



“TICs para el apoyo a la comunidad educativa”



3. TICs PARA EL APOYO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

El Licenciado en Psicopedagogía realiza entre otras, las funciones de apoyo y asesoramiento:

- Dinamizando y potenciando procesos de desarrollo y aprendizaje en estudiantes, grupos, familias y comunidades, insertando su acción en diversos contextos socioeducativos.

Existen diferentes tecnologías que nos pueden ayudar en el proceso de comunicación, apoyo y asesoramiento a la comunidad educativa. Sin lugar a duda, el recurso más utilizado es el correo electrónico, aunque otros recursos como las páginas webs de los centros (web 1.0) o los blogs del centro o del equipo de orientación psicopedagógica (web 2.0) resultan muy válidos para este propósito.

En muchas webs de centro nos encontramos con espacios para que el equipo de orientación incluya las informaciones que considere relevantes para la comunidad educativa, aunque como todos sabemos estas páginas no permiten la comunicación y/o participación de los usuarios de la página por lo que resultan menos eficaces para este propósito que los blogs. Estos últimos aportan además de la posibilidad de incluir informaciones y recursos, el valor añadido del intercambio de información y opiniones por lo que es, claramente, el recurso más utilizado por los equipos de orientación psicopedagógica. Además, los blogs son actualmente la forma más sencilla de publicar contenidos en Internet, pues no requiere conocimientos técnicos especiales.

Mediante el blog el orientador psicopedagógico puede:

- a) Proporcionar herramientas para la toma de decisiones a nivel académico y profesional.
- b) Resolver dudas puntuales de cualquier miembro de la comunidad educativa de forma no presencial.
- c) Ofrecer información actualizada a los miembros de la comunidad educativa
- d) Recopilar y ofrecer información, materiales, enlaces y herramientas relacionadas con la educación y la orientación psicopedagógica.
- e) Proporcionar a los tutores y profesores materiales adecuados para la acción tutorial.
- f) Proporcionar a las familias información y materiales relacionados con la educación de sus hijos.
- g) Apoyo a las Comunidades de Aprendizaje

Para conocer cómo desarrollar un blog se puede consultar en la bibliografía el [Tutorial "Manual del Blogger"](#) (RED TIC, sf), [Como escribir un artículo en el blog](#) (Valero, 2007) y [Taller de urbanidad y buenas maneras en los blogs](#) (Becerril et al., 2006).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Aguilar, Carmen y Leiva, Juan J. (2012) *La participación de las familias en las escuelas TIC: Análisis y reflexiones educativas*. *Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación*, 40, pp.7-19. Disponible en <http://acdc.sav.us.es/pixelbit/images/stories/p40/01.pdf>
- Alcalde, Almudena (2009) *Uso del blog en la orientación académica y profesional de alumnos de secundaria*. Blog educ@contic. Disponible en <http://www.slideshare.net/educacontic/uso-del-blog-en-la-oap-en-secundaria>
- Barriocanal, Luis (2007) *Blogs, plataformas y otras soluciones web en entornos educativos*. Soria Comunica Acción. VI Congreso regional de Tecnologías de la Información y Comunicación. Disponible en <http://www.orientaeduc.com/tics/194-internet-como-herramienta-para-la-orientacion-educativa>
- Becerril, Virginia; Butera, M^a Jesús; Escudero, Nuria; Igualador, Julio; Prieto, Elisa y Rodríguez Yunta, Luis (2006) *Taller de urbanidad y buenas maneras en los blogs*. Blog SEDIC (Asociación Española de Documentación e Información). Disponible en http://blog.sedic.es/docs/taller_urbanidad_blogs.pdf
- Delgado, Carmen (2011) El blog como herramienta de orientación. *ClaveXXI. Reflexiones y Experiencias en Educación*. Nº 6. Disponible en http://www.clave21.es/files/articulos/F12_BlogOrientacion.pdf
- Flecha, Ramón y Puigvert, Lidia (2002) *Las comunidades de aprendizaje: una apuesta por la igualdad educativa*. http://www.comunidadesdeaprendizaje.net/pdf/flecha_puigvert_02.pdf
- Lacruz Alcocer, Miguel y Lacruz Cruz, Sara (2002) Internet al servicio de la comunidad educativa y la convivencia escolar. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 5(4). Disponible en http://aufop.com/aufop/uploaded_files/articulos/1227711462.pdf
- Martín, Raquel M^a (2006) *Papel del orientador en las aulas concebidas como comunidades de aprendizaje*. Disponible en http://www.espaciologopedico.com/articulos/articulos2.php?Id_articulo=1198
- Puente, Angel (2008) *La página web del centro educativo. Criterios de calidad*. Disponible en <http://recursostic.educacion.es/observatorio/web/es/software/software-educativo/600-la-pagina-web-del-centro-educativo-criterios-de-calidad>
- RED TIC (sf). *Tutorial "Manual del Blogger"*. Disponible en http://www.unirioja.es/facultades_escuelas/fle/practicg/Tutorial_Blogger.pdf
- Valero, Alejandro (2007) *Cómo escribir un artículo del blog*. Artículo del Blog "Apuntes sobre blogs", enero del 2007. Disponible en <http://avalerofer.blogspot.com.es/2007/01/cmo-escribir-un-artculo-de-blog.html>

WEBS Y BLOGS DE ORIENTACIÓN

- Blog de Orientación Educativa <http://irati.pnte.cfnavarra.es/multiblog/iibarrog/>
- INTEF (Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado). Orientación Educativa. <http://ntic.educacion.es/w3//recursos2/orientacion/index.html>
- Orientación Andujar <http://orientacionandujar.wordpress.com/>
- Orientación y Tutoría. Consejería de Educación, Formación y Empleo de la Generalitat Valenciana. <http://www.cefe.gva.es/eva/es/orienta.htm>
- Orientación. Portal de Orientación Educativa de Aragón. <http://orientacion.educa.aragon.es/ini.php?iditem=1>
- OrientaEduc. Recursos para la Comunidad Educativa. <http://www.orientaeduc.com/>
- OrientaRed. <http://www.orientared.com/index.php>

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

3.1. BLOG DE PSICOPEDAGOGÍA. Cada grupo creará un blog utilizando blogger, en el que incluiremos las informaciones y recursos para los miembros de la comunidad educativa. Para Para conocer cómo desarrollar un blog se puede consultar en la bibliografía el [Tutorial “Manual del Blogger”](#) (RED TIC, sf).

