



IZKUNTZALARI GAZTEEN ELKARTEA ASOCIACIÓN DE XOVES LINGÜISTAS
ASSOCIACIÓ DE JOVES LINGÜISTES ASOCIACIÓN DE JÓVENES LINGÜISTAS

XIX ENCUENTRO DE LA ASOCIACIÓN DE JÓVENES LINGÜISTAS (AJL)
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA, 10-12 MARZO 2004

“Relaciones entre el léxico y la sintaxis: la formación de adverbios en mente”

Lorena Heras Sedano

El propósito de este trabajo es estudiar las combinaciones del elemento *-mente* con diferentes adjetivos del español para la formación de adverbios de manera. Trataré de establecer cuáles son las bases léxicas que no admiten la terminación *-mente* para su adverbialización mediante el desarrollo de una explicación ligada a la reciente teoría de los *qualia* de Pustejovsky (1995). Esta teoría postula que ciertos rasgos básicos del significado de las palabras, que son codificados en la denominada estructura de *qualia*, determinan en gran medida su comportamiento sintáctico.

Mi hipótesis defiende la existencia de una clara relación entre el tipo de *quale* que materializa el adjetivo y la aceptación o el rechazo del proceso de adverbialización mediante la incorporación al adjetivo del elemento *-mente*. Esa relación explicaría datos como los de:

- (1) a. alegremente
- b. *contentamente
- (2) a. fielmente
- b. *rojamente

El análisis de los datos me lleva a establecer dos requisitos imprescindibles para la adjunción del elemento adverbializador *-mente*:

1°. Sólo los adjetivos que pueden combinarse con *SER*, independientemente de que lo puedan hacer también con *ESTAR*, podrán adverbializarse. Esto da cuenta de los datos de (1).

2°. Además de poder combinarse con *SER*, para que la adjunción de *-mente* sea posible, la información relevante del adjetivo debe estar representada por el *quale constitutivo* o el *quale agentivo*. Se explican así los datos de (2), ya que mientras en *fiel* se enfoca el *quale constitutivo*, en *rojo* se enfoca el *quale formal*.