

GUIES ACADÈMIQUES:

ASSIGNATURA: SOSTENIBILITAT, CIÈNCIA I TECNOLOGIA

Nombre de crèdits ECTS:	6
Unitat temporal:	Quadrimestral
Modalitat	Semipresencial amb sessions de classes presencials i altres modalitats en línia
Caràcter :	Reconeixement de crèdits

Requisits previs	No n'hi ha
-------------------------	------------

COMPETÈNCIES BÀSIQUES I TRANSVERSALS	
C1	Competència en la contextualització crítica del coneixement, establint interrelacions amb la problemàtica socioambiental local i/o global.
C2	Competència en la utilització sostenible de recursos i en la prevenció d'impactes negatius sobre el medi.
C3	Competència en la participació en processos comunitaris que promoguen la sostenibilitat.
C4	Competència en l'aplicació de principis ètics relacionats amb els valors de la sostenibilitat en els comportaments personals i professionals.
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	
C5	Competència en la interpretació de dades per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre els problemes rellevants d'índole científica i tècnica des de criteris relacionats amb els valors de la sostenibilitat.
C6	
C7	Competència per valorar les repercussions que les activitats científiques i tecnològiques tenen en la societat i el medi natural, reconèixer la seua responsabilitat en els problemes a què ens enfrontem i la necessitat de la seua implicació per

	avançar cap a un futur sostenible.
--	------------------------------------

RESULTATS D'APRENTATGE
Els estudiants coneixen els principals impactes humans sobre els sistemes naturals.
Els estudiants coneixen els principals ecosistemes i hàbitats i les seues característiques.
Els estudiants coneixen les principals interaccions entre els éssers vius i la seua relació amb l'estructura i funció dels ecosistemes.

ACTIVITATS FORMATIVES AMB EL SEU CONTINGUT EN CRÈDITS ECTS, LA SEUA METODOLOGIA D'ENSENYAMENT I APRENTATGE, I LA SEUA RELACIÓ AMB LES COMPETÈNCIES QUE HA D'ADQUIRIR L'ESTUDIANT

ACTIVITAT	ETCS	HORES	COMPETÈNCIES
CLASSES TEÒRIQUES	0,8	20	C1, C2, C3, C4,
CLASSES PRÀCTIQUES	0,4	10	C5, C6, C7
SEMINARIS	0,4	10	TOTES
TUTORIES	0,2	5	TOTES
TREBALL EN EQUIP	2	50	TOTES
TREBALL AUTÒNOM	2	50	TOTES

SISTEMA/ES D'AVALUACIÓ
<p>A) Avaluació contínua: 60%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistència a classes presencials • Informes de pràctiques • Elaboració i presentació de treballs <p>B) Avaluació final: 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prova escrita

DESCRIPCIÓ DELS CONTINGUTS

1. Sostenibilitat, ciència i tecnologia

1.1 Sostenibilitat i desenvolupament sostenible. Gènesi i trajectòria dels conceptes de desenvolupament, sostenibilitat i desenvolupament sostenible. Desenvolupament econòmic, social i humà. Les dimensions de la sostenibilitat (mediambiental, social, econòmica, institucional) i la cerca d'equilibris raonables.

1.2 Els límits del creixement. La situació actual dels recursos naturals i fonts d'energia. El pic petroler (peak oil). L'evolució de la població humana. El procés d'urbanització creixent i el seu impacte ambiental. La pèrdua de biodiversitat, la sisena extinció. La pèrdua d'etnodiversitat.

1.3 El canvi climàtic. L'efecte hivernacle, gasos d'efecte hivernacle. Els informes del Grup Intergovernamental d'Experts sobre el Canvi Climàtic (GIECC, en anglès IPCC). Els acords de Kyoto i la situació actual. Conseqüències del canvi climàtic en el desenvolupament.

1.4 Ciència, tecnologia i sostenibilitat. Els principis de la química sostenible. Les tecnologies de la informació i el medi ambient, l'impacte ambiental de l'electrònica. Comerç de residus. Sostenibilitat i equitat: la petjada ecològica. Consum i sostenibilitat. Bioètica. La societat del risc. Ciència i tecnologia per l'eficiència energètica i l'optimització de l'ús de recursos.

1.5 Indicadors i mesures de sostenibilitat i desenvolupament sostenible. Les bateries d'indicadors de Nacions Unides i d'EUROSTAT. Les diferents propostes de sistemes d'indicadors integrats: Índex de desenvolupament humà (IDH), Índex de benestar econòmic sostenible (ISEW) i Indicador de progrés genuí (GPI), Índex del planeta feliç (HPI), Indicador de sostenibilitat mediambiental (ESI), petjada ecològica, anàlisi de fluxos materials (MFA), etc.

