



VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA



Campus Sostenible | UV

CAUUDU? 2026UUDISUA



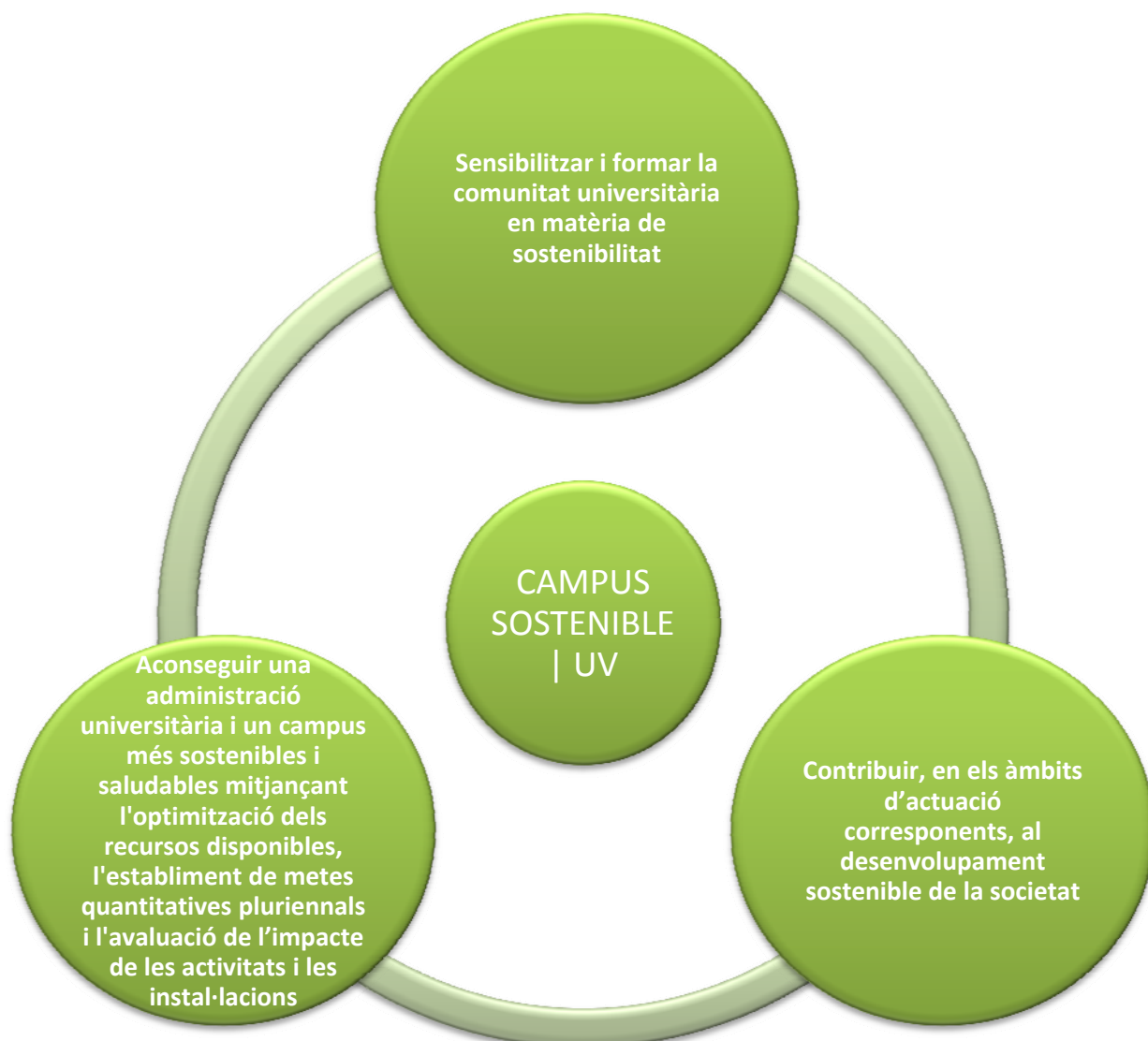
Setembre de 2011

Campus Sostenible | UV

1. Què és Campus Sostenible?	5
2. Metodologia	6
3. Comissió per a l'elaboració del programa marc d'actuacions Campus Sostenible i definició del calendari de treball	7
3.1. Comissió per a l'elaboració del pla	7
3.2. Calendari de treball.....	8
4. Anàlisi de fortaleeses, oportunitats, debilitats i amenaces (FODA).....	9
4.1. <i>Inputs</i> de l'anàlisi FODA	9
4.2. Resultats del FODA agrupats per tema clau	11
5. Definició de la política de sostenibilitat i dimensions de l'actuació del pla	19
5.1. Política de sostenibilitat de la Universitat de València.....	19
5.2. Dimensions de l'actuació.....	19
6. Dimensions i objectius del Campus Sostenible	20
7. Dimensions i programes d'actuació	21
8. Programes, responsables i indicadors	22

1. Què és Campus Sostenible?

Campus Sostenible de la Universitat de València és un programa marc d'actuacions que defineix, amb l'horitzó de 2015 i en el context de l'estratègia institucional, **una política pròpia i uns principis de gestió coordinada per a contribuir a la sostenibilitat des de tots els àmbits que caracteritzen la universitat:** formació, investigació, gestió pròpia i relacions amb la societat de la qual formem part. Tot això per tal de desenvolupar un campus sostenible i saludable, i fomentar el compromís, la participació social i les pràctiques alineades amb el comerç just. Amb aquest programa es volen assolir les finalitats següents:

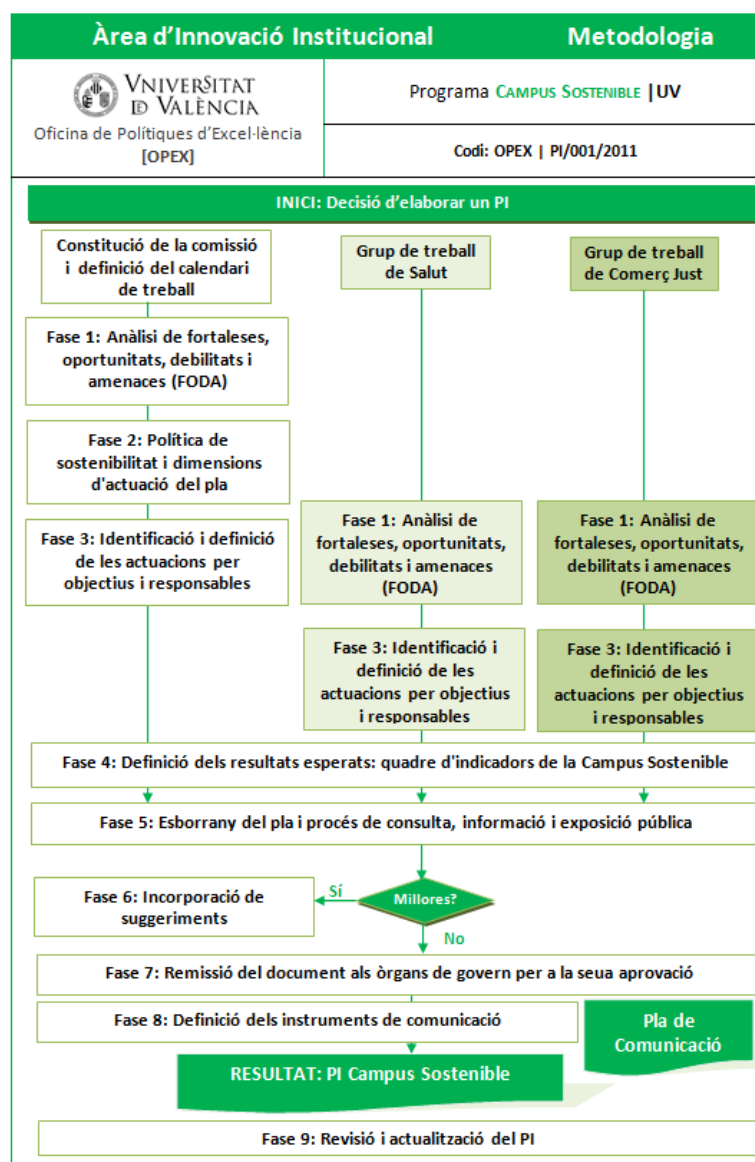


2. Metodologia

Campus Sostenible és un procés d'innovació i millora institucional de les activitats universitàries en matèria de sostenibilitat que, dirigit pel Vicerectorat de Sostenibilitat i Infraestructures, compta amb el suport tècnic de l'Oficina de Polítiques per a l'Excel·lència [OPEX] per a la seua realització.

La figura següent il·lustra les diferents etapes de la metodologia seguida per a l'elaboració d'aquest document.

Aquest esborrany es troba actualment en fase d'informació pública. Els suggeriments i les millores que s'incorporen al document constituïran el text definitiu que es traslladarà als òrgans de govern per al seu estudi i, si escau, aprovació i entrada en vigor.



3. Comissió per a l'elaboració del programa marc d'actuacions Campus Sostenible i definició del calendari de treball

3.1. Comissió per a l'elaboració del pla

A continuació figura la relació de les persones que, sota la presidència de la vicerectora de Sostenibilitat i Infraestructures, han participat de manera desinteressada en la Comissió per a l'elaboració d'aquest document. Per a canalitzar les seues aportacions s'han establert tres grups de treball temàtics que hem denominat:

1. NAU SOSTENIBLE
2. NAU SALUDABLE
3. COMERÇ JUST

A totes i a tots cal agrair la seua col·laboració, la disponibilitat i les seues aportacions:

Presidenta:

- Martínez Fuentes, Clara

Vocals assessors:

- Alberola Aguilar, Antonio M. (NAU SALUDABLE)
- Asensi Borràs, Celeste (NAU SOSTENIBLE)
- Aznar Minguet, Pilar (NAU SOSTENIBLE)
- Bayón Jiménez, Juan (COMERÇ JUST)
- Bellvís Herreras, Lluís (NAU SOSTENIBLE)
- Carratalà Deval, Vicent (NAU SALUDABLE)
- Corella Piquer, Dolores (NAU SALUDABLE)
- Doménech Blanco, José Domingo (NAU SOSTENIBLE)
- Escrihuela Escrihuela, Ana María (COMERÇ JUST)
- Fuentes Ferrer, Màrius V. (NAU SOSTENIBLE i SALUDABLE)
- Gallardo Paúls, Beatriz (NAU SALUDABLE)
- Gamón Sánchez, Paloma (COMERÇ JUST)
- González Cruz, Tomás (NAU SALUDABLE)
- González Serisola, Daniel (COMERÇ JUST)
- Guardia Anaya, Alberto de la (NAU SOSTENIBLE)
- Hueso González, Fernando (NAU SOSTENIBLE)
- López Benedí, Carlos Javier (COMERÇ JUST)
- Mochales San Vicente, Rosa María (NAU SOSTENIBLE)
- Nácher Escriche, Jose María (NAU SOSTENIBLE)
- Navarro Bellido, Josefa (NAU SALUDABLE)
- Palao Moreno, Guillermo (COMERÇ JUST)
- Rubio Candel, Soledat (NAU SOSTENIBLE)
- Sanchis Palacio, Joan Ramón (COMERÇ JUST)
- Simó Piera, M. Dolores (NAU SALUDABLE)
- Soriano del Castillo, Jose Miguel (NAU SALUDABLE)
- Suria Luengo, Cristóbal José (COMERÇ JUST)
- Ull Solis, M. Ángeles (NAU SOSTENIBLE)
- Vidal García, M. José (NAU SALUDABLE)

Tècnics facilitadors de les actuacions de la comissió:

- García Martínez, Rafael J. (NAU SOSTENIBLE)
- Marín Belmonte, Sonia (NAU SOSTENIBLE i SALUDABLE)

