

GUÍA DOCENTE

Técnicas de Investigación Cuantitativa y
Cualitativa en Criminología

Facultat de Dret

Universitat de València

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la asignatura:	Técnicas de Investigación Cuantitativa y Cualitativa en Criminología
Carácter:	Troncal
Titulación:	Licenciado en Criminología
Ciclo/Curso:	Segundo ciclo (Curso cuarto)
Número de créditos ECTS:	4,5
Departamento:	Estadística e Investigación Operativa
Profesores responsables:	Rafael Martí

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

El dominio de la Estadística es una de las bases de la formación matemática. En Criminología una de las necesidades básicas que enfrenta el especialista es el análisis de un banco de datos. Esta asignatura provee de las herramientas necesarias para ello. El carácter auto-contenido de la asignatura la hace especialmente adecuada para estudiantes de procedencia heterogénea, como es el caso de los que previsiblemente accederán a esta licenciatura de segundo ciclo.

III.- VOLUMEN DE TRABAJO

La asignatura es cuatrimestral y se enmarca en el cuarto curso con 15 semanas de docencia. Al asignársele 4,5 créditos se computarían 112 horas de trabajo para el alumno, el reparto de horas de trabajo es el siguiente:

Asistencia a clases teóricas:

2 hora/semana x 15 semanas = 30 horas

Asistencia a clases prácticas:

1 hora/semana x 15 semanas = 15 horas

Preparación horas teóricas:

2 hora/semana x 15 semanas = 30 horas

Preparación horas prácticas:

1 hora/semana x 15 semanas = 15 horas

Realización de exámenes:

4 horas

Preparación de exámenes:

18 horas

Todo lo anterior se resume en la siguiente tabla:

	Horas/curso
ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS	30
ASISTENCIA A CLASES PRÁCTICAS	15
REALIZACIÓN DE EXAMENES	4
HORAS DE ESTUDIO TEORÍA	30
HORAS DE PREPARACION PRÁCTICAS	15
PREPARACIÓN DE EXÁMENES	18
TOTAL VOLUMEN DE TRABAJO	112 h (4,5 ECTS)

IV.- OBJETIVOS GENERALES

Introducir la estadística y en particular el análisis de datos, sus fundamentos matemáticos y las herramientas básicas para la resolución de problemas e interpretación de resultados.

El objetivo de los problemas es familiarizar al estudiante con la formulación de modelos y su resolución, tanto a mano como con un programa informático, así como con las técnicas básicas para analizar los resultados.

V.- CONTENIDOS

Introducción a la estadística descriptiva: caso univariante y caso bivariante.

Variables aleatorias: probabilidad y variables aleatorias. Distribuciones Normal y Binomial.

Estimación y contraste de medias.

Análisis de datos categóricos: estimación de proporciones, tablas de contingencia y bondad del ajuste.

VI.- DESTREZAS QUE CONVIENE ADQUIRIR

- Conocer definiciones formalmente correctas de los conceptos básicos en cálculo estadístico.
- Ser capaz de modelizar las situaciones reales como formulaciones matemáticas.
- Conocer las distribuciones de probabilidad, continuas y discreta, más habituales como por ejemplo la distribución binomial o la distribución normal.
- Resolver problemas de estadística básica.

VII.- TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

	TEMA	Semanas
1	Descripción de datos univariantes y bivariantes Muestras y variables. Distribución de frecuencias. Medidas de posición y dispersión. Regresión y correlación.	3
2	Variabes aleatorias Definición y propiedades de probabilidad. Variables aleatorias. Distribución binomial. Distribución normal.	4
3	Estimación y contraste de medias y proporciones Estimación de la media poblacional. Intervalo de confianza para la media de una población normal. Contraste de hipótesis para la media de una población normal. Comparación de las medias de dos poblaciones normales	4
4	Análisis de datos categóricos Contraste de una proporción: el estadístico χ^2 . Contraste de varias proporciones: el test de la bondad del ajuste. Tablas de contingencia	4

VIII.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

- Chase, W. & Brown, F. *General Statistics*. 2nd Edition. Wiley, 1992
- Corberán, A. & Montes, F. *Notas de clase*. Dept. d'Estadística i I.O. U. de València. 1998
- DeGroot, M.H. *Probabilidad y Estadística*. 2^a Ed. Addison Wesley Iberoamericana. 1988
- Gutiérrez Cabria, S. *Estadística para las Ciencias Jurídicas*. Tirant lo Blanc, 1993
- Samuels, M. L. *Statistics for the Life Sciences*. Dellen, 1989
- Walker, M.A. *Interpreting Crime Statistics*. RSS Lecture Notes Series nº 1, 1995

IX.- METODOLOGÍA

El desarrollo de la asignatura se estructura en dos sesiones de teoría a la semana de una hora cada una y una sesión de prácticas de una hora semanal.

En las clases de teoría se combinará el método de clase magistral, que se seguirá en algunas de ellas, con otras sesiones en las que los estudiantes tengan mayor protagonismo.

En las prácticas se resolverán problemas, ejercicios y ejemplos de todos los conceptos estudiados en la teoría. Se utilizará la hoja de cálculo Excel como software para el cálculo estadístico.

X.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Periódicamente el profesor propondrá unas cuestiones y ejercicios relacionados con la materia explicada en las clases teóricas, que serán evaluados de forma continua en las sesiones prácticas.

Los resultados obtenidos por los estudiantes mediante esta evaluación continua supondrán el 25% de la nota final. El otro 75% corresponderá a la nota obtenida en el examen de la asignatura que se realizará al final del cuatrimestre.

Un examen tipo constará de cuestiones, ejercicios y problemas. Si un estudiante no desea acogerse a la modalidad de evaluación continua, simplemente debe presentarse al examen final y su calificación será la que obtenga en dicha prueba.