



IZKUNTZALARI GAZTEEN ELKARTEA ASOCIACIÓN DE XOVES LINGÜISTAS
ASSOCIACIÓ DE JOVES LINGÜISTES ASOCIACIÓN DE JÓVENES LINGÜISTAS

XIX ENCUENTRO DE LA ASOCIACIÓN DE JÓVENES LINGÜISTAS (AJL)
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA, 10-12 MARZO 2004

“El enfoque por contenidos para estudiantes de Turismo”

Jesús García Laborda

Resulta evidente la necesidad de instruir profesionales del turismo con una notable capacidad en lenguas extranjeras en nuestro mundo actual. Sin embargo, actualmente muchos profesionales recién graduados siguen teniendo verdaderas dificultades con su L2 (y L3) al terminar su paso académico por la universidad. Existen varias razones para que esto sea así: falta de dedicación al aprendizaje de L2, escasez de recursos docentes, metodologías variables, etc. En 2º curso de la Escuela Politécnica Superior de Gandía, de manera experimental, se viene haciendo una experiencia innovadora en cuanto a metodología y evaluación (al menos en el marco universitario). De una enseñanza más tradicional se ha procedido a desarrollar un tercio de la clase de acuerdo al enfoque por contenidos. En este caso ha significado que el profesor de dicha asignatura utiliza dos de sus horas semanales en una enseñanza gramatical – comunicativa según las últimas corrientes metodológicas empleadas en centros como las EOI, mientras que la otra se dedica a la impartición de contenidos en L2. Esta comunicación muestra el método seguido, las dificultades encontradas, análisis de los resultados de evaluación y materiales utilizados. Los resultados parecen prometedores y el enfoque puede considerarse innovador dentro de este tipo de estudiantes con los que normalmente resulta difícil encontrar una metodología de enseñanza apropiada a sus necesidades.