3.2. Calendari de treball

IDENTIFICACIÓ DE LES SESSIONS	DATA	LLOC	HORA
S1_Sostenible: Constitució de la comissió, definició de l'abast del projecte i del calendari de treball (I)	28/07/2010	Sala de Juntes nivell 3	09.00-12.00
S2_Sostenible: Anàlisi de debilitats, amenaces, forteses i oportunitats (DAFO) (I)	09/11/2010	Sala de Juntes nivell 3	09.00-12.00
S3_Sostenible: Anàlisi de debilitats, amenaces, forteses i oportunitats (DAFO) (II)	17/11/2010	Sala nivell 5	09.00-12.00
S4_Sostenible: Política de sostenibilitat i dimensions d'actuació del pla (I)	1/12/2010	Sala nivell 5	09.00-12.00
S5_Sostenible: Política de sostenibilitat i dimensions d'actuació del pla (II)	15/12/2010	Sala nivell 5	09.00-12.00
S6_Sostenible: Identificació i definició de les actuacions per objectius i responsables (I)	19/01/2011	Sala nivell 5	09.00-12.00
S7_Sostenible: Identificació i definició de les actuacions per objectius i responsables (II)	26/01/2011	Sala nivell 5	09.00-12.00
S8_Sostenible: Revisar el document (I)	02/02/2011	Sala nivell 5	09.00-12.00
S9_Sostenible: Revisar el document (II)	16/02/2011	Sala nivell 5	09.00-12.00
S1_Saludable: Anàlisi de debilitats, amenaces, forteses i oportunitats (I)	28/02/2011	Sala nivell 5	12.30-14.30
S10_Sostenible: Revisar el document (III)	09/03/2011	Sala nivell 5	09.00-12.00
S11_Sostenible: Revisar el document i proposta d'indicadors de seguiment (I)	23/03/2011	Sala nivell 5	09.00-12.00
S2_Saludable: Anàlisi de debilitats, amenaces, forteses i oportunitats (I)	09/03/2011	Sala nivell 5	12.30-14.30
S3_Saludable: Identificació i definició de les actuacions per objectius i responsables (I)	25/03/2011	Sala nivell 5	12.00-14.00
S12_Sostenible: Revisar el document i proposta d'indicadors de seguiment (II)	06/04/2011	Sala nivell 5	09.00-12.00
S1_Comerç Just: Anàlisi de debilitats, amenaces, forteses i oportunitats (I)	14/04/2011	Sala nivell 5	12.30-14.30
S4_Saludable: Identificació i definició de les actuacions per objectius i responsables (II)	15/04/2011	Sala nivell 5	12.00-14.00
S13_Conjunta: Integració de projectes i preparació de l'esborrany del document per al període d'informació pública	04/05/2011	Sala nivell 1	09.00-12.00
S2_Comerç Just: Identificació i definició de les actuacions per objectius i responsables (I)	06/05/2011	Sala nivell 5	12.00-14.00
S3_Comerç Just: Identificació i definició de les actuacions per objectius i responsables (II)	10/05/2011	Sala nivell 5	12.00-14.00
S14_Conjunta: Aprovar el text definitiu de l'esborrany del document per al període d'informació pública i identificar els grups d'interès	25/05/2011	Sala nivell 5	09.00-12.00
Període d'informació pública	Des de 01/06/2011 fins al 30/06/2011		
S16_Conjunta: Incorporar-hi millores i suggeriments i preparar la proposta de pla de comunicació. Aprovar en CdR l'esborrany dels documents que s'ha de remetre als òrgans de govern	06/07/2011	Sala nivell 5	09.00-12.00
S17_Conjunta: Informació sobre el procediment i dates d'aprovació, si s'escau, del projecte per part dels òrgans de govern i acomiadament de la CdR	22/09/2011	Sala nivell 5	11.30-13.00

4. Anàlisi de fortaleses, oportunitats, debilitats i amenaces (FODA)

Aquesta anàlisi tracta de revisar les àrees de millora i els punts forts de les nombroses iniciatives i plans d'actuació transversals o temàtics desenvolupats en el si de la UV, i les amenaces i oportunitats que aquest tipus de polítiques universitàries reben del seu entorn.

L'objectiu d'aquesta revisió no és substituir les actuals iniciatives en marxa, sinó que consisteix a elaborar un pla d'actuacions realista per tal de garantir que s'exploten adequadament els vincles entre les iniciatives estratègiques pròpies i les de l'entorn, i que s'avaluen els avantatges i inconvenients per a establir adequadament els objectius institucionals de sostenibilitat.

En definitiva, un programa per a aconseguir que la sostenibilitat siga reconeguda com una dimensió transversal que forme part de la perspectiva amb la qual s'aborden la majoria de les actuacions universitàries i, molt especialment, del model social de campus que vol desenvolupar-se.

4.1. Inputs de l'anàlisi FODA

Per tal de valorar, en el moment actual, les capacitats i debilitats de l'oferta de serveis i d'activitats de la Universitat de València en matèria de sostenibilitat, i les possibles interconnexions d'aquestes iniciatives universitàries amb el seu entorn, prendrem com a referències, a més de les dades que ens proporciona el sistema d'informació del pla estratègic de la UV, les següents:

1. Un estudi recent que la Universitat de València, i la resta d'entitats promotores del projecte **VLC/CAMPUS**. València, Campus d'Excel·lència Internacional, han encarregat a l'Institut Valencià d'Investigacions Econòmiques (IVIE) sobre el seu impacte socioeconòmic en el territori.
2. La revisió estratègica de les iniciatives i dels plans d'actuació institucionals respecte de dotze temes clau en matèria de sostenibilitat que ha realitzat la Comissió per a l'elaboració del pla estratègic de sostenibilitat. Aquests dotze temes clau fan referència a:

Tema clau 1. EDUCACIÓ I SENSIBILITZACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT

Iniciatives davant la creixent necessitat d'integrar competències per a la sostenibilitat en el procés educatiu, en què es valora la sostenibilitat en els estudis superiors i en l'educació no formal.

Tema clau 2. INVESTIGACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT

Anàlisi de les capacitats de la UV per a donar suport a iniciatives pròpies en matèria de R+D+i que contribuïsqen a fer una Universitat i una societat més sostenible.

Tema clau 3. ACCESSIBILITAT UNIVERSAL

Millora de l'accés a les instal·lacions de la Universitat i l'eliminació de barreres arquitectòniques, i millora de l'accés a la informació, amb l'eliminació de les barreres de comunicació. S'aplica a totes les persones i, en particular, a les que pateixen qualsevol tipus de discapacitat.

Tema clau 4. EDIFICACIÓ, CONFORT I ERGONOMIA

Criteris per a la construcció, la planificació del manteniment dels edificis i l'habitabilitat dels espais interiors.

Tema clau 5. EFICIÈNCIA ENERGÈTICA I GESTIÓ DELS CONSUMS

Eficiència en el consum d'energia i aigua, i prioritització de la utilització de les fonts d'energia renovables.

Tema clau 6. GESTIÓ DE RESIDUS, ABOCAMENTS I EMISSIONS

Gestió dels residus, urbans i de laboratoris, dels abocaments a les xarxes de sanejament i de les emissions a l'aire: substàncies, soroll i ones electromagnètiques.

Tema clau 7. PLANEJAMENT URBANÍSTIC I CAMPUS (JARDINS I ESPAIS COMUNS) I SOROLL AMBIENTAL

Planificació dels campus per a integrar-los de la manera més respectuosa possible amb el seu entorn i aconseguir uns espais confortables.

Tema clau 8. SOSTENIBILITAT EN CONTRACTACIÓ DE BÉNS I SERVEIS

Criteris de sostenibilitat en les prescripcions i en els criteris d'adjudicació de tot tipus de contractes de béns i serveis.

Tema clau 9. PROMOCIÓ DE LA SALUT

La promoció de la salut és el procés que permet a les persones incrementar el control sobre la seua salut per a millorar-la. Així, inclou les activitats universitàries relacionades amb l'alimentació i la nutrició, els esports, els aspectes psicosocials i la salut laboral.

Tema clau 10. VOLUNTARIAT I PARTICIPACIÓ

Avaluació de l'impacte transversal en les iniciatives universitàries dels programes de voluntariat ambiental i esportiu, la implicació de la comunitat universitària i els resultats de la participació institucional en els fòrums i esdeveniments de referència.

Tema clau 11. MOBILITAT SOSTENIBLE

Incentivar l'ús i prioritzar les modalitats de transport més sostenibles d'acord amb els criteris de contaminació, ocupació d'espais, equitat social, seguretat, comoditat i salut, tenint en compte les característiques pròpies de l'entorn metropolità.

Tema clau 12. COMERÇ JUST

Contribuir a transformar l'entorn econòmic i social per a construir un món més just i sostenible, desenvolupant iniciatives de comerç just, economia solidària i consum responsable, tant dins com fora de l'àmbit universitari.

4.2. Resultats del FODA agrupats per tema clau

Tema clau 1: EDUCACIÓ I SENSIBILITZACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT	
FORTALESES <ul style="list-style-type: none"> • HI HA UNA OFERTA DE FORMACIÓ QUALIFICADA I D'ESPECTRE DISCIPLINAR AMPLI. • HI HA ESTRUCTURES PRÒPIES QUE DONEN SUPORT A L'ESTRATÈGIA. • EL PLA OPERATIU REULL UN PROGRAMA DE COMUNICACIÓ, SENSIBILITZACIÓ I EDUCACIÓ AMBIENTAL. HI HA INFORMES DEL GRUP D'INVESTIGACIÓ D'AMBIENTALITZACIÓ CURRICULAR DE LA UV (ACUVEG) PER A TOTS ELS PLANS D'ESTUDI DE GRAU DE LA UV. 	OPORTUNITATS <ul style="list-style-type: none"> • EL PROJECTE VLC/CAMPUS. VALÈNCIA, CAMPUS D'EXCEL·LÈNCIA INTERNACIONAL, INCLOU EL SUPORT AL DESENVOLUPAMENT DE DOCTORATS D'ALTA QUALITAT I A INICIATIVES DE SOSTENIBILITZACIÓ CURRICULAR. • HI HA NORMATIVA ACADÈMICA NOVA. • ALTA VALORACIÓ SOCIAL DEL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE. • CANVIAR L'ENFOCAMENT ACADÈMIC DE LES ASSIGNATURES PER TAL D'AFEGIR VALORS DE LA SOSTENIBILITAT.
DEBILITATS <ul style="list-style-type: none"> • TRANSVERSALITAT ESCASSA DE L'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT EN ELS PLANS D'ESTUDIS DE GRAU I MÀSTERS. • INÈRCIA EXCESSIVA EN EL PLANTEJAMENT D'ACTIVITATS DOCENTS. • DIFICULTAT D'EXPLICITAR COMPETÈNCIES PER A LA SOSTENIBILITAT EN LES GUIES DOCENTS. • DÈFICIT FORMATIU EN COMPETÈNCIES PER A LA SOSTENIBILITAT. • MANCANÇA DE CAMPANYES DE SENSIBILITZACIÓ I D'UNA OFERTA ESPECÍFICA DE FORMACIÓ PRÒPIA. • POLARITZACIÓ EN EL MEDIAMBIENTALISME I ATENCIÓ BAIXA EN EL DESENVOLUPAMENT HUMÀ I EN LA CULTURA I SOCIETAT LOCALS. 	AMENACES <ul style="list-style-type: none"> • MANCANÇA DE CREDIBILITAT DE LA SOSTENIBILITAT PER PART DELS PROFESSIONALS. • EL CENTRES DE LA UV S'HAN IMPLICAT DE MANERA DESIGUAL EN L'OBJECTIU EXPLÍCIT D'INCLoure LA SOSTENIBILITAT EN TOTES I CADASCUNA DE LES NOVES TITULACIONS UNIVERSITÀRIES.

