

**DOCTORAT PROGRAMA EN EDUCACIÓ (99-2011 RD)**

|  |
| --- |
|   |

INSTRUCCIONS per emplenar i presentar el document d'activitats (1er any)

1.- El document d'activitats ha de reflectir les activitats desenvolupades pel/la doctorand/a en el present curs acadèmic: 1er (poden reservar-se hores per ser utilitzades en el següent curs (2on), si el/la doctorand/a realitza més hores d’aquelles preceptives establertes per al primer curs: 60 hores de transversal, més de 40 hores de formació específica).

2.- Les activitats transversals activitats no han de figurar al document d'activitats ja que l'Escola de Doctorat té constància i control d'elles.

3.- Dins les activitats de formació específica es marcaran els cursos que s’hagen realitzat dins de cadascuna de les línies de treball que s’ofereixen al doctorat, fins un total de 40h. Tots ells aniran acompanyats de la justificació del coordinador/a de la línia de recerca de cada departament.

4.- En cas d’estar realitzant el doctorat a temps parcial, les hores realitzades i justificades cada any poden repartir-se entre els diferents anys de treball, de manera que a la fi es completen la totalitat de les hores estipulades al programa.

Una vegada completat el Document d'Activitats, el/la doctorand/a haurà d'obtenir l'informe favorable del/la tutor/a i director/a/rs/es. Això es reflecteix al final de la primera pàgina del document, on han de signar totes les persones implicades i donar la seva avaluació.

TERMINI DE PRESENTACIÓ:

1ª CONVOCATÒRIA: ÚLTIM DIA HÀBIL DEL MES DE JUNY

2ª CONVOCATÒRIA: ÚLTIM DIA HÀBIL DEL MES DE GENER

L’emplenament de les actes per part de la Comissió Acadèmica ha de fer-se en els mesos de març i setembre respectivament. Aquelles persones que, presentada la seua documentació i, si fora necessari, hagueren de fer correccions, podran fer-ho durant els mesos de juliol i febrer.

Article 11 R.D. 99/2011

*"7. Anualment la Comissió acadèmica del programa valorarà el pla de recerca i el document d'activitats juntament amb els informes que a tal efecte hauran d’emetre el Director i el tutor. En cas que la Comissió Acadèmica detecte mancances importants, podrà sol·licitar que el doctorand presente un nou pla d'investigació en el termini de sis mesos. En el cas que les deficiències continuen produint-se, la Comissió acadèmica haurà d’emetre un informe motivat i el doctorand causarà baixa definitiva en el programa."*

FORMA DE PRESENTACIÓ:

Preferentment, la presentació de la documentació es realitzarà personalment en el Deganat de la Facultat de Filosofia i Ciències de l' Educació, de dilluns a divendres de 8:30 a 14:30 hores.

En casos excepcionals, la documentació pot ser enviada per correu electrònic (escanejada), sempre que es compleixen els requisits següents:

( a) Sempre seran enviats des dels comptes de correu electrònic que se’ls assigna com a estudiants (*usuari*@alumni.uv.es) a la següent adreça: doctoradoedu@uv.es

b) Tots els documents han d’anar signats, tant per la persona interessada, com pel seu tutor/tutora i director/a/rs/es. No seran valorats per la Comissió aquells documents en els quals manque cap signatura.

|  |  |
| --- | --- |
|   Escudo01**Universitat de València****Facultat de Filosofia i**Ciències de l’Educació | DOCUMENT D’ACTIVITATS DEL DOCTORAND/DOCTORANDAESTUDIANTS 1er. ANY (TEMPS PARCIAL I TEMPS COMPLET)PROGRAMA DE DOCTORAT EN EDUCACIÓ REGULAT PER RD 99/2011CURS ACADÈMIC 20\_\_\_\_ /20\_\_\_\_\_\_\*\*\*NO ES CONTABILITZARAN LES ACTIVITATS QUE NO ES JUSTIFIQUEN DOCUMENTALMENT |

ABANS D’EMPLENAR EL SEU DOCUMENT D’ACTIVITATS, LLIJA DETINGUDAMENT LES INSTRUCCIONS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NIF/NIE/Nº PASAPORT | NOM | COGNOMS |

|  |
| --- |
| LÍNIA D’INVESTIGACIÓ: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MODALITAT DE PERMANÈNCIA: | [ ]  TEMPS PARCIAL | [ ]  TEMPS COMPLET |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ANY DE PERMANÈNCIA EN EL PROGRAMA: | [ ]  1er. ANY | [ ]  2on. ANY |

