



IZKUNTZALARI GAZTEEN ELKARTEA ASOCIACIÓN DE XOVES LINGÜISTAS
ASSOCIACIÓ DE JOVES LINGÜISTES ASOCIACIÓN DE JÓVENES LINGÜISTAS

XIX ENCUENTRO DE LA ASOCIACIÓN DE JÓVENES LINGÜISTAS (AJL)
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA, 10-12 MARZO 2004

“La argumentación en la enciclopedia Álvarez: una aproximación pragmática”

María Estellés Arguedas

La comunicación que llevaremos a cabo tendrá como objeto de estudio un conjunto de libros de texto que fueron extremadamente populares durante una época concreta de la historia -entre las décadas de los 40 y los 70- y que han educado a millones de españoles. Hablamos de la Enciclopedia Álvarez, un texto de la editorial Miñón de Valladolid, recientemente reimpresso por EDAF (1997, 98 y 99).

Trabajaremos con los libros de los tres primeros grados de la educación (niños de entre seis y doce años). De entre todas las materias de la obra, hemos seleccionado dos: Historia y Formación política y social, puesto que el análisis de las otras asignaturas (geografía, ciencias naturales, historia sagrada, matemáticas, lengua y literatura) no resultaba ilustrativo, al no admitir carga ideológica debido a su naturaleza más objetiva o científica.

La intención de este trabajo no será otra que la de averiguar hasta qué punto se refleja la ideología de la época - prácticamente todo el período de la dictadura franquista- en el texto del libro; cuáles son, si los hay, los instrumentos lingüísticos utilizados para hacer aflorar esa ideología al papel y, por último, cuál es esa ideología. Llevaremos a cabo un análisis semántico partiendo de un estudio exhaustivo de los adjetivos, su colocación y su carga valorativa y pasaremos después a realizar un análisis pragmático. Para llevar a cabo esta tarea, conjugaremos la propuesta metodológica de Van Dijk, desarrollada en su obra Ideología [1] con el modelo estructural de Verschueren para el análisis pragmático de textos periodísticos, información que completaremos con las nociones de argumentación y topoi de Jean-Claude Anscombe y Oswald Ducrot.