

RECULL DE PREMSA 17 de setembre de 2009

Levante

- **La mà dura de Font de Mora en les aules**

En la línia que reitera des que va començar el nou curs, el conseller d'Educació, Alejandro Font de Mora, va defensar ahir les mesures sobre convivència escolar que en la Comunitat Valenciana estan ja en pràctica any i mig, a través del Decret de Drets i Deures de la centres educatius. Al mateix temps, va proposar "una modificació del Codi Penal en què es tipifique l'encalç escolar".



Encara que el fòrum era la Càmera de Comerç i el motiu les ajudes a les empreses que contracten alumnes de Formació Professional, el titular d'Educació va defensar que s'haja donat als professors la consideració d'autoritat pública, com ha fet el Govern Valencià -"primer a fixar una norma que ho regula" va afirmar-, la qual cosa ha facilitat des de 2008 que 37 professors hagen denunciat suposades amenaces, actes violents o insults de pares i estudiants, com ahir va avançar Levante-EMV.

Font de Mora també va insistir en la necessitat d'un Pacte per l'Educació en què s'hauria d'incloure "tot el que supose afavorir la convivència i evitar la violència en les aules". Segons la seua opinió, estes mesures deurien "tindre àmbit nacional i estar en el debat educatiu general"

- **Els millors mestres són els que estan prop**

La presidenta de la Federació d'associacions de Pares de València (FAPA), Gemma Piqué, està en desacord amb la percepció sobre autoritat en l'escola que mostra el conseller Alejandro Font de Mora perquè "tots els pares els tenim respecte i transmetem estos valors als nostres fills" va assegurar ahir en el balanç del nou curs.

"No cal confondre autoritat, que prové del llatí 'auctoritas', que suposa prestigi, que sap del que parla, de poder o força" va destacar. Segons la seua opinió, "els millors mestres són els que compartixen amb els alumnes el que els passa i tenen capacitat de resoldre problemes".

De la proposta de la presidenta del Govern de Madrid, la responsable de la FAPA va assegurar que "va en desprestigi de l'escola pública quan la màxima conflictivitat es dona en la privada o concertada, segons estudis de la Universitat o el Centre Reina Sofía. Es confon i no es pot tapar els problemes reals de l'escola pública".

- **Els pares arremeten contra la falta d'espai, la massificació i els barracons**

La pauta general en molts centres educatius valencians és la de "falta d'espai vital i la massificació" segons va assegurar ahir la presidenta de la Federació d'associacions de Pares d'Alumnes de València i província (FAPA), Gemma Piqué, durant el seu balanç de l'inici del nou curs escolar no universitari en el que va suspendre a la Conselleria d'Educació.

"La Conselleria d'Educació diu que no posarà més barracons a costa de massificar i utilitzar les unitats multiusos per a habilitar aules, quan realment estan llevant espai comú" es va queixar Gemma Piqué, qui va reivindicar l'eliminació de les aules prefabricades "cròniques" així com la ràpida construcció de centres. Així, va qüestionar l'autorització de l'increment de ràtios, que en alguns col·legis supera els 20 alumnes per a aules de xiquets de 3 anys.

Per nivells, des d'esta organització van rebutjar el retall de les ajudes a l'escolarització en Infantil de 0 a 3 anys i van reclamar una xarxa de centres públics. El bo, "tan publicitat pel conseller d'Educació no cobrix les despeses que els pares han d'afrontar per a educar els seus fills com va ocórrer amb el bo llibre de la desil·lusió" lamenta la portaveu d'estos pares, qui va anunciar que estan arreglant signatures per a exigir la construcció d'escoles públiques per a estos xiquets.

Piqué va afegir que Educació "no cobrix ni tan sols el mínim" com són les vacants del professorat. Fins a set col·legis li han notificat de moment que han començat les classes sense que s'hagen cobert les vacants o, com l'institut Rascanya de València on no s'ha pogut matricular per falta d'administratius, va indicar.

A més, va criticar que el programa d'educació trilingüe "deixe de costat" el castellà i el valencià amb el que "no es garantix que dominen el nostre idioma". En Primària va destacar la "massificació" i que "es gaste els diners a implantar uniformes en 60 centres sense consens quan no hi ha pressuposat per a altres coses molt més necessàries".

