

**PROJECTE D'INSTITUCIONALITZACIÓ DE LA METODOLOGIA
"APRENTATGE SERVEI (APS)" EN LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA**

DADES DE L'EXPERIÈNCIA EDUCATIVA DE ApS	
Nom i Cognom del professorat	
Vicent Gozávez Pérez	
Grau/s en el que es treballa ApS	
Grau de Pedagogia	
Postgrau/s en el que es treballa ApS	
-	
Títol de l'assignatura/experiència:	
FILOSOFIA DE L'EDUCACIÓ	
Tipus d'assignatura (marcar amb X)	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> En línia
Nombre de crèdits	Integrats en assignatura
Desenvolupament de l'activitat	
Títol	Animació hospitalària en Unitat Pedagògica de l'Hospital Clínic de València
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> • Generar un ambient dinàmic, creatiu i participatiu per als menors ingressats en la Unitat Pedagògica • Estimular als menors ingressats a crear o consolidar relacions positives entre ells • Recolzar als ingressat per a que desenvolupen resiliència i ànim, com a elements que ajuden a la seua millora i recuperació

<p>Competències en les que es va a formar a l'alumnat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Que els estudiants puguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències per a l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de l'àrea d'estudi de Pedagogia • Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia • Capacitat de resolució de problemes i presa de decisions • Capacitat crítica i autocrítica • Capacitat de desenvolupar, promoure i dinamitzar habilitats de comunicació interpersonal • Compromís ètic actiu amb els drets humans • Diagnosticar necessitats, situacions complexes i possibilitats de les persones per a fonamentar les accions educatives • Capacitat de reconèixer i valorar els processos afectius • Aplicar i coordinar programes i metodologies educatives de desenvolupament personal, social i professional • Conèixer i comprendre els processos d'ensenyament i aprenentatge i la seua incidència en la formació i desenvolupament integral de les persones i les comunitats
<p>Metodologia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planificació, disseny del projecte, contacte amb responsable del centre i anàlisi de la normativa de la unitat pedagògica del HCV 2. Organització del material i de les activitats de servei 3. Validació amb el professor i la responsable de la unitat pedagògica 4. Realització dels tallers i les activitats del servei 5. Confecció de l'informe i avaluació del projecte

<p>Avaluació</p>	<p>Segons les alumnes participants: "Realmente con este APS el sentimiento general es de engrandecimiento personal, la sensación de haber hecho una buena obra con fines pedagógicos. Mediante las actividades, conseguimos interactuar con ellos de manera didáctica y divertida, trabajando todos por igual, además de contar con una amplia participación tanto por parte de los alumnos, como con las profesoras del centro."</p> <p>"Pudimos comprobar que la UPH (Unidad Pedagógica Hospitalaria del Clínico) estaba completamente sintonizada con los centros de procedencia de los alumnos, un importante trabajo en equipo por parte de los docentes y, curiosamente, los niños pese a su enfermedad no perdían clase además de mostrarse responsables a la hora de realizar sus tareas".</p> <p>"Fuera del currículum escolar y de la educación reglada, practicamos la educación no formal, nos enseñaron y aprendimos cómo afrontar con una sonrisa enfermedades graves y la superación personal de cada uno de ellos, además de las ganas de aprender y participar".</p>
<p>Observacions a destacar</p>	<p>Aquest projecte s'inciu en el marc del conveni que està desenvolupant la Universitat de València amb la Conselleria de Sanitat i l'Hospital Clínic de València, conveni que cal enfortir i ratificar curs rere curs.</p>