



IZKUNTZALARI GAZTEEN ELKARTEA ASOCIACIÓN DE XOVES LINGÜISTAS
ASSOCIACIÓ DE JOVES LINGÜISTES ASOCIACIÓN DE JÓVENES LINGÜISTAS

XIX ENCUENTRO DE LA ASOCIACIÓN DE JÓVENES LINGÜISTAS (AJL)
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA, 10-12 MARZO 2004

“Activando Adjuntos”

Ángel J. Gallego Bartolomé

Este trabajo explora algunos aspectos de la sintaxis de los adjuntos. Siguiendo a Uriagereka (2001), estudiaremos la posibilidad de que los adjuntos se materialicen en un texto independiente, teniendo acceso al resto de la cadena sintáctica mediante una relación de modificación, establecida, no en términos estructurales, sino a través de procesos de activación sintáctica secuencial. Una de las principales ventajas de tal enfoque es que permite reflejar las diferencias de alcance entre los diferentes “adjuntos” (como las que observamos en (1), donde *rápidamente* está bajo el alcance de *sin ayuda*; cf. (2)), dejando intacto el *Axioma de Correspondencia Lineal* de Kayne (1994):

- (1) Luis trabaja rápidamente sin ayuda.
- (2) Luis trabaja sin ayuda rápidamente.

Asimismo, el análisis intentará reflejar que los adjuntos deben ser considerados como “predicados”, puesto que son éstos los que imponen restricciones a la naturaleza léxico-semántica del evento que modifican, como queda claro en los siguientes ejemplos:

- (3) María estudia inglés rápidamente.
- (4) *María sabe inglés rápidamente.

Otro aspecto que revisaremos será el que atañe a los fenómenos de conectividad, como los que se establecen entre un antecedente y un consecuente en las construcciones relativas, donde el diferente grado de ensamble sintáctico repercute en los fenómenos de ligamiento. Así, nótese que el pronombre nulo \emptyset en (3) puede ser ligado por el SN cuantificado *Todo el mundo* de la oración principal, a diferencia de lo que sucede en (4):

- (5) Todo el mundo ha visto a la chica que \emptyset ha saludado.
- (6) *Todo el mundo ha visto a María, a la cual \emptyset ha saludado.

Referencias bibliográficas:

Kayne, Richard (1994): *The Antisymmetry of Syntax*. Cambridge (Mass.): The MIT Press.

Uriagereka, Juan (2001): “Pure Adjuncts”, ms. UMD.

