



IZKUNTZALARI GAZTEEN ELKARTEA ASOCIACIÓN DE XOVES LINGÜISTAS
ASSOCIACIÓ DE JOVES LINGÜISTES ASOCIACIÓN DE JÓVENES LINGÜISTAS

XIX ENCUENTRO DE LA ASOCIACIÓN DE JÓVENES LINGÜISTAS (AJL)
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA, 10-12 MARZO 2004

“Construcción y análisis del discurso didáctico y la importancia del rol sexual en las clases de español como lengua extranjera”

Sonia Kuek Muñoz

Hay muchas creencias y actitudes cuando los profesores de Español como Lengua Extranjera desempeñamos nuestro trabajo diario. Es fácil que nos encontremos con grupos muy heterogéneos. Las características personales que reúne cada uno les ubican como estudiantes tipo con predisposiciones diferentes hacia su aprendizaje, porque es obvio que los alumnos lo que tienen en común es su condición de estudiantes y lo demás son coincidencias.

El caso en el que me voy a centrar lo protagoniza una pareja (hombre y mujer) de origen ruso y mi práctica docente con ellos, como grupo de clase, tras dos meses de iniciación al Español.

Mi comunicación se basará en un estudio práctico de la actitud que mantienen profesores y alumnos en situaciones reales y habituales de discurso didáctico en el proceso de aprendizaje de la Lengua Española. Al mismo tiempo, dirigiré mi estudio hacia el análisis de las enseñanzas que nos aporta esta práctica docente y sus conclusiones. Los condicionantes para que haya un buen desarrollo didáctico y, a su vez, una relación fluida y productiva entre profesor y alumno, son muchos y esa será la causa de mi investigación.