

GUÍA DOCENTE

TÉCNICAS INSTRUMENTALES (SOCORRISMO)

Título Propio de
Ciencias de la Seguridad
(itinerario detective
privado)

Curso 2011-2012
Pascual Gil Pitarch

ESQUEMA GENERAL

1.- Datos iniciales de identificación.
2.- Introducción a la asignatura.
3.- Objetivos específicos.
4.- Volumen de trabajo.
5.- Metodología.
6.- Temario y planificación temporal.
7.- Bibliografía de referencia.
8.- Evaluación del aprendizaje

1.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la asignatura:	Tcas. instrumentales (socorrismo)
Caracter:	Obligatoria
Titulación:	Título Propio de Ciencias de la Seguridad
Ciclo:	Curso Adaptación a la Licenciatura de Criminología
Créditos:	4 ´5
Departamento:	Medicina Preventiva, Salud Pública, Ciencias de la alimentación, Toxicología y Medicina Legal.
Profesor responsable:	Pascual Gil Pitarch E-mail: Pascual.Gil@uv.es

2.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

La asignatura de Técnicas Instrumentales (Socorrismo) pretende que se alcancen los conocimientos básicos, los fundamentos científicos, así como las técnicas elementales para poder prestar los primeros auxilios ante aquellas situaciones de riesgo más frecuentes que los agentes pueden encontrar en su trabajo.

Se trata de una asignatura obligatoria de carácter cuatrimestral que se imparte en el primer curso del Diploma de Especialización Profesional Universitario de Graduado en Ciencias de la Seguridad. En el plan de estudios en vigor, consta de un total de 4,5 créditos.

3.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Esta asignatura pretende que el estudiante conozca cuál es el funcionamiento de los distintos sistemas del cuerpo humano, así como alcanzar los conocimientos básicos, actitudes y habilidades para reconocer la naturaleza de una lesión, evaluar su gravedad y realizar las maniobras necesarias, hasta la llegada del personal sanitario, con la finalidad de minimizar los daños o sus consecuencias.

Las destrezas que deben adquirirse son las siguientes:

- Conocer los distintos sistemas que forman el cuerpo humano, así como su función.
- Comprender la importancia que supone realizar una correcta y rápida intervención ante un accidentado.
- Manejar con cierta soltura los conceptos para identificar las distintas lesiones y su tratamiento.
- Capacidad de análisis y juicio crítico

Además, el alumno debe alcanzar estas habilidades:

1. Habilidad para argumentar críticamente desde criterios racionales.
2. Capacidad para trabajar en equipo a la hora de enfrentarse a situaciones de riesgo de vidas humanas.
3. Capacidad para expresarse correctamente por escrito y oralmente utilizando con exactitud los conceptos y la terminología médica básica.
4. Hábito de estudio analítico y comprensivo.

4.- VOLUMEN DE TRABAJO

	Horas/curso
ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS	30
ASISTENCIA A CLASES PRÁCTICAS	4
ESTUDIO PREPARACIÓN CLASES	50
PREPARACIÓN PRÁCTICAS	8
ESTUDIO PREPARACIÓN DE EXÁMENES	26
REALIZACIÓN DE EXÁMENES	2
TOTAL VOLUMEN DE TRABAJO	120

5.- METODOLOGÍA

El desarrollo de la asignatura se estructura en:

- Clases presenciales de dos horas a la semana durante el segundo cuatrimestre en las que se desarrollarán los temas del programa.
- Clases prácticas con las que se pretende que todos los alumnos pongan en practica los conocimientos teoricos adquiridos en las clases de los temas más importantes.

- Tutorías curriculares y atención personalizada a los estudiantes que pueden, realizarse a través del correo electrónico, así como tutorías individuales y en grupo.

6.- TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

El contenido de la asignatura lo podemos dividir en cuatro grandes bloques:

- **INTRODUCCIÓN:** Conceptos de salud, socorrismo y primeros auxilios. Principios generales en socorrismo.
- **ANATOMIA Y FISIOLÓGÍA:** La estructura del cuerpo humano y su funcionamiento.
- **VALORACIÓN DEL ACCIDENTADO:** Actuación en caso de accidente. Examen del accidentado. Valorar los signos vitales.
- **ACTUACIONES EN SOCORRISMO:** Reanimación cardio-pulmonar (R.C.P.). Obstrucción de las vías aéreas. Heridas. Hemorragias. Esguinces. Luxaciones. Fracturas. Quemaduras. Trastornos por exceso de calor y de frío. Lesiones por electricidad. Intoxicaciones. Picaduras y mordeduras de animales. El parto. Asistencia sanitaria a múltiples víctimas.

