

## **POLÍTICAS DE DEMOCRATIZAÇÃO E INCLUSÃO NA UFPB**

Camila Laís Gomes de Lima  
Graduanda em Pedagogia pela Universidade Federal da Paraíba-UFPB  
(camilalaiss@hotmail.com)

Emília Maria da Trindade Prestes  
Profa. Dra. da UFPB  
(prestesemilia@yahoo.com)

Sabrina Grisi Pinho de Alencar  
Mestranda em Educação pela UFPB  
(sabinagrissi@gmail.com)

Fabírcia Sousa Montenegro  
(fabriciamontenegro@yahoo.com.br)  
Profa.Ms. da UFPB

### **Políticas de Democratização e Inclusão na UFPB**

O texto focaliza a Educação e Aprendizagens de Adultos no espaço da Universidade. Tomando como referência o caso da formação e aprendizagens dos alunos adultos que ingressam na Universidade Federal da Paraíba - UFPB, situado na região nordeste do Brasil, a investigação, baseando-se nas categorias democratização e equidade tratou de levantar informações sobre as dificuldades e as facilidades vivenciadas por esses alunos adultos que ingressam na UFPB e que possuem trajetórias de vida e de escolaridade diferenciadas dos alunos com idades entre 17 e 24 anos, consideradas propícias para ingressar no ensino superior. Tratando-se de uma investigação em andamento, a conclusão preliminar oferecida pelos dados coletados e organizados é de que a política de democratização do ensino superior brasileira, que possibilita o ingresso do aluno adulto na universidade não lhe garante a inclusão, entendida como a permanência e a conclusão do curso.

**Palavras chave:** Educação Superior. Aprendizagem. Democratização do Ensino.