



**PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT.**  
**CURS 2005/2006**

**Acta de la reunió de coordinació LOGSE de la Comissió de Matèria amb el professorat dels centres de secundària.**

<b>Matèria:</b>	Valencià: llengua i literatura
-----------------	--------------------------------

Acta conjunta de les tres províncies

Acta Alacant

Acta Castelló

Acta València

<b>Lloc:</b>	Aula Sanchis Guarner. Facultat de Filologia
<b>Data:</b>	27 d'octubre de 2005
<b>Hora:</b>	19 hores

**A) Ordre del dia**

1. Informe sobre les proves d'accés del curs 2004/2005
2. Coordinació de les proves d'accés del curs 2005/2006
3. Torn obert de paraules

**B) Desenvolupament de la reunió**

L'especialista reparteix la documentació següent:

- Les dates, les característiques de la prova i els criteris generals de la prova per al curs 2005-2006.
- Els exàmens del curs 2004-2005 (juny i setembre) amb els criteris de correcció i els solucionaris corresponents.
- Els resultats de les proves del curs 2004-2005 (juny i setembre).
- Un comentari anònim realitzat per un(a) estudiant que va treure la màxima qualificació.

Es fa la valoració dels resultats de les proves del curs passat i s'informa que per al curs 2005-2006 tot segueix com en les convocatòries anteriors. Alguns professors es queixen de les baixes puntuacions obtingudes als seus centres i, en algun cas, de la correcció

arbitrària d'alguns correctors. L'especialista comenta que els criteris de correcció són ben específics, però que en la correcció sempre hi ha un punt de subjectivitat i hi ha qui els aplica a l'alça i hi ha qui ho fa a la baixa. Es planteja la possibilitat de recomanar als correctors que ponderen la correcció si, un cop finalitzada, veuen que en general les notes són baixes, però això és una recomanació i el criteri final és el de cada corrector.

En comentar el comentari de l'estudiant(a) que ha tret la màxima puntuació, l'especialista insisteix en la importància d'insistir en els aspectes de significat, és a dir, en la funcionalitat que tenen al text els aspectes formals que s'identifiquen, ja que molt sovint els estudiants es limiten a fer un inventari de recursos formals sense plantejar-se quines repercussions tenen des del punt de vista de la producció i la recepció dels textos.

Finalment, l'especialista informa que a la xarxa ([www.uv.es/filocat](http://www.uv.es/filocat), dins Informació General) hi ha més comentaris de les proves d'enguany, altres que els professors li han enviat i una unitat didactitzada elaborada pels professors que han participat en el curs de comentari de textos organitzat per l'IIFV i la Universitat de València. També demana als professors que li envien textos (comentats o per comentar) per tal de posar-los a la xarxa a disposició de tothom.

No hi haurà cap altra reunió en aquest curs.

### **C) Propostes per a la Subcomissió Acadèmica Académica.**

Cap

### **D) Observacions**

Cap

**València, 8 de novembre de 2005**

**L'especialista,**

Júlia Todolí