



**PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT.  
CURS 2003/2004**

**Acta de la reunió de coordinació de la Comissió de Matèria amb el professorat dels centres de secundària.**

<b>Matèria:</b>	Anàlisi de text valencià / Valencià: llengua i literatura
<b>Lloc:</b>	UV: Facultat de Filologia. Saló d'actes de Filologia UJI: HA1012AA, FCHS UA: Universitat Miguel Hernández d'Elx, edifici Altavix
<b>Data:</b>	UV: 31 d'octubre UJI: 28 d'octubre UA: 30 de novembre
<b>Hora:</b>	UV: 16:30 UJI: 17 UA: 18

**A) Ordre del dia**

- 1. Informe de l'Especialista**
- 2. Planificació de les Proves d'Accés per al curs 2003-2004**
- 3. Torn obert de paraules**

**B) Desenvolupament de la reunió**

**UV:** La professora especialista informa del calendari de proves del 2004 i distribueix un dossier amb la informació següent: telèfon i correus dels membres de la comissió de matèria; exàmens de juny i setembre de l'any 2003, amb el solucionari corresponent; mitjanes per matèries de la Universitat de València; característiques de la prova per al curs 2003/2004, bateria de preguntes sobre els exàmens de juny i setembre, i bibliografia comentada sobre el comentari de textos i altres aspectes relacionats.

Quant a les proves del curs 2003-04 s'informa que hi ha dues novetats respecte als anys anteriors: el model unificat de comentari per a valencià i castellà, i la necessitat d'adequar la prova al nou currículum de batxillerat. Es comenta el document que descriu la prova de valencià, que apareixerà publicat a la guia d'accés, i es fa una modificació en els criteris de correcció: en l'apartat de caracterització del text no s'especificarà la puntuació concedida a l'adequació i a la cohesió.

S'acorda tractar els temes següents en la propera reunió:

- Tipologia de qüestionari: els professors pilotaran les preguntes del dossier i en faran una valoració, que enviaran per correu electrònic a l'especialista o presentaran en el dia de la reunió. Se sotmetrà a discussió i votació la proposta elaborada per l'especialista a partir dels correus electrònics rebuts.
- Puntuació de l'expressió: sobre la proposta aprovada en la reunió del curs anterior (abaixar 2 punts la nota del comentari si la impressió global és negativa)

i apujar 1 punt la nota si la impressió global és positiva) i les matisacions fetes en aquesta reunió (1 punt a la baixa o 0'5 a l'alça per als aspectes de cohesió, coherència i adequació, i 1 punt a la baixa o 0'5 a l'alça per als aspectes de correcció gramatical), es concretarà com s'ha de distribuir aquesta puntuació

Es demana la possibilitat de penjar en xarxa el material distribuït i altres que puguen interessar per a la preparació de la prova. La professora es compromet a fer les gestions per a penjar la informació en la pàgina de la Universitat o en la del Departament de Filologia Catalana.

**UJI:** El professor especialista del curs anterior presenta el nou especialista per la Universitat Jaume I. S'informa sobre els resultats de les proves del 2003 i sobre el calendari de les proves del 2004. Es distribueixen uns fulls als assistents sobre els resultats de les proves de juny i setembre proppassats en la matèria, amb detall de les mitjanes assolides per cada centre.

Es debat sobre les diverses opcions de model d'examen i l'oportunitat de la unificació, com a opció possible, amb el model del castellà. Es debat, així mateix, sobre la importància avaluadora específica dels criteris de correcció idiomàtica i de coneixement pràctic de la normativa en la prova de valencià. L'especialista aclareix que podrà ser objecte de l'examen un text pertanyent a qualsevol capítol de la tipologia textual, i no exclusivament a gèneres periodístics o a seqüències expositives o argumentatives. S'acorda, així mateix, que en cas que el text proposat per a l'anàlisi fos de caràcter literari, el comentari exigít només afectaria la vessant lingüísticodiscursiva. Pel que fa al fet que en alguns centres el programa no es limita a aspectes lingüístics sinó que inclou també aspectes literaris, s'especifica que aquesta és una opció lliure del professorat, i que els continguts literaris no estan exclosos del programa sinó tan sols que es va acordar que no farien part de les propostes d'examen. L'especialista insisteix en el fet que, tanmateix, un ensinistrament en l'anàlisi críticolerària constitueix sens dubte una aportació a la formació de l'alumnat que pot reflectir-se en alguns aspectes del comentari lingüístic proposat a l'examen, com ara l'expressió de l'opinió crítica dels estudiants envers el text proposat. Els professors assistents deixen constància de les seues adreces electròniques a fi de facilitar la comunicació de l'especialista amb ells i la transmissió d'informacions concretes abans de la següent reunió.

**UA:** L'especialista reparteix i comenta amb el professorat un dossier que inclou el material: telèfons i adreces electròniques del coordinador i de l'especialista de les PAU; informació sobre els resultats de les PAU del curs 2002-2003; còpia de les PAU del juny i del setembre passats (acompanyades de les solucions corresponents); el model de comentari unificat, ja aprovat en la darrera reunió de coordinació del curs passat; les orientacions sobre aqueix model unificat que apareixeran publicades en la guia general de les PAU; horari de les proves del curs 2003-2004; un exemplari de possibles qüestions sobre els textos de juny i de setembre passats. Convé que el professorat aplique aqueixes qüestions a l'aula i en comprove la rendibilitat. En la propera reunió de coordinació les comentarem; una bibliografia formativa de referència sobre el comentari de text i la gramàtica textual.

Acords presos:

- Com que part del professorat considera útil l'elaboració d'uns criteris de correcció més concrets que els reflectits en la documentació del dossier, acordem que els tres especialistes (de la Universitat de València, d'Alacant i de la Jaume I) faran una proposta conjunta d'aqueixos criteris.

- Atés el fet que en la convocatòria d'enguany hi pot haver alumnes que provenen del currículum reformat recentment (és a dir, amb literatura en 2n de batxillerat) i alumnes del currículum no reformat (és a dir, sense literatura en 2n batxillerat), i segons ja havíem acordat en la darrera reunió de coordinació del curs passat, la tipologia textual i la temàtica dels textos de la PAU del curs 2003-2004 seran les habituals d'aquests darrers anys: textos expositius i argumentatius, i temes vinculats amb el coneixement del món que correspon a l'edat i als interessos dels alumnes (inclosos aspectes acadèmics, com ara, la realitat sociolingüística); en queden exclosos els textos literaris. No hi haurà tampoc preguntes de literatura. Això no significa que la literatura no haja de ser objecte d'estudi i d'avaluació del 2n de batxillerat, segons preveu el currículum.
- Com és habitual, hi ha la possibilitat que el text del comentari tracte de temes vinculats amb la sociolingüística (explícitament o implícitament).
- Les qüestions sobre el text podran afectar qualsevol component de la llengua (morfologia, sintaxi, textualitat, pragmàtica, semàntica...). Els especialistes procuraran que la prova no es decante excessivament vers un d'aqueixos components.
- Convé ajustar-se tant com siga possible al model unificat de comentari i coordinar la tasca docent, ni que siga en els aspectes més generals, entre els seminaris d'espanyol i de català. Això estalviarà esforços i afavorirà l'aprenentatge dels alumnes.

### **C) Propostes per a la Subcomissió Acadèmica**

**Els professors especialistes**

**Júlia Todolí, Vicent Salvador i Josep Martines**