

COMUNICAT DE L'EQUIP D'INVESTIGACIÓ DEL CONVENI
'MAPA ESCOLAR DE LA CIUTAT DE VALÈNCIA'
PER POSAR EN CONEIXEMENT DE LA COMUNITAT UNIVERSITÀRIA
LA PERSECUCIÓ POLÍTICA I MEDIÀTICA QUE VE PATINT
DES DE 2017 PER INVESTIGAR ELS PROCESSOS DE DESIGUALTAT
EN L'ENSENYAMENT PÚBLIC OBLIGATORI DE LA CIUTAT DE VALÈNCIA

València, 3 de juliol de 2019

Sabem que la sociologia es una ciència que molesta en la mesura que fa explícits els interessos econòmics, polítics ideològics i religiosos que n'hi ha amagats darrere de fenòmens socials com és el sistema d'ensenyament. Malgrat això, l'esmentat desvetllament en cap cas pot justificar la persecució política i mediàtica -per part dels representat d'eixos interessos- cap aquells investigadors i investigadores que, fent el seu treball científic, els desvetllen. En aquest sentit, davant la persecució que ve suportant el conveni d'investigació i formació 'Mapa escolar de la ciutat de València' des de 2017, l'equip d'investigació del projecte, format per professorat de e la Universitat de València, vol fer públiques les següents consideracions:

1. El programa d'investigació i formació "Mapa Escolar de València" naix d'un conveni de col·laboració entre l'Ajuntament de València i la Universitat de València-Estudi General (UVEG) signat al febrer de 2017 pel rector de la Universitat i la Regidora d'Educació en representació de l'alcalde. El conveni té una duració de tres anys i s'està realitzant mitjançant la coordinació d'investigadores i investigadors de la Universitat de València procedents de diferents facultats, junt la participació del Grup d'Investigació EMIGRA de la Universitat Autònoma de Barcelona. Els primers dos anys del programa d'investigació han servit per posar en evidència els processos de segregació escolar en la ciutat de València, el deteriorament de l'ensenyança pública al llarg dels darrers vint-i-cinc anys i els diversos privilegis de l'escola concertada, en particular la religiosa, durant aquest mateix període. La conclusió més rellevant de l'apartat d'investigació, sosté que el districte únic no garanteix a la ciutat de València l'accés equitatiu a l'educació pública obligatòria i no serveix per combatre la segregació escolar. Al següent enllaç es pot accedir a la investigació i a les seues principals propostes:

<http://educacio-valencia.es/ii-informe-sobre-el-mapa-escolar-municipal/>

2. Denunciem la instrumentalització política i mediàtica del conveni, la persecució que des del moment de la seua signatura està patint, així com la intimidació mediàtica patida pel seu director, el professor titular de Sociologia José Manuel Rodríguez Victoriano. Així mateix, advertim de la seriosa amenaça que suposen aquestos atacs polítics i mediàtics per la possibilitat de realitzar una investigació rigorosa i autònoma des de les universitats públiques que contribuïsquen al progrés social a la nostra societat.

Resumim breument els fets: El dijous dos de febrer de 2017, després de la signatura del conveni, el diari local *Las Provincias*, subvencionat anualment amb 300.000 euros pel govern valencià, titulava a la seua portada a cinc columnes: “El Ayuntamiento da 95.000 euros a un estudio dirigido por un cargo de Podemos”. La notícia fou amplificada pels mitjans de comunicació de la dreta nacional mitjançant *OKdiario*, titulant un dia després: “Ribó da 95.604€ a un podemita por un estudio ajeno a las competencias del ayuntamiento”.

Un any després, al febrer de 2018, Luis Salom, assessor del Partido Popular a l’Ajuntament, va interposar una denúncia per prevaricació contra la Regidora d’Educació pel conveni subscrit amb la Universitat de València. Com a conseqüència de l’esmentada denúncia, fou imputada la regidora i, mesos després, també el director de la investigació. El Partido Popular es va personar en el procés d’instrucció com acusació popular.