1.6 Campus sostenible UV. Objectius i temes clau. Dimensions d'actuació. *Educació i recerca per a la sostenibilitat.* *Campus sostenible i saludable:* accessibilitat, prevenció i salut, estalvi energètic, gestió i minimització de residus, contractació sostenible, certificació. *Compromís social i participació:* voluntariat, mobilitat, comerç just. Programes i indicadors.

1.7 La prevenció de riscos laborals a la UV. El Pla de prevenció de riscos laborals de la UV. Autoprotecció dels edificis. Seguretat i higiene als llocs de treball. Campanyes higienicosanitàries a la UV. Salut laboral i assistència sanitària als campus.

NOTA: Aquesta assignatura consta de 6 crèdits en les àrees de Ciències i d'Enginyeries. S'impartirà al campus de Burjassot.

ASSIGNATURA: SOSTENIBILITAT, CULTURA I EDUCACIÓ

Nombre de crèdits ECTS:	6
Unitat temporal:	Quadrimestral
Modalitat	Semipresencial amb sessions de classes presencials i altres modalitats en línia
Caràcter :	Reconeixement de crèdits

Requisits previs	No n'hi ha
-------------------------	------------

	COMPETÈNCIES BÀSIQUES I TRANSVERSALS
C1	Competència en la contextualització crítica del coneixement, establint interrelacions amb la problemàtica socioambiental local i/o global.
C2	Competència en la utilització sostenible de recursos i en la prevenció d'impactes negatius sobre el medi.
C3	Competència en la participació en processos comunitaris que promoguen la sostenibilitat.
C4	Competència en l'aplicació de principis ètics relacionats amb els valors de la sostenibilitat en els comportaments personals i professionals.
	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES
C5	Competència a detectar causes-efectes en la problemàtica socioambiental, des del coneixement dels orígens històrics de les preocupacions socioambientals actuals.
C6	Competència en l'aplicació del pensament sistèmic per abordar la complexitat dels sistemes.
C7	Competència en el disseny/adaptació de materials didàctics aplicables a processos de sostenibilitat.
C8	Competència en el disseny de campanyes de sensibilització i conscienciació socioambiental.

RESULTATS D'APRENTATGE

Els estudiants coneixen les bases epistemològiques, teòriques i metodològiques des de les quals es fonamenten les accions professionals.

Els estudiants coneixen les causes i els efectes de la problemàtica socioambiental i la seua interacció sistèmica.

Els estudiants coneixen les organitzacions internacionals i els seus mecanismes de presa de decisions a nivell mundial sobre propostes de futur relacionades amb la sostenibilitat.

Els estudiants saben situar-se davant dilemes ecoètics, i justificar les seues possibles solucions.

Els estudiants saben dissenyar campanyes educatives de sensibilització socioambiental, i elaborar o adaptar els materials didàctics pertinents.

Els estudiants coneixen els valors coherents amb la sostenibilitat.

Els estudiants coneixen els mecanismes de participació social per fer efectiva la responsabilitat ciutadana envers la sostenibilitat.

ACTIVITATS FORMATIVES AMB EL SEU CONTINGUT EN CRÈDITS ETCS., LA SEUA METODOLOGIA D'ENSENYAMENT-APRENTATGE, I LA SEUA RELACIÓ AMB LES COMPETÈNCIES QUE HA D'ADQUIRIR L'ESTUDIANT

ACTIVITAT	ETCS	HORES	COMPETÈNCIES
CLASSES TEÒRIQUES	0,8	20	C1, C2, C3, C4, C5
CLASSES PRÀCTIQUES	0,4	10	C6, C7, C8
SEMINARIS	0,4	10	TOTES
TUTORIES	0,2	5	TOTES
TREBALL EN EQUIP	2	50	TOTES
TREBALL AUTÒNOM	2	50	TOTES
EXÀMENS	0,2	5	TOTES

SISTEMA/ES D'AVUACIÓ

C) Avaluació contínua: 60%

- Assistència a classes presencials.
- Informes de pràctiques.
- Elaboració i presentació de treballs.

D) Avaluació final: 40%

- Prova escrita.

DESCRIPCIÓ DELS CONTINGUTS

2. Sostenibilitat, cultura i educació.

2.1 Sostenibilitat i desenvolupament sostenible. Gènesi i trajectòria dels conceptes de desenvolupament, sostenibilitat i desenvolupament sostenible. Desenvolupament econòmic, social i humà. Les dimensions de la sostenibilitat (mediambiental, sociocultural, econòmica, institucional) i la cerca d'equilibris raonables.

2.2 El paradigma del desenvolupament humà sostenible: Més enllà de la postmodernita. Els sistemes complexos i la teoria de la complexitat. El pensament complex i l'enfocament holístic. Globalització, interdependència i sostenibilitat. Enfocament multiescalar global-local-global. Glocalitat de les accions. Del pensament a l'acció: la sostenibilitat en les institucions educatives.

