



Guía para la evaluación y elaboración de programas de intervención rehabilitadora

Consuelo Belloch Ortí
Unidad de Tecnología Educativa. Universidad de Valencia

INTRODUCCIÓN

La guía EVELPIR, realizado por Equipo de Rehabilitación del Colegio La Purísima para niños sordos de Zaragoza y los profesionales de la empresa Onda Educa, más que una evaluación diagnóstica, permite realizar una evaluación operativa que descubra el momento lingüístico en que se encuentra el paciente para, partiendo de aquí, establecer programas de intervención eficaces en cada una de las áreas del lenguaje examinadas.

El estudio y análisis de las diferentes áreas del lenguaje se ha llevado a cabo en base al Método Verbotonal . Aunque el trabajo del Equipo de Rehabilitación del Colegio La Purísima se dirige a un alumnado con dificultades en el lenguaje derivadas de la patología auditiva, EVELPIR ha sido concebida como una herramienta que permite, en igual medida, realizar valoraciones y programas a personas con dificultades y patologías lingüísticas de etiología diferente. Esta guía nos permite valorar la adquisición y desarrollo del lenguaje tanto en niños como en adultos que presenten una necesidad de evaluación lingüística.

INSTALACIÓN DEL PROGRAMA

El programa se instala fácilmente a partir de CDs. Una vez instalado el programa, deberemos introducir el código de instalación del mismo. Este código es facilitado por la empresa Onda Educa a partir de la “huella digital” que es proporcionada por el ordenador. Tanto la huella digital como el código de instalación son únicos para cada equipo y licencia.

CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DEL PROGRAMA

EVELPIR es un programa cerrado, aunque está previsto que tenga actualizaciones de nuevos contenidos y funcionalidad, descargables vía online. Su manejo es sencillo, dado que dispone de un sistema de navegación muy intuitivo que permite acceder con facilidad a las diferentes funcionalidades de la guía. Dispone asimismo, de una base de datos que nos permitirán almacenar las diferentes sesiones de evaluación, así como la anamnesis de los pacientes.

USO DEL PROGRAMA EN LA INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA

El programa EVELPIR nos permite realizar el estudio y análisis de las diferentes áreas del lenguaje. Teniendo por finalidad:

- Evaluar los diferentes aspectos del lenguaje en personas con dificultades lingüísticas de diferente etiología.
- Elaborar programas de desarrollo y rehabilitación del lenguaje individualizados.

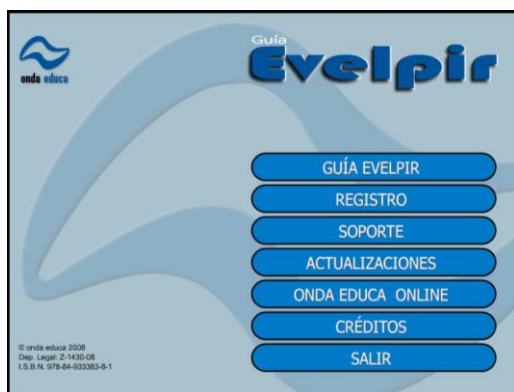
Como indican los autores EVELPIR, ofrece al profesional:

- *“La posibilidad de realizar una evaluación operativa, pormenorizada y eficaz de las conductas y competencias comunicativas del niño en cada una de las áreas del lenguaje.*
- *Descubrir el momento lingüístico en que se encuentra el alumno para, partiendo de este, establecer programas de trabajo eficaces en cada una de las áreas del lenguaje examinadas.*
- *Conocer mejor los diferentes aspectos del lenguaje que se deben desarrollar en un programa de trabajo con un niño sordo, o con patologías del lenguaje.*
- *Profundizar en las habilidades comunicativas y receptivas de los niños pequeños, en el área de prerrequisitos comunicativos y prosodia.”* (Onda Educa: Guía de presentación)

Para ello, EVELPIR dispone de 7 módulos de evaluación: **Prerrequisitos comunicativos, Prosodia, Fonética, Léxico, Semántica, Sintaxis y Pragmática**. Además, permite realizar una completa **anamnesis** que permite realizar un diagnóstico más ajustado.

FUNCIONAMIENTO DEL PROGRAMA SEDEA

Al acceder a la primera pantalla, el programa ofrece diferentes opciones para comenzar a utilizar el programa:



GUIA EVELPIR: nos permitirá acceder a las pantallas de evaluación.

REGISTRO: para registrarnos como usuarios del programa

SOPORTE: soporte técnico

ACTUALIZACIONES: acceso y descarga de actualizaciones.

