



PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT.
CURS 2004/2005

Acta de la reunió de coordinació LOGSE de la Comissió de Matèria amb el professorat dels centres de secundària.

Matèria:	Valencià Llengua i Literatura II
-----------------	----------------------------------

☐ **Acta conjunta de les tres províncies**

☐ **Acta Alacant**

☐ **Acta Castelló**

☒ **Acta València**

Lloc:	Aula Sanchis Guarner. Facultat de Filologia
Data:	29 d'octubre
Hora:	17:30

A) Ordre del dia

1. Informe de l'especialista
2. Organització de les Proves d'Accés del curs 2004/2005
3. Planificació de les Proves d'Accés dels cursos 2005/2006 i 2006/2007
4. Torn obert de paraules

B) Desenvolupament de la reunió

La professora especialista distribueix entre els assistents la informació següent:

- La prova de juny i el solucionari corresponent
- La prova de setembre i el solucionari corresponent
- Les característiques de la prova per al curs 2004/2005 que apareixeran publicades a la Guia de les Proves d'Accés a la Universitat
- Els criteris específics de correcció de la prova
- Circular del *1r Simposi L'Ensenyament de la llengua: currículum, metodologia i planificació lingüística* que tindrà lloc a la Universitat d'Alacant els dies 4 i 5 de març

L'especialista comenta que les característiques de la prova 2004/2005 són les que es van aprovar en les reunions amb els centres que van tenir lloc el mes de març i, per tant, són les mateixes que les del curs 2003/2004.

També afegeix que no es pot realitzar cap canvi en la prova d'enguany i que per als cursos 2005/2006 i 2006/2007 tan sols es poden fer petits ajustaments. En aquest sentit, planteja la possibilitat de modificar, per als cursos 2005/2006 i 2006/2007, la puntuació de la valoració personal i apujar-la 0'5 punts, atès que molt sovint és en aquesta part on es veu si realment l'estudiant ha entès el text i també és en aquesta part l'estudiant s'expressa lliurement, sense formalismes ni academicismes. Per tal de reajustar la

puntuació final del comentari caldria treure puntuació d'algun altre punt, per exemple, es podria abaixar la de l'apartat "organització del text".

S'enceta un debat sobre el tema: els partidaris de deixar la puntuació com està (1 punt) al·leguen que la valoració personal es realitza al final del comentari i, per tant, als estudiants no els queda molt de temps per desenvolupar aquesta qüestió. Els defensors d'apujar la puntuació argumenten en el sentit apuntat més amunt, que és en aquesta part on els estudiants demostren si han entès el text i són capaços de mantenir una opinió crítica. Aquests es mostren partidaris d'apujar la puntuació no un 0'5, sinó 1 punt, i proposen abaixar la de l'apartat "organització del text", que passaria de puntuar 1'5 a puntuar 0'5. La qüestió queda oberta i els especialistes prendran la decisió després d'escoltar l'opinió de tots els centres i dels especialistes de castellà.

En el torn obert de paraules alguns professors mostren el seu malestar per les baixes puntuacions dels seus centres i pel fet que en alguna ocasió el segon corrector ha abaixat fins a 2 punts la qualificació del primer, circumstància que es pot interpretar com una mena de càstig als estudiants que demanen la segona correcció. S'acorda fer tres recomanacions als correctors:

- que tinguin en compte que en una 90 minuts no es poden fer grans comentaris;
- que no castiguen una opinió o una argumentació que no puguin rebatre;
- que tant val una redacció integrada dels diferents apartats del comentari com una redacció segmentada

També es plantegen algunes incidències que van tenir lloc durant la realització de les proves, quan el vocal de matèria va donar unes indicacions contràries a les que el professor del centre havia desenvolupat al llarg del curs, cosa que va desorientar els estudiants. Es recorda que en la descripció que apareix a la Guia de les Proves d'Accés es diu que "el comentari del text es demanarà sense introduir matisacions sobre els aspectes que han de ser objecte de comentari" i que la funció dels vocals és atendre dubtes puntuals que puguin sorgir als estudiants, no donar indicacions generals de com han de realitzar els comentaris.

Finalment, la professora recorda que a l'apartat d'Informació General que hi ha a la pàgina web del departament Filologia Catalana (www.uv.es/filocat) trobaran informació sobre la prova, concretament, s'hi pot obtenir tota la informació lliurada als centres en les reunions de l'any passat, les actes de les reunions, els resultats de les proves del curs 2003-2004 i comentaris de textos lliurats pels centres.

S'acorda fer reunió al mes de març.

C) Propostes per a la Subcomissió Acadèmica

Fer les reunions de coordinació al mes d'octubre, tan bon punt finalitze tot el procés de les proves de setembre

D) Observacions

L'Institut Almussafes no ha rebut la convocatòria de la reunió

València, 30 d'octubre de 2004

L'especialista: Júlia Todolí Cervera

