

CONTENIDO

**Artículos originales**

1. Sensibilidad a las sensaciones corporales e hipocondría, *Amparo Belloch, Esther Ayllón, M. Pilar Martínez, Claudia Castañeiras y M. Ángeles Jiménez*
2. Eficacia de dos procedimientos de inducción del estado de ánimo e influencia de variables moduladoras, *Azucena García-Palacios y Rosa M. Baños*
3. Un estudio del rendimiento diferencial en el reconocimiento de emociones simples y cognitivas entre autistas, deficientes mentales y población general, *Domingo García-Villamizar y Aquilino Polaino*
4. Estilos diferenciales de personalidad en población adulta española y argentina, *M. Pilar Sánchez-López, María Martina y Marta E. Aparicio*

**Comunicaciones breves y estudios de caso**

5. Evaluación de la intervención en un caso de encopresis secundaria en el contexto escolar, *Juliana López de la Llave, Carmen Pérez-Llantada, Andrés López de la Llave y Lourdes López de la Llave*

**Revisiones de libros**

Elisardo Becoña y Fernando L. Vázquez (1998): *Tratamiento del tabaquismo*. Madrid: Dykinson. (Por Bonifacio Sandín)

**Congresos y reuniones científicas**

CONTENTS

**Original articles**

1. Bodily Sensitivity and Hypochondriasis, *Amparo Belloch, Esther Ayllón, M. Pilar Martínez, Claudia Castañeiras & M. Ángeles Jiménez*
2. Effectiveness of two mood induction procedures and influence of modulating variables, *Azucena García-Palacios & Rosa M. Baños*
3. A differential study of the recognition of simple and cognitive emotions by autistic mentally retarded and normal adults, *Domingo García-Villamizar & Aquilino Polaino*
4. Different Personality Styles in Spanish and Argentine adults samples, *M. Pilar Sánchez-López, María Martina & Marta E. Aparicio*

**Short reports and Case studies**

5. Intervention of a secondary encopresis case in the school context, *Juliana López de la Llave, Carmen Pérez-Llantada, Andrés López de la Llave & Lourdes López de la Llave*

**Books reviews**

Elisardo Becoña & Fernando L. Vázquez (1998): *Tratamiento del tabaquismo*. Madrid: Dykinson. (By Bonifacio Sandín)

**Meetings**

# 1. SENSIBILIDAD A LAS SENSACIONES CORPORALES E HIPOCONDRIA

AMPARO BELLOCH<sup>1</sup>, ESTHER AYLLÓN<sup>1</sup>, M. PILAR MARTÍNEZ<sup>2</sup>, CLAUDIA CASTAÑEIRAS<sup>1</sup>  
Y M. ÁNGELES JIMÉNEZ<sup>3</sup>

<sup>1</sup> *Universidad de Valencia*

<sup>2</sup> *Universidad de Granada*

<sup>3</sup> *Universidad de Murcia*

Se ha postulado que la tendencia a experimentar las sensaciones somáticas de un modo intenso y perturbador es un elemento característico de la hipocondría y forma parte de un hipotético estilo perceptivo amplificador, si bien su presencia no se restringe a esta entidad y constituye un síntoma inespecífico de otros trastornos mentales que cursan con sintomatología física. El objetivo del presente estudio ha sido examinar la presencia de dicho estilo amplificador en la población general mediante la aplicación a una muestra de 457 sujetos sanos, de la Escala de Amplificación Somatosensorial (SAS). Los sujetos cumplimentaron además la subescala de Conciencia Corporal Privada del Cuestionario de Conciencia Corporal, el Índice Witheley, la Escala de Preocupación por la Enfermedad, la escala de Hipocondría del MMPI, el Inventario de Ansiedad Estado-Rasgo, STAI, y el Inventario de Depresión de Beck. Los resultados obtenidos indican que la SAS posee niveles satisfactorios de consistencia interna, validez de contenido y validez concurrente. Además, puntuaciones superiores a 21 identifican con razonable seguridad personas amplificadoras entre la población normal.

