

DOCUMENTO DE CONCLUSIONES

DE LAS II JORNADAS DE ECONOMIA Y MATEMATICAS

El documento presenta un resumen del resultado o conclusiones de las sesiones de trabajo desarrolladas dentro del marco de las SEGUNDAS Jornadas de Economía y Matemáticas que han tenido lugar en la Facultat de Economía de la Universitat de València, durante los días 25 y 26 de enero de 2006, al objeto de poner en contacto a los profesores de Enseñanza Secundaria y de Universidad de las dos disciplinas, y con el fin de mejorar la formación global y el rendimiento académico de los estudiantes.

Estas recomendaciones son la continuación de las realizadas en el curso anterior.

1. Realizar las III Jornadas donde se sigan tratando algunos de los temas planteados en las Jornadas anteriores y otros que puedan ser sugeridos por profesores de secundaria y de Universidad. Para ello se dispone de un foro de discusión en la pagina web del Servei de Formació Permanent.
2. Seguir desarrollando los contactos a nivel oficial con el MEC para proponer el estudio y diseño de un nuevo itinerario específico para los futuros estudiantes de Economía.
3. Se considera conveniente una revisión y consiguiente reforma de las ponderaciones en las Pruebas de Acceso a la Universidad. Las calificaciones obtenidas en las materias de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales y Economía, deberán tener un mayor peso en la nota media, para los alumnos que quieran acceder a las titulaciones de la Facultad de Economía.
4. Con relación a la Consellería de Educació de la Generalitat Valenciana, plantear la posibilidad de que estudiantes de otros itinerarios puedan cursar la materia de Economía como optativa, así como la posibilidad de elegir la asignatura de Matemáticas I en el itinerario de Ciencias Sociales.

5. Impulsar la puesta en práctica de la experiencia piloto de la nueva materia optativa propuesta en las conclusiones de las Jornadas anteriores, "Matemáticas Aplicadas a la Economía". Todo ello teniendo en consideración las posibilidades reales en los diferentes centros. Poner a disposición de todos los profesores de secundaria, de Economía y Matemáticas, los borradores de los materiales que se vayan elaborando para dicha materia optativa, y recoger sus ideas y sugerencias. Estos materiales estarán disponibles en el foro del SFP. Desarrollar esta experiencia piloto en un reducido grupo de Institutos de Enseñanza Secundaria, con la colaboración del CEFIRE, donde se pueda controlar y corregir
6. Solicitar de las autoridades universitarias el mantenimiento de los cursos de nivelación de matemáticas para los estudiantes de nuevo acceso a las diferentes titulaciones.
7. Difundir entre el profesorado universitario la conveniencia de un cambio metodológico con la aplicación del nuevo Espacio Europeo de Educación Superior.

Valencia, 26 de Enero de 2006.