Tema clau 2: INVESTIGACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT	
FORTALESES <ul style="list-style-type: none"> • PLANTILLA D'INVESTIGADORS ÀMPLIA I QUALIFICADA. • HI HA ESTRUCTURES D'INVESTIGACIÓ ESPECÍFIQUES. • RESULTATS D'INVESTIGACIÓ DE QUALITAT ALTA I D'IMPACTE INTERNACIONAL. • L'OTRI COM A CANAL DE COMUNICACIÓ I INTERCONNEIXIÓ. 	OPORTUNITATS <ul style="list-style-type: none"> • L'ESTRATÈGIA DE SOSTENIBILITAT DEL VLC/CAMPUS PREVEU EL DESENVOLUPAMENT D'UNA PLATAFORMA ESPECÍFICA D'INNOVACIÓ EN SOSTENIBILITAT, DE MICROCLÚSTERS, UN PLA INTEGRAL DE COMUNICACIÓ CIENTÍFICA I L'OBSERVATORI DE LA PRODUCCIÓ CIENTÍFICA I TECNOLÒGICA. • LA INTERNACIONALITZACIÓ DE LES ACTIVITATS UNIVERSITÀRIES. • LA PRÒXIMA REDACCIÓ DEL NOU PLA ESTRATÈGIC DE LA UV.
DEBILITATS <ul style="list-style-type: none"> • L'AVALUACIÓ DELS PROJECTES DE R+D+I NO ESTABLEIX CRITERIS SUFICIENTS PER TAL DE VALORAR ADEQUADAMENT LA INVESTIGACIÓ EN SOSTENIBILITAT. • MANCANÇES DE LA COORDINACIÓ DELS RECURSOS DE R+D+I QUE FACILITEN LA COOPERACIÓ INTERDISCIPLINAR GENERADORA D'OPORTUNITATS I DE CONVOCATÒRIES INTERNES PER A PROJECTES D'INVESTIGACIÓ ESPECÍFICS. • NO HI HA UNA BASE DE DADES ACTUALITZADA DE LÍNIES D'INVESTIGACIÓ RELACIONADES AMB LA SOSTENIBILITAT. • NO HI HA MAPES D'EQUIPS D'INVESTIGACIÓ QUE EN FACILITEN LA INTERCONNEIXIÓ. • NO ES DISPOSA D'UN SISTEMA DE GESTIÓ DE LA INNOVACIÓ PROPI QUE CONTRIBUISCA A VALORITZAR ADEQUADAMENT ELS RESULTATS DE LA R+D+I. • ATENCIÓ BAIXA AL TEMA DEL DESENVOLUPAMENT HUMÀ I A LA CULTURA I LA SOCIETAT LOCAL. • REDUÏDA DIVULGACIÓ DELS RESULTATS DE LA INVESTIGACIÓ. 	AMENACES <ul style="list-style-type: none"> • MANCANÇA DE RECURSOS ECONÒMICS. • LA INVESTIGACIÓ CONTINUA SENT OBJECTE MAJORITÀRIAMENT D'EQUIPS DE TREBALL, EN ELS QUALS ELS MEMBRES ES TROBEN INSCRITS EN LA MATEIXA ÀREA CIENTÍFICA. • MANCA DE COORDINACIÓ ENTRE ELS EQUIPS INVESTIGADORS, I ENTRE AQUESTS I LA INSTITUCIÓ.

Tema clau 3: ACCESSIBILITAT UNIVERSAL

FORTALESES	OPORTUNITATS
<ul style="list-style-type: none"> LES POLÍTIQUES INSTITUCIONALS EN MATÈRIA D'ACCESSIBILITAT UNIVERSAL COMPTEN AMB ESTRUCTURES ORGANITZATIVES DE QUALITAT I RECURSOS PRESSUPOSTARIS PROPIS PER A GESTIONAR-LES. DESENVOLUPAMENT NORMATIU PROPI ADREÇAT A ESTUDIANTS I PDI. HI HA ESTRATÈGIES CONJUNTES I COOPERATIVES AMB L'ENTORN. 	<ul style="list-style-type: none"> ACONSEGUIR FINANÇAMENT ESPECÍFIC EN CONVOCATÒRIES EXTERNES PER A IMPLANTAR UN SISTEMA DE GESTIÓ GLOBAL DE L'ACCESSIBILITAT. APROFITAR LES NOVES INVERSIONS PER A INTRODUIR-HI MILLORES. EL LIDERATGE I PRESTIGI DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA EN LA GESTIÓ DE LA D'ACCESSIBILITAT UNIVERSAL I EL DESPLEGAMENT ACTIU DE NOVES ALIANCES AMB ALTRES EMPRESES I ENTITATS.
DEBILITATS	AMENACES
<ul style="list-style-type: none"> DESENVOLUPAMENT D'UNA NORMATIVA D'ASSISTÈNCIA ESPECÍFICA PER AL PAS I LA PRESENCIA DE MATÈRIES VINCULADES ALS GRAUS NOUS. FALTA DE DEFINICIÓ I COMPROVACIÓ DE LES EXIGÈNCIES D'ACCESSIBILITAT ALS EDIFICIS. HI HA BARRERES ARQUITECTÒNIQUES I DE COMUNICACIÓ I UNA FUNCIONALITAT ESCASSA D'ALGUNS ACCESSOS. 	<ul style="list-style-type: none"> MANCANÇA DE RECURSOS ECONÒMICS PER A PORTAR ENDAVANT LES MILLORES NECESSÀRIES.

Tema clau 4: EDIFICACIÓ, CONFORT I ERGONOMIA

FORTALESES	OPORTUNITATS
<ul style="list-style-type: none"> HI HA ESTRUCTURES TÈCNIQUES, RECURSOS ESPECIALITZATS I ECONÒMICS. HI HA UN PLA DE PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS. 	<ul style="list-style-type: none"> APROFITAR LES NOVES INVERSIONS PER A INTRODUIR-HI MILLORES. DESENVOLUPAMENT D'ALGUNES NORMATIVES ESPECÍFIQUES SOBRE EDIFICACIÓ.
DEBILITATS	AMENACES
<ul style="list-style-type: none"> HABITABILITAT DESIGUAL DELS EDIFICIS DELS CAMPUS. MANCANÇA D'ESPECIALITZACIÓ EN SOSTENIBILITAT D'ALGUNES ESTRUCTURES DE GESTIÓ I DE CRITERIS SOSTENIBLES QUE CAL APLICAR-HI. 	<ul style="list-style-type: none"> MANCANÇA DE RECURSOS ECONÒMICS PER A PORTAR ENDAVANT LES MILLORES NECESSÀRIES. FORT INCREMENT DEL COST DE L'ENERGIA I L'AIGUA.

Tema clau 5: EFICIÈNCIA ENERGÈTICA I GESTIÓ DELS CONSUMS

FORTALESES	OPORTUNITATS
<ul style="list-style-type: none"> IMPULS D'ENERGIES MÉS NETES. HI HA CAMPANYES D'INFORMACIÓ I AJUDES. HI HA INICIATIVES I RECURSOS QUE DONEN SUPORT A L'ESTRATÈGIA INSTITUCIONAL. CENTRALITZACIÓ DE LES COMPRES D'ENERGIA. 	<ul style="list-style-type: none"> POSSIBILITAT DE CAPTAR RECURSOS EXTERNES. LA COMUNICACIÓ I INFORMACIÓ EN EL SI DE LA UV. LA UV TÉ INICIATIVES QUE POT COMPLETAR APROFITANT EL DESENVOLUPAMENT DE L'ESTRATÈGIA INSTITUCIONAL.
DEBILITATS	AMENACES
<ul style="list-style-type: none"> MANCANÇA DE CAMPANYES DE SENSIBILITZACIÓ I D'UNA OFERTA ESPECÍFICA DE FORMACIÓ PRÒPIA. MANCANÇA DE FORMACIÓ I INFORMACIÓ SOBRE LA MATÈRIA EN EL SI DE LA UV. MANCANÇA DE CAMPANYES INFORMATIVES SOBRE L'ÚS I APROFITAMENT D'ENERGIES ALTERNATIVES. SENYALITZACIÓ INSTITUCIONAL DEFICIENT. MANCANÇA D'UNA MAJOR IMPLANTACIÓ D'UNA CULTURA DE L'ESTALVI. PROBLEMES DE COORDINACIÓ I ESCASSA DIFUSIÓ INTERNA DE LA PROGRAMACIÓ I ELS RESULTATS DE LES ACCIONS TÈCNIQUES A MITJÀ I LLARG TERMINI D'EFICIÈNCIA I ESTALVI ENERGÈTIC. LA DISPERSIÓ EN DIVERSOS ÒRGANS DE LA PRESA DE DECISIONS I L'ELEVAT NOMBRE D'USUARIS DELS EDIFICIS. 	<ul style="list-style-type: none"> INCREMENT DEL COST DE L'ENERGIA I DE LA FREQUÈNCIA DELS TALLS D'ELECTRICITAT.

Tema clau 6: GESTIÓ DE RESIDUS, ABOCAMENTS I EMISSIONS

FORTALESES	OPORTUNITATS
<ul style="list-style-type: none"> • ALTA VALORACIÓ DE LA COMUNITAT UNIVERSITÀRIA SOBRE EL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE. • HI HA CULTURA INTERNA I BONES PRÀCTIQUES PER A LA SEPARACIÓ DE RESIDUS (DISTRIBUCIÓ DE CONTENIDORS DE COLOR). • EL PERSONAL DE LABORATORIS ESTÀ FORMAT I ÉS MOLT PARTICIPATIU. • INICIATIVES I RECURSOS QUE DONEN SUPORT A L'ESTRATÈGIA INSTITUCIONAL. • HI HA RECURSOS HUMANS ADEQUATS PER A DESPLEGAR LES INICIATIVES QUE PREVEU EL PLA ESTRATÈGIC I EL SEU DESPLEGAMENT EN PLANS OPERATIUS ANUALS. • ELS BONS RESULTATS DEL PROGRAMA DE GESTIÓ DE RESIDUS PERILLOSOS. 	<ul style="list-style-type: none"> • GENERACIÓ DE POSSIBLES NOUS MODELS DE GESTIÓ A TRAVÉS DE L'EXPERIÈNCIA PRÒPIA. • HI HA RELACIONS INSTITUCIONALS AMB ALTRES ENTITATS I PARTICIPACIÓ EN XARXES TEMÀTIQUES.
DEBILITATS	AMENACES
<ul style="list-style-type: none"> • LA GESTIÓ DE RESIDUS URBANS NO ÉS DEL TOT SATISFACTÒRIA NI EFICIENT. • DIFICULTAT PER A VINCULAR LA COMUNITAT UNIVERSITÀRIA EN LA GESTIÓ DE RESIDUS URBANS. • PROBLEMES DE COORDINACIÓ I ESCASSA DIFUSIÓ INTERNA DE LA PROGRAMACIÓ I DELS RESULTATS DE LES ACCIONS TÈCNiques A MITJÀ I LLARG TERMINI. • LA DISPERSIÓ EN DIVERSOS ÒRGANS DE LA PRESA DE DECISIONS I L'ELEVAT NOMBRE D'USUARIS DELS EDIFICIS AMB RESPONSABILITAT. • NO TENIM CAP PROGRAMA ESTABLE DE SEGUIMENT DELS ABOCAMENTS A LA XARXA D'AIGÜES NI DE LES EMISSIONS A L'ATMOSFERA. 	<ul style="list-style-type: none"> • MANCANÇA DE RECURSOS ECONÒMICS PER A PORTAR ENDAVANT LES MILLORES NECESSÀRIES.

