

## Multimedia learning objects in Moodle: An interdisciplinary approach to sustainable development goals (UV-SFPIE\_PID-1356092)

**Casañ-Núñez, Juan Carlos**

[juan.casan@uv.es]

Department of Language and Literature Education  
Facultat de Magisteri  
Universitat de València  
Av. Tarongers, 4, 46022 València

**Díaz-García, Isabel**

[Isabel.Diaz-Garcia@uv.es]

Department of Research Methods and Educational Diagnosis  
Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació  
Universitat de València  
Av. de Blasco Ibáñez, 30, 46010 València

**Millán-Scheiding, Catalina**

[cmillan@berklee.edu]

Liberal Arts Department  
Berklee College of Music  
Av. Profesor López Piñero, 1, 46013 València

**Cardona-Sanchis, Laura**

[laura.cardona@uv.es]

Department of Language and Literature Education  
Facultat de Magisteri  
Universitat de València  
Av. Tarongers, 4, 46022 València

### Background

According to Mestre (SFPIE UV, 2020, 0:45), in today's world "tenemos que añadir la perspectiva de la sostenibilidad y esto implica formar ciudadanos críticos, con valores, responsables, comprometidos y conscientes de la necesidad de trabajar todos juntos por el mundo en el que vivimos".

Since September 2020, the H5P learning objects have been available within the Virtual Classroom. H5P (short for HTML5 Package) is free software and allows you to create and share more than 40 interactive learning objects, including course presentations, questionnaires, virtual tours, and branching scenarios.

### Results

a) In September and October, problems regarding H5P were reported to the Computer Service (SIUV). The resolution of these issues benefited the entire University Community.

b) The experiences of introducing the SDGs in teaching were a success because the students became involved in the activities, passed the tasks associated with a grade, and were able to design materials from the perspective of sustainability. The latter is fundamental because our students (future teachers and educators) will train ensuing generations.

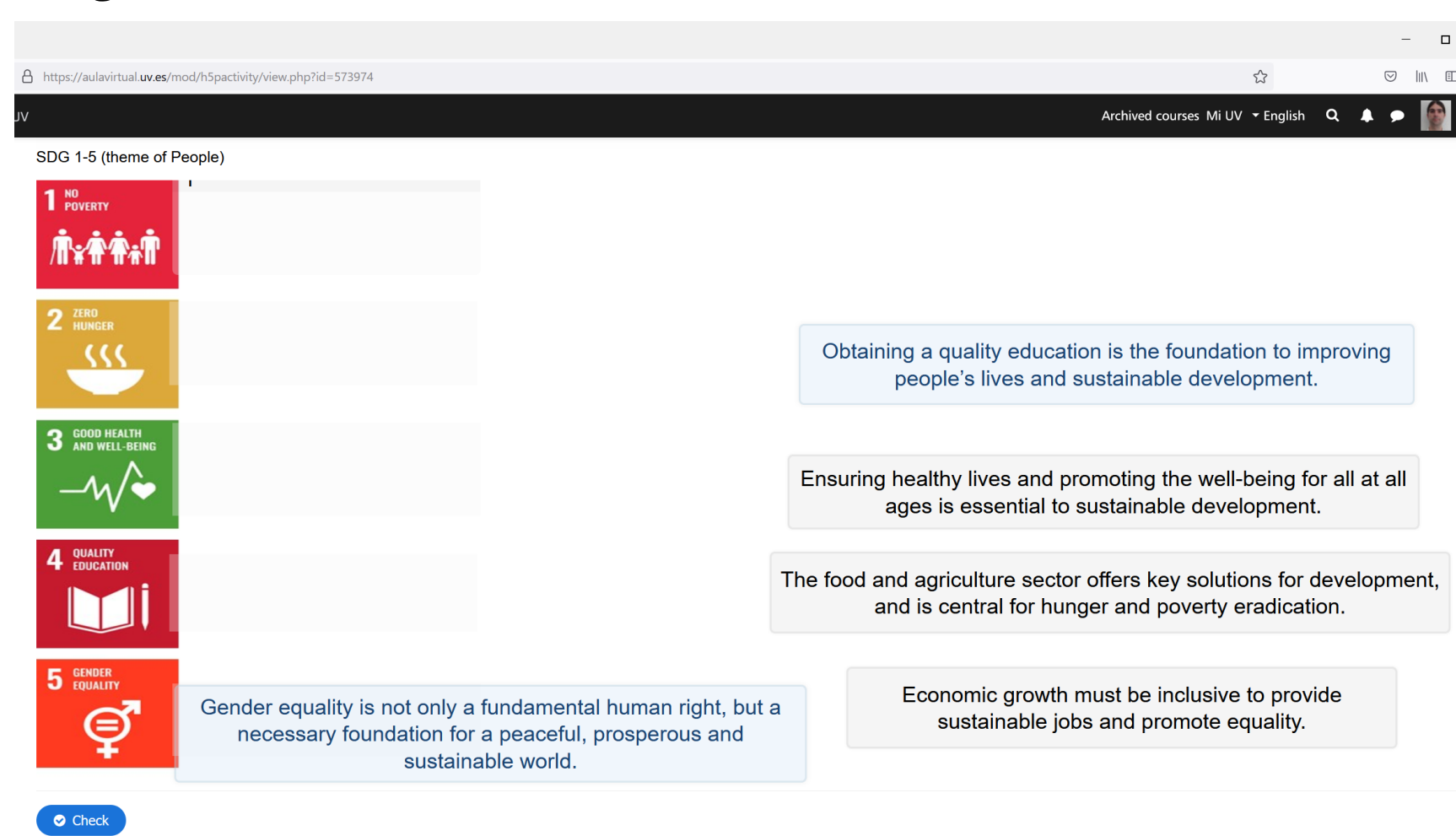
**Figure 2.** PPTX slides from *Change the world* by Mireia Martínez, Marina Martínez, Irene Panadero and Aida Ramos, and *The planets and the environment* by Teresa Blasco, María Caballero, Alba Coronado, Carol da Silva, Noelia Ferrando and Rebeca Gil. Students had to plan activities for primary school pupils. Course: Foreign language for teachers: English (Degree in Primary School Education).