**Palabras clave:** Hipocondría, amplificación somato-sensorial, auto-consciencia corporal, sensaciones corporales.

## ***Bodily Sensitivity and Hypochondriasis***

The propensity to experience the somatic sensations as disturbing and noxious has been postulated as being a pathogenic factor in hypochondriasis. This somatic amplification style may also be a non-specific characteristic of some mental disorders with physical symptomatology. The aim of the current study has been to examine the somatic amplification style in the normal population. With this purpose 457 subjects completed the following instruments: Somatosensory Amplification Scale (SAS); Private Body Consciousness scale (Body Consciousness Questionnaire); MMPI Hypochondriasis scale; State-Trait Anxiety Inventory, and Beck Depression Inventory. Our results showed a satisfactory internal consistency, content validity and concurrent validity of the SAS. Moreover, total scores greater than 21 on this scale could be considered as a reliable cut-off point to identify persons who tend to amplify their somatic sensations.

**Key words:** Hypochondriasis, Somatosensory Amplification Scale, body consciousness, body sensitivity.

## 2. EFICACIA DE DOS PROCEDIMIENTOS DE INDUCCIÓN DEL ESTADO DE ÁNIMO E INFLUENCIA DE VARIABLES MODULADORAS

AZUCENA GARCÍA-PALACIOS<sup>1</sup> Y ROSA M. BAÑOS<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Universidad Jaime I de Castellón

<sup>2</sup> Universidad de Valencia

El objetivo del presente estudio es doble. En primer lugar, se pretende ofrecer evidencia empírica sobre algunos aspectos relevantes de los procedimientos de inducción de estado de ánimo (PIEA) que todavía no están suficientemente resueltos. Así, en este trabajo se compara la eficacia de dos PIEA: Velten más Música y Recuerdo Autobiográfico más Música; se analizan las posibles diferencias entre la inducción de dos estados de ánimo (EA): triste y alegre; y se estudia la estabilidad temporal del cambio logrado tras los PIEA con un intervalo test-retest de una semana. El segundo objetivo es analizar el papel modulador de algunas variables psicológicas (autoconciencia, depresión y ansiedad) en la inducción de EA. En el experimento participaron 40 estudiantes universitarios (23 mujeres, 17 hombres; edad de 17 a 38 años). Los resultados mostraron que ambos PIEA fueron eficaces en inducir EA y no se encontraron diferencias en cuanto a la eficacia entre ellos. Por otra parte, resultó más fácil inducir un EA triste que un EA alegre. En cuanto a la estabilidad test-retest se obtuvieron correlaciones moderadas entre la 1ª y la 2ª sesión. Por lo que respecta a la influencia de las variables estudiadas sobre la inducción, ni la autoconciencia, ni la ansiedad, ni la depresión influyeron en el cambio de EA logrado tras la inducción. Sin embargo, la valoración subjetiva del estado de ánimo inicial (grado de tristeza *versus* alegría), por parte del sujeto, apareció como un predictor del grado de cambio de EA después de la inducción.

**Palabras clave:** Procedimientos de inducción de estado de ánimo, emoción, autoconciencia, ansiedad, depresión.

### ***Effectiveness of two mood induction procedures and influence of modulating variables***

The purpose of the present study is twofold. First of all, it attempted to offer empirical evidence on several relevant issues on mood induction procedures (MIPs) still unsatisfactorily solved. We compared the effectiveness of two MIPs: Velten plus Music and Recall of Biographic Memories plus Music. The differences between the induction of sad and elated mood were analyzed, as well as the temporary test-retest stability of the change achieved after the MIPs. The second aim of this study was the analysis of the role played by several psychological variables (self-consciousness, depression and anxiety) on mood induction. Forty university students participated in the study (23 women, 17 men; age from 17 to 38). Results showed that both MIPs were effective in the induction of sad and elated mood, and there were no differences between the two MIPs. Sad mood induction, though, was easier to achieve than elated mood induction. Regarding temporal stability, moderately high correlations were obtained between sessions 1 and 2. Finally, the results on the psychological variables influencing mood induction revealed that neither self-consciousness, anxiety nor depression were relevant in the change of the subjects' mood due to the MIPs. However, the subjects' appraisal of their initial mood (level of sadness versus elation) turned to be a predictor of the degree of change in mood after the induction.