Tema clau 7: PLANEJAMENT URBANÍSTIC I CAMPUS (JARDINS I ESPAIS COMUNS) I SOROLL AMBIENTAL

FORTALESES	OPORTUNITATS
<ul style="list-style-type: none"> • GRAN VALOR PATRIMONIAL I CULTURAL. • CAMPUS DE BLASCO IBÁÑEZ: PERFECTAMENT INTEGRAT EN EL PLANEJAMENT URBANÍSTIC DE LA CIUTAT. • CAMPUS DE BURJASSOT: BEN DISSENYAT AMB UN GRAN ESPAI VERD. EN AQUEST CAMPUS HI HA ITINERARIS BOTÀNICS DE CARÀCTER DIDÀCTIC. • NOUS ESPAIS A TARONGERS: EL CAMPUS DELS TARONGERS TÉ ENCARA POSSIBILITATS DE CREIXEMENT AMB LA DOTACIÓ D'UN GRAN JARDÍ CENTRAL. • HI HA ESTUDIS D'IMPACTE AMBIENTAL, ENCARA QUE, DE MOMENT, AQUESTS ESTUDIS S'ESTAN DESTINANT A ESTUDIS D'ABOCAMENTS. 	<ul style="list-style-type: none"> • POSSIBILITAT DE PARTICIPAR EN EL PLA URBANÍSTIC DE LA CIUTAT DE VALÈNCIA. SOL·LICITUD DE L·LICÈNCIA PER AL TANCAMENT DEL CAMPUS DELS TARONGERS I CESSIÓ A LA UNIVERSITAT DELS JARDINS CENTRALS AL CAMPUS. • CANVI CULTURAL I SOCIAL. • CREIXENT INTERÈS PER LA RECUPERACIÓ DEL PATRIMONI I ADAPTACIÓ A L'ENTORN.
DEBILITATS	AMENACES
<ul style="list-style-type: none"> • HI HA TRES CAMPUS, EXCESSIVAMENT DISPERSOS, AMB CARACTERÍSTIQUES I GRANDÀRIES DIVERSES. • ESCASSA PERCEPCIÓ DE LA COMUNITAT UNIVERSITÀRIA SOBRE LA UNIVERSITAT COM A HÀBITAT CULTURAL I PATRIMONIAL. • FALTA DE CRITERIS DE SOSTENIBILITAT EN EL PLANEJAMENT. 	<ul style="list-style-type: none"> • TRÀNSIT RODAT EN ELS CAMPUS O AL SEU VOLTANT. • BOTELLÓ AL CAMPUS DELS TARONGERS.

Tema clau 8: SOSTENIBILITAT EN CONTRACTACIÓ DE BÉNS I SERVEIS

FORTALESES	OPORTUNITATS
<ul style="list-style-type: none"> • HI HA PROTOCOLS CONFECCIONATS PEL SERVEI DE PREVENCIÓ I MEDI AMBIENT I EL SERVEI DE CONTRACTACIÓ ADMINISTRATIVA. • INCLUSIÓ EN ELS PLECS DE LES CONTRACTACIONS DE CONDICIONS I CRITERIS TENDENTS A FER QUE ELS CONTRACTES S'EXECUTEN DE MANERA RESPECTUOSA AMB EL MEDI AMBIENT. • GRAN VOLUM DE CONTRACTACIÓ DE LA UV, COSA QUE SUPOSA LA POSSIBILITAT D'INFLUIR EN EL COMPORTAMENT DELS CONTRACTISTES. • BONA IMATGE DE MARCA A LA QUAL MOLTES EMPRESES INTERESSA LLIGAR EL SEU NOM. • HI HA INFORMES DEL DEPARTAMENT DE NUTRICIÓ SOBRE LA QUALITAT DE MENJADORS I CAFETERIES (ALIMENTS). 	<ul style="list-style-type: none"> • HI HA NORMATIVA I EXPERIÈNCIES ESTATALS DIVERSES (CONTRACTACIÓ PÚBLICA VERD). • POSSIBILITAT D'OBTENIR COFINANÇAMENT PER A ALGUNES INICIATIVES.
DEBILITATS	AMENACES
<ul style="list-style-type: none"> • MANCANÇA D'ASSESSORAMENT I DE FORMACIÓ ESPECIALITZADA EN ELS SERVEIS DE GESTIÓ. • DISPERSIÓ I GRANDÀRIA DE LA UNIVERSITAT, I INSUFICIENT COORDINACIÓ ENTRE ELS CENTRES DE DECISIÓ, COSA QUE PROVOCA QUE PART DE LA CONTRACTACIÓ ES FAÇA SENSE TENIR EN COMPTE CRITERIS DE SOSTENIBILITAT. • EL PROCEDIMENT DE SEGUIMENT DE LA QUALITAT DELS SERVEIS DELS CONTRACTES DELS MENJADORS I LES CAFETERIES UNIVERSITÀRIES, I NO HI HA CRITERIS PROPIS D'ALIMENTACIÓ SALUDABLE. 	<ul style="list-style-type: none"> • MÉS RESTRICCIONS PRESSUPOSTÀRIES. • MÉS COST DEL MATERIAL ECOLÒGIC.

Tema clau 9: UNIVERSITAT SALUDABLE

FORTALESES	OPORTUNITATS
<ul style="list-style-type: none"> • HI HA ESTRUCTURES PRÒPIES QUE DONEN SUPORT A L'ESTRATÈGIA. 	<ul style="list-style-type: none"> • PRÒXIMA REDACCIÓ DEL NOU PLA ESTRATÈGIC DE LA UV. • POSSIBILITAT DE COL·LABORACIÓ AMB ALTRES UNIVERSITATS. • PARTICIPACIÓ EN LA XARXES EUROPEES I INTERNACIONALS D'UNIVERSITATS SALUDABLES.
ALIMENTACIÓ-NUTRICIÓ	ALIMENTACIÓ-NUTRICIÓ
<ul style="list-style-type: none"> • HI HA UNA CLÍNICA NUTRICIONAL. 	<ul style="list-style-type: none"> • DIETA MEDITERRÀNIA I LA DECLARACIÓ DE PATRIMONI IMMATERIAL DE LA HUMANITAT PER LA UNESCO. • PROJECTE DE PROMOCIÓ DE LA DIETA MEDITERRÀNIA GVA. • PRESCRIPTORS D'UN MERCAT CAPTIU AMPLI. • HI HA UNA XARXA D'OBSERVATORIS NUTRICIONALS.
HIGIENE	HIGIENE
<ul style="list-style-type: none"> • INSPECCIONS HIGIENICOSANITÀRIES EN ELS SERVEIS DE RESTAURACIÓ DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA DES DE 1997 FINS AVUI DIA. • HI HA UN EQUIP TÈCNIC D'HIGIENE LABORAL. • PREVENCIÓ DE LA LEGIONEL·LA. • HI HA UN SERVEI DE PREVENCIÓ PROPÍ (SPMA). • INFORMES ANUALS DE LES DEFICIÈNCIES DETECTADES ALS SERVEIS DE RESTAURACIÓ DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA. • CURSOS D'ACTUALITZACIÓ I FORMACIÓ ANUAL AL PERSONAL DELS SERVEIS DE RESTAURACIÓ DES DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA. 	<ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPACIÓ EN ELS GRUPS DE PREVENCIÓ DE LA CADEP.
ERGONOMIA	ERGONOMIA
<ul style="list-style-type: none"> • EQUIP TÈCNIC D'ERGONOMIA DELS GABINETS DE SALUT. • HI HA UN SERVEI DE PREVENCIÓ PROPÍ (SPMA). 	<ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPACIÓ EN ELS GRUPS DE PREVENCIÓ DE LA CADEP.
SALUT PSICOSOCIAL	SALUT PSICOSOCIAL
<ul style="list-style-type: none"> • HI HA UNA COMISSIÓ I UN PROTOCOL DE RISCOS PSICOSOCIALS. • FORMACIÓ EN RISCOS PSICOSOCIALS EN EL SFP. 	<ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPACIÓ EN ELS GRUPS DE PREVENCIÓ DE LA CADEP.

<p>ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT</p> <ul style="list-style-type: none"> • BONES INFRAESTRUCTURES, EN GENERAL, EN AQUESTA MATÈRIA. • ESPORTISTES D'ELIT DE LA UV. • SUPORT A EQUIPS DE DIFERENTS ESPORTS QUE COMPETEIXEN A ESCALA NACIONAL. • LA FACULTAT DE FCAFE I LES SEUES TITULACIONS. • HI HA UN SERVEI. • OFERTA DE SERVEIS ÀMPLIA I A PREUS COMPETITIVUS. • PARTICIPACIÓ ÀMPLIA DE LA COMUNITAT UNIVERSITÀRIA EN PROGRAMES D'ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT DE COMPETICIÓ. 	<p>ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT</p> <ul style="list-style-type: none"> • LA PROMOCIÓ SOCIAL DE L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ESPORT. • PROMOCIÓ DE L'ACTIVITAT FÍSICA SALUT. • PARTICIPACIÓ EN PROGRAMES I CAMPANYES. • PARTICIPACIÓ EN PROGRAMES D'ATENCIÓ ALS ESPORTISTES (ENTRENAMENT, VALORACIÓ FUNCIONAL, NUTRICIÓ I DIETÈTICA, FISIOTERÀPIA, PODOLOGIA, ODONTOLOGIA, ETC.).
<p>SEGURETAT EN EL TREBALL</p> <ul style="list-style-type: none"> • EQUIP TÈCNIC DE SEGURETAT EN EL TREBALL. • HI HA UN SERVEI DE PREVENCIÓ PROPÍ (SPMA). 	<p>SEGURETAT EN EL TREBALL</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPACIÓ EN ELS GRUPS DE PREVENCIÓ DE LA CADEP.
<p>ASSISTÈNCIA SANITÀRIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • HI HA PROGRAMES D'ASSISTÈNCIA SANITÀRIA. • HI HA PROGRAMES DE PROMOCIÓ I PROTECCIÓ DE LA SALUT. • HI HA GABINETS DE SALUT EN TOTS ELS CAMPUS. • HI HA ASSESSORAMENT SEXUAL. 	<p>ASSISTÈNCIA SANITÀRIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPACIÓ EN CAMPANYES ESTATALS, AUTONÒMIQUES O LOCALS.
<p>DEBILITATS</p>	<p>AMENACES</p>
<ul style="list-style-type: none"> • HI HA TRES CAMPUS BEN DIFERENCIATS. • COORDINACIÓ INSTITUCIONAL FEBLE. • MANCANÇA DE CAMPANYES INSTITUCIONALS. 	<ul style="list-style-type: none"> • MANCANÇA DE RECURSOS ECONÒMICS. • HÀBITS SOCIALS. • CRISI ECONÒMICA.
<p>ALIMENTACIÓ-NUTRICIÓ</p> <ul style="list-style-type: none"> • HI HA CASOS DE SOBREPÈS I OBESITAT EN LA COMUNITAT UNIVERSITÀRIA. • ABANDONAMENT DE LA DIETA MEDITERRÀNIA. • MANCANÇA DE PRÀCTIQUES CORRECTES DE MANIPULACIÓ EN ELS SERVEIS DE RESTAURACIÓ DE LA UV. • MANCA D'INFORMACIÓ NUTRICIONAL DELS PLATS ELABORATS EN ELS SERVEIS DE RESTAURACIÓ DE LA UV. • SUPERVISIÓ DELS MENÚS NO ADEQUADA A LES EXIGÈNCIES I PATOLOGIES NUTRICIONALS DE LA POBLACIÓ UNIVERSITÀRIA. • MÀQUINES EXPENEDORES D'ALIMENTS I BEGUES AMB UNA PROPORCIÓ ALTA DE BRIOXERIA, LLEPOLIES, SNACKS I REFRESCOS, I SENSE FRUITA FRESCA. • ESPAI INADEQUAT EN ELS SERVEIS DE RESTAURACIÓ DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA. • MANCANÇA DE CRITERIS SALUDABLES EN ELS PLECS DE CONTRACTACIÓ ADMINISTRATIVA. 	<p>ALIMENTACIÓ-NUTRICIÓ</p> <ul style="list-style-type: none"> • LA PUBLICITAT ANIMA EL CONSUM DE PRODUCTES MENYS SALUDABLES.
<p>HIGIENE</p> <ul style="list-style-type: none"> • LA COMUNITAT UNIVERSITÀRIA NO CONEIX LA UNITAT D'HIGIENE LABORAL. • NO ES CONEIXEN ELS INFORMES SOBRE HIGIENE LABORAL. • SEGUIMENT FEBLE DE L'ACOMPLIMENT DE LES RECOMANACIONS. 	<p>HIGIENE</p> <ul style="list-style-type: none"> • DEROGACIÓ DE LES EMPRESSES REGISTRADES PER A LA FORMACIÓ EN MANIPULACIÓ D'ALIMENTS. • SERVEIS DE RESTAURACIÓ NO REGISTRATS COM A EMPRESSES DE MENJARS PREPARATS EN LA CONSELLERIA DE SANITAT.
<p>ERGONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • MANCANÇA D'IMPLICACIÓ A L'HORA DE COMPRAR MOBILIARI I DE CONSTRUCCIÓ DE LES INSTAL·LACIONS UNIVERSITÀRIES. • DESCONeixEMENT DE LA MATÈRIA PER PART DE GRAN PART DE LA COMUNITAT UNIVERSITÀRIA. • NO ES CONEIXEN ELS INFORMES SOBRE ERGONOMIA SOBRE ELS CENTRES, ELS DEPARTAMENTS, ELS INSTITUTS I LES UNITATS DE LA UV. • SEGUIMENT FEBLE DE L'ACOMPLIMENT DE LES RECOMANACIONS. 	<p>ERGONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • ENCARIMENT DEL MOBILIARI I DE LES INSTAL·LACIONS QUE COMPLISQUEN LES MESURES ERGONÒMIQUES MÍNIMES.
<p>SALUT PSICOSOCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • NO ES CONEIXEN ELS INFORMES SOBRE SALUT PSICOSOCIAL. 	<p>SALUT PSICOSOCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • MANCANÇA DE CONCRECIÓ DE LA NORMATIVA.