### Main objectives

- Experimenting with H5P in the Virtual Classroom and reporting possible errors to the Computer Service (SIUV).
- Introducing the SDGs in university teaching.
- Offering training in the pedagogical use of H5P to the teaching and research staff.

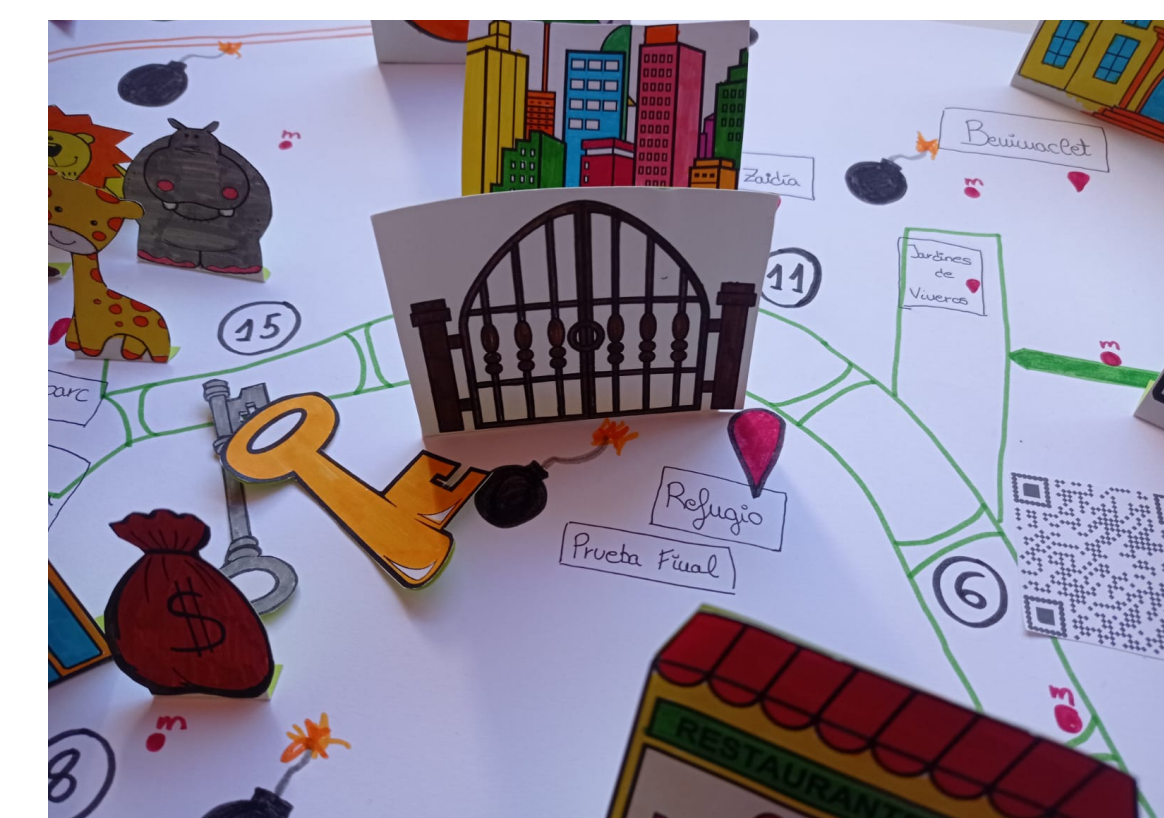
**Figure 1.** H5P drag and drop that relates the names of SDGs 1-5 to their goals.



