

**PROJECTE D'INSTITUCIONALITZACIÓ DE LA METODOLOGIA
"APRENTATGE SERVEI (APS)" EN LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA**

DADES DE L'EXPERIÈNCIA EDUCATIVA DE ApS	
Nom i Cognom del professorat	
M ^a Carmen Recio Iglesias (Departament de Farmacologia) M ^a Luisa Ferrándiz Manglano (Departament de Farmacologia) Virginia Merino Sanjuán (Departament de Farmàcia y Tecnología Farmacèutica) Matilde Merino Sanjuán (Departament de Farmàcia y Tecnología Farmacèutica) M ^a Carmen Montesinos Mezquita (Departament de Farmacologia) Rosa M ^a Giner Pons (Departament de Farmacologia) M ^a Amparo Blázquez Ferrer (Departament de Farmacologia)	
Grau/s en el que es treballa Aps	
Grau en Farmàcia	
Postgrau/s en el que es treballa Aps	
-	
Títol de l'assignatura	
Farmàcia Clínica i Atenció Farmacèutica Farmacologia I i II Farmacognosia	
Tipus d'assignatura (marcar amb X) <input checked="" type="checkbox"/> X Presencial <input type="checkbox"/> En línia	
Nombre de crèdits	FCiAF (6 crèdits)/ Farmacologia I (6 crèdits)/ Farmacologia II (9 crèdits) / Farmacognosia (9 crèdits)
Desenvolupament de l'activitat	
Títol	DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL GRADO EN FARMACIA A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE-SERVICIO
Objectius	Principal: Aplicar y evaluar la eficacia del Aprendizaje-Servicio (ApS) para mejorar las competencias sociales y las destrezas cívicas así como los conocimientos específicos de los estudiantes universitarios del Grado en Farmacia. Específicos: Mejorar las metodologías de trabajo aplicadas sobre las asignaturas de Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica de 5º curso del grado en Farmacia a través de la participación activa de los estudiantes y del profesorado involucrado en esta asignatura y en otras relacionadas como Farmacología (I y II), Farmacognosia.
Competències en les que es va a formar a l'alumnat	Refuerzo de la deontología profesional en el/la futuro/a farmacéutico/a, otorgando un sentido ético a su que hacer profesional, a través de esta propuesta metodológica
Metodologia	La actividad se ha hecho en el primer cuatrimestre del curso

	<p>2015-16 con un grupo de estudiantes de 5º de Farmacia, dentro de la asignatura de Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica. La participación en este proyecto es de carácter voluntario y se realiza en el espacio dedicado a los Seminarios (6 h).</p> <p>Tras una breve introducción al ApS se solicitan los voluntarios (4 por grupo) en cada uno de los grupos de teoría: ARA , B y C. En total, 40 estudiantes han participado.</p> <p>La actividad se inscribe dentro de un Taller de Salud dirigido a un número reducido (12) de mujeres jóvenes con riesgo de exclusión social, que reciben ayuda de los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Burjassot en colaboración con Cáritas. Los temas están directamente relacionados con la formación de nuestros estudiantes en materia de uso racional del medicamento y educación sanitaria, que les permitirá desarrollar algunas de las competencias específicas de la asignatura como son las habilidades de comunicación profesional-paciente, entre otras.</p> <p>En general, es un día a la semana durante una hora.</p> <p>El grupo de estudiantes (4), una vez elegido el tema dispondrán de 3 h para preparar la actividad empleando los medios que crean que mejorarán su actividad. La profesora les proporcionará toda la ayuda e información necesaria para lograr que el tema que quieren preparar sea expuesto de la forma más didáctica y provechosa, tanto para ellos como para las participantes en el taller.</p> <p>En la fecha estipulada y a la hora que se realiza el taller, los estudiantes acompañados de la profesora tutora realizarán la actividad. A los estudiantes se les pedirá que registren todas sus acciones mediante vídeos, fotos, etc. puesto que, en las 2 h restantes de Seminario compartirán, mediante una exposición oral, la actividad que han realizado con el resto de los estudiantes de 5º.</p> <p>Esta misma metodología se seguirá en el segundo cuatrimestre en el resto de asignaturas implicadas.</p>
<p>Avaluació</p>	<p>Respecto a la evaluación de la actividad de Seminarios en la asignatura de Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica supone un 15% de la nota final. Por ello, para la evaluación de la misma hemos diseñado una plantilla que contempla tanto los aspectos relacionados con el proyecto, calidad del mismo, resultados, etc. así como las competencias de habilidad de comunicación, trabajo en equipo, puntualidad en la entrega de material, etc. El último día, cuando lo expongan a sus compañeros, a éstos se les pasará una encuesta que permitirá por último, compararla con los datos que haya ido tomando las profesoras sobre cada grupo y que permitirá obtener la nota final.</p>
<p>Observacions a destacar</p>	<p>Los resultados, que esperamos obtener nos permitirán extender la actividad, primero a todos los estudiantes de Farmacia Clínica</p>

	<p>y Atención Farmacéutica de los próximos cursos (alrededor de 190 estudiantes) y en otras asignaturas troncales anuales y de segundo cuatrimestre del Departamento. Finalmente, sería muy positivo para la formación integral de los estudiantes de Farmacia que asignaturas de otros Departamentos y cursos llegaran a incorporar el ApS como una metodología activa para alcanzar las competencias propias del Grado de Farmacia</p>
--	--