València, de de 20

Signat: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Signatura del doctorand/doctoranda

|  |
| --- |
| INFORME ANUAL TUTORA/TUTOR I/O DIRECTORA/DIRECTOR DOCUMENT D’ACTIVITATS |

Els signants, en qualitat de tutora/tutor i/o directora/director, emeten el següent informe del DOCUMENT D’ACTIVITATS presentat per

Na/En\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Per al seu trasllat a la Comissió Acadèmica del Programa.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Directora/Director/Directores/Directors | DNI | INFORME |
|  |  |  [ ]  POSITIU |  [ ]  NEGATIU |
|  |  |  [ ]  POSITIU |  [ ]  NEGATIU |
|  |  |  [ ]  POSITIU |  [ ]  NEGATIU |
| Tutora/Tutor | DNI | INFORME |
|  |  |  [ ]  POSITIU |  [ ]  NEGATIU |

València, \_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Signat: | Signat: | Signat: | Signat: |
| La tutora/El tutor | Directora/Director 1 | Directora/Directora 2 | Directora/Director 3 |

COORDINADOR DEL PROGRAMA DE DOCTORAT EN EDUCACIÓ

|  |  |
| --- | --- |
|   Escudo01**Universitat de València****Facultat de Filosofia i**Ciències de l’Educació | DOCUMENT D’ACTIVITATS DEL DOCTORAND/DOCTORANDAESTUDIANTS 1er. ANY (TEMPS PARCIAL I TEMPS COMPLET)PROGRAMA DE DOCTORAT EN EDUCACIÓ REGULAT PER RD 99/2011CURS ACADÈMIC 20\_\_\_\_ /20\_\_\_\_\_\_\*\*\*NO ES CONTABILITZARAN LES ACTIVITATS QUE NO ES JUSTIFIQUEN DOCUMENTALMENT |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NIF/NIE/Nº PASAPORT | NOM | COGNOMS |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Línia: Investigació en Didàctica i Organitzacions Educatives | Nº HORES | Línia: Estudis Històrics, Polítics i Comparats de l’Educació | Nº HORES |
| [ ]  Presentació línia | 2 | [ ]  Presentació línia | 2 |
| [ ]  Construcció i desenvolupament de la pedagogia crítica en educació | 3 | [ ]  Temes, problemes i tendències en política de l’educació | 3 |
| [ ]  Tecnologies digitals dins i fora de l’aula | 3 | [ ]  Polítiques educatives neoliberals: el districte únic escolar | 3 |
| [ ]  Construcció d’una metodologia d’investigació des de l’anàlisi de situacions d’aula en Educació Infantil. La relació Teoria Pràctica. | 3 | [ ]  Micropolítica de l’educació, Alumnat, docents i aules | 3 |
| [ ]  Habitar la investigació educativa | 4 | [ ]  Educació inclusiva: reptes, tendències i esperances | 3 |
| [ ]  Metodologia cualitativa a l’àrea d’educació: introducció a Atlas.ti | 3 | [ ]  L’Educació Comparada com a disciplina i àmbit d’investigació: fonts i recursos de documentació | 3 |
| [ ]  Metodologia d’investigació sobre estratègies didàctiques en entorns docents digitalitzats | 3 | [ ]  La investigació en Educació Comparada i Internacional | 3 |
| [ ]  Principis teòrics i aplicabilitat investigadora de la pedagogia comunicativa crítica | 4 | [ ]  Tendències internacionals en la Formació del Professorat a Europa | 3 |
| [ ]  El procés d’investigació en la tesi doctoral. El mètode Delphi  | 3 | [ ]  Història i memòria de l’educació. Patrimoni educatiu, fonts per a la investigació i difusió històric-educativa | 3 |
| [ ]  Anàlisi de la cultura mediàtica i investigació per a una coeducació audiovisual crítica I: Del còmic al cine | 3 | [ ]  Raons, modes i propostes per a l’estudi històric de l’educació | 3 |
| [ ]  Anàlisi de la cultura mediàtica i investigació per a una coeducació audiovisual crítica II: De la televisió a la cultura postelevisiva | 3 | [ ]  Gènere i història de l’educació | 3 |
| [ ]  Atendre l’ofici docent en una relació sensible amb l’educatiu: la narrativa com a pràctica d’indagació | 3 | [ ]  Presentació de tesis doctorals | 3 |
| [ ]  Propostes de diversitat cultural en educació | 3 | [ ]  Estratègies i recursos en el procés d’elaboració d’una tesi doctoral | 3 |
| [ ]  Intervenció a l’escola per a la millora de la responsabilitat | 3 | TOTAL HORES REALITZADES: |  |
| TOTAL HORES REALITZADES: |  |  |  |
|  |  |  |  |

