

Guía para la evaluación y elaboración de programas de intervención rehabilitadora

Consuelo Belloch Ortí Unidad de Tecnología Educativa. Universidad de Valencia

INTRODUCCIÓN

La guía EVELPIR, realizado por Equipo de Rehabilitación del Colegio La Purísima para niños sordos de Zaragoza y los profesionales de la empresa Onda Educa, más que una evaluación diagnóstica, permite realizar una evaluación operativa que descubra el momento lingüístico en que se encuentra el paciente para, partiendo de aquí, establecer programas de intervención eficaces en cada una de las áreas del lenguaje examinadas.

El estudio y análisis de las diferentes áreas del lenguaje se ha llevado a cabo en base al Método Verbotonal . Aunque el trabajo del Equipo de Rehabilitación del Colegio La Purísima se dirige a un alumnado con dificultades en el lenguaje derivadas de la patología auditiva, EVELPIR ha sido concebida como una herramienta que permite, en igual medida, realizar valoraciones y programas a personas con dificultades y patologías lingüísticas de etiología diferente. Esta guía nos permite valorar la adquisición y desarrollo del lenguaje tanto en niños como en adultos que presenten una necesidad de evaluación lingüística.

INSTALACIÓN DEL PROGRAMA

El programa se instala fácilmente a partir de CDs. Una vez instalado el programa, deberemos introducir el código de instalación del mismo. Este código es facilitado por la empresa Onda Educa a partir de la "huella digital" que es proporcionada por el ordenador. Tanto la huella digital como el código de instalación son únicos para cada equipo y licencia.

CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DEL PROGRAMA

EVELPIR es un programa cerrado, aunque está previsto que tenga actualizaciones de nuevos contenidos y funcionalidad, descargables vía online. Su manejo es sencillo, dado que dispone de un sistema de navegación muy intuitivo que permite acceder con facilidad a las diferentes funcionalidades de la guía. Dispone asimismo, de una base de datos que nos permitirán almacenar las diferentes sesiones de evaluación, así como la anamnesis de los pacientes.

USO DEL PROGRAMA EN LA INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA

El programa EVELPIR nos permite realizar el estudio y análisis de las diferentes áreas del lenguaje. Teniendo por finalidad:

- Evaluar los diferentes aspectos del lenguaje en personas con dificultades lingüísticas de diferente etiología.
- Elaborar programas de desarrollo y rehabilitación del lenguaje individualizados.

Como indican los autores EVELPIR, ofrece al profesional:

- "La posibilidad de realizar una evaluación operativa, pormenorizada y eficaz de las conductas y competencias comunicativas del niño en cada una de las áreas del lenguaje.
- Descubrir el momento lingüístico en que se encuentra el alumno para, partiendo de este, establecer programas de trabajo eficaces en cada una de las áreas del lenguaje examinadas.
- Conocer mejor los diferentes aspectos del lenguaje que se deben desarrollar en un programa de trabajo con un niño sordo, o con patologías del lenguaje.
- Profundizar en las habilidades comunicativas y receptivas de los niños pequeños, en el área de prerrequisitos comunicativos y prosodia." (Onda Educa: Guía de presentación)

Para ello, EVELPIR dispone de 7 módulos de evaluación: **Prerrequisitos** comunicativos, Prosodia, Fonética, Léxico, Semántica, Sintaxis y Pragmática. Además, permite realizar una completa **anamnesis** que permite realizar un diagnóstico más ajustado.

FUNCIONAMIENTO DEL PROGRAMA SEDEA

Al acceder a la primera pantalla, el programa ofrece diferentes opciones para comenzar a utilizar el programa:



GUIA EVELPIR: nos permitirá acceder a las pantallas de evaluación. REGISTRO: para registrarnos como usuarios del programa SOPORTE: soporte técnico ACTUALIZACIONES: acceso y descarga de actualizaciones. ONDA EDUCA ONLINE: página web de Onda Educa CRÉDITOS: autores del programa SALIR: abandonar el programa Al seleccionar GUIA EVELPIR accedemos al primer paso para realizar la evaluación. En esta nueva pantalla se mostrarán los **Selectores** por los que tendremos que avanzar para poder

acceder al registro de nuestra evaluación del lenguaje, teniendo que seleccionar o introducir los datos del evaluador, paciente (alumno) y sesión, dependiendo de

si deseamos trabajar con datos registrados previamente en el programa o de si vamos a crear una nueva evaluación.

