

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	43023
Nombre	Fuentes de información, comunicación científica y social en el contexto de la salud
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	7.0
Curso académico	2012 - 2013

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2138 - M.U. en Investigación y Uso Racional del Medicamento 12-V.2	COMISIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO DE LA U.VALENCIA	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
2138 - M.U. en Investigación y Uso Racional del Medicamento 12-V.2	1 - Fuentes de información, comunicación científica y social en el contexto de la salud	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
ALCARAZ TORMO, MARIA JOSE	135 - FARMACOLOGÍA
BENEDITO MONLEON, M. AMPARO	306 - PSICOLOGÍA SOCIAL
D'OCON NAVAZA, MARIA PILAR	135 - FARMACOLOGÍA

RESUMEN

La materia Fuentes de información, comunicación científica y social en el contexto de la salud, es una asignatura de carácter obligatorio en el master. Esta asignatura va orientada a que el estudiante pueda acceder y valorar la calidad de la información científica, especialmente la relacionada con los medicamentos. Asimismo introduce en las características que debe reunir la comunicación científica tanto oral como escrita. Es una asignatura básica para el desarrollo posterior de materias donde se requiere consultar y elaborar artículos de investigación y manejar bibliografía científica, pero también es fundamental para orientar al profesional sanitario en la búsqueda de información y en su transmisión al paciente u otros profesionales de la salud. Se complementa con la adquisición de las habilidades comunicativas básicas, que todo profesional debe tener, para una mejor interacción con el usuario dentro del ámbito de la salud. Su carácter instrumental le permite entroncar con el resto de materias proporcionando un instrumento válido para facilitar el aprendizaje y el desempeño profesional.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETENCIAS

2138 - M.U. en Investigación y Uso Racional del Medicamento 12-V.2

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje el estudiante deberá ser capaz de:

1. Realizar una presentación oral sobre un artículo de investigación con concisión y buena técnica expresión y presentación.
2. Realizar una búsqueda de información de las mejores evidencias clínicas de un nuevo medicamento.
3. Redactar un informe crítico sobre la calidad de la información de medicamentos y la calidad de las evidencias científicas y clínicas, con una presentación adecuada de la bibliografía.
4. Planificar la organización adecuada para realizar un trabajo en equipo y llevarlo a cabo de manera eficiente.
5. Utilizar las bases de datos científicas, resúmenes, artículos completos, etc., necesarios para completar su formación sobre los medicamentos.
6. Utilizar la comunicación de manera empática en el contexto sanitario. Mejora de las habilidades sociales y comunicativas. Afrontar adecuadamente el estrés que puedan producir las relaciones interpersonales en el ámbito de la salud.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Fuentes de información de medicamentos



Tema 1. Fuentes de información de medicamentos. Bases de datos biomédicas.
Tema 2. Resumen de las características técnicas de los medicamentos y los prospectos.
Tema 3. La información proporcionada por la industria farmacéutica.
Tema 4. Análisis e interpretación crítica de la literatura científica.
Tema 5. Centros de información de medicamentos.
Tema 6. Información activa e información pasiva.
Tema 7. La metodología en selección de medicamentos.
Tema 8. Indicadores de calidad: Medicina basada en la evidencia

2. Comunicación científica

Tema 9. Comunicación y elaboración de material informativo en temas de medicamentos.
Tema 10. Diseño, metodología y calidad en la comunicación científica.
Tema 11. Técnicas de comunicación oral: comunicación en congreso, conferencia, debate, etc.
Tema 12. Técnicas de redacción de trabajos científicos, proyectos de investigación e informes

4. Habilidades sociales para los profesionales de la salud

Tema 13. La interacción entre el profesional de la salud y el paciente: aspectos que regulan la relación interpersonal en el contexto de la salud.
Tema 14. Mejora de las habilidades de comunicación con el paciente: técnicas de entrenamiento en habilidades comunicativas.
Tema 15. Mejora del cumplimiento de las prescripciones terapéuticas por parte del paciente
terapéuticas por parte del paciente: Variables que influyen en el cumplimiento de las prescripciones terapéuticas. Estrategias para incrementar el cumplimiento terapéutico.

VOLUMEN DE TRABAJO

	Horas
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
Clases de teoría	70.0
Total Actividades Presenciales	70.0
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Elaboración de trabajos en grupo	55.0
Preparación de clases prácticas y de problemas	20.0
Resolución de casos prácticos	30.0
Total Actividades No Presenciales	105.0
TOTAL	175.0

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases magistrales (20h). Destinadas a la obtención de los conocimientos básicos. Se utilizará el método dogmático combinado con el método heurístico, para la presentación de los conceptos fundamentales y los contenidos más relevantes de la asignatura, empleando los medios audiovisuales necesarios para el desarrollo de las mismas.



