

Reeducación de hombres penados por violencia de género: Un instrumento de evaluación de los profesionales

Alba Catalá, Raquel Conchell, Marisol Lila, Elena Terreros, Vicente Pedrón

Departamento de Psicología social

Universidad de Valencia

La intervención grupal con hombres penados por violencia contra la mujer puede definirse como un proceso complejo de enseñanza-aprendizaje en el que intervienen numerosas variables (personales, grupales, contextuales, entre otras). Este conjunto de variables puede afectar el logro de los objetivos establecidos en los programas de intervención con maltratadores, siendo uno de los objetivos fundamentales, el cambio de actitudes y conductas violentas de estos hombres. En relación al educador o coordinador de un grupo, existen algunas cualidades personales que pueden facilitar una coordinación grupal adecuada (equilibrio emocional, confianza en el cambio de actitudes del grupo, apertura, tolerancia, capacidad de comunicación adecuada tanto verbal como no verbal, capacidad de liderazgo, fomento del buen clima grupal, etc.), cualidades que se destacan como factores importantes e influyentes en el proceso de enseñanza-aprendizaje. A raíz de la entrada en vigor de la ley integral de 2004 contra la violencia de género, los programas para reeducar a hombres penados por violencia de género han aumentado considerablemente durante los últimos años en nuestro país. Diferentes estudios coinciden en que un elemento que afecta la eficacia de tales programas son las habilidades de los profesionales que realizan la intervención directamente. Actualmente, los profesionales que trabajamos en este ámbito, carecemos de un instrumento para evaluar a los educadores en el campo de la intervención con maltratadores. Por tanto, el objetivo de este trabajo es responder a esta carencia, presentando la propuesta de un instrumento de evaluación de coordinadores de grupos de intervención con maltratadores, con el fin de realizar evaluaciones sistemáticas e introducir mejoras en este aspecto. Se presentan algunos resultados obtenidos y se discuten las implicaciones de este estudio para posteriores investigaciones.

PALABRAS CLAVE: reeducación social, evaluación educadores, programa de intervención con

VI Congreso Internacional de Psicología y Educación
III Congreso Nacional de Psicología de la Educación

Valladolid. 29-31 de Marzo 2011

maltratadores, habilidades personales