**Key words:** Mood induction procedures, emotion, self-consciousness, anxiety, depression

### 3. UN ESTUDIO DEL RENDIMIENTO DIFERENCIAL EN EL RECONOCIMIENTO DE EMOCIONES SIMPLES Y COGNITIVAS ENTRE AUTISTAS, DEFICIENTES MENTALES Y POBLACIÓN GENERAL

DOMINGO GARCÍA-VILLAMISAR Y AQUILINO POLAINO-LORENTE

*Universidad Complutense de Madrid*

Grupos de autistas (n = 17) y no autistas adultos con retraso mental (n = 17), agrupados individualmente por EC y EM y sexo, junto con sujetos de la población general (n = 17), igualados por EC fueron examinados en su habilidad para reconocer la expresión facial de emociones. Los autistas demostraron una leve alteración en su apreciación de las expresiones emocionales. Reconocen por igual tanto las emociones simples como las emociones cognitivas. Sin embargo, emplearon más tiempo en el reconocimiento de las emociones cognitivas.

**Palabras clave:** Emociones simples y cognitivas, reconocimiento de emociones, adultos autistas.

#### ***A differential study of the recognition of simple and cognitive emotions by autistic mentally retarded and normal adults***

Groups of autistic (n = 17) and non autistic retarded young adults (n = 17), individually matched for CA, verbal MA and sex, together with a group of normal young (n = 17), matched for CA and sex, were tested for their ability to recognize facial expressions of emotions. The autistic subjects were relatively impaired in appreciation of emotional expressions. They recognize equal the basic and cognitive emotions. However, they use more time in perception of the cognitive emotions.

**Keywords:** Autism, Cognitive and basic emotions, perception, adults with autism.

#### 4. ESTILOS DIFERENCIALES DE PERSONALIDAD EN POBLACIÓN ADULTA ESPAÑOLA Y ARGENTINA

M. PILAR SÁNCHEZ-LÓPEZ<sup>1</sup>, MARÍA MARTINA<sup>2</sup> Y MARTA EVELIA APARICIO<sup>1</sup>

<sup>1</sup>*Universidad Complutense de Madrid*

<sup>2</sup>*Universidad de Buenos Aires*

A partir de la administración del Inventario Millon de Estilos de Personalidad (MIPS) se han estudiado características de cada una de las 24 escalas que integran la prueba en sujetos españoles y argentinos para evaluar Metas Motivacionales, Estilos Cognitivos y Relaciones Interpersonales. Se calculó para cada una de las escalas la media aritmética y la desviación típica. Tomando como base estas medidas se analizan las diferencias entre medias calculando la prueba t de Student. Para el total de las muestras estudiadas se han encontrado diferencias estadísticamente significativas en dieciséis de esas escalas. Se analizan a su vez las diferencias según sexo en las dos poblaciones estudiadas. A partir de las escalas en las que se obtienen diferencias en cada una de las poblaciones se ha realizado un análisis discriminante para analizar las escalas del cuestionario que mejor permiten discriminar entre los sujetos. Se avanzan conclusiones relacionadas con la comparación transnacional de datos y su aplicación clínica.

**Palabras clave:** Estilos de Personalidad, Inventario MIPS, diferencias grupales, España, Argentina.

##### ***Different Personality Styles in Spanish and Argentine adults samples***

Differences in Personality Styles based in data gathered administering MIPS (*Millon Inventory of Personality Styles*) are analyzed. The inventory was administered to two adults samples (Argentine, Spain). Based in Means and Standard Deviations scores for each of the 24 scales that integrate the technique Student's t scores were obtained. We found significative statistical differences in sixteen of those scales for the total samples analyzed. Furthermore, the paper analyzes differences according to sex between the two populations. A discriminant analysis is carried out to study which scales of the questionnaire allow us to discriminate better between subjects. The conclusions include some considerations about the transnational data comparisons and their clinical application.

**Key words:** Personality Styles, MIPS inventory, groupal differences, Spain, Argentine.

## 5. INTERVENCIÓN EN UN CASO DE ENCOPRESIS SECUNDARIA EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

JULIANA LÓPEZ DE LA LLAVE<sup>1</sup>, CARMEN PÉREZ-LLANTADA<sup>2</sup>, ANDRÉS LÓPEZ DE LA LLAVE<sup>2</sup> Y LOURDES LÓPEZ DE LA LLAVE<sup>2</sup>

<sup>1</sup> *Ministerio de Educación y Cultura (MEC)*

<sup>2</sup> *Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)*

Presentamos el caso de una niña de siete años tratada de encopresis secundaria mediante práctica positiva, moldeado, sobrecorrección y refuerzo positivo, minimizando el uso del castigo. Los episodios de encopresis quedaron reducidos a cero al quinto mes de la intervención, consiguiéndose, también, mejorar su aseo personal, aumentar el número de interacciones positivas con sus compañeros y reducir la emisión de conductas inadecuadas (levantarse, agredir, interrumpir, tirar objetos), todo ello en el contexto escolar al que se circunscribe la intervención. No obstante, se ha observado una notable interferencia entre la intervención y la consecución de los objetivos específicamente educativos.