	TEMA	semanas
1	Socorrismo. Introducción. Conceptos de salud, socorrismo y primeros auxilios. Principios generales en socorrismo.	1
2	El cuerpo humano. Constitución biológica del cuerpo humano. El sistema óseo. El sistema muscular. El sistema nervioso. El sistema respiratorio. El sistema circulatorio.	2
3	Valoración del lesionado. Los signos vitales. Actuación en caso de accidente. La exploración y	3

	valoración de la víctima. La exploración primaria. La exploración secundaria. Posición lateral de seguridad (PLS). Posiciones de espera y transporte.	
4	Reanimación cardio-pulmonar (R.C.P.). Parada respiratoria. Parada cardíaca. Parada cardiorrespiratoria. Soporte vital básico. Obstrucción de las vías aéreas. Obstrucción por cuerpos extraños. Obstrucción incompleta. Obstrucción completa.	4
5	Lesiones de tejidos blandos. Contusiones. Heridas. Hemorragias. Tipos de hemorragias. Shock .	5
6	Lesiones osteo-musculares. Calambres y desgarros musculares. Esguinces. Luxaciones. Fracturas.	6
7	Quemaduras. Agentes causantes. Factores determinantes de su gravedad. Estimación de la gravedad. Actuación ante las quemaduras. Lesiones por inhalación de humos.	7
8	Trastornos de temperatura. Insolación. Golpe de calor. Factores que favorecen el enfriamiento. Hipotermia. Congelaciones.	8
9	Intoxicaciones. Concepto de tóxico. Tipo de intoxicaciones. Actuación general ante un intoxicado. Actuación específica ante un intoxicado. Intoxicación por setas. Intoxicación por productos de limpieza habituales no cáusticos. Intoxicación por cáusticos. Intoxicación por disolventes y derivados del petróleo. Intoxicación por medicamentos. Intoxicación por gases y/o humo.	9
10	El parto. Fases del parto. Actuación ante un parto de urgencia.	10

11	Picaduras y mordeduras de animales. Picaduras producidas por animales terrestres. Mordeduras producidas por animales terrestres. Lesiones producidas por animales marinos.	11
12	Asistencia sanitaria a múltiples víctimas. Cadena de mando. Control del escenario. Asistencia a las víctimas. Clasificación de las víctimas (Triage).	12

PRÁCTICAS

Los alumnos deberán realizar obligatoriamente una práctica por grupos donde se adquirirán las habilidades necesarias para realizar correctamente una resucitación cardiopulmonar básica, y las maniobras de desobstrucción de las vías aéreas.

7.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

Casos prácticos de socorrismo, Mutual Cyclops, 1989.

FISHER, JUDITH; MARSDEN, ANDREW; ROGERS, JENNY. *Salva una vida*, Madrid, International Education and Training Enterprises, 1989.

MALAGÓN, ANA. *Guía de Primeros Auxilios*, San Sebastián, Asociación para la Prevención de Accidentes (APA), 1999.

Manual de primeros auxilios. CRUZ ROJA, 2ª ed., Madrid, El País Aguilar, 2003.

PESUDO, MANUEL, *Manual de primeros auxilios*, Unión de Mutuas, 1981.

PRIETO, MIGUEL ANGEL; PRIETO, MARÍA, *Primeros auxilios y medicina familiar*, Oviedo, ediciones Nobel, 2000.

ROVIRA, ELÍAS. *Urgencias en enfermería*, Madrid, Ediciones DAE, 2002.

RUANO, MIGUEL; TORMO, CONSTANTINO. *Manual de soporte vital básico*, 3ª ed. Aprobada por el Consejo Español de RCP, Barcelona, Masson, 2004.

Gómez Gálvez, Cayetano (Coord.). *Soporte Vital Básico y Avanzado y Atención Inicial al Politrauma*. Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Valencia, 2007.

Moya Mir, M.S. (Coord.). *Guía de técnicas útiles en urgencias*. Adalia Farma, 2008.

http://circ.ahajournals.org/cgi/content/full/112/24_suppl/IV-12

<http://www.americanheart.org/presenter.jhtml?identifier=1200000>

<http://www.cruzroja.es>

<http://www.erc.edu/>

<http://www.resus.org.uk/pages/guide.htm>

<http://www.secardiologia.es>

<http://www.semicyuc.org/>

<http://remi.uninet.edu/planrcp.html>

<http://www.cprguidelines.eu/2010/>

8.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

En la evaluación se ha de verificar que el estudiante ha adquirido las habilidades y los conocimientos, propios de esta asignatura y, en particular, que ha desarrollado la capacidad de análisis y juicio crítico imprescindible para afrontar un problema de salud básico.

La evaluación del aprendizaje tendrá lugar por el sistema de evaluación continua que, entre otros criterios, tendrá en cuenta la asistencia y participación activa en las clases presenciales y en las prácticas. **Para poder superar la asignatura será imprescindible la realización de las prácticas.**

La **nota final** de la asignatura será, el resultado de la evaluación del **examen tipo test (corresponderá al 70% de la nota), de las preguntas a desarrollar sobre un supuesto (30% del total).**