<ul style="list-style-type: none"> • SEGUIMENT FEBLE DE L'ACOMPLIMENT DE LES RECOMANACIONS. 	
<p>ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT</p> <ul style="list-style-type: none"> • MANCANÇA D'OFERTA D'ACTIVITAT FÍSICA PER A PERSONES AMB DISCAPACITAT. • LES INSTAL·LACIONS ESPORTIVES AL CAMPUS DE BURJASSOT-PATERNA NO SÓN PRÒPIES. • NO HI HA UNES INSTAL·LACIONS DE PISCINES COBERTES. • INFRAUTILITZACIÓ DE LES INSTAL·LACIONS. • DESCONeixEMENT DE LA NORMATIVA D'AJUDA INSTITUCIONAL ALS ESPORTISTES D'ELIT. 	<p>ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT</p> <ul style="list-style-type: none"> • MANCANÇA DE RECURSOS ECONÒMICS, COSA QUE POSA EN PERILL EL RECOLZAMENT ALS ESPORTISTES. • FINALITZACIÓ DE LA CONCESSIÓ D'ÚS DEL CAMP D'ESPORTS DE BURJASSOT-PATERNA PER PART DE L'AJUNTAMENT DE BURJASSOT.
<p>SEGURETAT EN EL TREBALL</p> <ul style="list-style-type: none"> • LA COMUNITAT NO CONEIX LA UNITAT DE SEGURETAT EN EL TREBALL. • SEGUIMENT FEBLE DE L'ACOMPLIMENT DE LES RECOMANACIONS. • MANCANÇA D'IMPLICACIÓ. 	<p>SEGURETAT EN EL TREBALL</p> <ul style="list-style-type: none"> • MANCANÇA DE RECURSOS ECONÒMICS.
<p>ASSISTÈNCIA SANITÀRIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • MANCANÇA D'UN PROTOCOL DE RECICLATGE DELS MEDICAMENTS DE LES FARMACIOLES. • NO ES CONEIXEN ELS INFORMES SOBRE AQUESTA MATÈRIA. • MANCANÇA D'UNA PLANIFICACIÓ DE LES ACTUACIONS I CAMPANYES A L'ABAST DE LA COMUNITAT UNIVERSITÀRIA. • NECESSITAT D'UNA GUIA DE RECURSOS SOCIOANITARIS OFERTS PER LA UV. • DESCONeixEMENT DEL CONCEPTE DE PROMOCIÓ DE LA SALUT. • JORNADA LABORAL NO COBERTA EN ELS GABINETS DE SALUT. • NO HI HA GABINET DE SALUT A PATERNA. • NO HI HA RECEPTES PER AL PAS. 	<p>ASSISTÈNCIA SANITÀRIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • PUBLICITAT. • RECURSOS ECONÒMICS.

Tema clau 10: VOLUNTARIAT AMBIENTAL, PARTICIPACIÓ I COL·LABORACIÓ AMB ORGANISMES DE SALUT PÚBLICA I ALTRES INSTITUCIONS

FORTALESES	OPORTUNITATS
<ul style="list-style-type: none"> • HI HA UN PROGRAMA DE VOLUNTARIAT AMBIENTAL. • HI HA INICIATIVES PER A PROMOURE EL VOLUNTARIAT. • REPRESENTACIÓ DE LA UNIVERSITAT EN FÒRUMS I ESDEVENIMENTS DE REFERÈNCIA MEDIAMBIENTAL. • IMATGE INSTITUCIONAL. • HI HA ESTRUCTURES PRÒPIES QUE PODEN DONAR SUPORT A L'ESTRATÈGIA (CADE). • REPRESENTACIÓ I COL·LABORACIÓ ESTRETA DE LA UV AMB MEMBRES DE LA CADEP. • COL·LABORACIÓ AMB LA CONSELLERIA DE SANITAT I EL CONSELL VALENCIÀ DE L'ESPORT. • COL·LABORACIÓ AMB ASSOCIACIONS I COL·LEGIS PROFESSIONALS SANITARIS. • HI HA UN VOLUNTARIAT DE FISIOTERÀPIA. 	<ul style="list-style-type: none"> • LA PERCEPCIÓ DEL MEDI AMBIENT I DEL VOLUNTARIAT COM UN VALOR SOCIAL CREIXENT. • HI HA PLATAFORMES DE VOLUNTARIAT I PARTICIPACIÓ D'ÀMBIT LOCAL, AUTONÒMIC I NACIONAL, AMB LA POSSIBILITAT DE SIGNAR CONVENIS AMB ALTRES ENTITATS I ADMINISTRACIONS. • CAPACITAT DE DONAR SUPORT A LES INICIATIVES SOCIALS DE L'ENTORN. • LA MOBILITAT ACADÈMICA I LA INTERNACIONALITZACIÓ DE LA VIDA UNIVERSITÀRIA. • REALITZACIÓ D'ESDEVENIMENTS LOCALS I REGIONALS EN MATÈRIA DE VOLUNTARIAT ESPORTIU. • ONG IMPLICADES EN SALUT PÚBLICA QUE PROMOCIONEN EL VOLUNTARIAT EN SALUT PÚBLICA. • POSSIBILITAT DE COL·LABORACIÓ AMB EMPRESES GENERADORES DE SALUT. • COL·LABORACIÓ AMB LA PRESIDÈNCIA DEL GOVERN DINS DEL PLA NACIONAL PER A L'ALIANÇA DE CIVILITZACIONS.
DEBILITATS	AMENACES
<ul style="list-style-type: none"> • FALTA DE PARTICIPACIÓ EN EL PROGRAMA DE VOLUNTARIAT AMBIENTAL I DE SALUT. • VISIBILITAT ESCASSA PER A DONAR SUPORT ALS PROGRAMES DE VOLUNTARIAT AMBIENTAL. • SEGUIMENT FEBLE DEL DESENVOLUPAMENT DELS CONVENIS I DELS RESULTATS DE LA PARTICIPACIÓ INSTITUCIONAL. • DESCONeixEMENT PER MANCA DE DIFUSIÓ DELS CONVENIS DE LA UV AMB ALTRES ORGANISMES I INSTITUCIONS. 	<ul style="list-style-type: none"> • MANCANÇA D'UNA CULTURA PARTICIPATIVA I INCENTIUS PER A DESENVOLUPAR PROGRAMES DE VOLUNTARIAT AMBIENTAL I DE PARTICIPACIÓ.

Tema clau 11: MOBILITAT SOSTENIBLE

FORTALESES	OPORTUNITATS
<ul style="list-style-type: none"> • ALTA VALORACIÓ DE LA COMUNITAT UNIVERSITÀRIA DE LA MOBILITAT SOSTENIBLE; HI HA RELACIONS INSTITUCIONALS AMB ALTRES ADMINISTRACIONS INTERESSADES EN AQUESTA MATÈRIA. • HI HA UNA XARXA DE TRANSPORT PÚBLIC QUE CONNECTA ELS CAMPUS. 	<ul style="list-style-type: none"> • AMPLIAR LES RELACIONS INSTITUCIONALS AMB ALTRES ADMINISTRACIONS, ENTITATS I COL·LECTIUS INTERESSATS EN LA MATÈRIA. • ELS ESTUDIANTS, ESPECIALMENT EL COL·LECTIU D'ESTUDIANTS INTERNACIONALS, TENEN UNA ALTA SENSIBILITAT AMB LA MATÈRIA.
DEBILITATS	AMENACES
<ul style="list-style-type: none"> • LA PLANIFICACIÓ DE LA MOBILITAT I L'ESCASSA INFORMACIÓ / ÚS D'ALTRES OPCIONS DE MOBILITAT. • HI HA TRES CAMPUS, EXCESSIVAMENT DISPERSOS, AMB CARACTERÍSTIQUES I GRANDÀRIES DIVERSES. 	<ul style="list-style-type: none"> • INADEQUADA PLANIFICACIÓ I COORDINACIÓ DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES DE L'ÀREA METROPOLITANA DE LA IMPLANTACIÓ DE L'ÚS DE LA BICICLETA I DE L'OFERTA DE TRANSPORT PÚBLIC. • MANCANÇA DE RECURSOS ECONÒMICS PER A INVERSIONS ESPECÍFIQUES.