**Palabras clave:** Encopresis secundaria, tratamiento conductual.

### *Intervention of a secondary encopresis case in the school context*

A girl of seven years old was treated of secondary encopresis through positive practice and positive reinforcement, minimizing the use of the punishment. The encopresis episodes remained reduced to zero to the fifth month of the intervention. Also in the school context, was improved her personal bathroom, was increased the number of positive interactions with their companions and was reduced the improper conduct emission (be lifted, assaulted, interrupted, pulled objects). Nevertheless, it has been observed a notable interference between the intervention and the achievement of the educational goals in particular.

**Key words:** Secondary encopresis, behavioral treatment.

CONTENIDO

**Artículo invitado**

1. La discrepancia entre la investigación y la práctica clínica de la terapia de conducta, *Elisardo Becoña*

**Artículos originales**

2. Estructura factorial de la Escala de Ansiedad Social para Niños-Revisada (SASC-R), *Bonifacio Sandín, Paloma Chorot, Rosa M. Valiente, Miguel A. Santed y Carmen Sánchez-Arribas*
3. Las recaídas en el juego patológico: un estudio de las situaciones precipitantes, *Javier Fernández-Montalvo, Enrique Echeburúa y Concepción Báez*
4. Precusores conductuales infantiles de los trastornos del espectro esquizofrénico: esquizofrenia y trastorno esquizotípico de la personalidad, *Sergi Balleespí, Neus Barrantes-Vidal y Jordi E. Obiols*

**Revisiones de libros**

Enrique Echeburúa (1999): *¿Adicciones sin drogas? Las nuevas adicciones: juego, sexo, comida, compras, trabajo, internet*. Bilbao: Desclée de Brouwer. (Por Bonifacio Sandín)

**Congresos y reuniones científicas**

CONTENTS

**Invited essay**

1. Discrepancies between research and clinical practice of behaviour therapy, *Elisardo Becoña*

**Original articles**

2. Factor structure of the Social Anxiety Scale for Children-Revised, *Bonifacio Sandín, Paloma Chorot, Rosa M. Valiente, Miguel A. Santed & Carmen Sánchez-Arribas*
3. Relapse in the pathological gambling: a study of the associated situations, *Javier Fernández-Montalvo, Enrique Echeburúa & Concepción Báez*
4. Behavioural childhood precursors of schizophrenia spectrum disorders: Schizophrenia and schizotypal personality disorder, *Sergi Balleespí, Neus Barrantes-Vidal & Jordi E. Obiols*

**Books reviews**

Enrique Echeburúa (1999): *¿Adicciones sin drogas? Las nuevas adicciones: juego, sexo, comida, compras, trabajo, internet*. Bilbao: Desclée de Brouwer. (By Bonifacio Sandín)

**Meetings**

# 1. LA DISCREPANCIA ENTRE LA INVESTIGACIÓN Y LA PRÁCTICA CLÍNICA DE LA TERAPIA DE CONDUCTA

ELISARDO BECOÑA

*Universidad de Santiago de Compostela*

La terapia y modificación de conducta se ha consolidado como la terapia psicológica de mayor relevancia y eficacia en sus 40 años de existencia. Sin embargo cada vez más se hace evidente el surgimiento de discrepancias entre la investigación que sustenta sus técnicas de tratamiento y la práctica de la misma por parte de los psicólogos clínicos. Se analizan distintas discrepancias que se vienen arrastrado desde hace años (ej., el diagnóstico psiquiátrico; evaluación conductual vs. psicodiagnóstico clásico; casos simples vs. complejos; tratamientos simples vs. complejos; tratamiento fijo vs. cambiante; terapeutas en la investigación y en la práctica clínica; los diseños de caso único; criterio clínico vs. estadístico; poblaciones análogas vs. clínicas; duración de la terapia; éxitos y fracasos; y, seguimientos) así como la situación actual. Dentro de ésta se analiza el estado de las anteriores así como la escasa incidencia de la investigación en la práctica clínica, el paso del entrenamiento formal a la práctica clínica, el tiempo dedicado a la lectura (actualización) por parte de los clínicos e investigadores, la primacía de varios problemas clínicamente representativos, la eficacia en la investigación y práctica clínica y sus puntos fuertes y débiles. Se concluye que una parte importante de lo expuesto se relaciona con el paso de la teoría a la práctica y de la práctica a la tecnología y que ello es habitual en todas las ciencias aplicadas. El ser conscientes de ello puede ayudar a solventar algunas de las discrepancias que se han analizado.