En l'Educació Secundària es va referir a la falta de menjadors, la qual cosa obliga els estudiants en les comarques que han de recórrer molts quilòmetres a "menjar a hora intempestives i no afavorix la socialització", així com no debatre les jornades contínues. I va reivindicar un debat davant dels alts índexs de fracàs escolar, fregant el 40% de l'alumnat.

- **Un altre any carregat de mobilitzacions**

L'ombra del curs passat, amb la manifestació en el sector educatiu més multitudinària dels últims anys, pot tindre continuïtat enguany, segons va advertir la presidenta de la FAPA, Gemma Piqué.

"L'inici de curs estarà marcat per les mobilitzacions massives en contra de la política educativa del Consell per a aconseguir una escola pública de qualitat" va indicar

"És una llàstima que sempre hàgem de ressaltar tots les carències de les escola pública en contra de coses positives que hi ha en ella, amb el profitós treball de la comunitat escolar" va assenyalar.

Segons va explicar en roda de premsa, persistixen en el sistema educatiu molts dels problemes denunciats per la Plataforma per l'escola pública.

EL PAIS

- **La federació de pares reclama la xarxa pública d'escoles infantils**

Els "problemes" que impedeixen tindre una escola pública de qualitat són "els mateixos que els de fa dos anys" consecutius: "massificació" en totes les etapes educatives; l'existència de "barricons crònics"; "vacants de professors que encara no s'han cobert", "falta de personal administratiu" o la "absència de beques per a transport i menjador" en els cicles mitjans i superiors, **va sentenciar ahir Gemma Piqué, la presidenta de la federació de pares FAPA-Valencia**, en la tradicional roda de premsa per a analitzar la tornada a les aules valencianes de 766.332 alumnes.

Amb tot, l'escull que arrossega el sistema educatiu públic és la política iniciada fa 13 anys pel PP de *congelar* la construcció d'escoles infantils de 0 a 3 anys i l'aposta per la "privatització" del xec escolar. Davant de la falta de places en este tram, Piqué reclama a la conselleria que "en compte de disfressar la gratuïtat de l'ensenyança amb subvencions a centres privats" -que "a més són improvisades" perquè només han augmentat un 6% les ajudes quan hi ha 5.000 xiquets més-, execute el Pla Valencià per a l'Ocupació (PAVACE) i construïska una xarxa pública d'escoles infantils. En l'actualitat, només hi ha 33 *escoles* i un centenar de guarderies municipals. La resta de l'oferta per a 25.000 xiquets és privada.

Este sistema, amb greus carències des de les etapes més primerenques, acostava a un altre "problema" més apressant: el del "alt fracàs escolar amb taxes del 39,7% en l'ESO", la qual cosa exigix escometre un "debat molt seriós sense culpabilitzar els pares [per falta de mesures disciplinàries] ni als xiquets [per la seua suposada rebel·lia]". Piqué va recordar que el Consell Escolar Valencià ja va urgir a Educació a abordar el tema amb tots els agents educatius del sector públic i privat. "Lamentablement, un any més hem de donar un suspens a la conselleria", va concloure.

- **7.000 euros a l'empresari que contracte un alumne de FP**

La Conselleria d'Educació destinarà una dotació global de 450.000 euros en ajudes a les empreses que contracten amb caràcter indefinit a temps parcial a alumnes i alumnes que estiguen cursant cicles formatius de Formació Professional (FP) durant el curs 2009-2010.

LAS PROVINCIAS

- **Els alumnes de l'institut de Rascanya no comencen el curs per falta de personal**

Els alumnes de l'institut d'Educació Secundària de Rascanya- Antonio Cañuelo no iniciaran de moment el curs per falta de personal administratiu en el centre.

Per tant, les activitats lectives per al present curs queden suspeses fins que es donen «les condicions organitzatives i pedagògiques mínimes que permeten la matriculació dels alumnes en el centre educatiu», segons va informar l'associació de pares i mares. El problema ve de la falta de personal que patix el centre, que ha originat que siguen els propis progenitors els encarregats de realitzar tasques administratives en època de matriculacions i de presentació de beques.

