



**Solicitud de artículos para un Monográfico Temático OTOÑO 2017**  
**(Finaliza plazo envío: 20 de septiembre de 2017)**

**Tema: El aprendizaje como pretexto y el aula como contexto de la innovación en Educación Superior**

**Noelia Ibarra Rius**  
**Bernardino Salinas Fernández**  
**Laura García Raga**

[Noelia.Ibarra@uv.es](mailto:Noelia.Ibarra@uv.es)  
[Bernardino.Salinas@uv.es](mailto:Bernardino.Salinas@uv.es)  
[Laura.Garcia@uv.es](mailto:Laura.Garcia@uv.es)

Universitat de València

@tic. revista d'innovació educativa (ISBN 1989-3477) invita al envío de artículos para la realización de un volumen especial sobre *Innovación educativa*.

Los artículos deben acogerse a una de las áreas temáticas que se explican a continuación:

Entre las diferentes aproximaciones, enfoques y perspectivas en los que puede ser definida y reconocida la innovación en la enseñanza, en esta ocasión, nos detendremos en aquella que identifica la innovación tanto con la “buena práctica” que hace más satisfactorio, fácil o más sencillo el aprendizaje que pretendemos; como con las condiciones en las que se desarrolla. Por este motivo, prestaremos una especial atención tanto a la descripción de las prácticas como a la del propio contexto institucional que las elevaron a la categoría de innovación. Son tres los ámbitos hacia los que se podrían encuadrar las aportaciones:

- Innovación en cuanto a la generación de buenas prácticas en tono a metodologías activas en la enseñanza presencial en el aula. Entendemos por metodologías activas aquel tipo de planteamiento docente que suponga una implicación decidida del estudiante en su propio aprendizaje, ya sea individualmente o de forma colaborativa.
- Innovación en cuanto a buenas prácticas en torno a la evaluación del aprendizaje de los estudiantes, comprendida desde la consideración de la dificultad que significa “ir más allá de la evaluación del conocimiento o dominio del concepto” y entrar a evaluar competencias, trabajos colectivos y prácticas de elevada complejidad.
- Innovación en cuanto a la generación de buenas prácticas desde la integración de tecnologías en la docencia universitaria en sus diferentes potencialidades, especialmente en cuanto al aprendizaje a través de contextos virtuales, sea como apoyo o complemento a la



enseñanza “presencial” sea como fundamento metodológico e instrumental del aprendizaje “no presencial”.

## **|| Instrucciones para el envío de artículos**

El artículo se envía a través de la web: <http://www.uv.es/attic>

Se deberán dar de alta como usuarios del sistema para poder enviar el artículo.

Tutorial: <http://www.uv.es/attic/tutoriales/autores.pdf>

Por favor, sigan las instrucciones que allí se ofrecen. El manuscrito deberá estar en formato Microsoft Word (.doc) u Open DocumentFormat (.odt)

Puede estar escrito en [español](#), [inglés](#) o [catalán](#).

Todos los envíos seguirán un proceso de revisión ciega por pares. Por favor, contacte con el/los coordinador/es del volumen si tiene alguna pregunta.

**Normas de edición: <http://go.uv.es/Fg52J4h>**

## **|| Fechas importantes:**

**Fecha final para el envío de artículos:** 20 de septiembre de 2017

**Fecha prevista de publicación:** Diciembre de 2017

@tic. revista d'innovació educativa (ISSN 1989-3477) recibió el Sello FECYT 2016. Está indexada en Emerging Sources Citation Index de Web of Science, Erih Plus, Educational Research Abstracts, Redalyc, DOAJ, ISOC, IISUE, Carhus Plus, DICE, CIRC, ISOC, Latindex, REDIB, RESH, entre otros