



IZKUNTZALARI GAZTEEN ELKARTEA ASOCIACIÓN DE XOVES LINGÜISTAS
ASSOCIACIÓ DE JOVES LINGÜISTES ASOCIACIÓN DE JÓVENES LINGÜISTAS

XIX ENCUENTRO DE LA ASOCIACIÓN DE JÓVENES LINGÜISTAS (AJL)
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA, 10-12 MARZO 2004

“La esclaridad en la intensificación”

Marta Albelda Marco

La intensificación considerada a nivel codificado presenta un rasgo básico que forma parte de su naturaleza de dicho fenómeno, su carácter escalar. Estudió la categoría pragmática de la intensificación a partir de su valor escalar. La lengua objeto de estudio es el español peninsular en su registro coloquial. En primer lugar revisó el concepto de escala a partir de las propuestas de distintos autores y las formas de expresar lingüísticamente los fenómenos escalares (Horn 1972, Lyons 1989 [1977], Levinson 1989 [1983], Cruse 1995). A continuación analizó el concepto de escala, por un lado, en el contenido proposicional y, por otro, en la modalidad. En cuanto a la modalidad el presente estudio se restringe a la modalidad lógica.

La esclaridad se predice de elementos que se encuentran dentro de un conjunto, sus miembros son elementos relativos, se definen ‘con relación a’. Tanto las formas lingüísticas que se ubican en el contenido proposicional como las formas modales pueden contener un valor escalar, aunque siempre poseen, a su vez, su propio contenido léxico. Los diversos estudios sobre la intensificación han aludido al concepto de escala, aunque en relación con algún aspecto comunicativo o interaccional. Así, Meyer-Hermann (1983, 1988) se refiere al aumento o disminución de las obligaciones entre los interlocutores, según si se intensifican o si se atenúan. También se ha hablado de la esclaridad de la fuerza ilocutiva del acto de habla. En este sentido, revisó los trabajos de Holmes (1984), Labov (1984), Bazzanella *et alii* (1991), Caffi (1999), Briz (1997, 1998), Sbisà (2001).