

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	43026
Nombre	Bases de la investigación farmacológica
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	4.0
Curso académico	2012 - 2013

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2138 - M.U. en Investigación y Uso Racional del Medicamento 12-V.2	COMISIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO DE LA U.VALENCIA	1	Anual

Materias

Titulación	Materia	Carácter
2138 - M.U. en Investigación y Uso Racional del Medicamento 12-V.2	4 - Bases de la investigación farmacológica	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
BARRACHINA SANCHO, MARIA DOLORES	135 - FARMACOLOGÍA
CALATAYUD ROMERO, FRANCISCA SARA	135 - FARMACOLOGÍA
MARTINEZ CUESTA, MARIA ANGELES	135 - FARMACOLOGÍA

RESUMEN

Esta asignatura optativa se ofrece a aquellos estudiantes del "Máster en investigación y uso racional del medicamento" que deseen iniciarse en la investigación básica en este área.

Pretende exponer y analizar las distintas vertientes o fases de la labor investigadora y que el alumno aborde cada una de ellas mediante el desarrollo simulado de un proyecto de investigación propio.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



COMPETENCIAS

2138 - M.U. en Investigación y Uso Racional del Medicamento 12-V.2

- Manejar adecuadamente las fuentes de información biomédica y poseer la habilidad de hacer una valoración crítica de las mismas integrando la información para aportar conocimientos a grupos asistenciales multidisciplinares
- Utilizar adecuadamente las herramientas informáticas, métodos estadísticos y de simulación de datos, aplicando los programas informáticos y la estadística a los problemas biomédicos
- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Ser capaces de trabajar en equipo con eficiencia en su labor profesional o investigadora.
- Ser capaces de realizar una toma rápida y eficaz de decisiones en su labor profesional o investigadora.
- Ser capaces de acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Ser capaces de integrar las nuevas tecnologías en su labor profesional y/o investigadora.
- Saber redactar y preparar presentaciones para posteriormente exponerlas y defenderlas.
- Ser capaces de analizar de forma crítica tanto su trabajo como el de su compañeros.
- Ser capaces de acceder a herramientas de información en otras áreas del conocimiento y utilizarlas apropiadamente.
- Ser capaces de valorar la necesidad de completar su formación científica, histórica, en lenguas, en informática, en literatura, en ética, social y humana en general, asistiendo a conferencias o cursos y/o realizando actividades complementarias, autoevaluando la aportación que la realización de estas actividades supone para su formación integral.
- Ser capaces de aplicar la experiencia investigadora adquirida en labores propias de su profesión, tanto en la empresa privada como en organismos públicos.
- Dominar la comunicación científica. Poseer habilidades sociales y comunicativas en la práctica asistencial.
- Capacidad de seleccionar y gestionar los recursos disponibles (instrumentales y humanos) para optimizar resultados en investigación.
- Dominar el método científico, el planteamiento de protocolos experimentales y la interpretación de resultados en la búsqueda, desarrollo y evaluación de nuevos fármacos.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje el estudiante deberá ser capaz de entender y aplicar el método científico:

1. Elaborar una hipótesis válida partiendo de los antecedentes obtenidos tras el análisis y selección de las fuentes de información relativas a un tema particular.
2. Conocer la metodológica básica de la experimentación farmacológica y seleccionar aquella más adecuada para el desarrollo de su hipótesis.
3. Expresar los resultados de forma correcta, clara y objetiva.
4. Presentar y discutir el trabajo desarrollado de acuerdo a diversos formatos científicos (comunicación oral, poster, artículo, revisión)

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. El método científico: Elaboración de hipótesis

Introducción sobre las fuentes de información disponibles y criterios de selección.
Revisión bibliográfica y selección por cada alumno de un área de interés sobre la que desarrollar su proyecto de investigación.
Identificación de los antecedentes del proyecto y elaboración tutorizada de una hipótesis válida.

2. Posibilidades metodológicas: elección del método apropiado

Revisión de la metodología disponible para el desarrollo de un proyecto de investigación biomédica incluyendo tanto modelos como técnicas experimentales.

Introducción al diseño experimental y análisis de los elementos que condicionan la validez de los resultados.

Diseño tutorizado del procedimiento experimental apropiado para el desarrollo de la hipótesis formulada por cada alumno en la unidad anterior.

3. Análisis, discusión y presentación de los resultados

Introducción a la presentación, análisis crítico y discusión de los resultados. Formatos y análisis de los elementos que condicionan la claridad / inteligibilidad de los mismos.
Elaboración, presentación y discusión de un documento científico, en forma de artículo, póster o presentación oral, resultado del desarrollo simulado del proyecto personal de cada alumno.



VOLUMEN DE TRABAJO

	Horas
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
Clases de teoría	40.0
Total Actividades Presenciales	40.0
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Elaboración de trabajos individuales	20.0
Estudio y trabajo autónomo	15.0
Lecturas de material complementario	10.0
Preparación de actividades de evaluación	5.0
Total Actividades No Presenciales	50.0
TOTAL	90.0

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas

Discusión de artículos (lecturas)

Seminarios

Desarrollo de proyectos

Debate o discusión dirigida

Tutorías

EVALUACIÓN

Evaluación continua: 75%

Evaluación de presentaciones orales: 25%

Es obligatorio asistir a un mínimo del 80% de las clases presenciales.

REFERENCIAS



VNIVERSITAT ID VALÈNCIA

Guía Docente 43026 Bases de la investigación farmacológica

Básicas

- Revisiones y artículos originales de investigación farmacológica
-