Tema clau 12: COMERÇ JUST

FORTALESES	OPORTUNITATS
<ul style="list-style-type: none"> • HI HA UNA FORMACIÓ DE POSTGRAU EN TEMES DE COMERÇ JUST I RELACIONATS (BANCA ÈTICA, RESPONSABILITAT SOCIAL, ECONOMIA SOCIAL) A TRAVÉS DEL MÀSTER OFICIAL EN ECONOMIA SOCIAL (COOPERATIVES I ENTITATS NO LUCRATIVES) O EL MÀSTER DE COOPERACIÓ AL DESENVOLUPAMENT. • PREDISPOSICIÓ D'UNA PART IMPORTANT DE LA COMUNITAT UNIVERSITÀRIA A LA COMPRA RESPONSABLE, PEL SEU GRAU DE CONSCIENCIACIÓ. • HI HA UNA INFRAESTRUCTURA I UNES ACTIVITATS PRÒPIES QUE FACILITEN LES ACTIVITATS DEL COMERÇ JUST (LA TENDA DE LA UNIVERSITAT, REALITZACIÓ DE JORNADES SOBRE AQUESTA MATÈRIA, ETC.). • POSICIONAMENT FAVORABLE DE LA UV SOBRE EL COMERÇ JUST (CJ) I LA COMPRA PÚBLICA ÈTICA (CPE). • REALITZACIÓ DE CURSOS SOBRE COMERÇ JUST I CPE EN LA NAU DELS ESTUDIANTS DES DE 2008. • HI HA UN GRUP DE PDI DE LA UV QUALIFICAT PER A REALITZAR TASQUES D'EDUCACIÓ I SENSIBILITZACIÓ EN CJ. • HI HA ACTIVITATS DE CONSCIENCIACIÓ PRÒPIES SOBRE CJ EN ALGUNS CENTRES I PER ALGUNES ASSOCIACIONS D'ESTUDIANTS. 	<ul style="list-style-type: none"> • HI HA UNA XARXA D'ENTITATS VINCULADES AL COMERÇ JUST, PRÒXIMA GEOGRÀFICAMENT, DISPOSADES A COL·LABORAR EN LES ACTIVITATS FORMATIVES I DE SENSIBILITZACIÓ QUE REALITZA LA UV. • POSSIBILITAT D'OBTENIR COFINANÇAMENT PER A ALGUNES INICIATIVES. • HI HA ONG QUE TREBALLEN EN CJ I ELS SEUS PROJECTES COMPTEN AMB LA VISITA DE PRODUCTORS DEL SUD, QUE ES PRESENTEN EN ACTIVITATS REALITZADES EN LA UV. • RELACIÓ FLUIDA AMB LES ONG QUE TREBALLEN EL CJ.
DEBILITATS	AMENACES
<ul style="list-style-type: none"> • MANCANÇA DE COORDINACIÓ ENTRE ALGUNES ACTIVITATS DE FORMACIÓ A LA UV SOBRE CJ. PER EXEMPLE, MANCANÇA DE CONNEXIÓ ENTRE ALGUNS MÀSTERS OFICIALS. • PREDISPOSICIÓ BAIXA A ACCEPTAR PARTICIPAR EN NOUS PROJECTES FORMATIUS SOBRE AQUESTA MATÈRIA. • MANCANÇA DE CAMPANYES DE SENSIBILITZACIÓ I D'EDUCACIÓ PER AL DESENVOLUPAMENT A LA UV. 	<ul style="list-style-type: none"> • MANCANÇA DE RECURSOS EXTERNS DISPONIBLES, PROCEDENTS PRINCIPALMENT DE L'ADMINISTRACIÓ PÚBLICA, PER A FER AQUEST TIPUS D'ACTIVITATS. • DISPERSIÓ EN LA PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS PER CAMPUS O CENTRES.

5. Definició de la política de sostenibilitat i dimensions de l'actuació del pla

5.1. Política de sostenibilitat de la Universitat de València

La Universitat de València vol incloure la sostenibilitat com un eix fonamental de la seua estratègia impulsant iniciatives per a un desenvolupament sostenible en tots els àmbits d'actuació que li corresponen, per tal d'assolir condicions de vida més saludables, un consum més responsable i facilitar l'adaptació de la institució als nous escenaris.




5.2. Dimensions de l'actuació

La Universitat de València s'ha proposat optimitzar els seus recursos per tal de contribuir, en el marc dels plans operatius anuals, a les estratègies europees de desenvolupament sostenible i espanyola per a l'economia sostenible.

Aquestes estratègies plantegen cinc dimensions d'actuació: **cultural, ambiental, econòmica, institucional i social**, que donen cobertura en la pràctica a totes les activitats en matèria de sostenibilitat de l'organització. En aquest context, a continuació, el quadre següent presenta, en coherència amb l'anàlisi DAFO prèvia, la relació entre aquestes dimensions en el programa Campus Sostenible i els temes clau sobre els quals s'han de prendre decisions operatives.

TEMES CLAU DEL DIAGNÒSTIC	DIMENSIONS DEL PROGRAMA CAMPUS SOSTENIBLE UV	
1. EDUCACIÓ	A. DIMENSÍO CULTURAL	1. EDUCACIÓ I INVESTIGACIÓ PER A LA SALUT I LA SOSTENIBILITAT Generar instàncies de coordinació entre les polítiques educatives i d'investigació, i impulsar el foment de la sensibilització entre la comunitat universitària per a establir una relació entre educació i investigació per a la salut i la sostenibilitat.
2. INVESTIGACIÓ		
3. ACCESSIBILITAT UNIVERSAL	B. DIMENSIONS AMBIENTAL I ECONÒMICA C. DIMENSÍO INSTITUCIONAL	2. CAMPUS SOSTENIBLE I SALUDABLE La Universitat vol minimitzar l'impacte negatiu en el medi ambient, al mateix temps que maximitza la creació de valor econòmic, social i ambiental, i també pretén satisfer els requeriments de la comunitat universitària per tal d'assolir un campus sostenible i saludable.
4. EDIFICACIÓ, CONFORT I ERGONOMIA		
5. EFICIÈNCIA ENERGÈTICA I GESTIÓ DELS CONSUMS		
6. GESTIÓ DE RESIDUS, ABOCAMENTS I EMISSIONS		
7. PLANEJAMENT URBANÍSTIC I CAMPUS (JARDINS I ESPAIS COMUNS) I SOROLL AMBIENTAL		
8. SOSTENIBILITAT EN CONTRACTACIÓ DE BÉNS I SERVEIS		
9. UNIVERSITAT SALUDABLE		
10. VOLUNTARIAT AMBIENTAL, PARTICIPACIÓ I COL·LABORACIÓ AMB ORGANISMES DE SALUT PÚBLICA I ALTRES INSTITUCIONS	D. DIMENSÍO SOCIAL	3. COMPROMÍS SOCIAL I PARTICIPACIÓ Fa referència a l'impacte social de la Universitat i de les seues activitats, tant en l'àmbit intern com extern, i a l'adopció de mesures de compromís social i participació.
11. MOBILITAT SOSTENIBLE		
12. COMERÇ JUST		

6. Dimensions i objectius del Campus Sostenible

Dimensions	Objectiu
A. DIMENSIÓ CULTURAL  Educació i investigació	<p>A.1. Fomentar la cultura de la salut i la sostenibilitat de la comunitat universitària.</p> <p>A.2. Formar el personal i els estudiants i les estudiantes en matèria de sostenibilitat.</p> <p>A.3. Avaluar les competències específiques de sostenibilitat en els programes de formació i fer-ne un seguiment de la implantació.</p> <p>A.4. Donar suport a iniciatives d'investigació pròpies per a contribuir a una universitat i una societat més sostenible.</p> <p>A.5. Difondre i acostar a la societat l'activitat de recerca i els seus resultats en matèria de sostenibilitat.</p>
B. DIMENSIONS AMBIENTAL I ECONÒMICA C. DIMENSIÓ INSTITUCIONAL  Campus sostenible i saludable	<p>B.1. Fomentar l'accessibilitat com un mitjà per a afavorir la igualtat d'oportunitats.</p> <p>B.2. Transformar els campus en uns espais adequats per a la vida i les necessitats de la comunitat universitària, oberts a la ciutat i els responsables amb l'entorn.</p> <p>B.3. Realitzar les activitats universitàries de manera que es neutralitzen o minimitzen els impactes mediambientals negatius.</p> <p>B.4. Millorar el comportament socioambiental dels sistemes de compres i contractació, d'obres i serveis.</p> <p>B.5. Posar en marxa el projecte Universitat Saludable.</p> <p>C.1. Coordinar les estructures, les activitats i els serveis relacionats amb la sostenibilitat.</p> <p>C.2. Impulsar els processos de millora de la qualitat relacionats amb la sostenibilitat.</p>
D. DIMENSIÓ SOCIAL  Compromís social i participació	<p>D.1. Fomentar el voluntariat en matèria de sostenibilitat.</p> <p>D.2. Implementar un programa propi de mobilitat sostenible.</p> <p>D.3. Fomentar el comerç just.</p> <p>D.4. Promoure un model coherent d'interacció amb l'entorn basat en aliances amb institucions i xarxes locals, nacionals i internacionals rellevants en sostenibilitat.</p>

7. Dimensions i programes d'actuació

A. EDUCACIÓ I INVESTIGACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT

- [P1] PROGRAMA DE CONSCIENCIACIÓ, SENSIBILITZACIÓ I FORMACIÓ
- [P2] PROGRAMA D'AVALUACIÓ I SEGUIMENT DE LA SOSTENIBILITZACIÓ DE L'OFERTA ACADÈMICA
- [P3] PROGRAMA DE POTENCIACIÓ DE LES ESTRUCTURES D'INVESTIGACIÓ EN MATÈRIA DE SOSTENIBILITAT
- [P4] PROGRAMA DE DIVULGACIÓ CIENTÍFICA DELS RESULTATS D'INVESTIGACIÓ EN MATÈRIA DE SOSTENIBILITAT

B. i C. CAMPUS SOSTENIBLE I SALUDABLE

- [P5] PROGRAMA D'ACCESSIBILITAT
- [P6] PROGRAMA D'INFRAESTRUCTURES
- [P7] PROGRAMA D'AUTOPROTECCIÓ DELS EDIFICIS
- [P8] PROGRAMA D'ESTALVI ENERGÈTIC
- [P9] PROGRAMA DE GESTIÓ I MINIMITZACIÓ DE RESIDUS
- [P10] PROGRAMA D'ESTUDIS EN MATÈRIA DE SOSTENIBILITAT
- [P11] PROGRAMA DE LABORATORIS SOSTENIBLES (LAB'S) DE LA FUNDACIÓ MAITE
- [P12] PROGRAMA DE CONTRACTACIÓ SOSTENIBLE
- [P13] PROGRAMA D'ALIMENTACIÓ I NUTRICIÓ
- [P14] PROGRAMA D'ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT
- [P15] PROGRAMA DE DESENVOLUPAMENT DEL PLA DE PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS
- [P16] PROGRAMA D'ASSISTÈNCIA SANITÀRIA
- [P17] PROGRAMA DE SEGURETAT, HIGIENE I ERGONOMIA DELS LLOCS DE TREBALL
- [P18] PROGRAMA DE SALUT PSICOSOCIAL
- [P19] PROGRAMA DE COORDINACIÓ DE CAMPUS SOSTENIBLE
- [P20] PROGRAMA DE MECENATGE I CAPTACIÓ DE RECURSOS
- [P21] PROGRAMA DE CERTIFICACIÓ DE QUALITAT EN MATÈRIA DE SOSTENIBILITAT

D. COMPROMÍS SOCIAL I PARTICIPACIÓ

- [P22] PROGRAMA DE VOLUNTARIAT EN MATÈRIA DE SOSTENIBILITAT
- [P23] PROGRAMA DE MOBILITAT I TRANSPORT SOSTENIBLE
- [P24] PROGRAMA DE COMERÇ JUST I CONSUM RESPONSABLE
- [P25] PROGRAMA DE PARTICIPACIÓ EN ELS FÒRUMS I ESDEVENIMENTS SOCIOAMBIENTALS I SALUDABLES DE REFERÈNCIA

8. Programes, responsables i indicadors

A. EDUCACIÓ I INVESTIGACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT

Objectiu A.1. Fomentar la cultura de la salut i la sostenibilitat de la comunitat universitària

Objectiu A.2. Formar el personal i els estudiants i les estudiantes en matèria de sostenibilitat

[P1]: PROGRAMA DE CONSCIENCIACIÓ, SENSIBILITZACIÓ I FORMACIÓ

Actuacions	Gestors
<ul style="list-style-type: none"> Elaborar una anàlisi de la situació actual. Identificar els grups d'interès i els objectius de conscienciació, sensibilització i formació per a cada cas. Recerca de complicitats: <i>a)</i> presentacions en cada centre; <i>b)</i> implicació del PDI, estudiants i PAS, persones clau i membres dels equips directius de centre. Incorporació d'un text sobre el Campus Sostenible en les agendes de l'alumnat de cada titulació. Organització d'espais d'innovació i reflexió acadèmica: Setmana de la Sostenibilitat, accions centralitzades i estímul perquè cada centre (o campus) les organitze. 	Servei de Prevenció i Medi Ambient
<ul style="list-style-type: none"> Establir una oferta de formació contínua en matèria de sostenibilitat adreçada al PDI i al PAS. 	Servei de Formació Permanent