**Palabras clave:** terapia de conducta, modificación de conducta, investigación, práctica clínica, discrepancias.

## ***Discrepancies between research and clinical practice of behavior therapy***

Behavior therapy and modification, with 40 years of history, it is today consolidated as the more relevant and efficient of the psychological treatments. However it becomes evident the emergence of discrepancies among the investigation that sustain their treatment techniques and the practice of the same one on the part of the clinical psychologist. Different discrepancies are analyzed that are come crawling for years (e.g., the role of psychiatric diagnosis; behavioral assessment vs. traditional psychological assessment; single cases vs. complex cases; fixed treatment vs. changing treatment; therapist in the research and in the clinical practice; the designs of N=1; the clinical significance vs. the statistical significance; analogue samples vs. clinical samples; duration of therapy; successes and failures; and follow-ups) as well as the current situation. We analyzed the state of the previous one as well as the little incidence of the research in the clinical practice, the step of the formal training to the clinical practice, the time dedicated to the reading on the part of the clinical and researchers, the primacy of several problems clinically representatives, the effectiveness in the research and in the clinical practice, and its strong and weak points. We conclude that an important part of the above is related with the step from the theory to the practice and of the practice to the technology and this is usual in all the applied sciences. To know this can help it to solve some of the discrepancies that have been analyzed.

**Key words:** behavior therapy, behavior modification, research, clinical practice, discrepancies.



## 2. ESTRUCTURA FACTORIAL DE LA ESCALA DE ANSIEDAD SOCIAL PARA NIÑOS-REVISADA (SASC-R)

BONIFACIO SANDÍN, PALOMA CHOROT, ROSA M. VALIENTE  
MIGUEL A. SANTED Y CARMEN SÁNCHEZ-ARRIBAS<sup>1</sup>

*Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid*  
<sup>1</sup>*Hospital Úbeda, Equipo Salud Mental Villacarrillo (Jaén)*

En el presente artículo presentamos los resultados de una investigación sobre la ansiedad social con una muestra de niños y adolescentes no clínicos (rango de edad entre 7 y 16 años). En la investigación estudiamos la estructura factorial de la versión española de la Anxiety Scale for Children-Revised (SASC-R; La Greca y Stone, 1993). Los resultados confirman una estructura tridimensional de la SASC-R (miedo a la evaluación negativa de los iguales, evitación/distress social sobre situaciones generalizadas, y evitación/distress social relativa a situaciones con nuevos compañeros). El análisis factorial de la escala SASC (versión inicial de la escala) dio como resultado dos factores (i.e., miedo a la evaluación negativa de los iguales, y evitación/distress social). Los resultados apoyan los datos referidos en Estados Unidos y proporcionan evidencia transcultural sobre la estructura de la ansiedad social infantojuvenil. Se comentan algunos aspectos relacionados con la utilidad de esta escala.

**Palabras clave:** SASC-R, SASC, ansiedad social, estructura factorial, niños, adolescentes.

### ***Factor structure of the Social Anxiety Scale for Children-Revised***

The present article reports the findings of an investigation on social anxiety with a nonclinical sample of children and adolescents (ranging in age from 7 to 16 years). The study examined the factor structure of the Spanish Anxiety Scale for Children-Revised (SASC-R; La Greca y Stone, 1993). Results supported a three-factor structure of the SASC-R (i.e., fear of negative evaluation from peers, generalized social avoidance and distress, and social avoidance and distress specific to new peers). Factor analysis of the SASC (the former version of the scale) yielded two factors (i.e., fear of negative evaluation from peers, and social avoidance and distress). Findings support previous U.S. data and provide cross-cultural evidence for the structure of social anxiety in children and adolescents. Some potential utility of the questionnaire is addressed.

