

RESUMO

Nas ciências sociais contemporâneas emerge um crescente interesse sobre as questões de género. Propomo-nos investigar os percursos de mulheres professoras que atingiram o cume da carreira universitária como gestoras (reitoras). Embora a docência no ensino superior seja uma atividade em que cresce a participação das mulheres, são poucas as que ocupam os altos cargos da hierarquia na gestão universitária. O objectivo deste trabalho é apresentar e discutir o recente ingresso de mulheres/docentes nos altos cargos da gestão universitária no Brasil. Pretendemos em suma, analisar as relações de poder inerentes ao percurso realizado, com destaque para as relações de género. No plano metodológico, tencionamos construir as biografias dessas mulheres, a partir de entrevistas em profundidade. Os dados estatísticos disponíveis no ano de 2010, apontam para apenas 13,8% de mulheres ocupando o cargo de reitora em IES federais no Brasil.

Palavras-chave: Género. Docência no Ensino Superior. Reitoras