El selector del alumno nos permite también acceder a la **Anamnesis** del paciente, en la que podremos completar, modificar o visualizar la ficha del paciente con información sobre: datos personales, desarrollo evolutivo, datos médicos, historia familiar, historia educativa, descripción de la situación. Así como, incluir observaciones generales o notas a las diferentes sesiones de evaluación.

FICHA DEL ALOMNO			
~		SIS	~
HISTORIA EDUCATIVA	DESCRIPCION SITUACION	OBSERVACIONES	NOTAS DE SESIONES
DATOS PERSONALES	DESARROLLO EVOLUTIVO	DATOS MEDICOS	HISTORIA FAMILIAR
Balbuceo comunicativo			
Primeras palabras		Notes Bolivies to a	dad da papeición da las propetos

El selector de sesión, además de permitir comenzar una nueva sesión o visualizar una sesión anterior, también nos permite acceder a "Comentarios de la sesión" en donde podemos escribir los comentarios u observaciones que deseemos sobre la sesión en curso.

Al pulsar sobre el selector de evaluación, accedemos a la pantalla que a través de siete pestañas nos permite acceder a los diferentes módulos de evaluación: Prerrequisitos, Prosodia, Fonética, Léxico, Semántica, Sintaxis y Pragmática. El logopeda puede acceder a aquellos módulos que le interesen en donde podrá visualizar y completar los ítems correspondientes. Para completar los ítems, basta con pulsar sobre ellos y se visualizará una imagen representativa de la mayor o menor competencia en el objeto del ítem.

Evalua	ador: EVALUADOR DEMO Alumno: ALUMNO DEMO	
	HABILIDADES RECEPTIVAS	
	Está motivado para la comunicación	Comentario de item
	Sabe aprovechar las claves y el contexto situacional	Está quieto y mira, pero no
<u>0</u> 3	 Mira al interlocutor a la cara a los labios 	ATIENDE como deberia, obteniendo la información adecuada. Necesita ayuda y guía en su atención audítiva.
	A Tiene atención dividida	
<u>]05</u>	A Mantiene atención visual	
	Utiliza el canal visual X Atiende y discrimina diferentes movimientos labiales a la producción del habla	
	 Utiliza el canal auditivo Utiliza prótesis como medio de acceso a la información Avisa cuando se le acaba la pila 	
68	Tiene memoria visual	Guardar Borrar
	1234567 >	
PRE	RREQUISITOS PROSODIA FONÉTICA LÉXICO SEMÁNTIC	A SINTAXIS PRAGMÁTICA

Es posible, también escribir comentarios concretos sobre un ítem concreto, seleccionando el ítem y escribiendo en la zona de la derecha el comentario que el evaluador desea escribir. Los ítems que tienen algún comentario del evaluador muestran un símbolo al lado del ítem. Los iconos de la zona inferior de la pantalla nos permiten:

acceder al listado de ítems, selector de ejercicios y comentario del _

módulo. El selector de ejercicios, nos presenta ejercicios para la evaluación de un determinado ítem, por lo que previamente debemos seleccionar el ítem.