ONDA EDUCA ONLINE: página web de Onda Educa

CRÉDITOS: autores del programa

SALIR: abandonar el programa

Al seleccionar GUIA EVELPIR accedemos al primer paso para realizar la evaluación. En esta nueva pantalla se mostrarán los **Selectores** por los que tendremos que avanzar para poder



acceder al registro de nuestra evaluación del lenguaje, teniendo que seleccionar o introducir los datos del evaluador, paciente (alumno) y sesión, dependiendo de

si deseamos trabajar con datos registrados previamente en el programa o de si vamos a crear una nueva evaluación.

El selector del alumno nos permite también acceder a la **Anamnesis** del paciente, en la que podremos completar, modificar o visualizar la ficha del paciente con información sobre: datos personales, desarrollo evolutivo, datos médicos, historia familiar, historia educativa, descripción de la situación. Así como, incluir observaciones generales o notas a las diferentes sesiones de evaluación.

Evaluador: EVALUADOR DEMO | Alumno: ALUMNO DEMO

← 🏠 ?

FICHA DEL ALUMNO

ANAMNESIS

HISTORIA EDUCATIVA	DESCRIPCIÓN SITUACIÓN	OBSERVACIONES	NOTAS DE SESIONES
DATOS PERSONALES	DESARROLLO EVOLUTIVO	DATOS MÉDICOS	HISTORIA FAMILIAR