Mmedia Channel: <https://links.uv.es/mls/m>



**Figure 3.** *Escapa de la ciudad* by Lucía Blesa. Students had to research about the SDGs and create a game using QR codes and digital educational resources. Course: Technological resources for service in the face of diversity (Degree in Social Education).



c) H5P video tutorials have been recorded and uploaded to Roderic and Mmedia. The instructional videos have been recorded and edited by team members, without resorting to external technical support. If a search is done in Mmedia, these tutorials are the only content related to H5P available (date of consultation: 15.06.2021)

**Figure 4.** Screenshot from the videotutorial *Actividades interactivas H5P en el Aula Virtual* (Casañ-Núñez et al., 2020, 0:01)

Facultat de Magisteri  
Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA  
Vicerectorat d'Español i Programes Formatius



### Actividades interactivas H5P en el Aula Virtual

Proyecto de innovación docente  
Multimedia learning objects in moodle: Sustainable Development Goals (Ref: UV-SFPIE\_PID20-1356092)  
Juan Carlos Casañ-Núñez (Universitat de València)  
Catalina Millán-Scheiding (Berklee College of Music)  
Isabel Díaz-García (Universitat de València)

### References

- Casañ-Núñez, J.C., Millán-Scheiding, C., & Díaz-García, I. (2020). Actividades interactivas H5P en el Aula Virtual. <https://roderic.uv.es/handle/10550/77466>  
SFPIE UV (2020, July 21). *Difusión MOOC: Introducción de la sostenibilidad y los ODS en general en la docencia universitaria* [Video]. Youtube. <https://youtu.be/rDdljEUvmE4>
- Acknowledgments.** This work is part of the Educational Innovation Project *Multimedia learning objects in moodle: An interdisciplinary approach to Sustainable Development Goals* (Ref: UV-SFPIE\_PID20-1356092) funded by the Vicerectorado de Ocupación y Programas Formativos of the Universitat de València during the academic year 2020/2021. This initiative is promoted by Grupo de Investigación TALIS (GIUV2015-218).

### Project communication and dissemination (selection)

- Casañ-Núñez, J. C. (2021, 24th February). ODS en l'assignatura llengua estrangera per a mestres: anglès [Conference presentation]. *CICLE DE CONFERÈNCIES Les persones i el seu entorn. Com influeixen els ODS en les persones*. Universitat de València.
- Casañ-Núñez, J. C. (2021, 10th-12th May). Pre-service teachers' use and views of moodle and H5P content. [Conference presentation]. *MoodleMoot Ireland and UK*.
- Casañ-Núñez, J. C. (in press). Incorporación de los ODS en la docencia de la asignatura Lengua Extranjera para Maestros/as: Inglés. In *Cultura, economía y educación: Nuevos desafíos en la sociedad digital*. Dykinson S. L.
- Casañ-Núñez, J. C., Díaz-García, I., & Millán-Scheiding, C. (2021, 28-30th April). Integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la docencia en el Grado de Magisterio [Conference presentation]. *VI Congreso Internacional Comunicación y Pensamiento. La revolución de los prosumers: Youtubers e instagramers*.
- Casañ-Núñez, J. C., & Millán-Scheiding, C. (2020, 7th-8th October). Objetos de aprendizaje multimedia en moodle: Un enfoque interdisciplinario a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. [Conference presentation]. *Jornadas Interuniversitarias de Investigación e Innovación en Didáctica de la Lengua y la Literatura*. Universitat de València.
- Casañ-Núñez, J.C., Millán-Scheiding, C., & Díaz-García, I. (2020). Cómo crear una actividad H5P en el banco de contenido. <https://roderic.uv.es/handle/10550/77459>
- Casañ-Núñez, J. C., Millán-Scheiding, C., & Márquez-Baldo, L. (2021, 15th-16th July). Moodle y H5P en la enseñanza del inglés como lengua extranjera: perspectiva del estudiando del máster de profesorado. *II Congreso Internacional de Innovación y Tendencias Educativas*.
- Díaz-García, I. (2021, 24th February). El joc dels ODS: com s'integren les TIC en el disseny d'activitats didàctiques sobre els ODS. [Conference presentation]. *CICLE DE CONFERÈNCIES Les persones i el seu entorn. Com influeixen els ODS en les persones*. Universitat de València.
- Díaz-García, I., Casañ-Núñez, J. C., & Millán-Scheiding, C. (2021, 28-30th April). Los Objetivos de Desarrollo Sostenible como contenido clave en la Educación Superior [Conference presentation]. *VI Congreso Internacional Comunicación y Pensamiento. La revolución de los prosumers: Youtubers e instagramers*.
- Millán-Scheiding, C., Casañ-Núñez, J. C., & Díaz-García, I. (2021). Cómo crear una actividad drag and drop (de arrastrar y soltar) H5P en el Aula Virtual. <https://roderic.uv.es/handle/10550/78143>
- Millán-Scheiding, C., Díaz-García, I., & Casañ-Núñez, J. C. (2021). Cómo añadir a un curso una actividad H5P del banco de contenido. <https://roderic.uv.es/handle/10550/77463>

