

✓ LA BAJADA FINANCIERA EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

La financiación de las Universidades por CC.AA. siempre ha sido algo difícil de comparar y de disponer de datos actualizados para observar la evolución y poder valorar la situación.

El pasado 15 de febrero, se presentó el libro de la “*Universidad Española en cifras 2010*”, elaborado por la CRUE. Esta publicación recoge mucha información interesante, pero los datos son del 2008. Desde el 2008 hasta la fecha el panorama es bien distinto, y **la situación financiera de las universidades ha pasado a ser alarmante.**

Tomando la evolución de la partida dedicada a enseñanza universitaria en las CC.AA. entre los años 2010 y 2011, y utilizando como criterio general el presupuesto global de las correspondientes Direcciones Generales de Universidades, ya podemos observar diferencias entre CC.AA.

Las cantidades que se exponen no representan el gasto real de las universidades, fundamentalmente porque en el presupuesto real de las universidades intervienen otros factores como, ingresos por investigación científica e innovación, ingresos por precios públicos, ingresos procedentes de ayudas públicas,... que aquí no se consideran.

COMUNIDAD	Presupuesto 2011	Presupuesto 2010 euros (1)	Diferencia Euros	Dif. % 2011	Dif. % 2010
Andalucía	1.286.028.999	1.336.185.216	- 50.156.383	- 3,75%	+0,13 %
Aragón	161.683.200	169.146.300	- 7.463.100	- 4,41%	-6,37 %
Asturias	139.925.192	143.877.185	- 3.951.993	- 2,75%	+7,99 %
Baleares	Sin datos	65.416.933			- 4,43 %
Canarias	247.720.705	263.450.240	- 15.729.535	- 5,97%	- 0,71 %
Cantabria	70.320.421	76.769.988	- 6.449.567	- 8,40%	+0,29 %
Castilla y León	365.886.875	382.204.004	- 16.317.129	- 4,27%	+2,86 %
Castilla la Mancha	198.016.440	209.462.830	- 11.446.390	- 5,46%	+2,72 %
Cataluña	Sin datos	1.074.218.468			+5,07 %
C. Valenciana	798.328.100	808.948.450	- 10.620.350	- 1,31%	- 0,82 %
Extremadura	105.677.428	113.094.789	- 7.417.361	- 6,56%	- 2,89 %
Galicia	337.774.524	362.327.153	- 24.552.629	- 6,78%	- 6,08 %
Madrid	1.038.966.876	1.084.929.733	- 45.962.857	- 4,24%	- 3,75 %
Murcia	229.697.654	235.546.737	- 5.849.083	- 2,48%	+0,82 %
Navarra	68.169.158	70.618.887	- 2.449.729	- 3,47%	- 1,25 %
País Vasco	389.119.500	403.164.200	- 14.044.700	- 3,48%	+4,05 %
Rioja	23.961.400	24.952.889	- 991.489	- 3,97%	+6,37 %
TOTAL CC.AA.			- 223.402.295		+0,11%

Los datos de Baleares y Catalunya del 2011 no están todavía publicados, pero apareció en la prensa balear la semana pasada que la partida destinada a universidades iba a ser de un -7.5%.

Se observa que hay comunidades autónomas con importantes recortes consecutivos en el 2010 y 2011, como es el caso de Galicia.

En el documento de Financiación Universitaria 2010 (Eje de la Estrategia Universidad 2015) que se presentó en abril al Consejo de Universidades, España presentaba una situación muy próxima a la media de la OCDE y equiparable a la UE 19 al situarse el gasto público de España en el 1,1% del PIB mientras la media de la OCDE es del 1,4% y el gasto anual en Instituciones de educación superior por estudiante en España es 11.087 USD frente a 12.336 de la media de la OCDE y 11.520 de la UE(19).

Los presupuestos del 2011 son claramente regresivos y nos aleja de la situación recogida en el mencionado documento del Ministerio, en un momento muy crítico en el que se están implantando los nuevos títulos con sistemas metodológicos y de evaluación diferentes, **según lo previsto en el EEES, y no se pueden aplicar con plantillas reducidas y bajadas salariales**. El cumplimiento de muchas de las medidas plurianuales y de consolidación de plantillas, pueden quedar seriamente afectadas, y si a lo anterior se añade el descenso en los presupuestos para investigación, el panorama es todavía peor.

¿Dónde queda la estrategia 2015 del Ministerio de Educación?

Son malos momentos para las universidades en las que debido a la parálisis financiera, la estabilidad en el empleo y las promociones pasarán a mejor vida. Por tanto los ERES también pueden llegar a este ámbito y el personal en general deberá estar alerta.