**Key words:** SASC-R, SASC, social anxiety, factor structure, children, adolescents.

### 3. LAS RECAÍDAS EN EL JUEGO PATOLÓGICO: UN ESTUDIO DE LAS SITUACIONES PRECIPITANTES

JAVIER FERNÁNDEZ-MONTALVO<sup>1</sup>, ENRIQUE ECHEBURÚA<sup>2</sup> Y CONCEPCIÓN BÁEZ<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Universidad Pública de Navarra

<sup>2</sup> Universidad del País Vasco

<sup>3</sup> Centro de Salud Mental de Rentarías, Servicio Vasco de Salud.

En este artículo se presenta un estudio sobre las variables precipitantes de la recaída en una muestra de 21 jugadores patológicos de máquinas tragaperras, en el período de seguimiento de 1 año. Durante este tiempo los jugadores de la muestra sufrieron un total de 35 episodios de recaída. Los resultados obtenidos muestran que la mayor parte de las mismas tienen lugar en torno a los 3 primeros meses después de terminar el tratamiento. Las recaídas se producen, por orden de importancia, debido a un inadecuado manejo del dinero, a la presencia de estados emocionales negativos, al consumo de alcohol, al "craving" y a la presión social. Se comentan las implicaciones de este estudio para la investigación y la práctica clínica.

**Palabras clave:** Juego patológico, recaída, variables precipitantes.

#### ***Relapse in the pathological gambling: a study of the associated situations***

The aim of this paper was to determine the variables associated to relapse in a sample of 21 slot-machine pathological gamblers within a one year follow-up period. In this period there were a total of 35 relapse episodes. Results indicated that the most of relapses are observed in the first three months after treatment. The main reasons of relapse, in a hierarchic order, were the following ones: inadequate money management, negative emotional states, alcohol consumption, craving and social pressure. Implications of this study for clinical practice and future research in this field are commented upon.

**Key words:** Pathological gambling, relapse, variables associated to relapse.

#### 4. PRECURSORES CONDUCTUALES INFANTILES DE LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO ESQUIZOFRÉNICO: ESQUIZOFRENIA Y TRASTORNO ESQUIZOTÍPICO DE LA PERSONALIDAD

SERGI BALLESPÍ, NEUS BARRANTES-VIDAL Y JORDI E. OBIOLS

*Universidad Autònoma de Barcelona*

Dada la extensa y creciente aparición de trabajos sobre marcadores bioconductuales de los trastornos del espectro esquizofrénico, hemos pretendido realizar una tarea de síntesis de los datos aportados y orientarla a la cuestión de posibles diferencias en cuanto a precursores de la evolución hacia el trastorno esquizotípico y la esquizofrenia. Después de situar conceptualmente a los estudios de riesgo elevado, se revisan en primer lugar los trabajos clásicos y más recientes sobre marcadores psicobiológicos dentro del paradigma del riesgo genético para la esquizofrenia y, en segundo lugar, se presentan los hallazgos de los trabajos que han tomado como marcadores de riesgo variables no sólo genéticas y que se han centrado en el estudio de las condiciones leves del espectro (esto es, esquizotipia y trastorno esquizotípico de la personalidad). Por último se discuten las limitaciones de los trabajos existentes y también sus implicaciones teóricas y aplicadas.

**Palabras clave:** Esquizofrenia, esquizotipia, marcadores conductuales, riesgo genético, riesgo bioconductual.

##### ***Behavioural childhood precursors of schizophrenia spectrum disorders: schizophrenia and schizotypal personality disorder***

Given the wide and growing appearance of studies on biobehavioural markers of schizophrenia spectrum disorders, we have pursued to synthesise the data focusing on the possible differences in such markers as precursors of development towards schizotypal disorder and schizophrenia. Following a conceptual setting of high-risk studies we first outline classic and recent works about psychobiological markers from the genetic risk paradigm for schizophrenia and, secondly, we present findings coming from studies that have used other than genetic markers and have focused on the analysis of the soft conditions of the spectrum (i.e., schizotypy and schizotypal personality disorder). Lastly, limitations and theoretical and applied implications of these studies are discussed.

