

**PROJECTE D'INSTITUCIONALITZACIÓ DE LA METODOLOGIA
"APRENTATGE SERVEI (APS)" EN LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA**

DADES DE L'EXPERIÈNCIA EDUCATIVA DE ApS	
Nom i Cognom del professorat	
Xavier Ponsoda i Martí Lluís Pascual Calaforra Josema Torres Ibáñez Susana Romo Pérez M. Ángeles Raduán Ripoll	
Grau/s en el que es treballa Aps	
Grau en Biologia	
Postgrau/s en el que es treballa Aps	

Títol de l'assignatura	
És una activitat transversal, implica a totes les matèries del grau encara que, administrativment està més lligada a les del primer curs.	
Tipus d'assignatura (marcar amb X)	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> En línia
Nombre de crèdits	Integrats a les assignatures
Desenvolupament de l'activitat	
Títol	Elaboració de materials docents interactius i multimèdia en valencià amb dinàmica d'aprenentatge i servei (ApS)
Objectius	Ampliació dels materials dipositats a una web creada en una experiència pilot prèvia: Bioglossari: recull de termes relacionats amb la Biologia, anem abarquant diferents àrees de coneixement de manera progressiva. Incloem enllaços a diferents diccionaris de la web Bioqüestionari: col·lecció de preguntes i tests autoavaluatius sobre temes biològics, adaptats al nivell de batxillerat Biopàgines: relació de pàgines o materials diversos de la web amb contingut biològic. També crearem nous vídeos curts sobre conceptes o processos biològics variats, per a incloure en un canal propi de la plataforma vimeo.com.
Competències en les que es va a formar a l'alumnat	Competències generals del grau en Biologia: CG1: Habilitat per al treball en equip i en contextos multidisciplinaris. CG2: Capacitat d'anàlisi, síntesi i raonament crític. CG3: Capacitat d'organització, planificació i gestió de la informació. CG4: Utilització del llenguatge científic oral i escrit. CG5: Ús de l'anglès com a vehicle de comunicació científica. CG6: Coneixements d'eines informàtiques per al

	<p>desenvolupament de les activitats professionals del biòleg. CG7: Capacitat de resolució de problemes i presa de decisions. CG8: Capacitat de divulgació del coneixement científic. CG11: Aprenentatge autònom i adaptació a noves situacions. CG12: Potenciar la creativitat, la iniciativa i l'esperit emprenedor. CG14: Potenciació de la capacitat de lideratge. CG15: Desenvolupament d'actituds i de valors de sostenibilitat.</p> <p>A més de les competències específiques de l'aprenentatge i aprofundiment del coneixement dels temes en els que treballen durant la realització del projecte.</p>
<p>Metodologia</p>	<p>Els alumnes seran informats del projecte a l'inici del curs per a què puguen entrar en la dinàmica del projecte d'ApS. S'oferirà a tots els alumnes la possibilitat de preparar materials, relacionats amb el treball que preparen o les matèries del curs, per a ser incorporats a la nostra web. Alguns alumnes seran els participants del projecte, que a més de la funció anterior, s'encarregaran de coordinar i gestionar tota la informació generada. S'establiran nivells d'organització entre els alumnes per a gestionar els materials que s'elaboren en base a les habilitats que tinguen, podent-se crear diferents seccions de treball específic. També participaran en la presentació del projecte en diferents instituts per informar de la seua existència i gestionar la recollida de peticions concretes dels instituts. L'activitat interdisciplinària podrà ser diferent per a aquestos alumnes. Addicionalment, es convidarà a alguns instituts amb graus formatius de contingut informàtic i audiovisual a participar en el projecte; així podrem establir una cadena de projectes d'ApS de manera recíproca entre els instituts i la Universitat. No és un element imprescindible per a què el projecte acabe de manera exitosa, però seria molt interessant poder aconseguir aquesta doble interacció. Encara que el treball estarà sempre supervisat pels professors participants, en tots els casos es promourà el treball autònom dels alumnes, la presa de decisions i afavorir la seua iniciativa i capacitat de lideratge. Finalment, el projecte té un caràcter de mentorització a l'afavorir el contacte directe i necessari entre els participants de dos cursos, que ha de servir per a transmetre experiències i coneixement entre ells, la qual cosa és un valor afegit al procés de participació en el projecte.</p>
<p>Avaluació</p>	<p>Periòdicament hi haurà reunions de coordinació on s'anirà revisant els avanços, problemes i canvis que realitzar en la dinàmica del grup. Els objectius a aconseguir seran fixats segons el tipus de</p>

	<p>materials que elaboren i el nivell de dedicació que tinguen al projecte. L'equip de professorat en coordinació amb la CAT del grau en Biologia haurà d'establir uns paràmetres, màxim i mínim de treball que podrà modificar-se segons els diferents problemes amb els que es troben. En qualsevol cas, la qualitat en els materials i el rigor científic seran uns elements a tindre en compte.</p> <p>L'actitud dels participants, el treball en grup, capacitat d'organització, el lideratge, les idees i la iniciativa, així com la participació en les reunions, seran aspectes que també es valoraran al llarg del curs.</p>
Observacions a destacar	<p>Aquesta activitat s'ha dut a terme durant el curs 2014-15 amb èxit, motiu pel qual ens hem animat a engegar aquesta experiència que pot estendre's al llarg de molt anys.</p>