

www.edelsa.es

Visite nuestro espacio
dedicado a los profesores en
Forum Didáctico / Carpeta de
Recursos Pedagógicos:



Plaza Ciudad de Salta, 3 - 28043 Madrid
Tel.: 91 416 55 11
Fax: 91 416 54 11
E-mail: edelsa@edelsa.es
Departamento de Formación
e Investigación Didáctica.

Plano de localización



Entidades colaboradoras:

Facultat de Filologia de la Universitat de València

Dpto. de Filología Española. Universitat de València

Dpto. de Lingüística Aplicada. Universidad Politécnica
de Valencia

Vicerectorat d'Investigació I Tercer Cicle (Universitat de
València)

Editorial Edelsa

Precio: 35 euros; 15 euros en el caso de que se presente
experiencia práctica.

BANCAJA

Entidad: 2077

Oficina: 0065

DC: 45 N° Cuenta: 6600001036

Ficha de inscripción

Enviar a María Estornell Pons (Secretaria): Dpto. Filología
Española. Avda. Blasco Ibáñez, 32, Universitat de València.

Nombre y apellidos

Dirección postal

Correo electrónico

Teléfono

Profesión y centro de trabajo

¿Presentas una experiencia práctica? Sí ___ NO ___

II FORO DE PROFESORES DE E/LE

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA



Valencia, 17 y 18 de febrero de 2006

Facultad de Filología

Avda. Blasco Ibáñez, 32

Directores

Antonio Briz Gómez

María José Fernández Colomer

Marta Albelda Marco

Organizan:

AVALES (Asociación Valenciana de Lengua y Sociedad)
Val.Es.Co.

Dpto. de Filología Española de la Universitat de València

Dpto. de Lingüística Aplicada de la Universidad Politécnica
de Valencia

AVALES La Asociación Valenciana de Lengua y Sociedad está formada por licenciados y doctores en Filología y Lingüística. Entre sus fines, destacan el fomento de la integración social a través del lenguaje, la mejora del dominio lingüístico en instituciones públicas y medios de comunicación y la búsqueda de vías de encuentro entre lengua y sociedad

Las actividades hacia las que se orienta la Asociación son la impartición de cursos, charlas y conferencias que contribuyan a la formación lingüística; la organización de encuentros y congresos con el mismo fin y otras actividades de carácter social que refuercen la relación entre lengua y sociedad. <http://www.uv.es/avales>

PROGRAMA DEL II FORO

Viernes 17 de febrero

11.00-12.00 Inscripciones. Entrega y recogida de material

12.00 Inauguración del Foro

12.30-14.00 **1ª ponencia:** *El juego como estrategia didáctica de ELE.* Pascualita Morote (Catedrática de Didáctica de la Lengua y Literatura. Universitat de València) y Mª José Labrador (Profesora Titular de Lingüística Aplicada. Universidad Politécnica de Valencia)

Son muchas las posibilidades que ofrece el juego a la enseñanza de lenguas. En esta ponencia, por un lado, se destaca la importancia y las ventajas del componente lúdico en el proceso de enseñanza/aprendizaje de ELE; por otro lado, se proponen diversas estrategias, fuentes y recursos didácticos que faciliten al profesor de ELE el trabajo en el aula de las diferentes destrezas.

16.00-17.30 **Taller** *Cómo abordar un curso de gramática sin perder de vista la perspectiva comunicativa.* Óscar Cerrolaza (Profesor, formador en ELE y autor de materiales didácticos)

La presencia de la gramática en las aulas ha sido y es una constante. El debate entre los profesores está en la naturaleza de la gramática: ¿qué es una gramática de aprendizaje ELE? Esta cuestión entronca directamente con los procedimientos de adquisición del componente gramatical. En este taller se revisan estos procesos y se analizan diferentes frases en las que se muestran aspectos gramaticales concretos con algunas propuestas de trabajo.

17.45-19.15 **2ª ponencia** *Claves y retos de la enseñanza de español a inmigrantes.* Félix Villalba Martínez. (Profesor de español para inmigrantes y autor de materiales)

En los últimos veinte años la enseñanza del español ha tenido que dar respuesta a las necesidades formativas que han planteado los trabajadores inmigrantes y sus familias. Aquí, se mostrará una panorámica general de las particularidades que presenta este tipo de práctica educativa. También, se analizarán algunas de las áreas que aún quedan por desarrollar en este campo: la enseñanza del español en contextos escolares y laborales.

19.30-21.00 **3ª ponencia** *Los foros virtuales como herramienta de formación y de aprendizaje del español.* Marta Higuera. (Dra. en Filología Española, Moderadora del Foro Didáctico del Instituto Cervantes)

Los miles de mensajes recibidos en la última década en los foros y debates del Centro Virtual Cervantes, sobre todo en el Foro didáctico, son una muestra tangible de las reflexiones sobre metodología y dudas lingüísticas y culturales que han enriquecido la autoformación de profesores de español a través de Internet. Tras un breve análisis de esta andadura, se describirán las aplicaciones de los foros virtuales para la enseñanza de español.

Sábado 18 de febrero

9.30-12.30 Foro de experiencias prácticas simultáneas

12.30-13.00 Presentación por la editorial EDELSA de sus grandes líneas didácticas

13.00 Aperitivo

13.30 Entrega de certificados

EXPERIENCIAS PRÁCTICAS

Para participar en la presentación de las experiencias prácticas, deben remitirnos su propuesta antes del **20 de enero** de 2006. Se seleccionarán aquellas propuestas de mayor interés para la enseñanza del español.

Los interesados en presentar su propuesta deberán remitirnos:

1. Datos personales.
2. Breve descripción de la experiencia (aprox. 20 líneas): objetivos de la actividad, nivel de los estudiantes a los que va dirigida, temporalización.
3. Materiales necesarios para la presentación.

Cada experiencia didáctica podrá tener una duración máxima de 20 minutos. Esta información será remitida a la *Coordinación pedagógica del II Foro didáctico de profesores de ELE:* María José Fernández Colomer, Marta Albelda Marco (maralmar@idm.upv.es).

Precio: 35 euros; 15 euros en el caso de que se presente experiencia práctica.