



IZKUNTZALARI GAZTEEN ELKARTEA ASOCIACIÓN DE XOVES LINGÜISTAS
ASSOCIACIÓ DE JOVES LINGÜISTES ASOCIACIÓN DE JÓVENES LINGÜISTAS

XIX ENCUENTRO DE LA ASOCIACIÓN DE JÓVENES LINGÜISTAS (AJL)
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA, 10-12 MARZO 2004

“El discurso de seguridad internacional. Las relaciones lingüísticas entre los objetos del discurso”

Alejandra Araya Canepa

Dentro del enfoque constructivista de los estudios de seguridad internacional, existe una línea de investigación que utiliza la teoría del Speech Act para explicar la conformación de las agendas de seguridad. En esa línea de estudios se sostiene que los objetos que componen la agenda de seguridad (inmigración, medioambiente, drogas, etc.) pasan a formar parte de ella expresión performativa. Al abrirse esta línea de investigación la seguridad se convirtió un objeto de estudio desde una perspectiva lingüística

La teoría del Speech Act aplicada a la seguridad carece de poder explicativo ya que obvia el proceso de conformación de los objetos del discurso catalogados como “asuntos de seguridad”. El problema es que las expresiones performativas no pueden explicarnos cómo funciona la dinámica que permite al ser humano construir los discursos que conforman la “realidad”.

Nuestro punto de partida es que la seguridad es un discurso que simultáneamente forma parte del discurso del Estado-Nación. El discurso está habitado por enunciados que pasarán a ser analizados. Nuestra intención es observar cómo actúan las reglas de lenguaje que sustentan el discurso de la seguridad y qué reglas del lenguaje permiten construir determinada red de relaciones entre los objetos que lo conforman.

Estamos estudiando las posibilidades que ofrece el enfoque pragmático para comprender de qué manera los elementos que forman el discurso de seguridad viajan, se transforman, se sostienen y mutan.

Nuestra hipótesis de trabajo es que el discurso de seguridad construye sus objetos haciendo uso de tropos –metonimia y metáfora- mediante los cuales los enunciados se conforman a través de unas relaciones semánticas que van de concepto a concepto y que se encuentran arraigadas en las lenguas. Paralelamente a la problemática anterior, en esta investigación nos encontramos con la dificultad de definir la relación entre lengua y habla y discurso.