Seminarios (20h). Se proponen diferentes problemas, para ser resueltos por los estudiantes y discutidos en sesiones presenciales bajo la supervisión del profesor, lo que implicará una participación activa del estudiante.

Debates (5 h). Se plantearán debates sobre situaciones reales y de actualidad, que generen un conflicto. En estos debates los estudiantes deben aportar argumentos, defenderlos y consensuar soluciones.

Trabajo individual (20h). Los estudiantes realizarán una presentación oral y un trabajo escrito que serán revisados por sus compañeros, analizando los ítems clave para asegurar una buena comunicación.

Tutorías (5h). Las tutorías se organizan en grupos reducidos de estudiantes, según el calendario establecido. En ellas, el profesor planteará de forma individual o colectiva cuestiones específicas de mayor complejidad a las resueltas en los seminarios ordinarios según las necesidades de los estudiantes. Asimismo, las tutorías servirán para resolver las dudas que hayan podido surgir a lo largo de las clases teóricas y para asesorar a los estudiantes sobre las estrategias a seguir para soslayar las dificultades que se les puedan presentar.

Actividades complementarias: voluntarias (2h). Charlas divulgativas sobre medicamentos.

EVALUACIÓN

Se realizará una evaluación formativa a lo largo del curso, en base a la resolución de problemas y cuestiones (30%), trabajos (30%) y presentaciones orales (35%).

Se realizará también una evaluación final que consistirá en una prueba de examen (5%)

Para superar la asignatura será necesaria la asistencia al 80% de las sesiones presenciales y la obtención de una calificación mayor o igual al 50% dentro de cada apartado evaluado.

REFERENCIAS

Básicas



- Monteagudo J. MBE: Qué es y qué no es la Medicina Basada en pruebas. La información médica y sus problemas. Disponible en: <http://www.fisterra.com>
- Louro González A, Ruiz Canela Cáceres J. Medicina basada en pruebas: dónde y cómo buscar la información necesaria. Investig. Clín. Farm 2005; 2(2) 71-75
- Mabrouki K, Bosch F. Redacción científica en biomedicina: lo que hay que saber CUADERNOS DE LA FUNDACIÓN DR. ANTONIO ESTEVE N° 9, Fundación Dr. Antonio Esteve 2007 <http://www.esteve.org>
- Serés E, Rosich L, Bosch F. Presentaciones orales en biomedicina. Aspectos a tener en cuenta para mejorar la comunicación Fundación Dr. Antonio Esteve 2010, <http://www.esteve.org>

Materiales CASPe. Lectura crítica. Disponible en <http://www.redcaspe.org/drupal/?q=node/32>

- Ruiz-Canela J. Louro González A. Dónde y cómo buscar la información necesaria. Medicina Basada en la Evidencia. Medicina basada en pruebas. Disponible en: http://www.fisterra.com/mbe/mbe_temas/13/buscar_informacion.htm
- Baños J.E. Farré M. Principios de Farmacología clínica. Bases científicas de la utilización de medicamentos. Capítulo 20. Información sobre medicamentos. Barcelona: Masson, SA; 2002.
- Herramientas para la escritura científica. Disponible en: http://www.fisterra.com/recursos_web/mbe/escritu_cientifica.asp
- Arranz M. La búsqueda bibliográfica. Una técnica y algo más. Quaderns de salut pública y administració de serveis de salut. Vol 9. EVES
- Peiró S. La construcción de la evidence based medicine. Gestión Clínica y Sanitaria. 2005;7:131-38.
- Pulido M. El médico en las reuniones científicas: cómo hablar en público para tener éxito. Med Clin (Barc) 2004; 123: 664-668.
- Interpretando la literatura médica: ¿qué necesito saber? Parte I. INFAC 2006; 14.
- Bravo Toledo R. Información sobre medicamentos en Internet: necesaria y mejorable. Aten Primaria. 2009;41(7):367370
- Referencia c6: Ahmed-Refat K. Internet resources for evidence based-medicine. Disponible en: <http://www.slideshare.net/AhmedRefat/internet-resources-for-evidencebased-medicine>
- Referencia c7: Fuentes de información de medicamentos. INFAC 2011; 19(6). Disponible en: http://www.osakidetza.euskadi.net/r85-pkfarm02/eu/contenidos/informacion/cevime_infac/eu_miez/adjuntos/infac_v19_n6.pdf
- Cervera Casino y cols. La promoción farmacéutica, entre la confusión y la tergiversación. A propósito de la promoción de doxazosina en el tratamiento combinado de la hipertensión. FAP. Disponible en: <http://www.infodoctor.org/rafabravo/promofarma.pdf>
- Caballo, V.E. Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales. Ed. Siglo XXI. 2006. Madrid.
- Cléries X. La comunicación. Una competencia esencial