

**PROJECTE D'INSTITUCIONALITZACIÓ DE LA METODOLOGIA
"APRENTATGE SERVEI (APS)" EN LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA**

| DADES DE L'EXPERIÈNCIA EDUCATIVA DE ApS | |
|---|---|
| Nom i Cognom del professorat | |
| María Jesús Martínez Usarralde (directora) | |
| Grau/s en el que es treballa ApS | |
| Grado de Pedagogía | |
| Grado de Educación Social | |
| Postgrau/s en el que es treballa ApS | |
| - | |
| Títol de l'assignatura | |
| Varias asignaturas | |
| Tipus d'assignatura (marcar amb X) | <input type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> En línia |
| Nombre de crèdits | |
| Desenvolupament de l'activitat | |
| Títol | Validación de aprendizaje servicio como metodología para enseñar participación ciudadana en la enseñanza universitaria Finestra Oberta. Curso Académico 2008-2009. Participan: 6 profesoras de la Facultat de Filosofia i Ciències de l' Educació |
| Objectius | No existen modelos de formación del universitario para fomentar la participación ciudadana . A partir de esta carencia detectada, creemos que el 'Aprendizaje Servicio' puede erigirse en un modelo valioso para fomentar la sensibilización, compromiso, participación y sentido ciudadano del estudiante universitario. Por lo tanto, el objetivo principal de este proyecto es validar e implementar este modelo formativo no sólo aplicándolo a un grupo, sino comparando los resultados del impacto de esta metodología entre grupos que la hayan practicado y grupos-control. Así, pretendemos hacer una breve investigación exploratoria, lo cual necesariamente genera otro objetivo de este trabajo: elaborar un instrumento de medida (cuestionario de actitudes y opiniones del alumnado) respecto al 'Aprendizaje Servicio' y a la participación ciudadana. |

| | |
|---|---|
| <p>Competències en les que es va a formar a l'alumnat</p> | <p>Este proyecto responde a una inquietud manifestada desde el Vicedecanato de Innovación Educativa, largo tiempo pensada, y en caso que se concediera sería la primera vez que se propone en la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació de esta universidad.</p> <p>Se encuentra vinculado al proyecto de implantación de los grados de Pedagogía y Educación Social en el curso académico 2008-2009, donde una de sus competencias genéricas se identifica con el compromiso ético. Este proyecto trata de validar un modelo de formación donde el alumnado entre en contacto directo con el contexto social aprendiendo a detectar problemas no tratados por otras agencias u organismos e instituciones, diferenciándose esta metodología tanto del voluntariado como de los Practicum de las diferentes titulaciones.</p> <p>El objeto final se identifica con que los estudiantes sean conscientes de su papel y responsabilidades de ciudadanos al tiempo que adquieren las competencias específicas de sus respectivas titulaciones, de manera que puedan todos aprender a contribuir con sus conocimientos y sus actitudes al bien común.</p> |
| <p>Metodologia</p> | <p>En primer lugar, la metodología docente que se propone como proyecto de innovación educativa supone al profesorado implicado diseñar la guía docente siguiendo las indicaciones a partir del CD "Autoaprendizaje sobre cuatro metodologías de innovación docente universitaria", fruto de un proyecto DOCENTIC subvencionado en el curso académico 2008-2009 por esta misma unidad de innovación.</p> <p>En segundo lugar, elaboraremos un cuestionario sobre las percepciones que el alumnado tiene sobre su modo de aprender y su implicación activa en la comunidad relacionado con la percepción de los problemas de la sociedad en la que vive, con el objeto de diagnosticar si las metodologías empleadas al uso promueven la participación y la concienciación social de modo explícito.</p> <p>En tercer lugar, diseñar el proceso metodológico seguido en forma de un cuaderno de Servicio para que cada grupo de alumnos elabore su propio Programa Servicio a la comunidad.</p> |
| <p>Avaluació</p> | <p>Depende de las asignaturas que forman parte del proyecto.</p> |
| <p>Observacions a destacar</p> | <p>Al tratarse de una investigación exploratoria, cuyo impacto, en caso de ser positivo, se extendería a una mayor cantidad de estudiantes, el número de estudiantes que se beneficiarán directamente (aplicación de Programas Servicio, contribución a proponer estos programas, elaboración y aplicación de Programas Servicio y beneficios directos del aprendizaje de esta metodología innovadora de trabajo) serán 180 de los Grados de Educación Social y Pedagogía.</p> |

