

# **GUÍA DOCENTE**

## **DROGAS Y TOXICOMANÍAS**

**Ciencias de la Seguridad**

**Curso 2009-2010**

## ESQUEMA GENERAL

- 1.- Datos iniciales de identificación.
- 2.- Introducción.
- 3.- Objetivos específicos.
- 4.- Volumen de trabajo.
- 5.- Metodología.
- 6.- Temario y planificación.
- 7.- Bibliografía.
- 8.- Evaluación del aprendizaje.

## I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

<b>Nombre de la asignatura:</b>	Drogas y toxicomanías
<b>Caracter:</b>	Optativa - presencial
<b>Titulación:</b>	Ciencias de la Seguridad
<b>Ciclo:</b>	Primero, Primer Curso
<b>Créditos:</b>	4´5 créditos
<b>Departamento:</b>	Medicina Preventiva i Salut Pública, Ciències de l´Alimentació, Toxicologia i Medicina Legal.
<b>Profesores responsables:</b>	María del Carmen Negre Muñoz E-mail:carmen.negre@uv.es

## **2.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA**

La práctica de cualquier profesional dedicado a la seguridad sea privada o pública implica el contacto con el universo de las drogas y de las adicciones a diversas sustancias. De ahí la importancia de que los profesionales de la seguridad tengan una visión global en este campo, así como conocimientos específicos sobre las sustancias consumidas.

Se trata de una asignatura optativa de carácter cuatrimestral que se imparte en el primer curso del Diploma de Especialización Profesional Universitario de Graduado en Ciencias de la Seguridad.

## **3.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Adquirir los conocimientos generales conceptuales, conocer los factores epidemiológicos generales y específicos de cada tóxico, analizar los problemas sociales, legales y medicolegales comunes a las personas adictas, saber las manifestaciones clínicas básicas en el consumo de drogas y el tratamiento inicial y disponer de elementos que permitan resolver situaciones conflictivas en las que puedan verse implicadas por su profesión, en función del tipo de sustancia consumida.

Se pretende que el alumno adquiera las siguientes destrezas:

- ✓ Aprender a diferenciar los signos y síntomas causados por las distintas drogas, su gravedad y las situaciones derivadas de los cuadros clínicos.
- ✓ Resolver de modo adecuado situaciones conflictivas en el ámbito de la seguridad.
- ✓ Capacidad de análisis y juicio crítico

Además, debe alcanzar estas habilidades:

- ✓ Aproximación global a la drogodependencia.
- ✓ Personas implicadas en la asistencia y prevención: personal sanitario, familiares, profesores, asistentes sociales.

- ✓ Personas implicadas en los conflictos judiciales o extrajudiciales en los que pueden verse involucrados: víctimas, autores, miembros de fuerzas de seguridad, personal de los Juzgados.
- ✓ Habilidad para argumentar críticamente desde criterios racionales.
- ✓ Capacidad para trabajar en equipo en situaciones conflictivas con los drogodependientes.

#### **4.- VOLUMEN DE TRABAJO**

	Horas/cursu
ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS	22
ESTUDIO PREPARACIÓN CLASES	26
PREPARACIÓN ACTIVIDADES	45
ESTUDIO PREPARACIÓN DE EXÁMENES	26
REALIZACIÓN DE PRUEBA FINAL	1
<b>TOTAL VOLUMEN DE TRABAJO</b>	<b>120</b>

#### **5.- METODOLOGÍA**

El desarrollo de la asignatura se estructura en:

- ✓ Clases presenciales de dos horas a la semana durante el primer cuatrimestre en las que se desarrollarán los temas del programa.
- ✓ Tutorías curriculares y atención personalizada a los estudiantes que pueden realizarse a través del correo electrónico.

## 6.- TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

El contenido de la asignatura lo podemos dividir en tres grandes bloques:

- ✓ GENERALIDADES EN DROGODEPENDENCIAS: Conceptos, epidemiología, recursos asistenciales, técnicas generales de análisis de drogas.
- ✓ ESTUDIO DE LAS PRINCIPALES DROGAS DE ABUSO: epidemiología, cómo actúan, cuadros clínicos que producen y tratamiento.
- ✓ ASPECTOS DE INTERÉS JURÍDICO EN LAS DROGODEPENDENCIAS: en el ámbito penal del derecho, repercusión en la víctima y en el autor de un hecho delictivo, en el ámbito civil, la necesidad de internamiento o de incapacitar a la persona drogodependiente. La muerte en los drogodependientes.