**Key words:** Schizophrenia, schizotypy, behavioural markers, genetic risk, biobehavioural risk.

**CONTENIDO**

**Artículos originales**

1. Estudio descriptivo y evaluación de una muestra de transeúntes marginados residentes en un centro de acogida, *M. Ángeles Jiménez Tallón*
2. Burnout docente, sentido de la coherencia y salud percibida, *Bernardo Moreno, José Luis González y Eva Garrosa*
3. Aproximaciones psicológicas al tratamiento de las esquizofrenias, *Encarnación Santiago, Alma D. Martínez de Salazar, Juan Carlos Ibáñez y M. José Sánchez*
4. Algunas reflexiones sobre la práctica pública y la integración de las psicoterapias, *Alberto Fernández Liria*

**Congresos y reuniones científicas**

**CONTENTS**

**Original articles**

1. Descriptive study and assessment of a sample of transient homeless men living in a refuge centre, *M. Ángeles Jiménez Tallón*
2. Teacher burnout, sense of coherence and perceived health, *Bernardo Moreno, José Luis González & Eva Garrosa*
3. Approach of psychological treatment of schizophrenia, *Encarnación Santiago, Alma D. Martínez de Salazar, Juan Carlos Ibáñez & M. José Sánchez*
4. Some reflexions over mental health system and psychotherapy integration, *Alberto Fernández Liria*

**Meetings**

# 1. ESTUDIO DESCRIPTIVO Y EVALUACIÓN DE UNA MUESTRA DE TRANSEÚNTES MARGINADOS RESIDENTES EN UN CENTRO DE ACOGIDA

M. ÁNGELES JIMÉNEZ

*Universidad de Murcia*

Se ha estudiado una muestra de 106 sujetos varones: 55 de ellos son transeúntes marginados residentes en un centro de acogida y el resto reside en su entorno socio-familiar habitual. Ambos grupos son equiparables en cuanto a edad, nivel educativo y origen social. Se evaluaron los rasgos de personalidad y otras características psicosociales, mediante el 16PF, entrevista personal, test de recursos personales, test de alcoholismo y escala de autoestima. La comparación entre ambos grupos reveló la existencia de diferencias significativas en estrés psicosocial, recursos personales, inteligencia, estado civil, edad, afectotimia, dependencia y actividad laboral de la madre.

**Palabras clave:** Evaluación, transeúntes marginados, rasgos personalidad.

## ***Descriptive study and assessment of a sample of transient homeless men living in a refuge centre***

A sample of 106 men has been studied: 55 of them are transient homeless men in a refuge centre and the rest live in their own usual family environment. Both groups are similar in age, educational level and social background. Personality features and other psychosocial characteristics were evaluated by 16PF, personal interview, test of personal resources, test of alcoholism and self-esteem scale. The comparison of both groups showed the existence of significant differences in psychosocial stress, personal resources, intelligence, marital status, age, illness of affection, dependence and mother's job.

**Key words:** Assessment, transient homeless, personality features.

## 2. BURNOUT DOCENTE, SENTIDO DE LA COHERENCIA Y SALUD PERCIBIDA

BERNARDO MORENO, JOSÉ LUIS GONZÁLEZ Y EVA GARROSA

*Universidad Autónoma de Madrid*

El presente trabajo se propone una revisión del proceso de burnout, analizando la incidencia de los factores organizacionales en el desarrollo del síndrome, así como su asociación con la salud percibida. Se presta especial atención al supuesto papel mediador que desempeña en el proceso la variable de personalidad denominada *sentido de coherencia* (SC). La muestra utilizada la componen 115 profesores de Educación Primaria que respondieron a los ítems del CBP, del OLQ, y a un cuestionario de sintomatología que recoge manifestaciones autoinformadas tanto de carácter físico como psicológico. El análisis de regresión efectuado muestra la importancia en el desarrollo del burnout de las fuentes potenciales de estrés propias de la organización en la que el profesor desempeña su trabajo. Es especialmente notable la asociación del estrés de rol con el burnout, especialmente con la dimensión de agotamiento emocional, y de ambos con los problemas de salud autoinformados. Además, el estudio hace patente el importante papel mediador que ejerce el *sentido de coherencia* (SC) en el proceso, especialmente si se consideran de forma específica las dimensiones que componen este constructo.