Se han actualizado los pasos a seguir para crear un blog. Resumiendo el proceso, los pasos a seguir serían:

- Uno de los miembros del grupo creará el blog, asumiendo el rol de administrador del mismo y posteriormente dará de alta al resto del equipo como autores del mismo.
 - Ir a la página de blogger <http://www.blogger.com> e incluir los datos de nuestra cuenta en google
 - Pulsar sobre NUEVO BLOG y en el cuadro desplegable que se muestra escribir el título del blog, la dirección URL por la que podremos acceder al mismo y, por último la plantilla o diseño que elegiremos para nuestro blog. Al pulsar sobre CREAR BLOG, ya tendremos nuestro blog creado. Podemos verlo pulsando en VER BLOG
 - Facilitar el acceso a todos los miembros del grupo. Pulsar sobre DISEÑO y seleccionar CONFIGURACIÓN BÁSICA. A partir de PERMISOS incluir a los miembros del equipo como autores del blog.
- Modificar el DISEÑO del blog.
 - Pulsar sobre DISEÑO y editar los diferentes apartados que deseemos modificar. Es necesario incluir el gadget de ETIQUETAS con el que

podemos crear la nube de etiquetas para el acceso rápido a los artículos del blog según su temática. También se pueden añadir otros gadgets que puedan ser de interés para el blog (ej. Texto, Lista de enlaces, lista de blogs, etc.).

- Enviar la dirección del blog a través de la tarea BLOG DE PSICOPEDAGOGIA.

3.2. CUESTIONARIO PADRES. Como psicopedagogos de un centro escolar, SPE o miembro del equipo de orientación de un IES vamos a promover la Escuela de Padres, cuyo objetivo fundamental es la formación de los padres atendiendo a sus necesidades y a las características de la etapa evolutiva en la que se encuentran sus hijos.

Cada grupo de estudiantes seleccionará una etapa educativa y planteará un cuestionario que permita conocer cuáles son las necesidades e intereses formativos de los padres respecto a la educación de sus hijos y su disponibilidad, interés e implicación en la Escuela de padres.

Posteriormente, el cuestionario diseñado, lo implementaremos a través de Google Docs para poder enviarlo a los padres y analizar sus respuestas. Para ello:

- Entrar en Google Docs y pulsar sobre CREAR, FORMULARIO.
- Completar los datos del formulario: TÍTULO e INFORMACIÓN para describir a los usuarios la finalidad del cuestionario, cómo debe ser completado y cómo van a ser utilizados sus datos (Confidencialidad)
- Incluir las preguntas diseñadas en la actividad anterior, seleccionando el tipo que se adecue a cada una de ellas.
- Este formulario podrá ser enviado a los padres para conocer sus necesidades o intereses formativos. En nuestro caso enviaremos el cuestionario a todos los miembros de nuestro grupo y a la profesora. ([Ver ayuda de Google Docs](#))

3.3. ESCUELA DE PADRES. A partir de los datos obtenidos en el cuestionario respondido por los padres, seleccionaríamos un tema a desarrollar en la Escuela de padres atendiendo a las necesidades planteadas por los mismos y a las necesidades del alumnado.

- Como elemento de apoyo a la Escuela de Padres, crearemos UNA PÁGINA en el blog con la información relativa al tema que vamos a tratar presentado de forma organizada y estructurada. Los pasos a seguir serán:
 - Desde el blog del grupo, pulsamos en DISEÑO
 - Seleccionamos PÁGINAS, Página nueva, Página en blanco.
 - Incluimos el título de la página (ej. ESCUELA DE PADRES) y la información sobre el tema que hemos seleccionado, incorporando los recursos multimedia que consideremos adecuados y enlaces a páginas que les permitan profundizar en la temática.

- Desde las Opciones de CONFIGURACIÓN comprobar que los comentarios de los lectores están permitidos, con el fin de que los padres puedan comentar las informaciones entre ellos y con el psicopedagogo, sirviendo como elemento de participación y estímulo.
 - Pulsar sobre PUBLICAR.
 - Seleccionar una de las opciones de PÁGINAS “Mostrar páginas como” que permitan enlazar con la página en un menú horizontal o vertical.
-
- Además, realizaremos entradas en el blog sobre temas que puedan surgir y que aunque no se han tratado en la Escuela de Padres, podrían ser de su interés. Antes de incluir los artículos o post podemos revisar [Como escribir un artículo en el blog](#) (Valero, 2007) y [Taller de urbanidad y buenas maneras en los blogs](#) (Becerril et al., 2006).
 - Pulsar sobre NUEVA ENTRADA.
 - Incluir el artículo con los elementos multimedia y enlaces correspondientes.
 - Etiquetar el artículo, escribiendo directamente la etiqueta o seleccionando una etiqueta ya existente (para evitar etiquetas iguales con diferente formato).