

**A EXPANSÃO DA EAD NO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL:
ALGUMAS CONSIDERAÇÕES SOBRE GÊNERO E INCLUSÃO DIGITAL**

Rita Cristiana Barbosa, UFPB (rcrisbarbosa@yahoo.com.br)

Maria Eulina Pessoa de Carvalho, UFPB (mepcarv@terra.com.br)

RESUMO: Este texto enfoca questões de gênero e acesso/inclusão digital frente à expansão do ensino superior à distância no Brasil, particularizando a Universidade Federal da Paraíba – UFPB Virtual, que integra a Universidade Aberta do Brasil – UAB. O foco da ação da UFPB Virtual é a graduação de professores leigos das escolas públicas e a inclusão de jovens e adultos do interior do Estado, o que tem resultado numa maior presença de estudantes do sexo feminino, convergindo com o perfil feminino da EaD e do magistério da educação básica no Brasil. O texto mapeia essa presença, no caso dos cursos oferecidos pela UFPB-Virtual, e discute aspectos das imbricações entre tecnologias da informação e comunicação, educação à distância e gênero, ilustrando-os com falas de mulheres-estudantes sobre a EaD no lugar-tempo das mulheres, e os obstáculos, desafios e possibilidades de empoderamento postos/propiciados pelas TIC. Este trabalho se insere em contextos convergentes de investigação e produção acadêmica: pesquisa de doutorado, realizada pela primeira autora e orientada pela segunda, realizada junto ao Programa de Pós-graduação em Educação – PPGE da Universidade Federal da Paraíba – UFPB; pesquisa desenvolvida pelo NIPAM/UFPB, financiada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq/Brasil (Processo 401013/2010-3. Edital MCT/CNPq/MEC/CAPES nº 02/2010 - Ciências Humanas, Sociais e Sociais Aplicadas), coordenada pela segunda autora; estágio pós-doutoral realizado pela segunda autora, através do Projeto CAPES/DGU nº 211/2010, UFRN/UFPB, Brasil e Universidade de Valência; participação da UFPB na Rede RIAIPE3, Programa Marco Interuniversitário para a Equidade e a Coesão Social na Educação Superior, www.riaipe-alfa.eu, financiado pela Comissão Europeia através do Programa Alfa, Ref^a DCI-ALA/19.09.01/10/21526/245-580/ALFA III(2010)84.

Palavras chave: Gênero; Ensino Superior; EaD; TICs; Inclusão educacional e digital.

Palabras claves: Género, educación superior, Educación a distancia, Tecnologías de la información y comunicación; Inclusión educacional y digital.

Keywords: Gender; Higher Education; Distance learning; ICT; Educational and digital inclusion.