

José Ramos, director del Departament de Psicologia Social, considera vergonyós que s'utilitze la paraula "vergonyós" pel fet de treballar el 15 de juliol al Claustre i que la persona que ho ha fet ha intervingut i se n'ha anat. Manifesta el seu malestar per aquest fet i per la baixa participació, perquè la comunitat universitària segueix treballant durant dues setmanes més i vol deixar-ne constància.

El rector respon, quant a la correcció d'exàmens, que s'haurà d'estudiar el tema de la normativa. Quant al calendari de les sessions del Claustre, informa que si es comproven les dates, la immensa majoria de les últimes dècades s'han fet claustres en juliol; si bé per respecte a les intervencions, també serà estudiat.

I com que no hi ha més assumptes per tractar, es clou la sessió a les 14 hores i 15 minuts, del contingut de la qual, com a secretària general, done fe, i, amb el vistiplau del president, estenc aquesta acta.

Vist i plau

El rector

Esteban Morcillo Sánchez