2.3 Cultura, educació i desenvolupament humà sostenible. Diversitat cultural. Ciutadania global. Immigració i integració social. De la societat multicultural a l'educació intercultural. Ciutats educadores. Consum responsable. Comerç just.

2.4 Desigualtats socials i desenvolupament humà sostenible: Les relacions Nord-Sud. La cooperació al desenvolupament. Polítiques de cooperació al desenvolupament. Programes i projectes. El voluntariat en les ONG. Els moviments socials.

2.5 Drets humans, exclusió i sostenibilitat: Propostes ètiques per la sostenibilitat. Antropocentrisme. Biocentrisme. Ètica de la responsabilitat. Ètica de la comprensió humana.

2.6 Campus sostenible UV. Objectius i temes clau. Dimensions d'actuació. *Educació i recerca per a la sostenibilitat.* *Campus sostenible i saludable:* accessibilitat, prevenció i salut, estalvi energètic, gestió i minimització de residus, contractació sostenible, certificació. *Compromís social i participació:* voluntariat, mobilitat, comerç just. Programes i indicadors.

2.7 La prevenció de riscos laborals a la UV. El Pla de prevenció de riscos laborals de la UV. Autoprotecció dels edificis. Seguretat i higiene als llocs de treball. Campanyes higienicosanitàries a la UV. Salut laboral i assistència sanitària al campus.

2.8 Indicadors i mesures de sostenibilitat i desenvolupament sostenible. Les bateries d'indicadors de Nacions Unides i d'EUROSTAT. Les diferents propostes de sistemes d'indicadors integrats: Índex de desenvolupament humà (IDH), Índex de benestar econòmic sostenible (ISEW) i Indicador de progrés genuí (GPI), Índex del planeta feliç (HPI), Indicador de

sostenibilitat mediambiental (ESI), petjada ecològica.

NOTA: Aquesta assignatura consta de 6 crèdits en les àrees d'Educació, Arts i Humanitats. S'impartirà al campus de Blasco Ibáñez.

ASSIGNATURA: SOSTENIBILITAT I SOCIETAT

Nombre de crèdits ECTS:	6
Unitat temporal:	2n quadrimestre
Modalitat	Semipresencial amb sessions de classes teòriques i altres modalitats en línia
Caràcter :	Reconeixement de crèdits

COMPETÈNCIES BÀSIQUES I TRANSVERSALS	
C1	Competència en la contextualització crítica del coneixement, establint interrelacions amb la problemàtica socioambiental local i/o global.
C2	Competència en la utilització sostenible de recursos i en la prevenció d'impactes negatius sobre el medi.
C3	Competència en la participació en processos comunitaris que promoguen la sostenibilitat.
C4	Competència en l'aplicació de principis ètics relacionats amb els valors de la sostenibilitat en els comportaments personals i professionals.
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	
C5	Competència a detectar causes-efectes en la problemàtica socioambiental, des del coneixement dels orígens històrics de les preocupacions socioambientals actuals.
C6	Competència en el coneixement dels principis bàsics del paradigma de la sostenibilitat, els seus debats i les seues implicacions ambientals, socioculturals i econòmiques.
C7	Competència en l'anàlisi i valoració del funcionament de les institucions de governança social i econòmica respecte dels béns i serveis que s'obtenen del medi físic.
C8	Competència en el reconeixement de les diferents formes d'organització social i política i la seua influència en la resolució de problemes socioambientals.
C9	Competència a interrelacionar els diferents sistemes econòmics i els models de desenvolupament, des de les teories de l'economia ambiental i l'economia ecològica com a teories que fomenten models de desenvolupament sostenible.
C10	Competència en la interpretació de textos i situacions jurídiques en matèria de medi ambient a la llum dels principis rectors del dret ambiental.
C11	Competència en el reconeixement de les relacions entre universalització dels drets

	humans, els drets socials i econòmics i l'assoliment de la sostenibilitat.
C12	Competència en el reconeixement i valoració de la importància dels sistemes integrats de gestió ambiental, salut laboral i responsabilitat social corporativa.

RESULTATS D'APRENTATGE	
	L'estudiant coneix el camp semàntic de les diferents dimensions del debat sobre desenvolupament i sostenibilitat i les seues mútues relacions i interdependències.
	L'estudiant coneix les característiques i la problemàtica de la regulació i instrumentació jurídica del dret al medi ambient en el marc dels drets de ciutadania, així com els aspectes bàsics de la normativa ambiental en els seus diferents ordenaments, internacional, comunitari i estatal.
	L'estudiant coneix els plantejaments generals de la gestió dels recursos naturals, així com les característiques específiques dels més rellevants.
	L'estudiant coneix i comprèn els fets i les teories més rellevants per comprendre les relacions entre la sostenibilitat i l'estructura social, el canvi i els conflicte socioecològics.
	L'estudiant coneix i sap interpretar els diferents sistemes d'indicadors sociambientals, la seua aplicació i el rang en relació amb la sostenibilitat.
	L'estudiant coneix els problemes i la diversitat de mètodes d'avaluació de projectes i polítiques i de valoració de béns i serveis ambientals.
	L'estudiant coneix la tipologia de sistemes de gestió ambiental corporativa i salut laboral, les seues característiques, l'abast i els àmbits d'aplicació.