Durant aquest procés, actualment en curs, la filtració de les declaracions dels testimonis ha sigut constant i ha permès al diari local *Las Provincias*, orquestrar un judici mediàtic paral·lel i una campanya de manipulació informativa que fins la data comptabilitza tretze notícies. Les seues informacions en defensa de l’escola concertada es dirigeixen contra el conveni, contra la Regidora d’Educació i la seua filiació política, contra el director del projecte i, implícitament, contra la pròpia Universitat de València, doncs posa en tela de judici la tasca científica d’un grup de docents i investigadors que formen part de la mateixa. En suma, l’articulació entre persecució política, denúncia judicial i filtracions mediàtiques ha sigut, en termes polítics, molt rentable pel Partido Popular. Recentment, la fiscal del cas ha assumit les tesis de l’assessor del Partido Popular, Luis Salom, i ha estimat que els fets denunciats constitueixen un delictes de ‘prevaricació i de malversació de cabals públics’.

3. Considerem molt greu aquesta persecució política i mediàtica. No sols perquè suposa una amenaça a l’autonomia universitària i la llibertat dels investigadors, sinó perquè a més a més, suposa una coacció als projectes d’investigació realitzats mitjançant la fórmula de

convenis. Es tracta d'una fórmula no mercantil que permet optimitzar els recursos públics en la qual el personal docent i investigador de les universitats públiques no percep, com passa al present conveni, cap remuneració econòmica addicional per complir amb la seua obligació d'investigar, ja que la remuneració per aquest treball està inclosa en el seu propi sou. Els esmentats convenis es basen en la competència professional dels investigadors i investigadores de la Universitat i són absolutament independents de la seua ideologia política.

4. Entenem que la recerca de les universitats públiques és un 'bé públic' i la seua transferència a les administracions públiques i a la societat, genera coneixement científic i possibilita mesures socials orientades cap al progrés, l'equitat social i, en definitiva, a millorar la vida de les persones. En aquest sentit, la investigació sobre el sistema d'ensenyament obligatòria és un exemple privilegiat. El coneixement científic del mapa escolar de la ciutat de València ens està proporcionant informació rellevant per a que, des de l'administració pública i a través de polítiques responsables i fonamentades, es puguen corregir els processos de segregació escolar, que com al conjunt de la societat espanyola, s'estan produint a la ciutat de València.

Per tot l'anterior, denunciem públicament aquesta situació mitjançant el present comunicat i sol·licitem als membres de la Comunitat universitària que subscriuen la nostra denúncia. Com a investigadores i investigadors, estem patint un assetjament mediàtic per investigar els processos de desigualtat educativa i contribuir a revertir-los. Davant d'això, insistim en reivindicar que la investigació de les universitats públiques són un 'bé comú' que ha d'estar orientat cap al progrés col·lectiu.

Equip d'investigació del conveni 'Mapa escolar de la ciutat de València'

L'equip d'investigación 'Mapa escolar de la ciutat de València' está format per:

José Manuel Rodríguez Victoriano. Director ERI de estudis de sostenibilitat de la Universitat de València

Borja de Madaria Escudero. Técnico de investigación de la ERI de estudis de sostenibilitat de la Universitat de València

Sandra García de Fez. Professora del Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació de la Universitat de València

Arantxa Grau Muñoz. Professora del Departament de Sociologia y Antropologia Social de la Universitat de València

Vicent Horcas López. Professor del Departament de Didàctica i Organització Escolar de la Universitat de València

Daniel Gabaldón Estevan. Professor del Departament de Sociologia y Antropologia Social de la Universitat de València

Laura Martínez Junquero. Professora del Departament de Sociologia y Antropologia Social de la Universitat de València

David Muñoz Rodríguez. Professor del Departament de Sociologia y Antropologia Social de la Universitat de València

Almudena Navas Sauri. Professora del Departament de Didàctica i Organització Escolar de la Universitat de València

Marina Requena Mora. Investigadora de la ERI de estudis de sostenibilitat de la Universitat de València

Julia Salom Carrasco. Catedràtica del Departament d'Anàlisi Geogràfic i Regional de la Universitat de València.

Xosé Manuel Souto González. Professor del Departament de Didàctica de les Ciències Socials i Experimentals de la Universitat de València

Luis Vila LLadosa. Catedràtic del Departament d'Economia Aplicada de la Universitat de València

Ana María Valero. Professora de Dret Constitucional de la Universidad de Castilla- La Mancha.