uador: EVALUADOR DEMO Alumno: ALUMNO DEMO		Evaluador: EVALUADOR DEMO Alumno: ALUMNO DEMO
SELECTOR DE EJERCICIOS:		Comentario de módulo FONETICA
1. Ejercicio número 1	revio de actividad	Las evaluaciones iniciales con niños tan pequeños y con carencia léxica tan importante impiden realizar la evaluación fonética de una forma tan exhaustiva como se refleja en la Guía.
1. Ejercicio número 2		Se ha determinado la presencia, ausencia o distorsión de sonidos en posición inicial lo cuál nos permite conocer el "estilo fónico" con el que el niño aborda el fonema, conociendo las posibles causas por las cuáles no aparece o lo hace de forma districtivando.
1. Ejercicio número 3		uistoisonada.
1. Ejercicio número 4		Si observamos detenidamente la tabla las mayores dificultades aparecen en las alveolares, palatales y velares. La tension y el control necesarios para la producción de estos sonidos es mayor; por otro lado, la integración acústica de estos sonidos es
1. Ejercicio número 5		también de mayor complejidad. Por ello, en lenguaje repetido, una vez que le indicamos que observe el punto y modo de articulación, el niño sí es capaz de repetir correctamente o con una aproximación fónica mayor.
1. Ejercicio número 6	Formulación de actividad	Es interesante observar que en repetición de sinfones se aprecian resultados. El trabajo de los sinfones, utilizado de forma adecuada, ayudará a la producción de un gran número de sonidos.
1. Ejercicio número 7		Observar que la vocal /e/ no está presente en su lenguaie espontáneo. Reforzar el trabajo con vocales, garantiza la
1. Ejercicio número 8		inteligibilidad del habla.
1. Ejercicio número 9		Para la repetición correcta de los sonidos, en especial de los grupos vocálicos, ha sido necesario ralentizar el ritmo de habla, permitiéndole un mayor tiempo tanto para la integración de los sonidos como para la emisión de los mismos.
1. Ejercicio número 10		Le resultan muy útiles los pictogramas del Programa SEDEA para la repetición de vocales y consonantes.
a funcionalidad de esta pantalla no está disponible en esta versión 1.0 de la Guía Evelpir. En esta pantalla se podrán selecconar ejercicios para poder visualizarlos a pantalla completa y de esta namera y	Se incorporará en el módulo 2. poder evaluar sin elementos de distracción para	Los criterios de programación más relevantes en este módulo del lenguaje se dirigirán fundamentalmente a comenzar por aquellos sonidos que no aparecian en su lenguaje espontáneo pero si en el repetido, ya que en la mayoria de ellos se aprecia
er nino. En er area de Formulacion el programa nos mostrará una propuesta de actuación para cada ejercicio. Un si ha sido conseguido o no por el alumno.	na vez evaluados los ejercicios se podrá registrar	Guardar Borrar Comentario
	▕ ▕▋ ▌ ▏ ፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟	
REQUISITOS PROSODIA FONÉTICA LÉXICO SEMÁNTICA	SINTAXIS PRAGMÁTICA	PRERREQUISITOS PROSODIA FONÉTICA LÉXICO SEMÁNTICA SINTAXIS PRAGM

Desde la zona superior de la pantalla podemos acceder a dos utilidades nuevas:

- El módulo de impresión, a partir del cual podemos imprimir el informe de evaluación seleccionando de entre toda la información almacenada en el programa, aquella que deseamos imprimir:
 - o Portada
 - Ficha de alumno
 - o Anamnesis
 - Módulos de evaluación: registros y comentarios
 - o Impresión de toda la información de cada alumno

Esta impresión la puede realizar en papel, por medio de la impresora instalada en su equipo o en formato PDF a través de una impresora virtual. La versión DEMO de este programa sólo habilita Ia impresión del Módulo de Prerrequisitos PRERREQUISITOS PRERREQUISITOS PROSODIA PROSODIA FONÉTICA LÉXICO SEMÁNTICA
La versión DEMO de este programa sólo habilita la impresión del Módulo de Prerrequisitos MÓDULOS REGISTROS COMENTARIO PRERREQUISITOS PROSODIA PROSODIA PROSODIA PROSODIA PORTADA FONÉTICA LÉXICO LÉXICO SEMÁNTICA
La versión DEMO de este programa sólo habilita la impresión del Módulo de Prerrequisitos PRERREQUISITOS PROSODIA PORTADA FICHA DEL ALUMNO
PROSODIA PONÉTICA FICHA DEL ALUMNO FICHA DEL ALUMNO FICHA DEL AL
PORTADA FONÉTICA LÉXICO FICHA DEL ALUMNO SEMÁNTICA
FICHA DEL ALUMNO
FICHA DEL ALUMNO
U DI I I I I I I I I I I I I I I I I I I
SINTAXIS
ANAMNESIS PRAGMÁTICA
ANAMNESIS PRAGMÁTICA

PDF Instalar impresora virtual para generar documentos en formato PDF. (Opción no disponible en la versión DEMO).

El acceso a la ayuda que ofrece EVELPIR.



www.ondaeduca.com