	TEMA	semana
<b>I</b>	<b>Generalidades en drogodependencias.</b>	
	Tema 1.- Conceptos generales.	1ª y 2ª
	Tema 2.- Factores epidemiológicos, preventivos y asistenciales.	2ª
	Tema 3.- Técnicas analíticas generales	3ª
<b>II</b>	<b>Aspectos de interés jurídico en la drogadicción</b>	
	Tema 4.- Penales, civiles, socio-laborales	4ª
<b>III</b>	<b>Estudio de distintas drogas de abuso.</b>	
	Tema 5.- Alcohol	4ª y 5ª
	Tema 6.- Opiáceos (heroína)	6ª
	Tema 7.- Medicamentos (tranquilizantes)	7ª
	Tema 8.- Inhalantes y disolventes	8ª
	Tema 9.- Cocaína y anfetaminas	9ª
	Tema 10.- Alucinógenos-cannabis	10ª
	Tema 11.- Drogas de diseño	11ª

## **ACTIVIDADES DE CARÁCTER OBLIGATORIO**

Durante el cuatrimestre se irán planteando actividades, a través del aula virtual, que **cada alumno** deberá llevar a cabo en el plazo que se establezca para cada actividad.

Se trata de actividades de **carácter obligatorio**, por lo cual, para superar la asignatura el alumno debe haber **entregado los resultados en el plazo señalado**.

## **7.- BIBLIOGRAFÍA**

- Casas JD, Rodríguez MS. Manual de Medicina Legal y Forense. Ed. Colex. Madrid. 2000.
- Ibáñez MF, dir., Drogodependencia y derecho. Cuadernos de Derecho Judicial. Consejo General del Poder Judicial. Madrid. 2003.
- Escohotado, A. Aprendiendo de las drogas. Usos y abusos, perjuicios y desafíos. Anagrama. Barcelona.1995.
- García J.A., López C., coord. Manual de estudios sobre cocaína y drogas de síntesis. Edaf. Madrid. 2005.
- Gisbert JA. Medicina legal y toxicología. 5ª ed. Masson. Barcelona. 1998.
- Gisbert, M.S. Vicent, R. y Verdú, F.A., Glosario de Psiquiatría Forense. Masson, Barcelona, 1995.
- Palacios D, dir. Manual para la elaboración de planes municipales sobre drogas. Ministerio del Interior Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. Federación Española de Municipios y Provincias.
- Rubio G., Santo-Domingo, J., Todo sobre las drogas. Información objetiva para decidir y prevenir. Ed. Martínez Roca S.A., 2004.
- Vallés, A. Padres, hijos y drogas, una estrategia de intervención psicológica para la prevención de las drogodependencias. Quaderns de drogodependències. Generalitat Valenciana. Conselleria de Benestar Social. Direcció General de Drogodependències. Direcció General de la Família i Adopcions.
- Weil A., Rosen W. Del café a la morfina. Todo lo que necesita saber sobre las sustancias psicoactivas, de la "A" a la "Z".RBA Libros, S.A. Barcelona.

### **Recursos en internet:**

- Educación para la salud y la prevención de las drogodependencias, EDEX: [www.edex.es](http://www.edex.es)
- Fundación Ayuda contra la Drogadicción (FAD): [www.fad.es](http://www.fad.es)
- Observatorio Europeo de las Drogas y Toxicomanías (OEDT): <http://www.emcdda.europa.eu/>

- Plan Nacional sobre Drogas: <http://www.pnsd.msc.es/>
- Revista Trastornos Adictivos (sociedad Española de toxicomanías) (<http://www.doyma.es/ta>)
- Socidrogalcohol: <http://www.socidrogalcohol.org/>
- Sociedad Española de Toxicomanías (SET): [www.setox.org](http://www.setox.org)

## **8.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

En la evaluación se ha de verificar que el estudiante ha adquirido las habilidades y los conocimientos propios de esta asignatura y, en particular, que ha desarrollado la capacidad de análisis y juicio crítico en los temas desarrollados.

La evaluación del aprendizaje tendrá lugar por el sistema de evaluación continua que, entre otros criterios, tendrá en cuenta la asistencia y participación activa durante el curso.

Se valorará:

- ✓ La participación activa durante las clases presenciales.
- ✓ Las actividades planteadas durante el curso.
- ✓ Prueba final: Desarrollo de seis preguntas cortas y un supuesto práctico. Cada pregunta corta tiene el valor de un punto y el supuesto práctico, cuatro puntos.

La calificación final de la asignatura será cuantitativa (numérica de 0 a 10, con precisión de un decimal), con su correspondiente cualitativa en la escala siguiente:

- de 0 a 4,9: Suspenso
- de 5 a 6,9: Aprobado
- de 7 a 8,9: Notable
- de 9,0 a 10,0: Sobresaliente