

## EL DOCENTIA O LA CORRUPCIÓ DE LA DOCÈNCIA

Un grup de professors i professores, preocupats pel sentit de l'avaluació docent, hem decidit elaborar aquest document per a contribuir a la discussió i a la reflexió col·lectiva sobre la nova forma d'avaluar la docència que ens volen imposar: el programa DOCENTIA (dilluns 28/09/2015 passarà per Mesa Negociadora, els sindicats seran part responsable d'allò que ocòrrega). Diem **NO** al Docentia:

1. **Perquè respon a una suposada imposició de l'ANECA que tanmateix no és real.** Les companyes i companys de la UVEG s'estan acreditant a les figures corresponents, tot i que no tenen avaluacions Docentia. Gent d'altres universitats amb Docentia no s'acredita. Els informes de les comissions ANECA es revelen com a arbitraris, sense ser el Docentia requisit ni garantia de res. És necessari, per tant, dissipar eixa por paranoica amb què ens fan viure.
2. **Perquè resulta insultant que es vulga reconèixer la docència quan el Decret Wert (14/2012) implantat a la UVEG utilitza la docència com a càstig per a aquell investigadors/es no "excel·lents".**
3. **Perquè instrumentalitza les pràctiques docents** fent que hi incorporem una lògica de la rendibilitat i de la mida del cost-benefici en cadascun dels nostres actes, orientant-nos cap a aquells aspectes susceptibles de ser puntuats. Refusem la lògica del premi i dels punts acumulats que maten allò que de generós, viu i incommensurable té la relació pedagògica. Tot el que instrumentalitzem acaba instrumentalitzant-nos.
4. **Perquè estableix categories i jerarquies docents** que ens fragmenten i individualitzen; incentiva la competició interna, que alhora és incompatible amb les lògiques col·laboratives; genera múltiples i ridículs nivells d'exclusió i inclusió.
5. **Perquè els criteris en què es fonamenta són arbitraris** (en funció del % d'aprovat, absència d'incidències, impartir en anglès, etc.) i no estan a l'abast de tots i totes per dependre de les relacions que es mantinguen amb els grups dominants.
6. **Perquè suposa pervertir el sentit de la rendició de comptes i la qualitat.** El Docentia pretén, simplement, com es reconeix al seu mateix preàmbul, incentivar-ne la productivitat incidint a la nostra motivació (una dosi més de servitud voluntària). Açò difícilment s'avé amb la millora de la pràctica docent i amb el sentit i la capacitat de la docència de generar ciutadania crítica, que és en allò que consisteix el nostre compromís amb la societat.
7. **Perquè concep als i les estudiants com a clients** a qui cal satisfer, i per tant mesurar el seu grau de satisfacció.
8. Perquè hem vist que **aquestes lògiques han convertit la producció de coneixement en un mitjà de valoració d'un mateix i del seu propi *ridiculum vitae* al marge del valor social del coneixement com a bé comú.** No volem que l'espai de la docència còrrega la mateixa sort.