



IZKUNTZALARI GAZTEEN ELKARTEA ASOCIACIÓN DE XOVES LINGÜISTAS
ASSOCIACIÓ DE JOVES LINGÜISTES ASOCIACIÓN DE JÓVENES LINGÜISTAS

XIX ENCUENTRO DE LA ASOCIACIÓN DE JÓVENES LINGÜISTAS (AJL)
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA, 10-12 MARZO 2004

“Factores que afectan a la enseñanza y aprendizaje basado en la variable actitudinal en la enseñanza de inglés”

Jesús García Laborda

Parece innegable la importancia que los estudios actitudinales suponen en la adquisición de lenguas extranjeras en la actualidad. Este trabajo propone líneas de actuación que sería recomendable tener en cuenta y seguir si realmente hay un interés importante en considerar la variable actitudinal en el campo de la metodología de la enseñanza de inglés. Por consiguiente, el propósito principal es mejorar y facilitar la forma de trabajar proveyendo a los profesores con los conocimientos necesarios en el campo didáctico y metodológico para obtener un mejor grado de actuación.

Aquí veremos el proceso que se forma a partir de las opiniones recogidas en el varios estudios realizados entre 1995-2003 en España. Por eso, uno puede pensar que es muy breve. A continuación, trataré de que esta ponencia siga los siguientes pasos:

- Utilización de los mecanismos de aprendizaje individual
- Consideraciones sobre el docente en sí mismo
- El papel de los otros elementos metodológicos

La conclusión es que a pesar de lo hecho hasta el momento es necesario seguir trabajando en un tema tan vital como necesario.