INDICADORS

Dimensions	Indicador
CULTURAL	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'activitats. Nombre de participants.
ECONÒMICA	<ul style="list-style-type: none"> Eficiència de les activitats.
INSTITUCIONAL	
SOCIAL	

A. EDUCACIÓ I INVESTIGACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT



Objectiu A.3. Avaluar les competències específiques de sostenibilitat en els programes de formació i fer-ne un seguiment de la implantació

[P2] PROGRAMA D'AVUACIÓ I SEGUIMENT DE LA SOSTENIBILITZACIÓ DE L'OFERTA ACADÈMICA

Actuacions	Gestors
<p>Oferta:</p> <ul style="list-style-type: none"> Impulsar i coordinar la introducció de formació complementària amb competències transversals en els plans i en l'oferta d'especialització professional i científica. Creació de materials didàctics i elaboració de guies de suport a la sostenibilització de la docència. Reforçament de les iniciatives d'innovació educativa referides a la sostenibilitat. <p>Avaluació i seguiment de l'oferta:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realització d'informes sobre la inclusió de competències per a la sostenibilitat de tots els nous plans d'estudi. Revisió de les guies docents de les assignatures obligatòries dels nous plans d'estudi respecte a la inclusió de competències per a la sostenibilitat i el seu desenvolupament mitjançant la programació d'activitats coherents. Seguiment dels resultats dels informes realitzats amb petició de modificació respecte als plans d'estudi aprovats per l'ANECA. Revisió dels qüestionaris d'avaluació del professorat per part dels alumnes des de la perspectiva de sostenibilitat. Elaboració d'instruments d'avaluació i seguiment (indicadors) de la introducció de la sostenibilitat en la docència. Elaboració d'un Manual de bones pràctiques sostenibles adreçat a la comunitat universitària. <p>Inserció laboral</p> <ul style="list-style-type: none"> Establir convenis amb les administracions amb competències educatives perquè els estudiants puguin realitzar pràctiques en centres, programes o serveis socioambientals, saludables, de comerç just i consum responsable. 	<p>Vicerectorat amb competències sobre els plans d'estudi i els processos de qualitat acadèmica</p> <p>Unitat d'Innovació Educativa</p>

INDICADORS

Dimensions	Indicador
CULTURAL	<ul style="list-style-type: none"> Percentatge de plans d'estudi amb competències específiques de sostenibilitat.
INSTITUCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> Puntuació mitjana en l'ítem sobre sostenibilitat del qüestionari d'avaluació de la docència adreçat al professorat.
SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de pràctiques formatives en centres, programes o serveis socioambientals, saludables, de comerç just i consum responsable.

A. EDUCACIÓ I INVESTIGACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT



Objectiu A.4. Donar suport a iniciatives d'investigació pròpies per a contribuir a una universitat i una societat més sostenible

[P3] PROGRAMA DE POTENCIACIÓ DE LES ESTRUCTURES D'INVESTIGACIÓ EN MATÈRIA DE SOSTENIBILITAT

Actuacions	Gestors
<p>Conèixer i coordinar l'oferta pròpia</p> <ul style="list-style-type: none"> Dissenyar un mapa de l'oferta científica i tecnològica, i dels recursos d'investigació en matèria de sostenibilitat. <p>Potenciar estructures</p> <ul style="list-style-type: none"> Impulsar les estructures d'investigació en matèria de sostenibilitat. <ul style="list-style-type: none"> Identificar de manera prioritzada estructures i necessitats. Promoure actuacions. Estudiar la viabilitat d'incloure criteris de sostenibilitat en l'avaluació de les convocatòries de projectes d'investigació de la UV. Identificar coneixement generat en la Universitat en matèria de sostenibilitat i potenciar-ne la transferència. 	<p>Vicerectorat amb competències en la matèria</p>

INDICADORS

Dimensions	Indicador
CULTURAL	<ul style="list-style-type: none"> Percentatge d'interdisciplinarietat de les iniciatives d'investigació (% col·laboració en publicacions d'impacte). Posició de la UV en ISI-ESI en àrees científiques relacionades amb la sostenibilitat.
INSTITUCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'actuacions.

A. EDUCACIÓ I INVESTIGACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT



Objectiu A.5. Difondre i acostar a la societat l'activitat de recerca i els seus resultats en matèria de sostenibilitat

[P4] PROGRAMA DE DIVULGACIÓ CIENTÍFICA DELS RESULTATS D'INVESTIGACIÓ EN MATÈRIA DE SOSTENIBILITAT

Actuacions	Gestors
Subprograma de divulgació científica <ul style="list-style-type: none"> Identificar els grups d'interès i els objectius de comunicació i divulgació en cada cas. Creació d'un arxiu de documentació científica. Creació d'un registre de divulgació i comunicació científica. Impulsar actuacions de comunicació i divulgació científica. 	Càtedra de Divulgació de la Ciència - Unitat de Cultura Científica
Publicacions <ul style="list-style-type: none"> Estudiar la viabilitat d'incorporar-hi una línia pròpia de publicacions d'investigació sobre sostenibilitat. 	Vicerectorat amb competències en la matèria

INDICADORS

Dimensions	Indicador
CULTURAL	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'activitats. Nombre de participants.
ECONÒMICA	<ul style="list-style-type: none"> Eficiència de les activitats.
INSTITUCIONAL SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de notícies i activitats de comunicació institucionals sobre temes relacionats amb la sostenibilitat. Nombre de publicacions institucionals sobre temes relacionats amb la sostenibilitat.

B. i C. CAMPUS SOSTENIBLE I SALUDABLE



Objectius B.1. Fomentar l'accessibilitat com un mitjà per a afavorir la igualtat d'oportunitats

[P5] PROGRAMA D'ACCESSIBILITAT

Actuacions	Gestors
Coordinació de l'oferta <ul style="list-style-type: none"> Disseny d'un mapa de serveis i recursos disponibles en matèria d'accessibilitat. 	Unitat per a la Integració de Persones amb Discapacitat
Subprograma de gestió: <ul style="list-style-type: none"> Elaborar una proposta anual d'actuacions de reparació, d'adequació i de millora (RAM) d'instal·lacions i equipaments. Accessibilitat en les vessants següents: <ul style="list-style-type: none"> Assessorament psicoeducatiu. Equiparació d'oportunitats. Atenció al personal. Sensibilització i formació. Accessibilitat universal. Gestió i captació de recursos externs. Establir criteris d'accessibilitat en la contractació de béns i serveis. 	Servei Tècnic i de Manteniment Servei de Contractació
Subprograma de qualitat i millora <ul style="list-style-type: none"> Iniciativa TetraSport: promoure la pràctica de l'activitat física i esportiva entre les persones amb discapacitat com una manera de millorar la qualitat de vida. Iniciativa de certificació d'accessibilitat universal dels edificis de la UV: <ul style="list-style-type: none"> Elaborar una proposta anual del programa de certificació d'accessibilitat. Elaboració d'un informe previ. Certificar edificis segons el programa i les necessitats. 	

INDICADORS

Dimensions	Indicador
AMBIENTAL	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'actuacions. Nombre d'edificis i serveis certificats.
ECONÒMICA	<ul style="list-style-type: none"> Eficiència de les activitats.
SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> Persones de la comunitat universitària amb necessitats especials ateses.

B. i C. CAMPUS SOSTENIBLE I SALUDABLE



Objectius B.2. Transformar els campus en uns espais adequats per a la vida i les necessitats de la comunitat universitària, oberts a la ciutat i responsables amb l'entorn

[P6] PROGRAMA D'INFRAESTRUCTURES DE LA UV

Actuacions	Gestors
<ul style="list-style-type: none"> Establir uns criteris de sostenibilitat que s'han de complir en el desenvolupament dels campus universitaris. Jardins universitaris: promoció de la biodiversitat botànica autòctona als campus. Programa d'optimització / reutilització d'espais. Desenvolupar la programació anual d'infraestructures de la UV. 	Unitat Tècnica Servei Tècnic i de Manteniment Servei de Contractació

[P7] PROGRAMA D'AUTOPROTECCIÓ DELS EDIFICIS

Actuacions	Gestors
Oferta <ul style="list-style-type: none"> Elaborar una anàlisi de la situació actual: catàleg de la situació dels edificis de la UV. Subprograma de gestió <ul style="list-style-type: none"> Plans d'autoprotecció dels edificis de la Universitat de València. Prioritzar els edificis sense pla d'autoprotecció o emergència i els edificis que necessiten renovació del pla. Involucrar el personal de cada edifici en la participació d'equips d'emergència. 	Servei de Prevenció i Medi Ambient

INDICADORS

Dimensions	Indicador
AMBIENTAL	<ul style="list-style-type: none"> Percentatge de projectes d'urbanització del campus redactats amb criteris sostenibles. Nombre d'actuacions per a optimitzar instal·lacions. Nombre d'edificis amb plans d'autoprotecció.
ECONÒMICA	<ul style="list-style-type: none"> Eficiència de les activitats.

B. i C. CAMPUS SOSTENIBLE I SALUDABLE

Objectius B.3. Realitzar les activitats universitàries de manera que es neutralitzen o minimitzen els impactes mediambientals negatius

[P8] PROGRAMA D'ESTALVI ENERGÈTIC

Actuacions	Gestors
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar una proposta anual d'activitats del programa d'estalvi energètic: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fixació d'objectius de consum i valoració periòdica. ▪ Instal·lar i revisar comptadors de telemesura. ▪ Publicació i difusió del manual d'usos d'edificis. ▪ Ajudes a l'estalvi energètic: convocatòria, execució i control. 	<p>Servei Tècnic i de Manteniment</p> <p>Servei de Contractació</p>

[P9]: PROGRAMA DE GESTIÓ I MINIMITZACIÓ DE RESIDUS

Actuacions	Gestors
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar una proposta anual d'activitats del programa de gestió de residus: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolupament del programa de residus no urbans. ▪ Desenvolupament del programa de residus urbans. ▪ Elaboració d'estadístiques oficials i pròpies. ▪ Elaboració i actualització del registre de residus produïts. 	<p>Servei de Prevenció i Medi Ambient</p>

[P10]: PROGRAMA D'ESTUDIS EN MATÈRIA DE SOSTENIBILITAT

Actuacions	Gestors
<ul style="list-style-type: none"> • Elaboració d'un estudi sobre els abocaments d'aigües residuals a les xarxes de sanejament. • Elaboració d'un estudi sobre els nivells de soroll ambiental. • Desenvolupar l'estudi sobre la petjada ecològica. 	<p>Servei de Prevenció i Medi Ambient</p>

[P11]: PROGRAMA DE LABORATORIS SOSTENIBLES (LAB'S) DE LA FUNDACIÓ MAITE

Actuacions	Gestors
<ul style="list-style-type: none"> • Seguiment del conveni de col·laboració entre la Fundació MAITE i la Universitat de València. • Catàleg de la situació dels laboratoris. • Catàleg de criteris del programa de laboratoris sostenibles (Lab's). • Llista de prioritització d'actuacions als laboratoris. • Recerca d'oportunitats de finançament. 	<p>Servei de Prevenció i Medi Ambient</p>

INDICADORS

Dimensions	Indicador
AMBIENTAL	<ul style="list-style-type: none"> • Recollida de residus per tipologia (kg). • Nombre de contenidors per tipologia. • Nombre d'actuacions per a optimitzar els laboratoris.
ECONÒMICA	<ul style="list-style-type: none"> • Eficàcia del programa d'estalvi energètic.
INSTITUCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • Inversió en la millora de l'eficiència energètica. • Cost econòmic dels residus de laboratori (químics + sanitaris) retirats.

