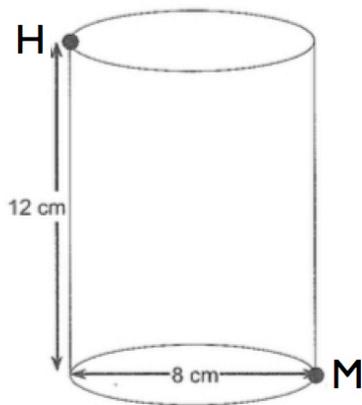


**AMPLIMATES - 6º Educación Primaria**

**1 Junio 2016 – Actividad 2**

**Título: Una hormiga atenta y hambrienta (6ºEP)**

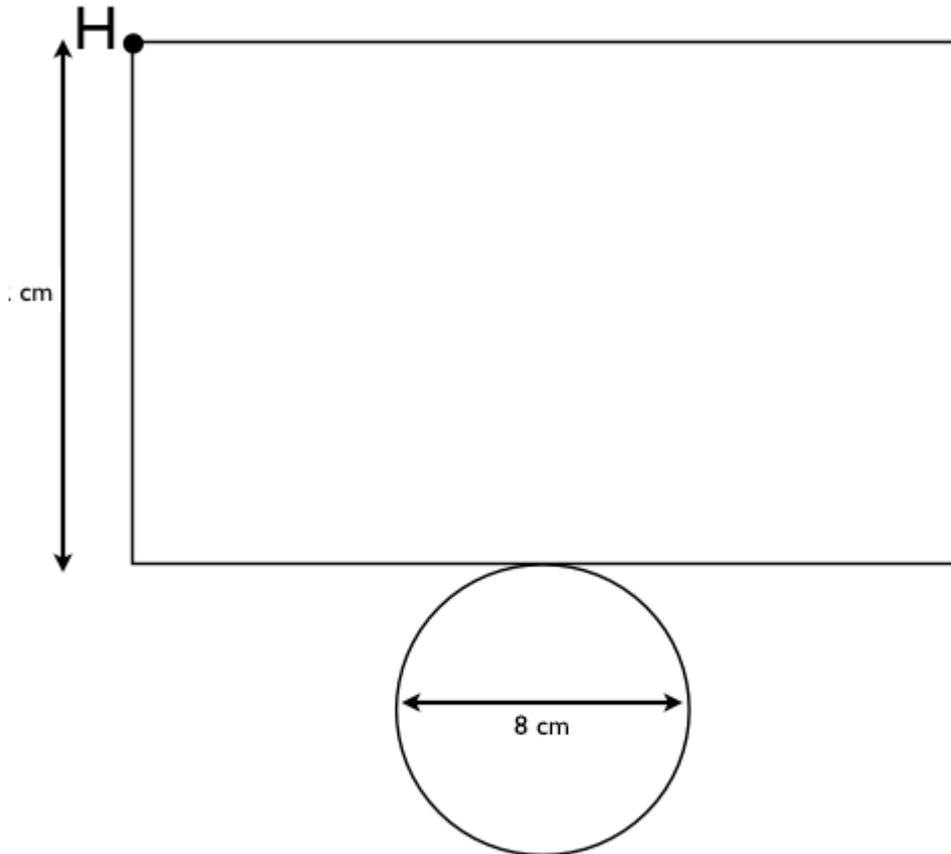
Una hormiga muy hambrienta ve una gota de mermelada al otro lado de la parte inferior de un bote de mermelada casi vacío. La hormiga está en el borde superior (letra H de la imagen) y la gota de mermelada está justo al otro lado de la parte inferior del bote (letra M). El bote tiene 20 cm de altura y 8 cm de base, como se ve en la figura.



La hormiga piensa: "si bajo verticalmente y luego cruzo el bote a lo largo de la base voy a recorrer 20 cm, una distancia muy larga para tan poca mermelada ... aunque creo que puedo ir por otro camino más directo".

¿Puedes ayudar a la hormiga? ¿Qué distancia recorrería por ese otro camino más directo?

AYUDA: Para ayudarte, puedes pensar en el desarrollo en el plano del cilindro que te mostramos en la figura siguiente e intentar buscar el camino más directo en el plano. Sitúa el punto M donde está la gota de mermelada y calcula la distancia desde H a M.



Basada en la actividad "A thoughtful ant" de Mathematical Pie N° 191 (<http://www.mathematical-pie.org.uk/mathematical-pie>)

Recuerda enviar la solución antes del **30 de Junio de 2016**.

**Pasos para enviar tus soluciones**

1. Elige un pseudónimo (un nombre que te guste). Utiliza siempre el mismo en todos tus envíos.
2. Resuelve un problema
3. Pon el título del problema que has resuelto, el curso y el pseudónimo.
4. Envía la solución a **amplimates@uv.es**. Por ejemplo, haz una foto a la solución del problema.