



**IZKUNTZALARI GAZTEEN ELKARTEA ASOCIACIÓN DE XOVES LINGÜISTAS
ASSOCIACIÓ DE JOVES LINGÜISTES ASOCIACIÓN DE JÓVENES LINGÜISTAS**

**XIX ENCUENTRO DE LA ASOCIACIÓN DE JÓVENES LINGÜISTAS (AJL)
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA, 10-12 MARZO 2004**

“La evaluación de la competencia lectora en alumnos de Educación Secundaria obligatoria”

José Ramón Bernabeu Mas

Una de las cuestiones que nos preocupan a todos los docentes y profesionales de la enseñanza de la Lengua y la Literatura y al público en general es si los adolescentes, los niños y los jóvenes saben leer. Es cierto que en numerosas ocasiones hemos podido escuchar “este alumno no sabe leer o lee mal” o “no sabe escribir”. Sin embargo, esta afirmación es demasiado tajante ya que a pesar de que pueda ser verdadera esta realidad educativa no parece explicar adecuadamente cuáles de las destrezas que se integran en la habilidad lectora no se ajustan al perfil de competencias que se esperaba o que se contempla como instrumento de referencia evaluadora.

Si un alumno no comprende adecuadamente un texto escrito, deberemos preguntarnos qué sucede en el proceso lector para de esta manera poder desarrollar las oportunas estrategias previas al enfrentamiento entre el texto y su lector. La identificación de un posible instrumento de evaluación de la competencia lectora será clave en este camino.