B. i C. CAMPUS SOSTENIBLE I SALUDABLE



Objectius B.4. Millorar el comportament socioambiental dels sistemes de contractació, d'obres, de serveis i subministraments

[P12] PROGRAMA DE CONTRACTACIÓ SOSTENIBLE

Actuacions	Gestor
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar una anàlisi de la situació actual. • Sistematitzar, ordenar i generalitzar la incorporació de criteris de sostenibilitat en els plecs de clàusules administratives i en les contractacions menors, mitjançant l'elaboració d'un manual de contractació sostenible que incloga els aspectes següents: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Contractació verda. ▪ Contractació accessible. ▪ Contractació saludable. ▪ Contractació amb criteris de comerç just. • Introduir en els plecs de clàusules criteris d'adjudicació i d'obligacions als contractistes relacionats amb la sostenibilitat. 	Servei de Contractació Administrativa

INDICADORS

Dimensions	Indicador
AMBIENTAL	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de procediments d'adjudicació en els quals s'introdueixen criteris sostenibles en els plecs de clàusules.
INSTITUCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • % plecs que introdueixen criteris sostenibles.
SOCIAL	

B. i C. CAMPUS SOSTENIBLE I SALUDABLE



Objectius B.5. Posar en marxa el projecte Universitat Saludable

[P13] PROGRAMA D'ALIMENTACIÓ I NUTRICIÓ

Actuacions	Gestors
<ul style="list-style-type: none"> • Anàlisi de l'estat actual de salut i nutricional de la població universitària. • Establir criteris d'alimentació i nutrició en la contractació de béns i serveis. • Dissenyar el programa de menús saludables, mitjançant la promoció de la dieta mediterrània. • Impuls a la incorporació a la Xarxa d'Observatoris Nutricionals. • Facilitar l'accés als productes alimentaris saludables en format de venda automàtica (<i>vending</i>). 	Servei de Prevenció i Medi Ambient

[P14]: PROGRAMA D'ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT

Actuacions	Gestors
<ul style="list-style-type: none"> • Subprograma d'esport saludable <ul style="list-style-type: none"> ▪ Disseny d'una oferta esportiva saludable diferenciada i de qualitat. ▪ Promoure i incrementar la pràctica esportiva saludable de competició, popular i de temps lliure. • Subprograma d'esport accessible 	Servei d'Educació Física i Esport

[P15]: PROGRAMA DE DESENVOLUPAMENT DEL PLA DE PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS

Actuacions	Gestors
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar una proposta anual d'actuacions del Pla de Prevenció de Riscos Laborals: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Llista d'actuacions. ▪ Formació i informació en matèria de riscos laborals. ▪ Coordinar en matèria de prevenció les activitats empresarials a les instal·lacions. ▪ Seguiment d'implantació de les propostes de millora i difusió de bones pràctiques. ▪ Analitzar els accidents i incidents produïts al lloc de treball. 	Servei de Prevenció i Medi Ambient

[P16]: PROGRAMA D'ASSISTÈNCIA SANITÀRIA

Actuacions	Gestors
<ul style="list-style-type: none"> • Subprograma de gestió sanitària <ul style="list-style-type: none"> ▪ Establir un protocol de control, manteniment i reciclatge de medicaments de les farmàcies d'urgència. ▪ Crear una guia de recursos socio-sanitaris disponibles per a la comunitat universitària (assegurances, mútues, empreses generadores de salut, informació del viatger, prestació medicofarmacèutica...). ▪ Desenvolupament d'estudis epidemiològics. • Subprograma d'atenció sanitària <ul style="list-style-type: none"> ▪ Actuacions dins del programa d'empreses generadores de salut: campanyes de vacunació i altres actuacions. ▪ Reconeixements mèdics periòdics de la comunitat universitària. • Subprograma d'equipament sanitari <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dotació de l'equipament sanitari dels gabinets de salut i disseminats. 	Servei de Prevenció i Medi Ambient

[P17]: PROGRAMA DE SEGURETAT, HIGIENE I ERGONOMIA DELS LLOCS DE TREBALL

Actuacions	Gestors
<ul style="list-style-type: none"> • Subprograma de seguretat i ergonomia: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Catàleg de la situació dels edificis i centres analitzats i pendents d'analitzar en matèria de riscos laborals. 	Servei de Prevenció i Medi Ambient

- Elaborar l'avaluació de riscos laborals dels llocs de treball.
- Establir els criteris bàsics sobre ergonomia i seguretat dels llocs de treball.
- **Subprograma d'higiene laboral:**
 - Control integral de plagues.
 - Control de qualitat als menjadors.
 - Prevenció i control de la legionel·losi.
 - Neteja de roba de feina.
- **Subprograma de protecció radiològica.**
- **Seguiment de la implantació de les propostes de millora i difusió de bones pràctiques.**

[P18]: PROGRAMA DE SALUT PSICOSOCIAL

Actuacions

- | | |
|---|-----------------------------------|
| • Anàlisi de la situació actual. | Servei de Prevenció i Medi |
| • Protocol d'investigació de riscos psicosocials produïts a la UV. | Ambient |
| ▪ Elaboració i difusió en la comunitat universitària del protocol. | Vicegerència de personal |
| ▪ Seguiment de les actuacions i avaluació del procés. | |
| • Impuls de la Comissió de Riscos Psicosocials. | |
| • Fer un estudi psicosociològic per tal de mesurar el grau de benestar del PDI i del PAS en aquests aspectes mitjançant l'enquesta ISTAS 21. | |

INDICADORS

Dimensions	Indicador
AMBIENTAL	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'actuacions en cadascun dels programes. • Nombre de participants en cadascuna de les activitats.
SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'informes de riscos psicosocials analitzats.

B. i C. CAMPUS SOSTENIBLE I SALUDABLE

Objectiu C.1. Coordinar les estructures, les activitats i els serveis relacionats amb la sostenibilitat

Objectiu C.2. Impulsar els processos de millora de la qualitat relacionats amb la sostenibilitat

[P19]: PROGRAMA DE COORDINACIÓ DE LES INICIATIVES DE CAMPUS SOSTENIBLE

Actuacions	Gestor
<ul style="list-style-type: none"> Elaborar el reglament de la comissió segons els articles 114 i 115 dels Estatuts de la UV Constituir la Comissió de Sostenibilitat de la UV per tal de: <ul style="list-style-type: none"> Definir el mapa de processos del Campus Sostenible. Assessorar els òrgans de govern en matèria de sostenibilitat. Impulsar les actuacions del Campus Sostenible. Coordinar la política d'informació i comunicació del Campus Sostenible. Avaluació i seguiment del programa Campus Sostenible. Impulsar l'activitat de l'observatori de sostenibilitat de la UV. 	Vicerectorat amb competències en matèria de sostenibilitat

[P20]: PROGRAMA DE MECENATGE I CAPTACIÓ DE RECURSOS

Actuacions	Gestor
<ul style="list-style-type: none"> Anàlisi de la situació actual. Establiment d'un programa de mecenatge i captació de recursos. 	Vicerectorat amb competències en matèria de sostenibilitat

[P21]: PROGRAMA DE CERTIFICACIÓ DE QUALITAT EN MATÈRIA DE SOSTENIBILITAT

Actuacions	Gestor
<ul style="list-style-type: none"> Impulsar la certificació de qualitat en les activitats, els serveis o els edificis universitaris, prioritzant-ne les que comporten més impactes. 	Servei de Prevenció i Medi Ambient Servei Tècnic i de Manteniment

INDICADORS

Dimensions	Indicador
ECONÒMICA	<ul style="list-style-type: none"> Volum de recursos externs captats. Nombre de processos de millora introduïts.
INSTITUCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> Eficàcia de les actuacions.

D. COMPROMÍS SOCIAL I PARTICIPACIÓ



Objectius D.1. Fomentar el voluntariat en matèria de sostenibilitat

[P22] PROGRAMA DE VOLUNTARIAT EN MATÈRIA DE SOSTENIBILITAT

Actuacions	Gestor
<ul style="list-style-type: none"> Anàlisi de la situació actual del voluntariat en matèria de sostenibilitat per tipus: salut, socioambiental i esportiu a la Universitat de València. Cens d'aquest tipus de voluntariat i de les activitats en les quals la UV col·labora. Desenvolupar programes específics de dinamització de la participació, el voluntariat i l'associacionisme dels estudiants i les estudiantes en matèria de sostenibilitat. Donació de material esportiu, medicosanitari i alimentari a ONG i els organismes internacionals. 	Servei de Prevenció i Medi Ambient Servei d'Educació Física i Esport

INDICADORS

Dimensions	Indicador
ECONÒMICA	<ul style="list-style-type: none"> Eficàcia de les actuacions
SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'activitats Nombre de participants

D. COMPROMÍS SOCIAL I PARTICIPACIÓ



Objectius D.2. Implementar un programa propi de mobilitat sostenible

[P23] PROGRAMA DE MOBILITAT I TRANSPORT SOSTENIBLE

Actuacions	Gestor
<ul style="list-style-type: none"> • Estudi de mobilitat • Promoure actuacions pròpies derivades de l'estudi de mobilitat: <ul style="list-style-type: none"> Internes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Planificació i reordenació dels aparcaments. ▪ Campanyes de sensibilització i promoció. ▪ Programes d'incentivació de l'ús d'adquisició i lloguer de bicicletes en condicions preferents. ▪ Informació i millora de les rutes. ▪ Programa de seguretat viària. Externes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Establir aliances amb les administracions públiques i entitats que hi estan relacionades per tal de promoure el transport públic, les fórmules de transport ecològiques i millorar els vials. 	Servei de Prevenció i Medi Ambient

INDICADORS

Dimensions	Indicador
AMBIENTAL	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'usuaris per tipus de transport. • Nombre d'actuacions per a optimitzar instal·lacions (aparcament de bici i cotxe).
ECONÒMICA	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'adhesions al descompte d'abonament del metro.
INSTITUCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de punts d'informació i senyalització.

D. COMPROMÍS SOCIAL I PARTICIPACIÓ



Objectius D.3. Introduir pràctiques de comerç just

[P24] PROGRAMA DE COMERÇ JUST I CONSUM RESPONSABLE

Actuacions	Gestor
<ul style="list-style-type: none"> Formació integral de la comunitat universitària per a l'adquisició de competències professionals en l'àmbit del comerç just i el consum responsable. Establir els criteris de comerç just i consum responsable en la contractació de béns i serveis. Formació als proveïdors de la UV. Sensibilització de la comunitat universitària. Difondre informació sobre pràctiques de comerç just i consum responsable. Participació en xarxes i col·laboració amb entitats i organitzacions de comerç just. Difondre les bones pràctiques de la Universitat sobre comerç just i consum responsable. Impulsar els punts de venda de comerç just i diversificar-ne l'oferta de productes. 	

INDICADORS

Dimensions	Indicador
SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de punts de venda de comerç just. Nombre d'activitats. Nombre de participants

D. COMPROMÍS SOCIAL I PARTICIPACIÓ



Objectiu D.4. Promoure un model coherent d'interacció amb l'entorn basat en aliances amb institucions i xarxes locals, nacionals i internacionals rellevants en sostenibilitat

[P25] PROGRAMA DE PARTICIPACIÓ EN ELS FÒRUMS I ESDEVENIMENTS SOCIOAMBIENTALS I SALUDABLES DE REFERÈNCIA

Actuacions	Gestor
<ul style="list-style-type: none"> Establir aliances amb altres organitzacions a favor del desenvolupament sostenible: REUS, Maite. Registre de les participacions efectives de membres de la comunitat universitària en activitats sobre desenvolupament sostenible. 	Vicerectorat amb competències en matèria de sostenibilitat

INDICADORS

Dimensions	Indicador
ECONÒMICA	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'aliances i xarxes subscrietes.
INSTITUCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> Eficàcia de les actuacions.