1. Datos generales 2. Desarrollo motor 3. Comunicación y lenguaje 4. Socialización 5. Conducta

Atención visual

Sonrisa social

Baluceo comunicativo

Primeras palabras

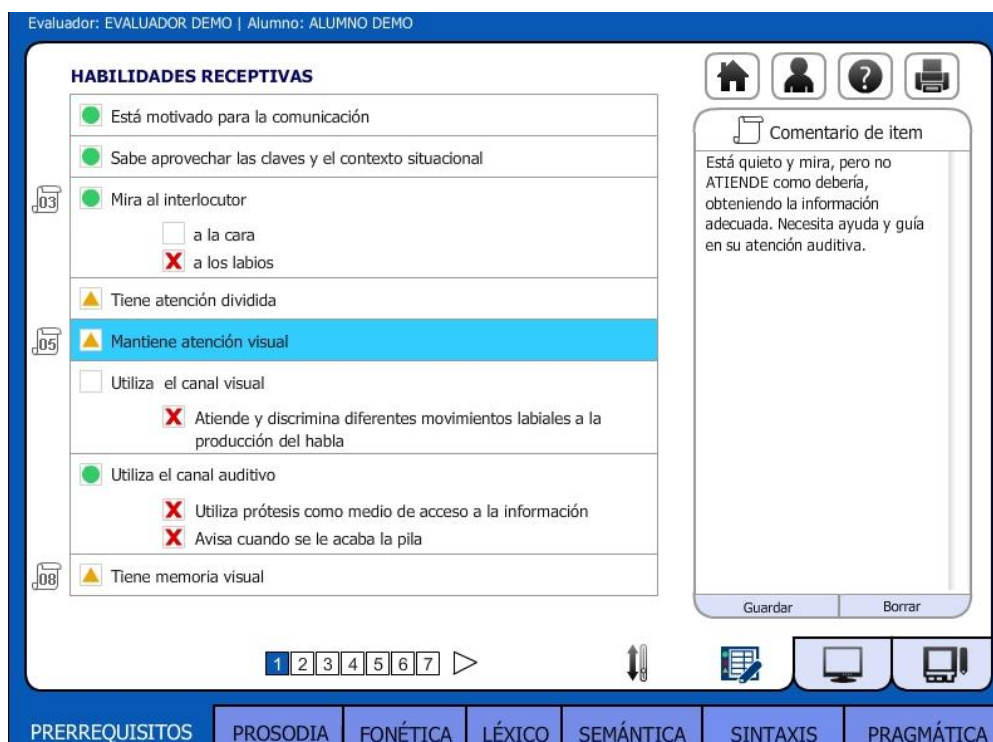
Comentarios

Nota: Reflejar la edad de aparición de los aspectos enumerados

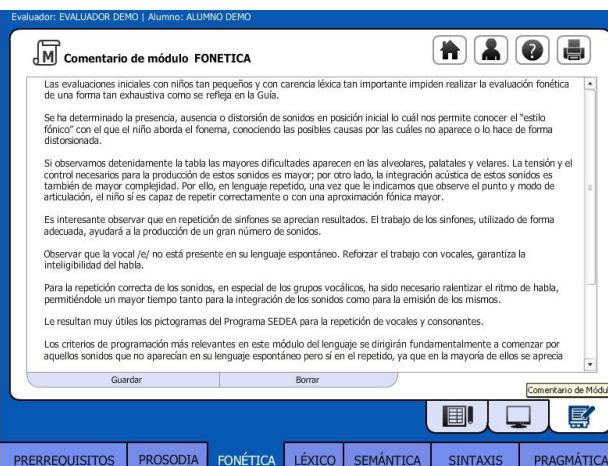
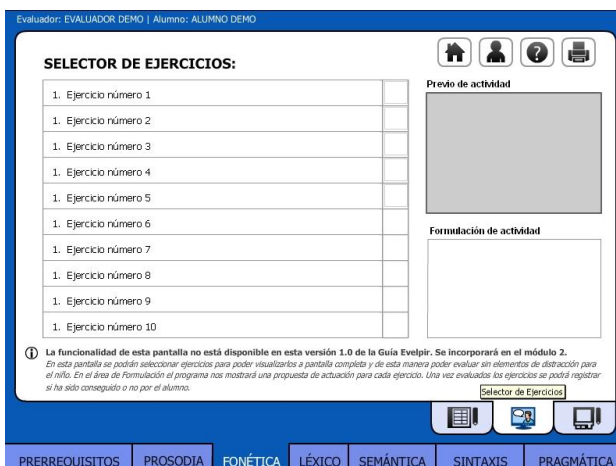
< Guardar >

El selector de sesión, además de permitir comenzar una nueva sesión o visualizar una sesión anterior, también nos permite acceder a “Comentarios de la sesión” en donde podemos escribir los comentarios u observaciones que deseemos sobre la sesión en curso.

Al pulsar sobre el selector de evaluación, accedemos a la pantalla que a través de siete pestañas nos permite acceder a los diferentes módulos de evaluación: Prerrequisitos, Prosodia, Fonética, Léxico, Semántica, Sintaxis y Pragmática. El logopeda puede acceder a aquellos módulos que le interesen en donde podrá visualizar y completar los ítems correspondientes. Para completar los ítems, basta con pulsar sobre ellos y se visualizará una imagen representativa de la mayor o menor competencia en el objeto del ítem.



Es posible, también escribir comentarios concretos sobre un ítem concreto, seleccionando el ítem y escribiendo en la zona de la derecha el comentario que el evaluador desea escribir. Los ítems que tienen algún comentario del evaluador muestran un símbolo al lado del ítem. Los iconos de la zona inferior de la pantalla nos permiten: acceder al listado de ítems, selector de ejercicios y comentario del módulo. El selector de ejercicios, nos presenta ejercicios para la evaluación de un determinado ítem, por lo que previamente debemos seleccionar el ítem.



Desde la zona superior de la pantalla podemos acceder a dos utilidades nuevas:

- El módulo de impresión, a partir del cual podemos imprimir el informe de evaluación seleccionando de entre toda la información almacenada en el programa, aquella que deseamos imprimir:
 - Portada
 - Ficha de alumno
 - Anamnesis
 - Módulos de evaluación: registros y comentarios
 - Impresión de toda la información de cada alumno

Módulo de impresión



Desde este módulo puede seleccionar la diferente información almacenada en la base de datos para gestionar su impresión.

i Esta impresión la puede realizar en papel, por medio de la impresora instalada en su equipo o en formato PDF a través de una impresora virtual.

i La versión DEMO de este programa sólo habilita la impresión del Módulo de Prerrequisitos

MÓDULOS	REGISTROS	COMENTARIOS
PRERREQUISITOS		
PROSODIA		
FONÉTICA		
LÉXICO		
SEMÁNTICA		
SINTAXIS		
PRAGMÁTICA		

PORTADA

FICHA DEL ALUMNO

ANAMNESIS

IMPRIMIR TODO

PDF Instalar impresora virtual para generar documentos en formato PDF. (Opción no disponible en la versión DEMO).

- El acceso a la ayuda que ofrece EVELPIR.

AYUDA



MENUS SELECTORES MÓDULOS DE EVALUACIÓN MÓDULO DE IMPRESIÓN

MENÚ GUÍA EVELPIR

AYUDA

AYUDA: seleccionando esta opción accedemos a la pantalla de ayuda del programa, donde podremos consultar una completa información sobre las utilidades y manejo del mismo. Dependiendo de la pantalla en la que seleccionemos esta función, podremos visualizar la ayuda específica para las funciones de esa pantalla. El programa nos ofrece además unos breves mensajes informativos sobre la función de cada zona activa de la pantalla; estos mensajes emergentes aparecen en las diferentes pantallas cuando mantenemos nuestro ratón estático en esas zonas por unos instantes.

www.ondaeduca.com