



IZKUNTZALARI GAZTEEN ELKARTEA ASOCIACIÓN DE XOVES LINGÜISTAS
ASSOCIACIÓ DE JOVES LINGÜISTES ASOCIACIÓN DE JÓVENES LINGÜISTAS

XIX ENCUENTRO DE LA ASOCIACIÓN DE JÓVENES LINGÜISTAS (AJL)
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA, 10-12 MARZO 2004

“Presencia o ausencia del clítico pleonástico de complemento indirecto: algunos factores lingüísticos y situacionales”

Miguel Ángel Aijón Oliva

El análisis de la variabilidad entre la presencia y la ausencia del clítico pleonástico de complemento indirecto (como en el ejemplo *(Le) di un libro a mi hermano*) requiere, como en el caso de otras variables morfosintácticas, una detallada observación y discriminación de los contextos en que realmente existe la posibilidad de alternancia, así como de los diversos elementos de carácter lingüístico y extralingüístico que pueden promover la aparición de una u otra variante. En este trabajo analizaremos cuantitativamente factores de ambos tipos; pero se prestará especial atención a la significación sociolingüística de la variable, aspecto que hasta ahora ha sido abordado en menor profundidad. A través del análisis estadístico es posible observar cierto grado de correlación con aspectos de la situación comunicativa como el canal oral o escrito, el género discursivo, el tema del discurso, o las imágenes personales y sociales exhibidas por los hablantes y las relaciones existentes entre estos; así como, a través de todos ellos, con el grado de atención al discurso, factor de la tradicional teoría laboviana sobre el estilo que puede poseer especial relevancia en el estudio de la variación sintáctica. El empleo de un corpus diversificado de lenguaje procedente de los medios de comunicación nos permitirá comprobar las hipótesis de partida.

Por otra parte, la búsqueda de la exhaustividad en el análisis situacional de la variable hace que este no pueda limitarse al cálculo de correlaciones, sino que es necesario tener en cuenta también el posible valor interaccional de la expresión frente a la elisión del clítico, mostrando cómo su empleo (a menudo en combinación con otros fenómenos gramaticales de valor social) contribuye a generar ciertos significados interactivos. De este modo, los factores situacionales que hemos enumerado se convierten en realidades dinámicas y en proceso de construcción continua, lo que a nuestro entender supone un paso adelante hacia una descripción socialmente realista del sistema gramatical.