RESUMEN DE PREMSA 17 de septiembre de 2009

Levante

- **La mano dura de Font de Mora en las aulas**

En la línea que reitera desde que comenzó el nuevo curso, el conseller de Educación, Alejandro Font de Mora, defendió ayer las medidas sobre convivencia escolar que en la Comunitat Valenciana están ya en práctica año y medio, a través del Decreto de Derechos y Deberes de la centros educativos. A la vez, propuso "una modificación del Código Penal en el que se tipifique el acoso escolar".



Aunque el foro era la Cámara de Comercio y el motivo las ayudas a las empresas que contraten alumnos de Formación Profesional, el titular de Educación defendió que se haya dado a los profesores la consideración de autoridad pública, como ha hecho el Gobierno Valenciano -"primero en fijar una norma que lo regula" afirmó-, lo que ha facilitado desde 2008 que 37 profesores hayan denunciado supuestas amenazas, actos violentos o insultos de padres y estudiantes, como ayer adelantó Levante-EMV.

Font de Mora también insistió en la necesidad de un Pacto por la Educación en el que se tendría que incluir "todo lo que suponga favorecer la convivencia y evitar la violencia en las aulas". En su opinión, estas medidas deberían "temer ámbito nacional y estar en el debate educativo general"

- **Los mejores maestros son los que están cerca**

La presidenta de la Federación de Asociaciones de Padres de Valencia (FAPA), Gemma Piqué, está en desacuerdo con la percepción sobre autoridad en la escuela que muestra el conseller Alejandro Font de Mora porque "todos los padres les tenemos respeto y transmitimos estos valores a nuestros hijos" aseguró ayer en el balance del nuevo curso.

"No hay que confundir autoridad, que proviene del latín 'auctoritas', que supone prestigio, que sabe de lo que habla, con poder o fuerza" destacó. En su opinión, "los mejores maestros son los que comparten con los alumnos lo que les pasa y tienen capacidad de resolver problemas".

De la propuesta de la presidenta del Gobierno de Madrid, la responsable de la FAPA aseguró que "va en desprestigio de la escuela pública cuando la máxima conflictividad se da en la privada o concertada, según estudios de la Universidad o el Centro Reina Sofía. Se confunde y no se puede tapar los problemas reales de la escuela pública".

- **Los padres arremeten contra la falta de espacio, la masificación y los barracones**

La pauta general en muchos centros educativos valencianos es la de "falta de espacio vital y la masificación" según aseguró ayer la presidenta de la Federación de Asociaciones de Padres de Alumnos de Valencia y Provincia (FAPA), Gemma Piqué, durante su balance del inicio del nuevo curso escolar no universitario en el que suspendió a la Conselleria de Educación.

"La Conselleria de Educación dice que no pondrá más barracones a costa de masificar y utilizar las unidades multiusos para habilitar aulas, cuando realmente están quitando espacio común" se quejó Gemma Piqué, quien reivindicó la eliminación de las aulas prefabricadas "crónicas" así como la rápida construcción de centros. Así, cuestionó la autorización del incremento de ratios, que en algunos colegios supera los 20 alumnos para aulas de niños de 3 años.

Por niveles, desde esta organización rechazaron el recorte de las ayudas a la escolarización en Infantil de 0 a 3 años y reclamaron una red de centros públicos. El bono, "tan publicitado por el conseller de Educación no cubre los gastos que los padres deben afrontar para educar a sus hijos como ocurrió con el bono libro de la desilusión" lamentó la portavoz de estos padres, quien anunció que están recogiendo firmas para exigir la construcción de escuelas públicas para estos niños.

Piqué añadió que Educación "no cubre ni siquiera lo mínimo" como son las vacantes del profesorado. Hasta siete colegios le han notificado por el momento que han comenzado las clases sin que se hayan cubierto las vacantes o, como el instituto Rascanya de Valencia donde no se ha podido matricular por falta de administrativos, indicó.

Además, criticó que el programa de educación trilingüe "deje de lado" el castellano y el valenciano con lo que "no se garantiza que dominen nuestro idioma".