COORDINADOR DEL PROGRAMA DE DOCTORAT EN EDUCACIÓ

|  |  |
| --- | --- |
|   Escudo01**Universitat de València****Facultat de Filosofia i**Ciències de l’Educació | DOCUMENT D’ACTIVITATS DEL DOCTORAND/DOCTORANDAESTUDIANTS 1er. ANY (TEMPS PARCIAL I TEMPS COMPLET)PROGRAMA DE DOCTORAT EN EDUCACIÓ REGULAT PER RD 99/2011CURS ACADÈMIC 20\_\_\_\_ /20\_\_\_\_\_\_\*\*\*NO ES CONTABILITZARAN LES ACTIVITATS QUE NO ES JUSTIFIQUEN DOCUMENTALMENT |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NIF/NIE/Nº PASAPORT | NOM | COGNOMS |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LínIa: Metodologia de la Investigació, Avaluació, Orientación i Diagnòstic en Educació | Nº HORES | Línea: Investigación en las acciones pedagógicas y el desarrollo socio-educativo | Nº HORAS |
| [ ]  Presentació línia | 2 | [ ]  Presentació línia | 2 |
| [ ]  Marc general: El Pla General d’Investigació. Criteris de qualitat. | 3 | [ ]  Bases conceptuals i temes principals en lainvestigació Socioeducativa (I) | 4 |
| [ ]  Organització i redacció d’informes d’investigació | 2 | [ ]  Bases conceptuals i temes principals en la investigació Socioeducativa (II) | 4 |
| [ ]  Documentació educativa i revisió de la literatura | 2 | [ ]  Fonts i recursos per a la investigació Socioeducativa | 4 |
| [ ]  Instruments i Tècniques de recollida d’informació (I) visió general | 3 | [ ]  Metodologia d’investigació quantitativa. Projectes d’investigació realitzats o en curs | 4 |
| [ ]  Instruments i Tècniques de recollida d’informació (II) entrevista i anàlisi de contingut | 3 | [ ]  Metodologia d’investigació qualitativa. Projectes d’investigació realitzats o en curs | 4 |
| [ ]  Avanços en evaluació: Investigació sobre metodologia d’evaluació d’institucions i sistemes educatius | 4 | [ ]  Pautes metodològiques per al diseny d’una tesi doctoral | 2 |
| [ ]  Anàlisi de Dades Descriptives : Introducció, factorial, cluster, mdscal | 3 | [ ]  Revisió del projecte inicial de tesi amb el/la tutor/tutora | 2 |
| [ ]  Ferramentes tecnològiques de recolzament a la investigació educativa | 3 | [ ]  Participació en congressos, seminaris i reunions científiques | 8 |
| [ ]  Medició avançada | 4 | TOTAL HORES REALITZADES: |  |
| [ ]  Análisi de dades explicatives (I): Introducció /manova/discriminante/regresió | 3 |  |  |
| [ ]  Análisi de dades explicatives (II): Introducció /manova/discriminante/regresió | 4 |  |  |
| [ ]  Anàlisi de dades explicatives (III): Regresió ampliada | 3 |  |  |
| TOTAL HORES REALITZADES: |  |  |  |

COMPUT D’HORES DE FORMACIÓ ESPECÍFICA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | RECONEGUDES(A COMPLIMENTAR PER LA COMISSIÓ ACADÈMICA DEL PROGRAMA) | VIST-I-PLAU EL COORDINADOR DEL PROGRAMA: |
| 50258 | SEMINARIS DE FORMACIÓ ETAPA BÀSICA (55 HORES) |  |  |

COORDINADOR DEL PROGRAMA DE DOCTORAT EN EDUCACIÓ