



IZKUNTZALARI GAZTEEN ELKARTEA ASOCIACIÓN DE XOVES LINGÜISTAS
ASSOCIACIÓ DE JOVES LINGÜISTES ASOCIACIÓN DE JÓVENES LINGÜISTAS

XIX ENCUENTRO DE LA ASOCIACIÓN DE JÓVENES LINGÜISTAS (AJL)
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA, 10-12 MARZO 2004

“Métodos de elicitación en el estudio del desarrollo sintáctico en adolescente: un estudio experimental”

Irene Checa Garcia

La preocupación por encontrar unas medidas replicables y significativas del desarrollo sintáctico de los escolares llevó a K.W. HUNT a desarrollar en los años 60 unos índices llamados de madurez sintáctica, consistentes en longitudes de determinadas unidades lingüísticas y proporciones entre ellas. Los buenos resultados que obtienen estos índices, altamente correlacionados con el avance en la escolaridad, y su facilidad de aplicación los hacen muy populares, siendo utilizados por muchos estudiosos en diversas lenguas. Sus aplicaciones, además, se ampliaron, abarcando desde el estudio de la adquisición de segundas lenguas, a la comparación de desarrollos en personas con deficiencias lingüísticas y sin ellas o a la influencia de distintos métodos de enseñanza sobre la competencia sintáctica.

En los años 70, O'Donnell diseña también un método nuevo para elicitar redacciones en los escolares. Hasta el momento o bien escribían sobre un tema libre, o bien se les limitaba el tema o, a lo sumo, se les mostraba una película o estímulos visuales a partir de los cuales debían escribir algo. El nuevo método de elicitación de O'Donnell les presenta materia lingüística: oraciones sumamente simples que deben recomponer para escribir un texto. Con ello, se pretendía controlar el input de los sujetos de forma que tema, estilo o la imaginación propia de cada niño no interfiriese con el estudio de su sintaxis. Hunt (1970) aplicó el método con éxito y ha sido probado también en otros idiomas como el japonés o el danés también con éxito. En español, sin embargo, carecemos de estudios que comparen estos dos métodos.

Nos proponemos por tanto comparar para el caso del español la eficiencia para medir el desarrollo sintáctico según los índices primarios de madurez sintáctica de Hunt de cada uno de los métodos al uso: escritura libre y reescritura. Para ello aplicaremos ambos índices a dos corpora producidos por los mismos sujetos bajo el método de escritura libre y de reescritura. Compararemos los resultados y concluiremos sobre la idoneidad de utilizar el método de reescritura, el cual reduce la necesidad de tiempo para el muestreo, controla el input, mantiene más uniforme la extensión de los textos y, sobre todo, permite obtener muestras de longitud aceptable de sujetos poco motivados para escribir, de bajo o muy bajo estrato social o de menor edad.