ACTIVITATS FORMATIVES AMB EL SEU CONTINGUT EN CRÈDITS ECTS, LA SEUA METODOLOGIA D'ENSENYAMENT I APRENTATGE, I LA SEUA RELACIÓ AMB LES COMPETÈNCIES QUE HA D'ADQUIRIR L'ESTUDIANT

ACTIVITAT	ECTS	HORES	COMPETÈNCIES
CLASSES TEÒRIQUES	0,8	20	C1, C2, C3, C4, C6, C7,C8,C9
CLASSES PRÀCTIQUES	0,4	10	C5, C10,C11,C12
SEMINARIS	0,4	10	TOTES
TUTORIES	0,4	10	TOTES

TREBALL EN EQUIP	2	50	TOTES
TREBALL AUTÒNOM	2	50	TOTES

SISTEMA/ES D'AVUACIÓ
<p>E) Avaluació contínua: 60%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistència a classes presencials. • Informes de pràctiques. • Elaboració i presentació de treballs. <p>F) Avaluació final: 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prova escrita.

BREU DESCRIPCIÓ DELS CONTINGUTS
<p>4. Sostenibilitat i societat.</p> <p>4.1 Sostenibilitat i desenvolupament sostenible. Gènesi i trajectòria dels conceptes de desenvolupament, sostenibilitat i desenvolupament sostenible. Desenvolupament econòmic, social i humà. Les dimensions de la sostenibilitat (mediambiental, social, econòmica, institucional) i la cerca d'equilibris raonables.</p> <p>4.2 Indicadors i mesures de sostenibilitat i de desenvolupament sostenible. Les bateries d'indicadors de Nacions Unides i d'EUROSTAT. Les diferents propostes de sistemes d'indicadors integrats: Índex de desenvolupament humà (PNUD), Índex de benestar econòmic sostenible (ISEW) i Indicador de progrés genuí (GPI), Índex del planeta feliç (HPI), Indicador de sostenibilitat mediambiental (ESI), petjada ecològica, anàlisi de fluxos materials (MFA), etc.</p> <p>4.3 Economia i ecologia. Les bases biofísiques dels processos econòmics: termodinàmica i economia, tancament de cicles, metabolisme social. Institucions: la regulació de l'accés i l'apropiació de béns i serveis ecosistèmics. Valoració: tècniques de valoració monetària i valoració multicriteri.</p> <p>4.4 Dret ambiental. Els problemes ambientals des del punt de vista jurídic. Antecedents històrics del dret ambiental. Els principis rectors del dret ambiental. Aspectes i normes bàsiques de l'ordenament jurídic ambiental: internacional, comunitari i estatal.</p> <p>4.5 Dimensions sociològiques de la sostenibilitat. Conflictes socioecològics i els seus impactes en l'estructura i el canvi social. Les transicions a una societat postcarboni: entre la modernització ecològica i el decreixement. Societat de la informació i medi ambient. Societat de consum de masses i sostenibilitat. Sostenibilitat urbana. La percepció social dels</p>

problemes de sostenibilitat.

4.6 Democràcia, responsabilitat social i sostenibilitat. Participació social i responsabilitat ciutadana en matèria de desenvolupament sostenible: models i tècniques aplicades de participació ciutadana. Responsabilitat social corporativa: contribució activa i voluntària al millorament social, econòmic i ambiental per part de les empreses. Democràcia i crisi ecològica: escassetat, conflicte i cooperació en el curt i el llarg termini.

4.6 Campus sostenible UV.- Objectius i temes clau. Dimensions d'actuació. Educació i recerca per a la sostenibilitat. Campus sostenible i saludable: accessibilitat, prevenció i salut, estalvi energètic, gestió i minimització de residus, contractació sostenible, certificació. *Compromís social i participació:* voluntariat, mobilitat, comerç just. Programes i indicadors.

4.7 La prevenció de riscos laborals a la UV. El Pla de prevenció, de riscos laborals de la UV. Autoprotecció dels edificis. Seguretat i higiene als llocs de treball. Campanyes higienicosanitàries a la UV. Salut laboral i assistència sanitària al campus.

NOTA: Aquesta assignatura consta de 6 crèdits en les àrees de Ciències Socials i Jurídiques. S'impartirà al campus dels Tarongers.