



IZKUNTZALARI GAZTEEN ELKARTEA ASOCIACIÓN DE XOVES LINGÜISTAS
ASSOCIACIÓ DE JOVES LINGÜISTES ASOCIACIÓN DE JÓVENES LINGÜISTAS

XIX ENCUENTRO DE LA ASOCIACIÓN DE JÓVENES LINGÜISTAS (AJL)
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA, 10-12 MARZO 2004

"Pensando en voz alta: Lenguaje egocéntrico y autoregulación en una situación comunicativa infantil"

Conchi San Martín Martínez

En el presente trabajo pretendemos analizar la denominada *habla egocéntrica*, habla especialmente frecuente a determinadas edades en la comunicación infantil. Por habla egocéntrica entendemos aquel conjunto de producciones verbales que aparentan no tener una intención comunicativa, dado que no parecen estar dirigidas ni adaptadas al interlocutor/a.

Tomamos como guía el análisis e interpretación de Vygotsky. Para este autor (Vygotsky, 1934/1984), y en abierta divergencia a la interpretación piagetiana (Piaget, 1923/1972), el habla egocéntrica supone una etapa intermedia y transitoria en el proceso de interiorización de los usos del habla social. Se trata de un habla que está empezando a ser utilizada como instrumento de pensamiento, de forma que está *interiorizada psicológicamente pero no físicamente*. En sus primeros desarrollos, al ser audible por el interlocutor/a, puede constituir aún una demanda o petición de ayuda, aspecto denominado como *ilusión de ser comprendido o indiferenciación funcional*. Por otra parte, se observa que pronto posibilita la regulación y planificación de las propias acciones en curso. Diversos estudios muestran que las producciones egocéntricas aumentan en situaciones que suponen algún tipo de conflicto cognitivo para niños y niñas. Tal aspecto confirmaría que dicha habla debe entenderse en relación a las demandas de la tarea en curso.

Nuestros objetivos se centran en analizar el habla egocéntrica en relación a la detección de esas situaciones de posible conflicto/reto en el dominio de una tarea, valorando también si se puede hablar de una progresiva interiorización de tales aspectos.

Para ello hemos emprendido un estudio exploratorio de carácter longitudinal estudiando las producciones egocéntricas de 10 parejas de niños y niñas a los 4 años y medio, y posteriormente a los 6 años en una situación referencial ecológica (Boada, 1997). A efectos de observación y análisis de la interacción hemos desarrollado un sistema de categorías, tanto egocéntricas como sociales.

En la actualidad estamos en una fase de análisis del tipo de emisiones egocéntricas que aparecen en función de la dificultad cognitiva del referente a comunicar.