



**Sol·licitud d'articles per a un monogràfic temàtic TARDOR 2017**  
**(Acaba termini enviament: 20 de setembre de 2017)**

**Tema: El aprendizaje como pretexto y el aula como contexto de la innovación en Educación Superior**

**Noelia Ibarra Rius**  
**Bernardino Salinas Fernández**  
**Laura García Raga**

[Noelia.Ibarra@uv.es](mailto:Noelia.Ibarra@uv.es)  
[Bernardino.Salinas@uv.es](mailto:Bernardino.Salinas@uv.es)  
[Laura.Garcia@uv.es](mailto:Laura.Garcia@uv.es)  
Universitat de València

@tic. revista d'innovació educativa (ISBN 1989-3477) convida a l'enviament d'articles per a la realització d'un volum especial sobre *innovació educativa*.

Els articles han d'acollir-se a una de les àrees temàtiques que s'expliquen a continuació:

Entre les diferents aproximacions, enfocaments i perspectives en els quals pot ser definida i reconeguda la innovació en l'ensenyament, aquesta vegada, ens detindrem en aquella que identifica la innovació tant amb la "bona pràctica" que fa més satisfactori, fàcil o més senzill l'aprenentatge que pretenem, com amb les condicions en les quals es desenvolupa. Per aquest motiu, pararem una atenció especial tant a la descripció de les pràctiques com a la del mateix context institucional que les van elevar a la categoria d'innovació. Són tres els àmbits cap als quals es podrien enquadrar les aportacions:

- Innovació quant a la generació de bones pràctiques en to a metodologies actives en l'ensenyament presencial a l'aula. Entenem per metodologies actives aquell tipus de plantejament docent que suppose una implicació decidida de l'estudiant en el seu propi aprenentatge, ja siga individualment o de forma col·laborativa.
- Innovació quant a bones pràctiques al voltant de l'avaluació de l'aprenentatge dels estudiants, compresa des de la consideració de la dificultat que significa "anar més enllà de l'avaluació del coneixement o domini del concepte" i entrar a avaluar competències, treballs col·lectius i pràctiques de complexitat elevada.
- Innovació quant a la generació de bones pràctiques des de la integració de tecnologies en la docència universitària en les seues diferents potencialitats, especialment quant a l'aprenentatge a través de contextos virtuals, ja siga com a suport o complement a l'ensenyament "presencial" ja siga com a fonament metodològic i instrumental de l'aprenentatge "no presencial".



## **|| Instruccions per a l'enviament d'articles**

L'article s'envia a través de la web: <http://www.uv.es/attic>

Caldrà que us doneu d'alta com a usuaris del sistema per a poder enviar l'article.

Tutorial: <http://www.uv.es/attic/tutoriales/autores.pdf>

Per favor, seguiu les instruccions que s'ofereixen en el tutorial. El manuscrit haurà d'estar en format Microsoft Word (.doc) o Open DocumentFormat (.odt).

Pot estar escrit en [espanyol](#), [anglès](#) o [català](#).

Tots els enviaments seguiran un procés de revisió cega per parells. Per favor, contacteu amb el /els coordinador/s del volum si teniu alguna pregunta.

**Normes d'edició:** <http://go.uv.es/fg52j4h>

## **|| Dates importants:**

**Data final per a l'enviament d'articles:** 20 de setembre de 2017

**Data prevista de publicació:** desembre de 2017

@tic. revista d'innovació educativa (ISSN 1989-3477) va rebre el segell FECYT 2016. Està indexada en Emerging Sources Citation Index de Web of Science, Erih Plus, Educational Research Abstracts, Redalyc, DOAJ, ISOC, IISUE, Carhus Plus, DICE, CIRC, ISOC, Latindex, REDIB, RESH, entre altres.