



**federació ensenyament
comissions obreres
país valencià
secretaria comunicació**

CCOO informa CCOO informa CCOO informa CCOO informa

València, 7 de març de 2011

Davant el 8 de març: la Conselleria suspèn en matèria d'igualtat

Els canvis i les pràctiques de l'administració educativa atenen a no afavorir la igualtat de gènere

Els canvis que han portat a transformar el Consell Escolar Valencià en Consell Escolar de la Comunitat Valenciana no només han afectat la nomenclatura, tenen profunditat i porten aparellades les seues conseqüències.

Des de CCOO PV ja hem denunciat la retallada en participació democràtica que ha suposat la seua remodelació i avui, en vespres del dia internacional de la dona, volem destacar una maniobra que deixa ben a les clares la línia política de la Conselleria d'Educació en matèria d'igualtat de gènere. En la proposta de comissions de treball d'aquest Consell Escolar ha desaparegut la de coeducació. Aquesta comissió ha estat molt activa en legislatures passades, quan el consell s'anomenava Consell Escolar Valencià. Al si d'aquesta comissió es va gestar com fer reconeixements als centres que feien projectes coeducatius; i així ha estat durant quatre convocatòries, la darrera el curs passat.

Aquesta camí encetat es veu ara trencat perquè la conselleria ha fet una clara opció per no posar en valor la coeducació. De cop a repent, amb el canvi de nom, ja no interessa que els centres valencians s'hi dediquen o no a la coeducació.

Però aquesta solament és una mostra, la sensibilitat en matèria d'igualtat de gènere travessa tota la Conselleria, no s'adscriu únicament al fet de la desaparició de la comissió de coeducació, com es pot veure en els darrers esborranys de diferents normes de personal on també s'ha optat per invisibilitzar el gènere femení dels textos, dedicant un apartat o un article a explicitar que el masculí genèric es refereix a homes i dones. Una paradoxa sexista si reflexionem sobre el fet d'aplicar un masculí genèric referint-se a una plantilla que en els seus dos terços està formada per dones.

Una vegada més, l'administració educativa pot presumir d'alguns actes propagandístics per a intentar demostrar que les dones importen, però a la pràctica s'opta per deixar de banda el tema quan no s'obre la porta a la indefinició que permet el manteniment de les actuals desigualtats.