**Palabras clave:** Burnout, sentido de coherencia, estrés de rol, salud percibida, profesores.

### ***Teacher burnout, sense of coherence, and perceived health***

The present study was proposed as a revision about the burnout process. The incidence of the organizational factors in development of burnout was analyzed, as well as its relationship to perceived health reports. Assumption of *sense of coherence* (SC) as a mediator in the process was analyzed. Data were collected from 115 Primary School teachers using the CBP, the OLQ, and a symptomatology questionnaire which one collects information about physical and psychological symptoms. Regression analysis identified work environment stressors on the basis of the burnout syndrome. It was notable the relationship between role stress and teacher burnout, specifically by means of the emotional exhaustion dimension of burnout. Both (role stress and emotional exhaustion), were strong predictors of reported health problems. Moreover, *sense of coherence* (SC) was identified as an important mediator in the process, especially by means of its three composing dimensions.

**Key words:** Burnout, sense of coherence, role stress, perceived health, teachers.

### 3. APROXIMACIONES PSICOLÓGICAS AL TRATAMIENTO DE LAS ESQUIZOFRENIAS

ENCARNACIÓN SANTIAGO, ALMA D. MARTÍNEZ DE SALAZAR, JUAN CARLOS IBÁÑEZ  
Y M<sup>a</sup> JOSÉ SÁNCHEZ

*Unidad de Salud Mental del Complejo Hospitalario Torrecárdenas. Almería.*

Los pacientes que sufren cualquier tipo de esquizofrenia presentan alteraciones importantes en sus funciones mentales superiores así como dificultades conductuales y sociales significativas. Desde distintos enfoques teóricos se ha intentado analizar dichas dificultades a la vez que encontrar la manera de orientar el abordaje terapéutico de estos pacientes. En este trabajo hemos repasado las aportaciones que, desde distintos modelos teóricos del ámbito de la Psicología, han supuesto un avance en las posibilidades terapéuticas de los sujetos afectados de esquizofrenia y, por tanto, una mejoría en su calidad de vida y en su integración social., siendo especialmente importante la existencia de planes terapéuticos integradores como por ejemplo el modelo propuesto por Roder, Brenner, Hodel y Kienzle (1996).

**Palabras clave:** Esquizofrenia, tratamiento psicológico.

#### ***Approach of psychological treatment of schizophrenia***

Patients with schizophrenia have some important failures in their superior mental functions and significative behavioral and social difficulties. Those difficulties have been analyzed from several theoretical frames. At the same time, therapeutic possibilities for these patients have been taken into account in order to find them out. In this work we have revised the detections that, from differents psychological theories, have become an advance in the treatment alternatives for persons who suffer from schizophrenia and, so, an improvement in their lives and social integration. We have wanted to show the importance of an integral model like it has been proposed by Roder, Brenner, Hodel and Kienzle, 1996.

**Key words:** Schizophrenia, psychological treatment.

#### **4. ALGUNAS REFLEXIONES SOBRE LA PRÁCTICA PÚBLICA Y LA INTEGRACIÓN DE LAS PSICOTERAPIAS**

ALBERTO FERNÁNDEZ LIRIA

*Coordinador de Salud Mental del Área 3 de Madrid, Universidad de Alcalá*

La historia de la psicoterapia ha estado jalonada por la necesidad de demostrar, primero, su eficacia como procedimiento de tratamiento de los trastornos mentales y, segundo, de resolver el dilema creado por la imposibilidad de demostrar diferencias consistentes entre las intervenciones basadas en diferentes concepciones teóricas. En este artículo se revisan los intentos de resolver una y otra necesidad, y se argumenta la utilidad de las concepciones propias de las propuestas de las tres corrientes del movimiento ecléctico-integrador (eclecticismo técnico, integración teórica y factores comunes) para los psicoterapeutas con práctica en el sector público, que trabajan sin posibilidad de seleccionar pacientes.

**Palabras clave:** Psicoterapia, integración de las psicoterapias, psicoterapia en el sector público

##### ***Some reflexions over mental health system and psychotherapy integration***

In the history of psychotherapy we can find, firstly, the need to demonstrate its general effectiveness, and secondly, the need to solve the dilemma created by the impossibility to find differences in effectiveness among the interventions based upon different theoretical conceptions. In this paper the attempts to satisfy both needs are reviewed. Moreover, the utility of the ideas from the three versions of the movement for eclecticism and integration of psychotherapies (technical eclecticism, theoretical integration and common factors) are emphasized in order to be used by the psychotherapists working in the public sector, bearing in mind that these psychotherapists do not have the possibility of selecting their patients.

**Key words:** Psychotherapy, psychotherapy integration, psychotherapy in the mental health system.