En Primaria destacó la "masificación" y que "se gaste el dinero en implantar uniformes en 60 centros sin consenso cuando no hay presupuesto para otras cosas mucho más necesarias".

En la Educación Secundaria se refirió a la falta de comedores, lo que obliga a los estudiantes en las comarcas que deben recorrer muchos kilómetros a "comer a hora intempestivas y no favorece la socialización", así como no debatir las jornadas continuas. Y reivindicó un debate ante los altos índices de fracaso escolar, rozando el 40% del alumnado.

- **Otro año cargado de movilizaciones**

La sombra del curso pasado, con la manifestación en el sector educativo más multitudinaria de los últimos años, puede tener continuidad este año, según advirtió la presidenta de la FAPA, Gemma Piqué.

"El inicio de curso estará marcado por las movilizaciones masivas en contra de la política educativa del Consell para conseguir una escuela pública de calidad" indicó

"Es una lástima que siempre tengamos que resaltar todas las carencias de las escuelas públicas en contra de cosas positivas que hay en ella, con el provechoso trabajo de la comunidad escolar" señaló.

Según explicó en rueda de prensa, persisten en el sistema educativo muchos de los problemas denunciados por la Plataforma por la escuela pública.

EL PAIS

- **La federación de padres reclama la red pública de escuelas infantiles**

Los "problemas" que impiden tener una escuela pública de calidad son "los mismos que los de hace dos años" consecutivos: "masificación" en todas las etapas educativas; la existencia de "barracones crónicos"; "vacantes de profesores que aún no se han cubierto", "falta de personal administrativo" o la "ausencia de becas para transporte y comedor" en los ciclos medios y superiores, **sentenció ayer Gemma Piqué, la presidenta de la federación de padres FAPA-Valencia**, en la tradicional rueda de prensa para analizar la vuelta a las aulas valencianas de 766.332 alumnos.

Con todo, el escollo que arrastra el sistema educativo público es la política iniciada hace 13 años por el PP de *congelar* la construcción de escuelas infantiles de 0 a 3 años y la apuesta por la "privatización" del cheque escolar. Ante la falta de plazas en este tramo, Piqué reclama a la consejería que "en lugar de disfrazar la gratuidad de la enseñanza con subvenciones a centros privados" -que "además son improvisadas" porque sólo han aumentado un 6% las ayudas cuando hay 5.000 niños más-, ejecute el Plan Valenciano para el Empleo (Pavace) y construya una red pública de escuelas infantiles. En la actualidad, sólo hay 33 *escoles* y un centenar de guarderías municipales. El resto de la oferta para 25.000 niños es privada.

Este sistema, con graves carencias desde las etapas más tempranas, aboca a otro "problema" más acuciante: el del "alto fracaso escolar con tasas del 39,7% en la ESO", lo que exige acometer un "debate muy serio sin culpabilizar a los padres [por falta de medidas disciplinarias] ni a los niños [por su supuesta rebeldía]". Piqué recordó que el Consejo Escolar Valenciano ya urgió a Educación a abordar el tema con todos los agentes educativos del sector público y privado. "Lamentablemente, un año más tenemos que dar un suspenso a la consejería", concluyó.

- **7.000 euros al empresario que contrate a un alumno de FP**

La Consejería de Educación destinará una dotación global de 450.000 euros en ayudas a las empresas que contraten con carácter indefinido a tiempo parcial a alumnos y alumnas que estén cursando ciclos formativos de Formación Profesional (FP) durante el curso 2009-2010.

LAS PROVINCIAS

- **Los alumnos del instituto de Rascanya no empiezan el curso por falta de personal**

Los alumnos del instituto de Educación Secundaria de Rascanya- Antonio Cañuelo no iniciarán de momento el curso por falta de personal administrativo en el centro. Por lo tanto, las actividades lectivas para el presente curso quedan suspendidas hasta que se den «las condiciones organizativas y pedagógicas mínimas que permitan la matriculación de los alumnos en el centro educativo», según informó la asociación de padres y madres. El problema viene de la falta de personal que sufre el centro, que ha originado que sean los propios progenitores los encargados de realizar tareas administrativas en época de matriculaciones y de presentación de becas.